

**ВІДГУК**  
на кваліфікаційну роботу  
**«Виховання моральної культури дітей старшого дошкільного віку»**  
студентки групи ДП 19 мз (70 з) факультету педагогіки та психології  
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
Спеціальність: 012 Дошкільна освіта  
Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта та Початкова освіта  
**Горлової Юлії Олегівни**

Горлова Ю. О. самостійно обрала тему дослідження та обґрунтувала вибір, усвідомивши важливість вихователя ЗДО в напрямку виховання моральної культури дітей старшого дошкільного віку.

В роботі студенткою було чітко сформульовано об'єкт та предмет дослідження, що дало змогу раціонально організувати теоретичне вивчення проблеми, правильно визначити мету та завдання кваліфікаційної роботи. Горловою Ю. О. було подано ключові поняття досліджуваної теми, проаналізовано сутність поняття та структура моральної культури, з'ясовані особливості розвитку моральної поведінки, моральних емоцій та почуттів, моральної самосвідомості старших дошкільників, а також виявлено ефективні методи формування моральної культури у дошкільників.

Практична частина роботи була присвячена експериментальному дослідженню, мета якого полягала визначенні рівня сформованості моральної культури дошкільнят. У формувальному експерименті студентка розробила систему формування моральної культури у дітей дошкільного віку, обґрунтувавши їх мету і завдання. Горловою Ю. О. було виділено психолого-педагогічні умови розвитку моральної культури у дошкільників. В ході експериментального дослідження висвітлено діяльність сучасних вихователів ЗДО, на прикладі яких показано значення проблеми моральної культури дітей старшого дошкільного віку.

Загальні висновки відповідають меті та завданням кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота виконана самостійно, належним чином оформлена, відповідає вимогам, що пред'являються до даного типу робіт і рекомендується до захисту.

Науковий керівник –  
кандидат педагогічних наук,  
доцент, доцент кафедри  
педагогіки дошкільної та  
початкової освіти



Прибора Т. О.