

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ В КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний зміст підручника «Я досліджую світ» розроблений відповідно до:

- ☐ Закону України «Про освіту»;
- ☐ Державного стандарту початкової освіти;
- ☐ Типової освітньої програми (Проекту – 1, колективу авторів під керівництвом Савченко О. Я.);
- ☐ Навчальної програми предмета «Я досліджую світ», авторського колективу

Основні принципи побудови навчального змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

- дитиноцентризм;
- природовідповідність;
- науковість;
- доступність;
- логічна послідовність.
- забезпечення особистісно орієнтованого підходу;
- формування ключових і предметних компетентностей;
- врахування потреб і вікових можливостей учнів;
- розвиток пізнавальної сфери першокласників.

Авторська концепція

- 1. Інтегрує природничу, технологічну, соціальну, історичну, громадянську, здоров'язбережувальну освітні галузі Державного стандарту початкової загальної середньої освіти (2018).
- 2. Зміст підручника спрямовано на формування ключових і предметних компетентностей на засадах діяльнісного підходу в межах вікових можливостей.
- 3. Особливим розробленням міжпредметного та внутрішньопредметного змісту для формування ключових компетентностей.
- 4. Застосовано сучасну методику сторітелінгу (storytelling) – спосіб передачі інформації через розповідь, яка може бути вигаданою від початку до кінця, або бути реальною подією. Такі історії сприяють систематизації знань, спонукають до аналізу, творчого підходу та мотивують через ігрову діяльність.
- 5. Для забезпечення мотиваційної функції, матеріал підручника викладено від імені головних персонажів Знайчиків.

Авторська концепція

- 6. Передбачено спостереження з дослідями, а саме: розв'язання техніко-технологічних, раціонально-логічних і творчих завдань. Включено завдання дослідницького характеру, таких як: дослідження – розпізнавання, дослідження – спостереження, дослідження – пошук.
- 7. Послідовність вивчення ґрунтується на основних принципах дидактики – від простого до складного, створює умови для індивідуального підходу до навчання, збуджує уяву, активізує мислення.
- 8. До кожного уроку передбачені завдання практичного, дослідницького, творчого характеру, які можна використовувати для диференційованого навчання, доступні для учнів згаданого вікового періоду.
- 9. Реалізовано модель соціальної поведінки під час роботи в малих групах, які забезпечують сприятливі умови для комунікативної практики учнів та їхньої соціальної адаптації.
- 10. Особистісна зорієнтованість реалізації навчального змісту: опора на потреби, інтереси, особистий досвід дитини.

ІНТЕГРАЦІЯ ЗМІСТУ ПІДРУЧНИКА

Назва галузі Тематика	Природознавча	Технологічна	Громадянська	Соціальна	Здоров'язбере жувальна	Історична
МОЯ ШКОЛА	–	Організація робочого місця та правила безпеки на уроках технологій.	Безпечна поведінка у школі та на уроках	–	Екскурсія. Дослідженн я Приміщенн я школи. Мої друзі. Вчуся вітатися.	–
УКРАЇНИ ВЕСЕЛКОВИЙ СВІТ	Моя країна – Україна. Рослини – символи України.	Калина – символ України	Герб України, Прапор України, Гімн України, мова.	22 січня – день соборності України. Стандарти поведінки в суспільстві.	–	Походження Герба, Прапора, Гімну України, українська мова.
ОЙ ВЕСНА, ВЕСНА – ДНЕМ КРАСНА	Ознаки весни. Весняні явища та зміни у природі. Спостереження за живою природою.	Гірлянда з паперових квітів	Служба порятунку 101.	Чи знаєш ти, як діяти у небезпечних ситуаціях?	Небезпеки у період льодоходу і повені. Що потрібно зробити, якщо у тебе промокло взуття?	



Головні герої – **Знайчик і Знаєчка**,
завжди прийдуть на допомогу.

Умовні позначення



— Виконай завдання!



— Дай відповідь!



— Пофантазуй!



— Поміркуй!



— Робота в групі!



— Попрацюй!



— робота в парі



— Запам'ятай!



— інтернет-джерело



— Послухай!

Природа складається з неживих і живих об'єктів. Об'єкти природи ще називають **тілами, предметами природи**.

Неживі об'єкти — це, наприклад, Сонце, Місяць, вода, повітря, глина, веселка, сніжинка, ...

Розглянь малюнки. Розкажи, які об'єкти належать до неживої природи.



Чому вранці та ввечері прохолодніше, ніж у полудень?
Чому в хмарний день прохолодніше?

Міжпредметна інтеграція

Під час прогулянки спостерігай
за висотою Сонця на небі.

Уранці та ввечері Сонце перебуває низько на небі. Тому на Землю потрапляє менше сонячного світла та тепла.

У полудень воно піднімається вище. Тому більше сонячного світла й тепла потрапляє на Землю.



Розкажіть, які ви знаєте загадки про сонце.



Послухай казку.

Сонце та Сонечко

Ранок... До Сонця тяглися Квіти, а над ними гудів Джміль:
— Ж-ж-жарко... Ж-ж-жорстоке Сонце.

Образилося Сонце, сховалося за хмару. Похмуро стало, квіти згорнули пелюстки, мурахи позачиняли свої домівки.

— Як тепер без Сонечка жити? — зашепотіли Древа.

— Ось я, — сказав хтось ледь чути, і всі побачили червонокрилого жука, якого теж Сонечком звали.

— А ти можеш Землю зігрівати? — спитали Древа.

— Ні, — зітхнуло Сонечко, — я знищую шкідників.

— За це тобі, Сонечку, спасибі. А як же без Сонечка жити?

А Джміль гудів:

— Ж-ж-жаль, Квіти згорнули пелюстки, ж-ж-жаль.

— Жаль?! — обурилося Древа. — Ахто Сонце жорстоким назвав?

Став Джміль у Сонця пробачення просити:

— Ж-ж-жити без тебе не можна, пробач мені.

Виглянуло Сонце з-за хмари, усміхнулося. Зраділи Древа, Квіти розкрилися, а Джміль радісно гудів.

За І. Прокопенк



Чому рослини та тварини образилися на Джмеля?

Розкажи, як Джміль у Сонця просив пробачення.

Пригадай, за які витівки тоді довелося просити пробачення.

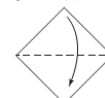
ОРИГАМІ «СОНЕЧКО»



З чим ти будеш працювати?



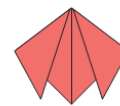
1. Зігни квадратний аркуш по діагоналі.



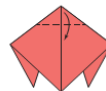
2. Склади трикутник навпіл і розігни, утворюючи лінію згину.



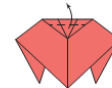
3. Правий та лівий кути зігни донизу.



4. Переверни заготовку та зігни верхній кут на себе.



5. Відігни кут від себе та переверни заготовку.



6. Намалюй очі та приклей крапочки на крильця.



Поспостерігай та розкажи, скільки крапочок на тілі в сонечка.



Розкажи, які лінії використовують на схемах оригамі. Що вони позначають?

Як допомогти тваринам пережити зиму?

Важко жити диким тваринам узимку, особливо якщо зима д морозна й сніжна, а їжу засипало снігом. Тваринам у цей час трібна допомога людини.

Дізнайся, якими ласощами люди підгодовують диких тва узимку.



ГОДІВНИЧКА ДЛЯ ПТАХІВ

З чим ти будеш працювати?



1. Приклади шаблон до пакету від соку й обведи його.



2. Виріж розмічений отвір на пакеті з допомогою дорослих.

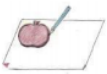


Діяльнісний підхід – основа навчальної діяльності молодших школярів

РОЗМІТКА ДЕТАЛЕЙ ЗА ДОПОМОГОЮ ШАБЛОНІВ І ТРАФАРЕТІВ



на око



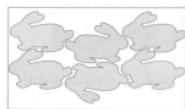
за шаблоном



за трафаретом



Пам'ятай про економію матеріалів!



Який спосіб розміщення шаблонів на матеріалі можна назвати економним? Чому?

Розмічені деталі вирізають за допомогою ножиць.



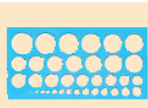
Розглянь фото та поясни правила безпечного користування ножицями. Застосовуй ці правила під час виконання практичних робіт!



АПЛІКАЦІЯ «СВІТЛОФОР»



З чим ти будеш працювати?



1. Приготуй половинку аркуша чорного паперу. Загни його на ширину трьох пальців, як показано на фото. Відріж смужку по лінії згину. Так отримаєш основу для світлофора.



2. Відріж смужку для опори світлофора.



3. На картон-основу приклей опору й основу світлофора.



4. За шаблоном або трафаретом обведи та виріж кружечки червоного, жовтого та зеленого кольорів. Приклей кружечки на основу світлофора.



Подивись на зображення світлофора і намалюй свій варіант.



Розкажи про свою роботу над аплікацією «Світлофор». Який прийом розмітки кружечків був використаний? Чому?

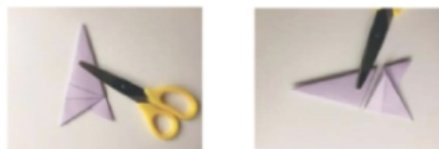
Прояви активності учня, що виражаються в доцільній зміні навколишнього світу на доступному рівні, відповідно віковим особливостям.



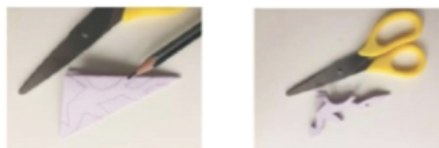
1. Склади основу для сніжинки за схемою.



2. Відріж нижню частину основи, як показано на фото.



3. З обох боків основи зроби ажурні вирізи.



Об'єднайте сніжинки у великі новорічні гірлянди. Прикрасьте ними клас і шкільну ялинку.



Який папір краще взяти для вирізання сніжинок? Розкажи, яка сніжинка в гірлянді тобі сподобалася найбільше? Чому?

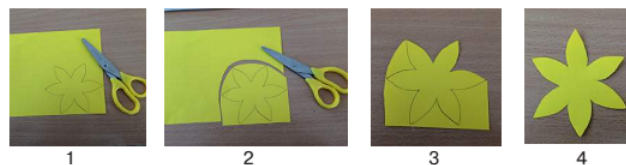
85



РІЗАННЯ ПАПЕРУ



Розглянь фото та поясни, як вирізувати окремі деталі з паперу.



АПЛІКАЦІЯ «КАЗКОВИЙ ПТАХ»



З чим ти будеш працювати?



1. Обведи свою долоню, як показано на малюнку, на зворотному боці кольорового паперу. Виріж долоню по контуру.

2. Розташуй пташку по центру аркуша та наклеї.

3. Прикрась деталями.



Подумайте, на яку тваринку можна перетворити долоні. Розкажіть сусіду (сусідці) по парті.



Створи за допомогою долонь незвичайну тваринку.



Завдання дослідницького характеру

ПЛАСТИЛІН. ВЛАСТИВОСТІ ПЛАСТИЛІНУ

! **Пластилін** — це матеріал для ліплення.



Загадка

В руки ми його беремо
І старанно добре мнемо.
Він м'який зі всіх сторін.
Зліпить все нам ...



! Розглянь малюнок і поясни, з чого виготовляють пластилін. Які ще матеріали використовують для ліплення?

Властивості пластиліну

- М'який, пластичний, швидко зігрівається в руках.
- Не липне до рук, легко відмивається теплою водою з милом.
- Прилипає до паперу й картону.
- Може довго знаходитися у воді.
- Під дією високої температури починає текти.

! Роздивися фото. Назви зображені інструменти. Якими з них ти вже вмієш користуватися? Які тобі ще невідомі?



ПАПІР. ВИДИ ТА ВЛАСТИВОСТІ ПАПЕРУ

! **Папір** — матеріал, який використовують для письма, друку газет і журналів, у побуті.

! На уроках технології ти будеш використовувати різні види паперу. Уважно розглянь їх. Які з них ти знаєш?



! Дізнайся, з чого виготовляють папір.



Техніко-технологічні, раціонально-логічні

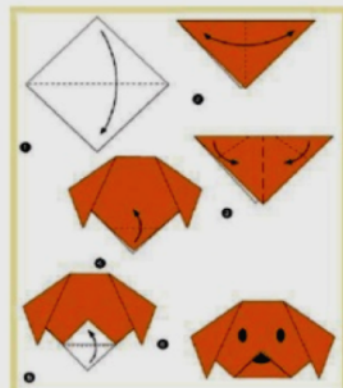
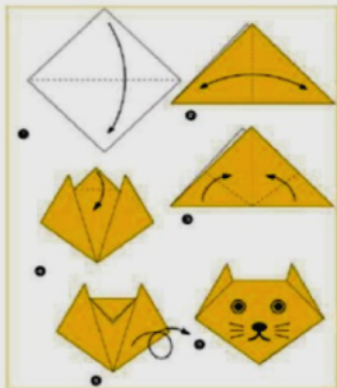
ОРИГАМІ «ВІРНІ ДРУЗИ»



З чим ти будеш працювати?



1. Склади котика або собачку за схемою. Фломастером домалюй очі, ніс, рот, вуса. Змасти клеєм зворотний бік тваринки і приклей їх на картон — основу.



Складіть історію про пригоди паперових героїв. Додайте їм казкового образу.



Як оцінили твою роботу одно-класники? Чим твоя фігурка відрізняється від їхніх поробок?



ПАСХАЛЬНИЙ СУВЕНІР



З чим ти будеш працювати?



1. Розміть і виріж за шаблоном з кольорового картону 2 деталі тулуба курчатка.

2. Виріж з двобічного кольорового паперу дзьоб і чубчик курчатка, приклей їх на зворотний бік однієї з деталей тулуба, як показано на фото.



3. Приклей зверху другу деталь тулуба.



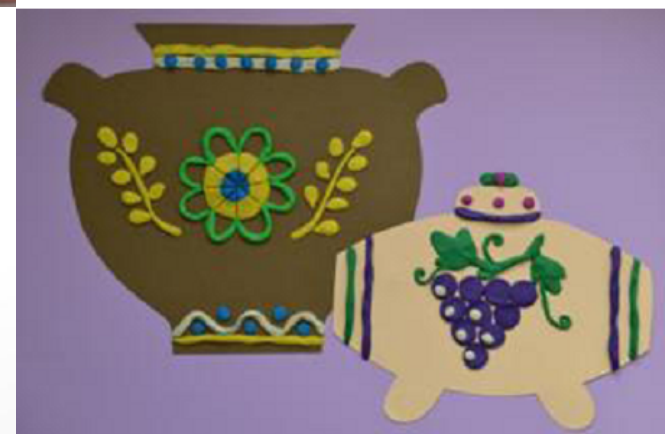
80



Склади план роботи з виготовлення пасхального зайчика



Творчі завдання



З чого створюються вироби?



Технології та способи обробки матеріалів

Оригамі
Аплікація
Витинанка
Конструювання

Згинання,
складання, рвання,
різання паперу.
Розмітка деталей за
шаблоном і на око.
Оздоблення
(декорування).
Ліплення.

Організація робочого місця

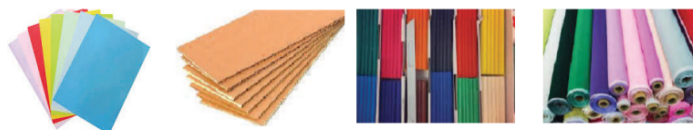
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОЧОГО МІСЦЯ. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЇ



Роздивися та поясни, що ти будеш виготовляти на уроках технології.



З чого ти будеш виготовляти вироби?



Назви предмети, з якими ти будеш працювати.



Розкажи, де ти будеш працювати.

Розглянь фото та поясни, як правильно розкласти матеріали й інструменти на робочому місці.



Правила поведінки на уроках технології

1. Починай роботу з дозволу вчителя.
2. Перед роботою перевір справність інструментів.
3. Працюй охайно, уважно, не відволікайся.
4. Економно витрачай матеріали.
5. Підтримуй порядок на робочому місці.

Пам'ятай! Твої вироби повинні бути:

- міцними;
- гарними;
- зручними у використанні;
- оригінальними;
- потрібними тобі й іншим людям.



Розкажи, якими матеріалами й інструментами ти будеш користуватися на уроках технології.

**Учися ділитися матеріалами й інструментами.
Економно використовуй матеріал!**

Види та властивості паперу



ПАПІР. ВИДИ ТА ВЛАСТИВОСТІ ПАПЕРУ



Папір — матеріал, який використовують для письма, друку газет і журналів, у побуті.



На уроках технології ти будеш використовувати різні види паперу. Уважно розглянь їх. Які з них ти знаєш?



друкарський



газетний



побутовий



картон



кольоровий



ПАПІР



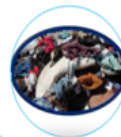
для письма



гофрований



Дізнайся, з чого виготовляють папір.



Для виготовлення виробів потрібні різні матеріали, які вибирають і готують до роботи з урахуванням їхніх властивостей.



Проведи дослід і ти дізнаєшся про властивості паперу.

1. Чи важко розірвати папір? Якою буде лінія розриву?



2. Чи легко зім'яти папір?



3. Зім'ятий аркуш паперу рветься легше, ніж гладенький?



4. Чи втрачає міцність мокрий папір?



5. Що спільного між предметами?



Закладка - кишенька



ЗАКЛАДКА-КИШЕНЬКА



З чим ти будеш працювати?



Склади за поданим зразком закладку-кишеньку.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



Перетвори свою закладку-кишеньку на тваринку. Виріж з кольорового паперу та приклей додаткові деталі: очі, ніс, вуха, дзьоб.



Порівняй колір, щільність і прозорість різних видів паперу. Який папір — найщільніший, а який — найпрозоріший?

Ажурне вирізування з паперу

АЖУРНЕ ВИРІЗУВАННЯ З ПАПЕРУ



Розглянь сніжинки. Чи всі вони однакові? Чим відрізняються одна від одної? Порівняй сніжинки, створені природою й придумані людиною.



Перед Новим роком у школах, дитячих садках, на вітринах магазинів можна побачити ажурні паперові прикраси. Ними прикрашають вікна, створюючи враження зимової затьотілі.



«СНІЖИНКА»



З чим ти будеш працювати?



1. Склади основу для сніжинки за схемою.



2. Відріж нижню частину основи, як показано на фото.

3. З обох боків основи зроби ажурні вирізи.

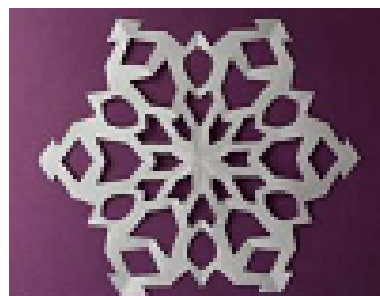
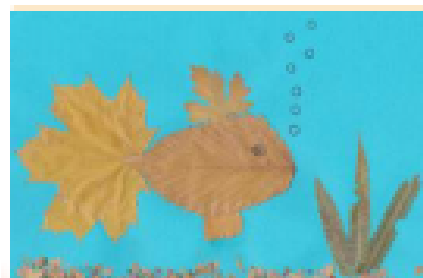
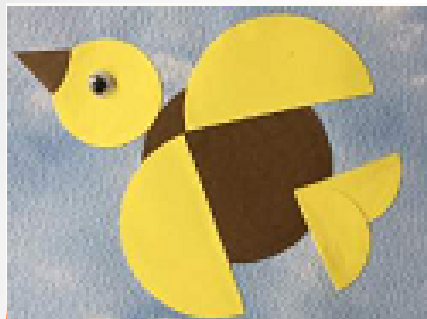


Об'єднайте сніжинки у великі новорічні гірлянди. Прикрасьте ними клас і шкільну ялинку.



Який папір краще взяти для вирізання сніжинок? Розкажи, яка сніжинка в гірлянді тобі сподобалася найбільше. Чому?

Творчі завдання



Виставки творчих робіт

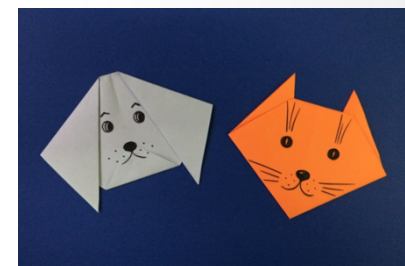
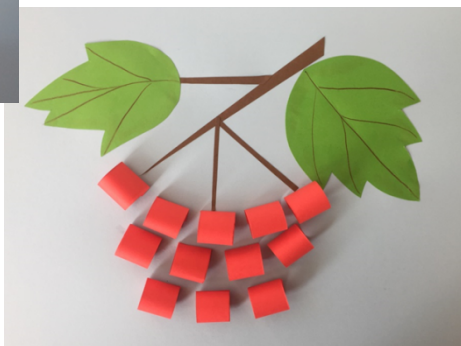
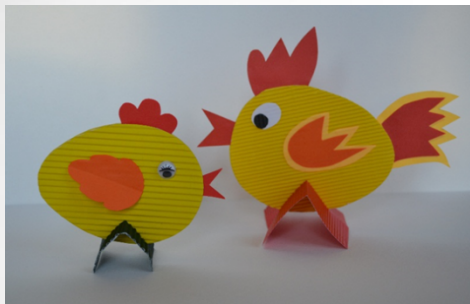
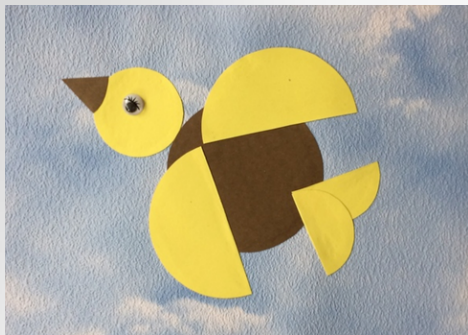
Виставка дитячих робіт



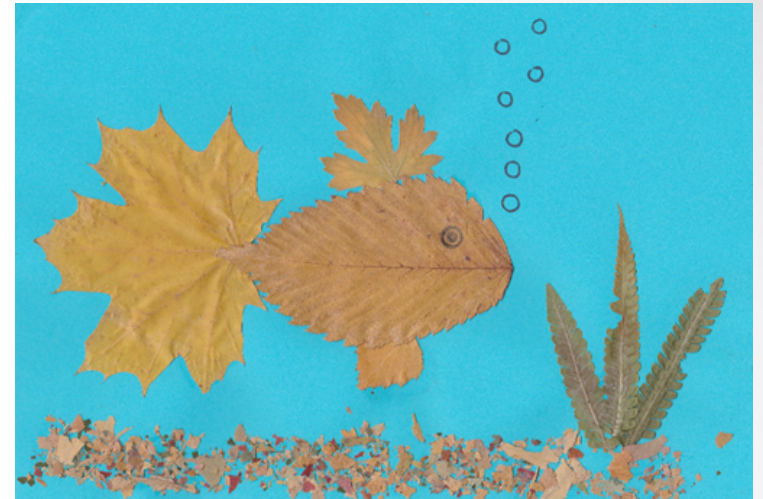
Виставка дитячих робіт



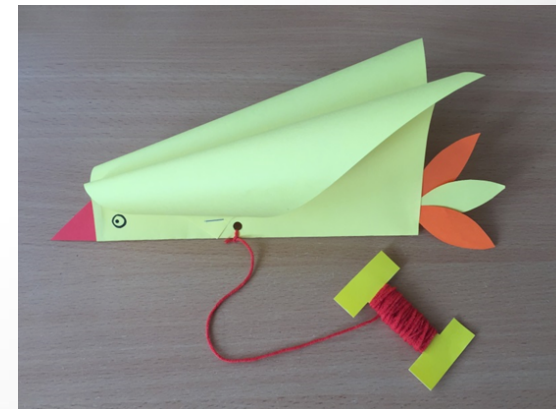
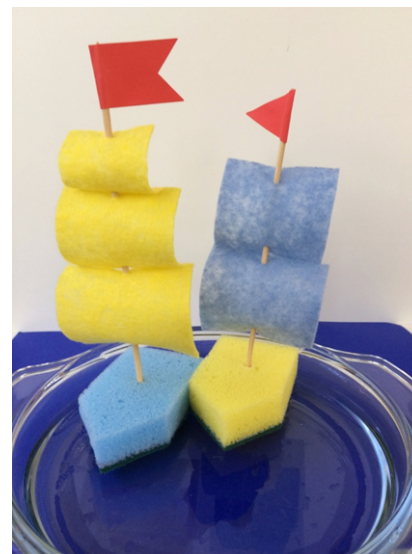
Робота з папером



Робота з природним матеріалом



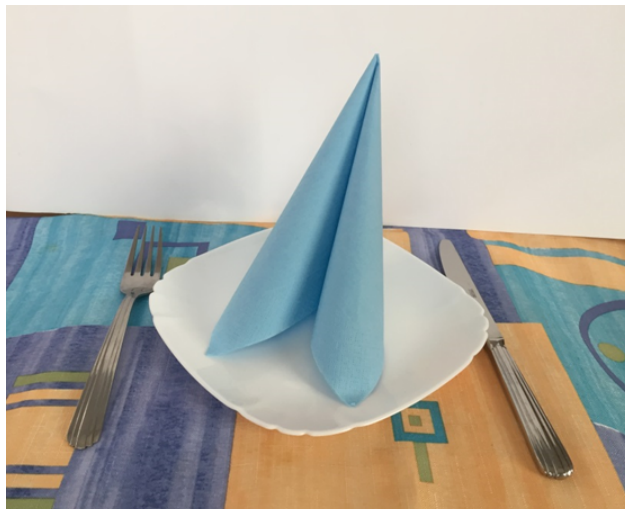
Комбіновані роботи



Робота з пластичними матеріалами



Самообслуговування



ВНУТРІШНЬОПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ



ЗГИНАННЯ ТА СКЛАДАННЯ ПАПЕРУ (ОРІГАМІ)



Орігамі — мистецтво складання паперових фігурок.



Паперові фігурки придумали складати в Японії. У техніці «орігамі» можна виготовити тварин, квіти та різні цікаві вироби.



Який папір краще використовувати для виготовлення виробів у техніці «орігамі»?

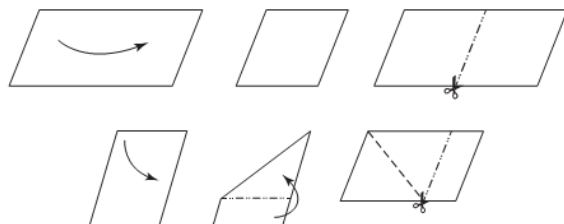


За малюнками розкажи, як правильно згинати папір.

Правила згинання паперу



Розглянь схему та поясни, як поділити аркуш навпіл. Як із прямокутника зробити квадрат?



ЗГИНАННЯ ТА СКЛАДАННЯ ПАПЕРУ (ОРІГАМІ)

Вироби в техніці «орігамі» складають за схемами, у яких використовують умовні позначення.



Запам'ятай умовні знаки, прийняті в орігамі.



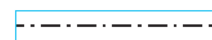
лінія згину на себе



зігнути на себе



перевернути
на інший бік



лінія згину від себе



зігнути й розігнути



повернути



ОРІГАМІ «СОНЕЧКО»



З чим ти будеш працювати?



ОРИГАМІ ЯК СПОСІБ ПЕРЕДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОБ'ЄКТИ НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ

Пригадай, яке мистецтво називають *орігами*.

Слово *орігами* утворене від японських слів *орі* та *гамі*, що означає «складати папір». Виготовляти з паперу різні предмети, зокрема фігурки тварин, люди навчилися дуже давно. Незважаючи на те, що папір винайшли в Китаї, саме в Японії придумали складати з нього фігурки.

Мистецтво орігами поширилося з Японії в інші країни. Запам'ятати порядок складання багатьох іграшок було складно, тому старалися його записувати. Але люди різних країн не розмовляють однією мовою, тому записи могли прочитати не всі. Так з'явилася мова позначок. За допомогою позначок можна було на малюнках-схемах записати шлях аркуша від квадрата до фігурки.



Складання багатьох фігурок в орігами розпочинають з нескладних конструкцій, які називають **базовими формами**.

Базові форми орігами

Трикутник



Млинець



Повітряний змій



Подвійний трикутник

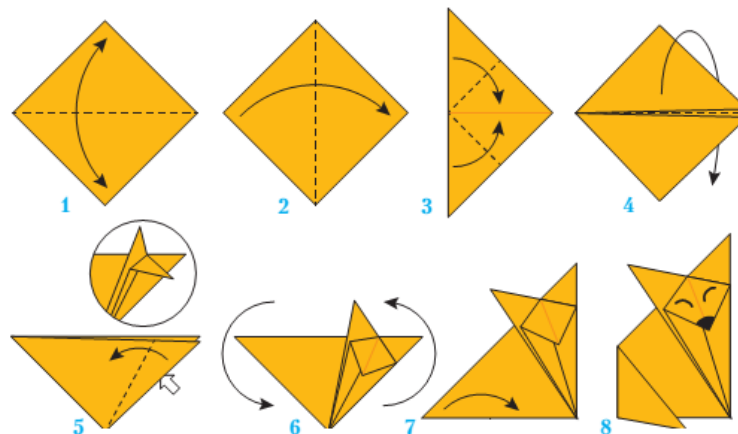


ОРИГАМІ «ЛИСИЧКА»

З чим ти будеш працювати?



Зроби лисичку в техніці орігами за поданими схемами (фото 1–8).



У вільний час зроби лисячу родину в техніці орігами.

Складіть цікаву історію про пригоди лисенят.

Як ти вважаєш, для чого були придумані базові форми в орігами?



ПЛАСТИЛІН. ВЛАСТИВОСТІ ПЛАСТИЛІНУ

Пластилін — це матеріал для ліплення.



Загадка

В руки ми його беремо
І старанно добре мнемо.
Він м'який зі всіх сторін.
Зліпить все нам ...



Розглянь малюнок і поясни, з чого виготовляють пластилін. Які ще матеріали використовують для ліплення?

Властивості пластиліну

- М'який, пластичний, швидко зігрівається в руках.
- Не липне до рук, легко відмивається теплою водою з милом.
- Прилипає до паперу й картону.
- Може довго знаходитися у воді.
- Під дією високої температури починає текти.

Роздивися фото. Назви зображені інструменти. Якими з них ти вже вмієш користуватися? Які тобі ще невідомі?



18

ВИДИ РОБОТИ З ПЛАСТИЛІНОМ

Прийоми ліплення

Для того щоб навчитися ліпити з пластиліну різні вироби, треба знати прийоми роботи з пластиліном.



Розкачування ковбаски



Розкачування ковбаски



Витягування



Розплющування між долонями



Удавлення

Як поділити пластилін на частини?



Відщипнути



Відкрутити



Відрізати стекою

Як з'єднати деталі з пластиліну?



Відщипнути



Відкрутити



Відрізати стекою

Снігова баба

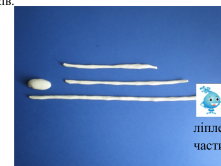
Розглянь фото, та сформулюй правила роботи з пластиліном.



З чим ти будеш працювати?



З пластиліну білого або блакитного кольору скатай декілька джгутиків.



Мураха

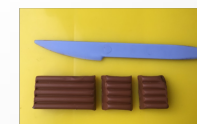
Для ліплення виробів об'ємної форми використовують різні способи ліплення. Найпростіший з них **конструктивний**. Фігурка ліпиться з окремих частин, а далі з'єднуються усі частини і надають фігурці характерних ознак.



З чим ти будеш працювати?



1. Брусок пластиліну розділи навпіл. З однієї половинки зліпи витягнуте яйце. Другу половинку розділи навпіл і зліпи з неї кульку прийомом витягування й конус - моркву.



2. З'єднай між собою всі три частини.

24

Міжпредметна інтеграція

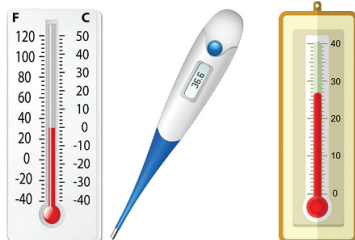
ТЕРМОМЕТР. ВИМІРЮВАННЯ ТЕМПЕРАТУРИ ПОВІТРЯ



Відгадай загадку.

Скляна трубочка тоненька,
Рідина в ній червоненька.
Як тепло — догори стрибає,
А як холодно — униз спадає.

Ще на ньому є шкала,
Цифрами вся списана,
Прилад — загадковий,
Скаже тобі, чи ти здоровий.



Температуру повітря вимірюють за допомогою **термометра**. На ньому є шкала, на якій поділками позначено градуси. Кожна поділка відповідає одному градусу. Цифри, що стоять біля поділок, показують число градусів. До шкали прикріплена скляна трубка. Нижня частина її заповнена ртуттю або забарвленим спиртом. Коли на дворі тепло, рідина в трубці піднімається вище нуля, а коли холодно — опускається нижче нуля. Температуру вимірюють в **градусах**.



Досліди температуру повітря впродовж дня.

Які прилади використаєш для визначення температури повітря?

За допомогою термометра можна виміряти температуру повітря, води, тіла людини.



Виготов на уроці інформатики та технології модель термометра.



Дослідіть, як працює термометр.

Як улаштована його шкала?

Порушайте нитку по шкалі.

Відшукайте поділку 0°.

Де знаходиться поділка 3° С тепла?

10° С морозу?



Число 0 на шкалі означає 0°. Усі цифри розміщені вище 0 показують градуси тепла, а нижче 0 — холоду.



Проведіть досліди.



Дослід 1. Опустіть термометр у склянку з теплою водою. Що відбувається в трубці термометра?

Дослід 2. Перенесіть термометр у склянку з холодною водою. Подивіться, що тепер відбувається зі стовпчиком рідини в трубці.



Чому рівень води при нагріванні підвищився, а при охолодженні знизився?

**Під час нагрівання рідина розширюється,
а під час охолодження стискається.**

Без допомоги дорослих дітям ртутним термометром користуватися **не дозволяється**. Ртуть, яка знаходиться всередині трубки термометра, — шкідлива для твого здоров'я. Якщо ртутний термометр розбився, його треба швидко підняти й подивитися, чи не висипалися сріблясті горошинки ртуті. Якщо стався такий випадок, швидше сповісти про це батьків. Після того, як зібрано ртуть, кімнату треба провітрювати не менше шести годин.



Пшкоджений термометр заборонено викидати в смітник чи в каналізацію, змитати ртуть віником, збирати пилососом.

Користуватися потрібно електронним термометром, який не нашкодить твоєму здоров'ю.



Складіть правила безпечного поводження з термометрами.



Навіщо тобі вміти визначати температуру?

З якою метою встановлюють термометр за вікном?

Чому дітям не можна користуватись ртутним термометром?



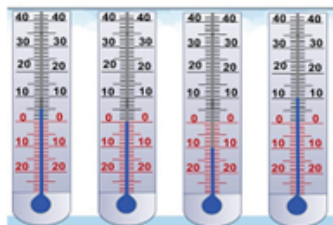
Для чого в класі й удома використовують термометр?

Досліди, які термометри є вдома, для чого вони призначені та як їх використовують.

КОМБІНУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ

Відгадай загадку, використовуючи опис об'єкта.

Скляна трубочка тоненька,
рідина в ній червоненька.
Як тепло — вгору стрибає,
а як холод — униз спадає.
Є шкала й цифри малі...
Як же звуть, скажи, її?



Розглянь малюнки. Як називається прилад, який зображено? Яка властивість об'єкта «термометр» змінюється? Яку температуру показує кожний термометр? Зніми показники температури повітря, зображених приладів. Назви їх, починаючи від найменшого.

Розглянь малюнок. Який об'єкт на ньому зображено? Опиши його властивості. Порівняй усі три зображення. Чи змінилися властивості об'єкта? Визнач, що змінилося.



Гра «Відгадай будинок». Розгляньте малюнки. На них зображено шість об'єктів-будинків. Ведучий обирає один із них, але не називає його. Інші гравці по черзі ставлять ведучому запитання про властивості задуманого об'єкта. Ведучий може відповідати «так» або «ні». Виграє той, хто відгадає задуманий об'єкт. Він і стає ведучим.



Обери один із будинків. Розкажи однокласнику (однокласниці), з яких геометричних об'єктів він складається.

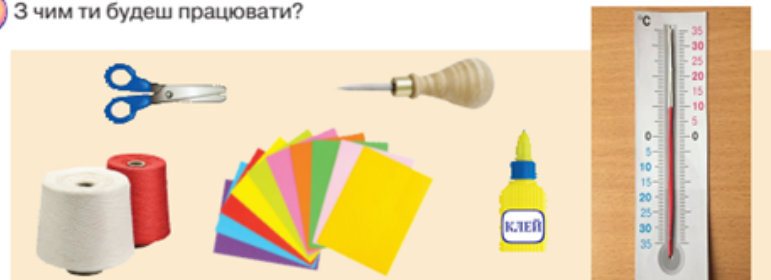
Складні об'єкти складаються з кількох простих об'єктів.

У вільний час придумай і намалюй будинок, який буде складатися з різних геометричних об'єктів. Хто в ньому житиме? Намалюй. Придумай історію про мешканця цього будинка.

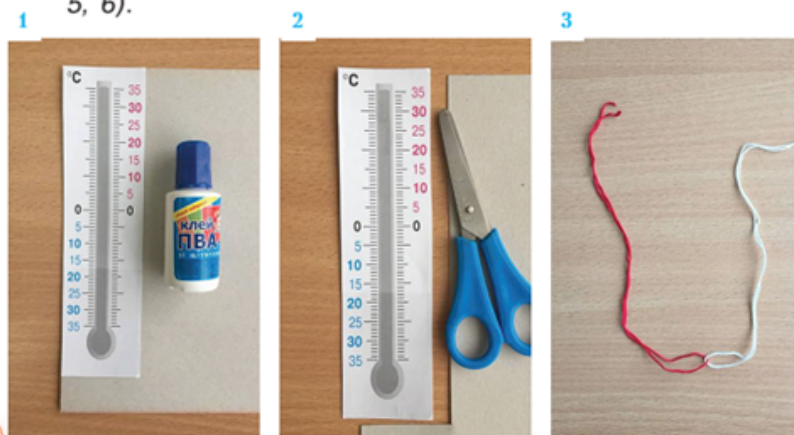
ОБ'ЄКТ ТЕРМОМЕТР

З яких простих об'єктів складається термометр?
Для чого його використовують? Які види термометрів ти знаєш?

З чим ти будеш працювати?



1. За допомогою дорослих зроби шкалу термометра.
2. Виріж і наклеї її на картон-основу (фото 1).
3. Виріж модель майбутнього термометра (фото 2).
4. Переплети червону та білу нитки як показано на фото 3.
5. Шилом зроби отвори на шкалі термометра (фото 4).
6. Протягни нитки в отвори та зв'яжи їх із зворотного боку (фото 5, 6).



ТЕМА 2. ЗИМОВИЙ МАЛЮНОК



Прослухай вірш

ГРУДЕНЬ

Уночі мороз поволі
Інеєм упав на шлях...
Спотикається на полі
Місяць грудень по грудках.
І тому такий він гнівний,
Дружить з вітром крижаним.
А хуртеча рівно-рівно
Засипає слід за ним.
Сипле сніг мов стеле килим,
Щоб за груднем із дібров
Тим рипучим снігом білим
Рік Новий до нас ішов.

Михайло Литвинець



Про яку пору року йдеться у вірші? Яка зараз пора року? Які зміни відбулися в природі? Як потрібно вдягатися взимку?



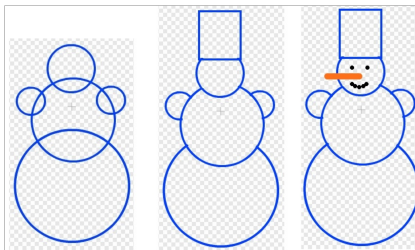
Розгляньте малюнок. Хто зображений на малюнку? Для чого потрібно взимку підготовувати пташок? Чи є в тебе вдома годівничка для птахів? Які зимові розваги зобразив художник? Чи ліпив ти колись снігову бабу? Хто тобі допомагав?



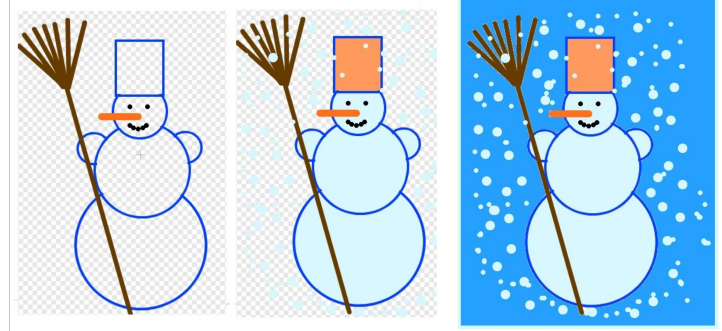
Українці з давніх давен ліпили снігових баб. Наші предки вірили, що снігопадами керують духи-жінки. Їх поважали, надавали магічного значення. Снігових баб намагалися задобрити і просили, щоб морози були не такими лютими.

ПРАЦЮЮ ЗА КОМП'ЮТЕРОМ

1. Сьогодні ми намалюємо **снігову бабу**.
2. Запусти графічний редактор Скретч.
3. Намалюй три кружечки різної величини. Це буде основа снігової баби. Який інструмент ти обрав? Яку клавішу потрібно натиснути одночасно з інструментом **Овал**, щоб отримати ідеальні кружечки?
4. Щоб руки снігової баби мали однаковий розмір, намалюй окремо кружечок, а далі використай інструмент **Обрати та дублювати** двічі.



1. Для того, щоб намалювати на голові баби відро, використай інструмент **Прямокутник**.
2. Інструментом **Очистити** витри зайві лінії.
3. Ніс-морквину намалюй за допомогою інструменту **Лінія**, очі та рот – інструменту **Пензель**.



4. Намалюй мітлу. Який інструмент ти використаєш?
5. Розфарбуй снігову бабу (інструмент **Заповнити кольором**). За допомогою якого інструменту можна намалювати сніжинки?
6. Обравши інструмент **Прямокутник**, намалюй рамку. Зафарбуй фон.
7. Заверши роботу з програмою.



Придумай фантастичну історію, яка трапилася зі сніговою бабою. Розкажи цю історію товаришу.



Знаєчка з 16 паличок побудувала 5 рівних квадратів. Знайчик забрав 4 палички і залишилося три квадрати. Які палички забрав Знайчик?



У жовтій коробці зберігається НЕ пірамідка і НЕ дзига. У зеленій – НЕ дзига. Що потрібно покласти в синю коробку?



Цікава інформація для допитливих

Чи відомо тобі, що найбільшу у світі снігову бабу зліпили в США, в місті Бетель 2008 року. Висота рекордсменки – 37 м 20 см, маса – 6 тисяч тон снігу. Дві ялини заввишки 9 м слугували їй руками. Снігову бабу назвали Олімпія. Вона простояла всю зиму і розтанула вже аж у червні 2009 року.



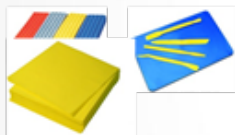
Тема 2. Ліплення з пластиліну. Снігова баба.



Розгляньте фото та сформулюйте правила роботи з пластиліном



З чим ти будеш працювати?



1. З пластиліну білого або блакитного кольору скатай декілька джгутиків.



1. Кожний джгутик щільно закрути по колу.



3. Для тулуба сніжної баби скатай 3 таких кола та приєднай їх до картонної основи від меншого до більшого. З коротких джгутиків скачай пластилінові кульки для рук та ніг баби.



4. З джгутиків зеленого кольору зроби шапку, з червоного ніс, жовтого рот, коричневого мітлу. З пластилінових кульок зроби очі та гудзики.



Подумай, яка властивість пластиліну допомогла тобі скатати джгутики?

ПРАЦЮЮ ЗА КОМП'ЮТЕРОМ

ТЕМА 17. ГРАФІЧНИЙ АЛГОРИТМ



Прочитай вірш

Латаття

Пишна квітка, біла-біла,
На листочок зручно сіла.
Річка квітоньку колише,
Джміль про неї вірші пише.
(Леся Пронь)



Що ти знаєш про біле латаття?
Чому цю квітку потрібно охороняти?
Які ще рослини занесені до Червоної
Книги України?



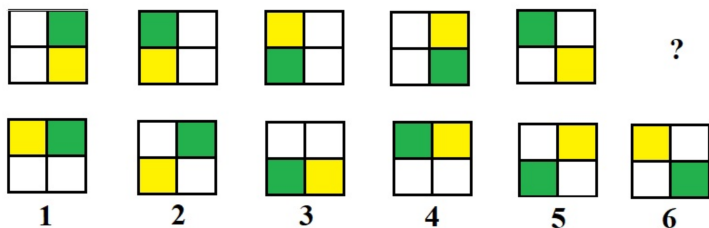
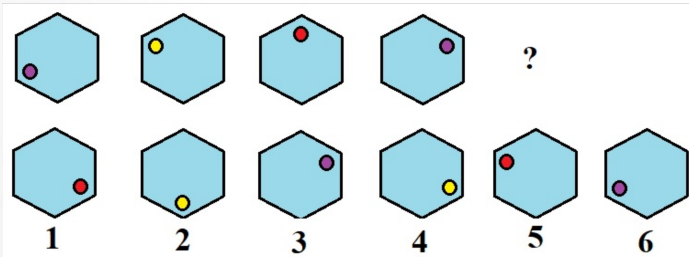
У Карлсона є відро варення, воно вміщає 7 літрів. Також у нього є два порожніх відра – 4 - літрове і 3 - літрове. Карлсону потрібно відлити 1 літр варення до чаю в менше (3 - літрове) відро, залишивши 6 літрів у найбільшому відрі.

Заповни пропуски в алгоритмі:

Крок	1	2	3	4
7 л	7	?	3	?
4 л	0	4	?	1
3 л	0	0	3	0

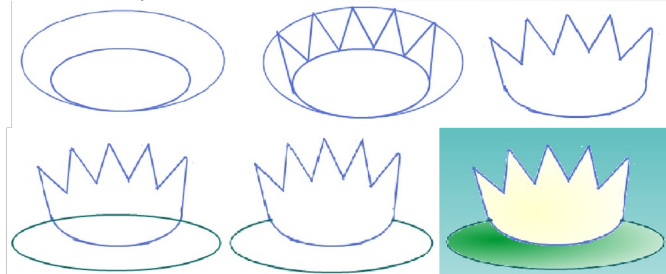


Встанови закономірність у кожному випадку. Який об'єкт має бути наступним?

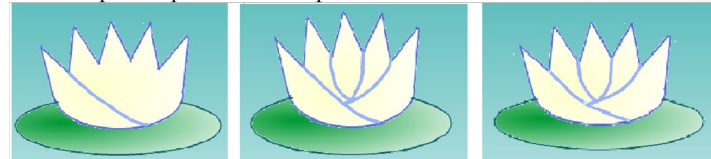


Сьогодні ти малюватимеш чудову квітку – біле латаття. Розглянь етапи утворення графічного зображення, створи алгоритм побудови і намалюй квітку.

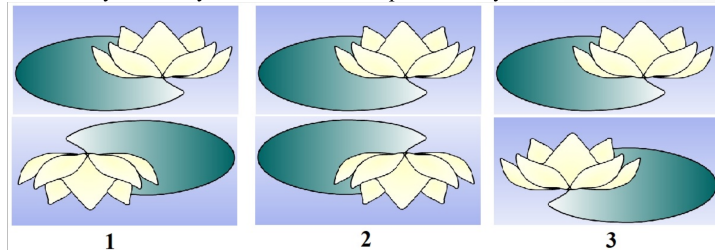
Підказка 1: спочатку використай **растровий режим**. Які інструменти ти обереш на кожному етапі?



Підказка 2: перейди у **векторний режим** і заверши малюнок. Чому виникла потреба перейти в інший режим?



На якому малюнку біле латаття відображається у воді?



Цікава інформація для допитливих

Якщо прийти перед самим сходом сонця на озеро, де росте біле латаття, то можна побачити надзвичайне видовище. З глибини озера підіймається великий бутон. Ледь сонячні промені торкнуться поверхні води, бутон перетворюється на прекрасну білу квітку. З ранку і до вечора квіти латаття слідує за рухом сонця, повертаючи плаваючу голівку в сторону його променів. Опівдні вони розкривають всі свої пелюстки. Надвечір квітки починають поступово закриватися і повільно занурюватись у воду.

Тема 17. Латаття біле

З чим ти будеш працювати?



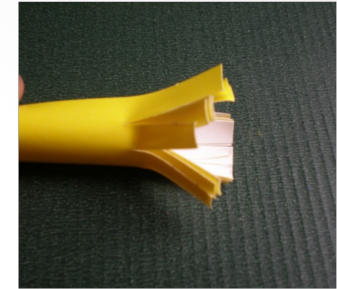
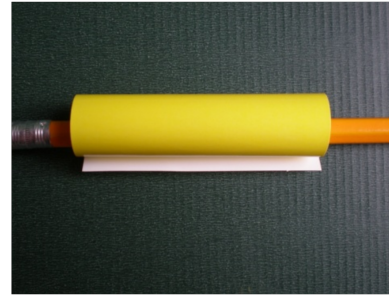
1. З пластиліну жовтого кольору скатай кульку.
2. За шаблоном обведи та виріж листочки з паперу зеленого кольору.



3. Для утворення квітки у пластилінову кульку вставляй ложки обрізаним краєм ручки. Розташовуй пелюстки у декілька рядів.



1. Для серединки закрути паперову смужку жовтого кольору на олівець у вигляді трубочки. Зніми з олівця та зроби надрізи з одного краю та відігни їх назовні. Встав серединку у квітку.



2. Приклей зелений листочок на водойму та притисни квітку до листочка.

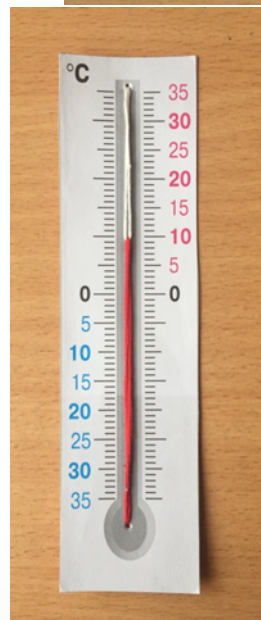


Дізнайся, у водоймах з якою водою росте латаття біле?

Природні матеріали



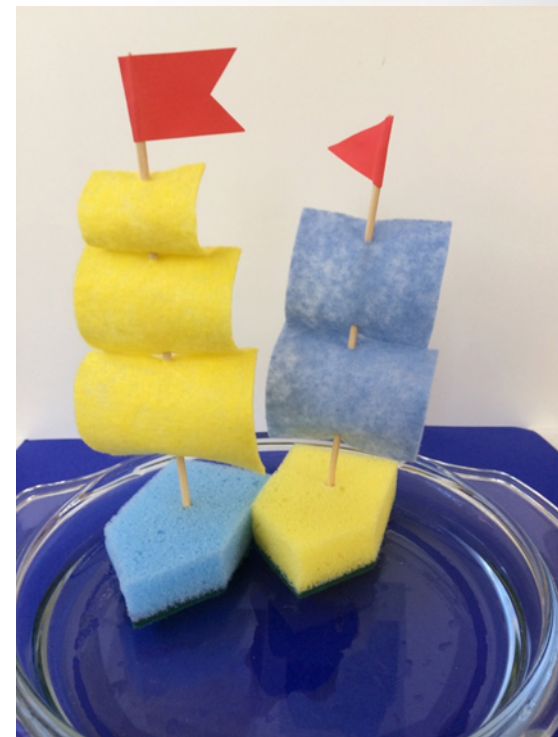
Макети, моделі



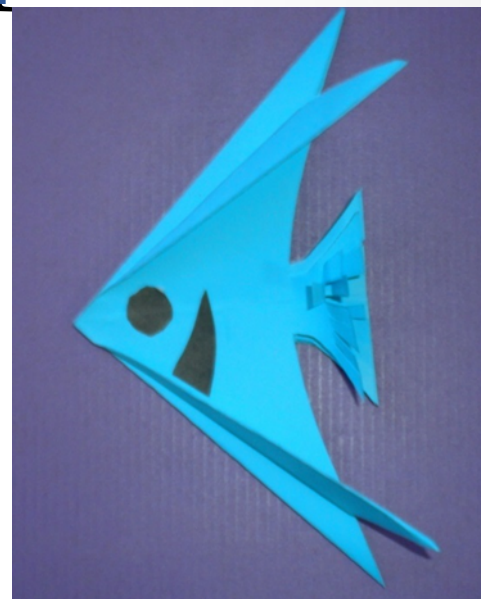
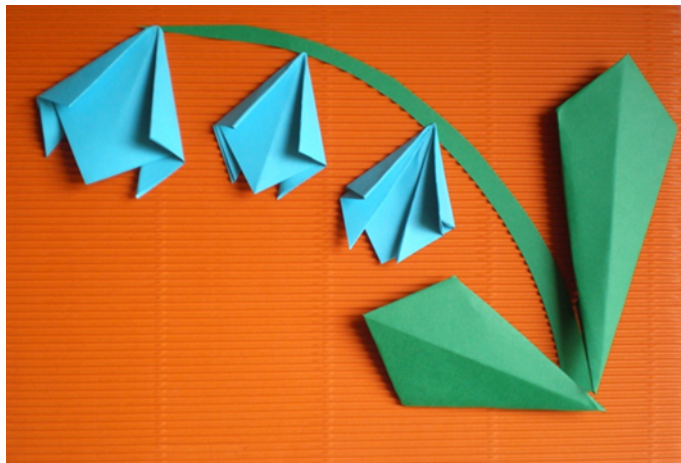
Робота з нитками



Комбіновані роботи



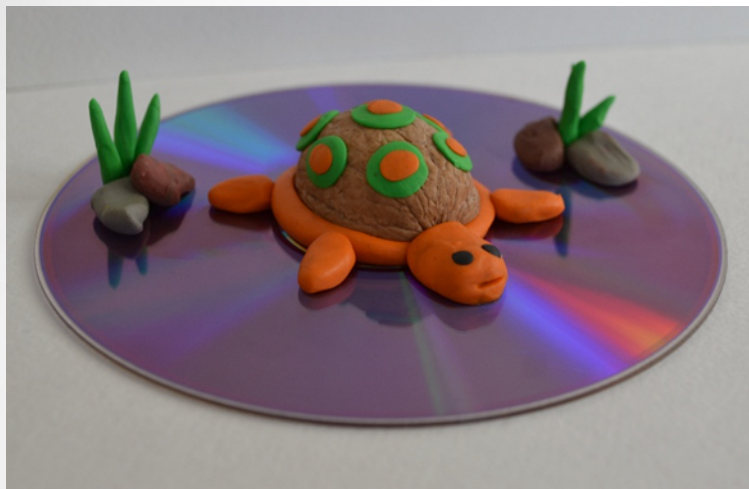
Робота з папером



Витинанки



Ліплення з пластиліну



Я досліджую світ (Грушинська І., Хитра З., Дробязко І.) Оріон

МОЯ ТВОРЧА ПРАЦЯ

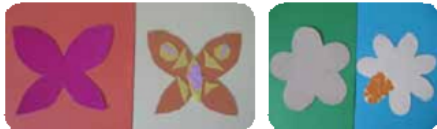
ЯК Я ВИГЛЯДАЮ?

Знадобиться: кольоровий папір (можна різного виду); картон; шаблони; кольорові олівці або фломастери; клей; власне фото.

Техніка: рвання, склеювання.

Дружні поради

Ти любиш фотографуватися? А посміхатися? Тоді тобі буде цікаво пофантазувати і створити свій веселий портрет.



Роздивися портрети однокласників. Ти помічаєш, які вони красиві? Разом — це твій дружній клас.



МОЯ ТВОРЧА ПРАЦЯ

ЯКУ РОСЛИНУ Я ЛЮБЛЮ?

Знадобиться: картон; кольорові паперові серветки або гофрований папір; кольоровий папір; клей; ножиці.

Техніка: рвання, скручування, зігнання.

Дружні поради

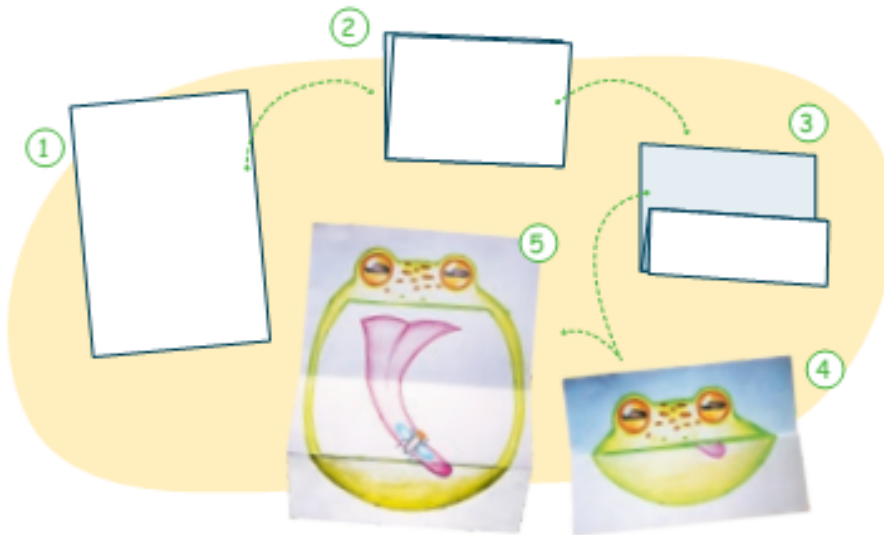
Ти зумієш самостійно виготовити символ України — гілку калини.

Об'єднайте свої роботи і прикрасьте шкільне приміщення. Ви — молодці, бо даруєте людям красу!



Я досліджую світ (О.Волощенко, О.Козак, Г Остапенко) Світич

6. Зроби подарунок із секретом для свого друга.



5. Створи тваринку з природного матеріалу.



8. Склади з природного матеріалу модель трикутника.



5. Намалюй Герб України сіллю. Зроби Прапор України з бісеру.



Я досліджую світ (Т.Гільберг, Н.Павич.....) Генеза



Створіть лепбук «Розпорядок дня».



З пластикових чи дерев'яних ложок або лопатки виготовте ляльку.

Матеріали та інструменти: дерев'яна чи пластикова ложка або лопатка, нитки чорного кольору для в'язання, кольоровий гофрований папір чи шматочки тканини, атласна стрічка та клей.



Хід роботи:



Дайте імена своїм лялькам. Створіть невеличку виставу. У ній розкажіть, що шкіра є важливим органом дотику людини.

Я досліджую світ (Коршунова О.В., Гущина Н.І.) Освіта

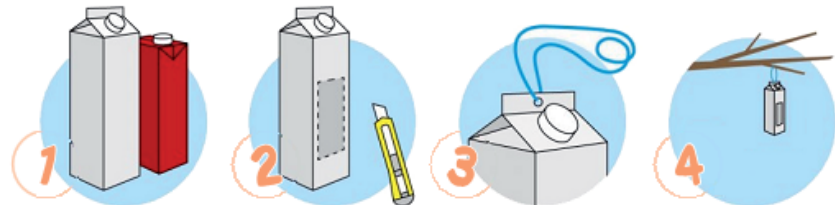
Поміркуй, що з чого виготовлено.



Створи свої вироби. Влаштує виставку.
Розкажіть, які матеріали використано для кожного об'єкта.



Разом із батьками зробить годівничку для птахів.



Визнач необхідний матеріал. Опиши порядок дій.

Я досліджую світ (М.С.Вашуленко, В.Г.Бевз.....) Освіта

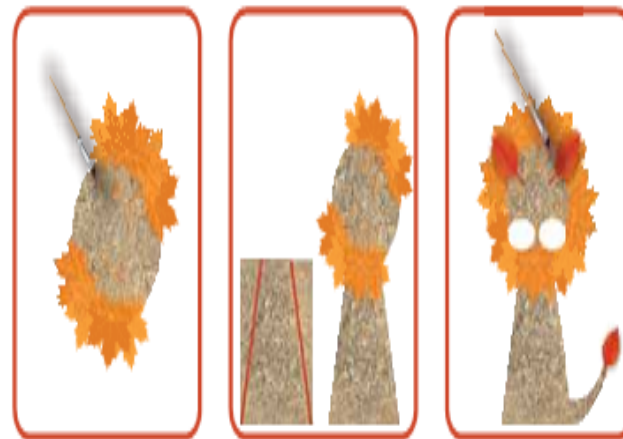
11 Попрацюйте в групах.

Виріжте з кольорового паперу фігури. Створіть із них
аплікацію,

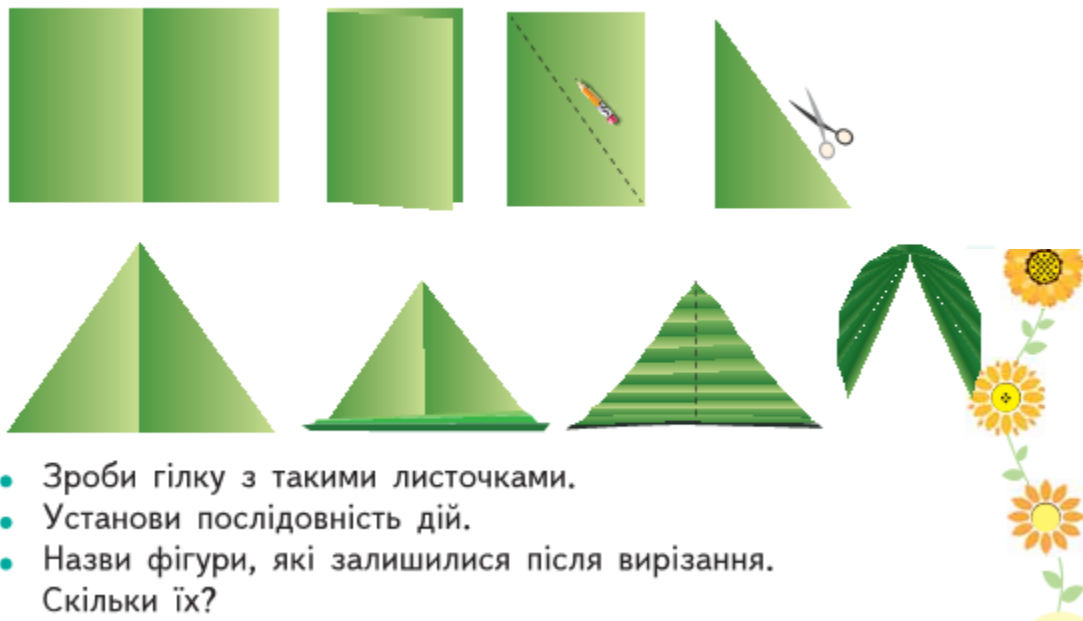


5 Творча майстерня.

Зробіть аплікацію. Опишіть послідовність дій.



6 Творча майстерня.

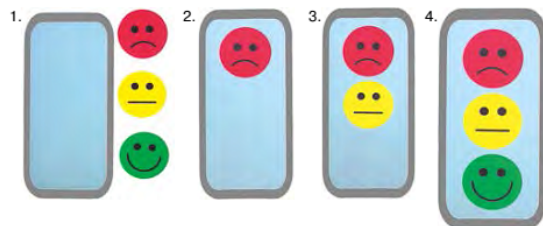


- Зроби гілку з такими листочками.
- Установи послідовність дій.
- Назви фігури, які залишилися після вирізання.
Скільки їх?

Н.Будна, Т.Гладюк (Богдан)

СВІТЛОФОР

Виготов аплікацію «Світлофор» за поданим зразком.



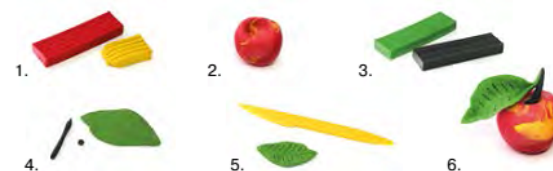
ВЕСЕЛИЙ ЇЖАЧОК

Виготов із пластиліну та шкаралупи каштана їжачка за поданим зразком.



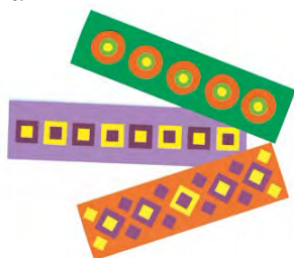
ЯБЛУКО

Виліпи із пластиліну яблуко за зразком.



ЗАКЛАДКА

Виготов закладку та прикрась її орнаментом із геометричних фігур.



КИЛИМОК З ОСІНЬОГО ЛИСТЯ

Виготов з опалого листя аплікацію «Осінній килимок» за поданим зразком.



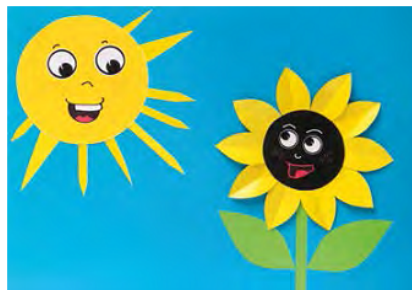
АКВАРІУМ

Виготов аплікацію «Акваріум» за поданим зразком.



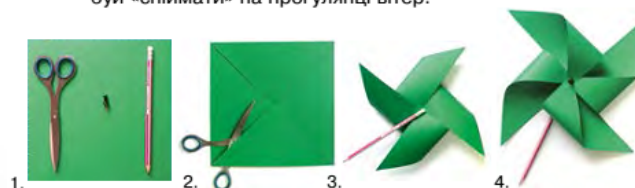
СОНЦЕ ТА СОНЯШНИК

Виготов аплікацію «Сонце та соняшник» за зразком.



ВІТРЯЧОК

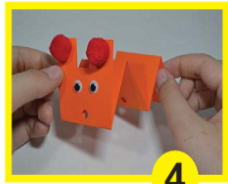
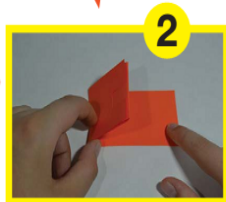
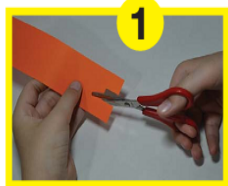
Зроби із цупкого паперу вітрячок. Прикріпи його канцелярською кнопкою до простого олівця з гумкою на кінці. Спробуй «спіймати» на прогулянці вітер.



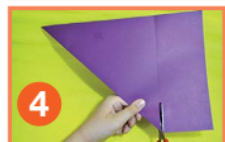
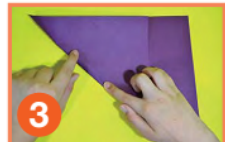
О.Івашенко, О.Ващенко(Літера)

ВЕСЕЛИЙ ОЛІВЕЦЬ

Для роботи потрібні:
кольоровий папір, клей, пензлик для
роботи з клесм, лінійка, ручка або олівець,
серветки, ножиці.



11



БУДИНОЧОК З ПАПЕРОВОГО СТАКАНЧИКА

Для роботи потрібні:
паперовий стаканчик,
кольоровий папір, ножиці,
фломастери або олівці,
клей ПВА, пензлик для клею,
серветки, степлер.

З паперового стаканчика
сформує основу будиночка.
Зафіксує верх степлером.

З аркуша кольорового паперу
склади дах.

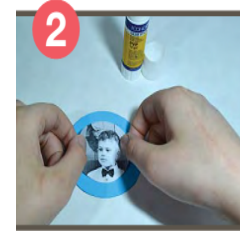
Приклей дах до основи.
Задекоруй за допомогою
аплікації або розмалуй.
Створи разом із друзями
«Вулицю казкових
будиночків».



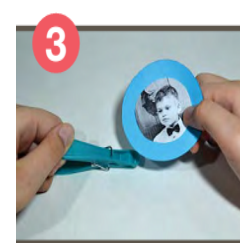
51



Накресли коло та виріж.
Також виріж фото.



Приклей фото на кольоровий круг так,
щоб по краях були однакові відступи.



За допомогою двостороннього скотчу
закріпи заготовку на прищипку.

СВІТЛОФОР

Для роботи потрібні:
кольоровий папір, фото,
білизняна прищипка, ножиці,
клей, двосторонній скотч.

Поділись враженнями про
роботу, закріпивши своє фото
на світлофорі.



31

Н.Бібік., Г.Бондарчук (Ранок)



ТВІЙ ЛІТАЧОК

Зроби літачок. Пере-
конайся на прогулянці,
що він літає.



І.Большакова, М.Прістінська (Ранок)

4

Зроби метелика за зразком. Користуйся шаблоном.



Шаблон



1



2



3

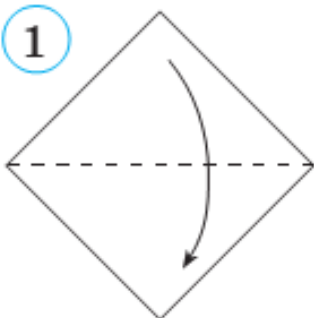


4

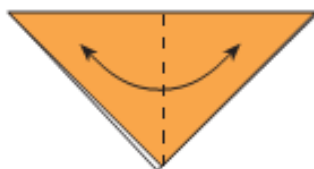
2

Коли йде дощ, можна зробити паперового песика. Спробуй!

1



2



3



4



5



6



О. Тагліна, Г Іванова (Ранок)

- 3 Зроби власну візитну картку.



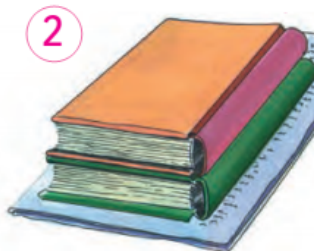
- мандрівник
- помічник
- охочий ставити запитання

Роби так:

- Визнач, як ти хочеш, щоб до тебе зверталися в школі.
- Напиши (обведи) на картці своє ім'я.
- Прикрась свою візитку.

- 4 Підготуй листя для створення аплікації.

Роби так:



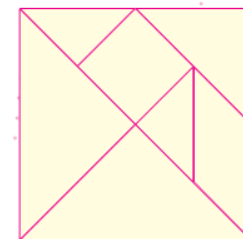
- 5 Виготов аплікацію з осіннього листя за зразком або власним задумом.

- 3 Пограйте у «Танграм».

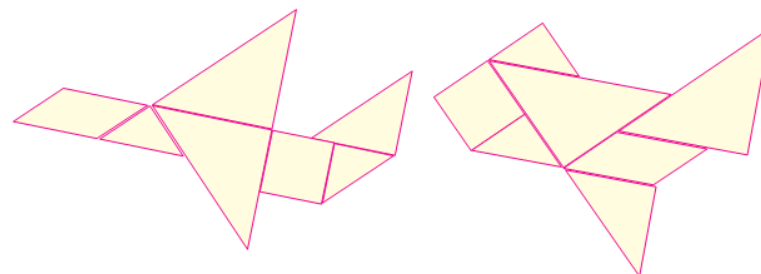


Робіть так:

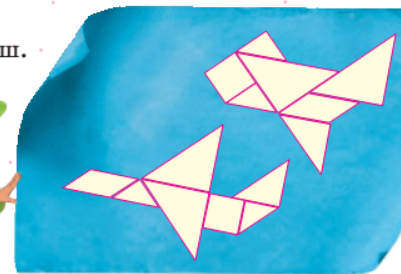
- Розріжте паперовий квадрат на 7 частин, як показано на малюнку.



- Складіть на аркуші зображені літачки.



- Наклейте деталі літачків на аркуш.



Т.Воронцова, В.Пономаренко..

(Алатон)

СТВОРЮЄМО РАЗОМ ОСІННЄ ДЕРЕВО

Разом ми можемо зробити набагато більше, ніж поодиноці. Щоб переконатися в цьому, створіть разом осіннє дерево.

Вам знадобиться:

- картон;
- скотч;
- серветки — по 3 штуки для кожної дитини;
- степлер зі скріпками;
- ножиці та клей.



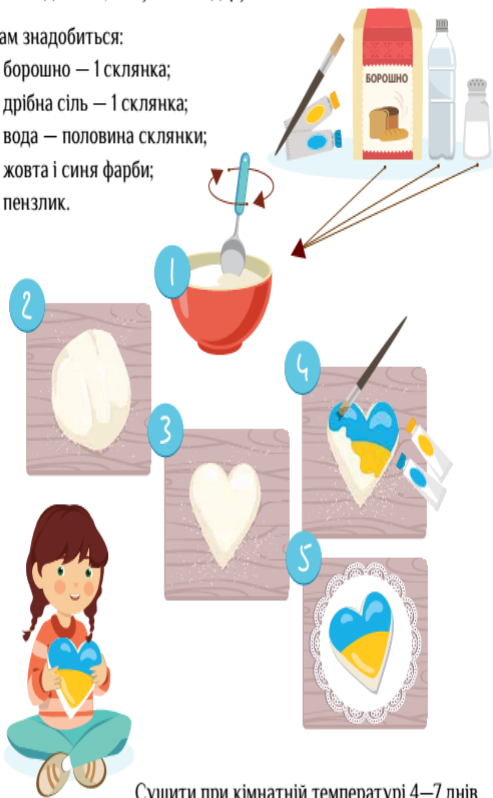
Обережно користуйтеся ножицями!

ВИГОТОВЛЕННЯ ОБЕРЕГА

Найкращим подарунком до Дня захисника України є оберег. Оберег — це подарунок, який захищає людину від лиха. Навчіться виліплювати фігурки з соляного тіста. Вони стануть чудовим оберегом для тих, кому ви їх подаруєте.

Вам знадобиться:

- борошно — 1 склянка;
- дрібна сіль — 1 склянка;
- вода — половина склянки;
- жовта і синя фарби;
- пензлик.

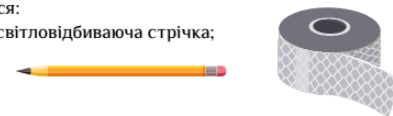


Сушити при кімнатній температурі 4–7 днів

ВИГОТОВЛЯЄМО СВІТЛОВІДБИВАЧІ

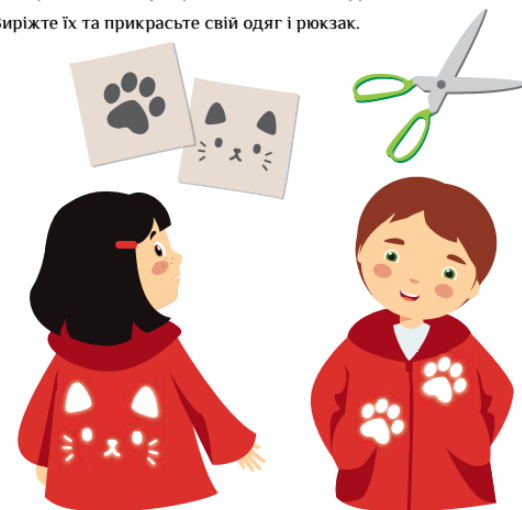
Вам знадобиться:

- самоклеюча світловідбиваюча стрічка;
- ножиці;
- олівець;
- шаблони.



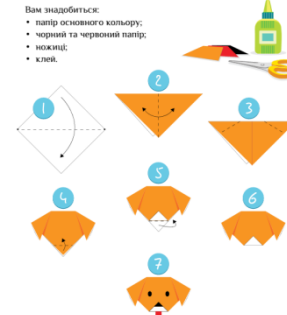
Із зворотнього боку стрічки наведіть контури малюнків.

Виріжте їх та прикрасьте свій одяг і рюкзаки.



СТВОРЮЄМО ДОМАШНЬОГО УЛЮБЛЕНЦЯ

- Вам знадобиться:
- папір осередкового кольору;
 - чорний та червоний папір;
 - ножиці;
 - клей.



Очі та носик вирізати з чорного паперу, а язичок — з червоного та наклеїти.

Дякуємо за увагу!

