

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Початкова освіта» другого (магістерського)  
рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Концепція «Нова українська школа», що активно реалізується в нашій країні, ґрунтується на світових тенденціях розвитку освіти й націлює на перехід від знаннєвої до компетентнісної парадигми освіти. Серед головних її положень: дитиноцентризм як умова розвитку особистості; педагогіка партнерства; модернізація змісту середньої освіти на засадах гуманізму та компетентнісного підходу; оновлення структури української школи; підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців освітньої сфери.

Подана для рецензування освітньо-професійна програма зорієнтована на створення та систематичне вдосконалення необхідних умов для підготовки майбутніх вчителів початкових класів, здатних бути здатними, відповідальними й достатньо компетентними в професії. Зміст програми свідчить, що фахівці, які здобувають освіту відповідно до зазначеної в ній системи підготовки, мають належні професійні знання, готові до особистісно-професійного зростання й характеризуються соціальною та професійною мобільністю.

Програма має чітко окреслену мету, розгорнуту характеристику придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, опис методів викладання й оцінювання. В ній надано характеристику ресурсних можливостей, створених у Центрально-українському державному університеті ім. В. Винниченка для забезпечення потреб освітньо-професійної підготовки фахівців за даною програмою.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає вивчення здобувачами другого рівня вищої освіти обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування загальних та фахових компетентностей, досягнення загальної мети програми – формування особистості кваліфікованого фахівця з початкової

№. 17/04-21  
в.г. 20.12.23р.

освіти. Передбачені Програмою освітні результати дозволяють студентам здійснити індивідуальний вибір навчальних дисциплін з урахуванням їхніх професійних потреб та інтересів.

Зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає сучасним запитам ринку освітніх послуг, і, водночас, вигідно вирізняється особливістю, яка полягає, з одного боку, в узгодженості із Програмою бакалавра початкової освіти, з іншого – задекларованості тих компетентностей (інтегральну, загальні, спеціальні), сукупність яких забезпечує конкурентоздатність випускників при працевлаштуванні.

Аналіз рецензованої освітньо-професійної програми дозволяє зробити висновок про те, що вона відповідає сучасним вимогам, і її можна рекомендувати для впровадження в процес підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рецензент



проф. Кічук Н.В.

Підпис доктора педагогічних наук, професора кафедри дошкільної та початкової освіти, декана педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету Кічук Н.В. засвідчую:

Начальник відділу кадрів



Г.М. Омельченко

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри дошкільної та  
початкової освіти Центральноукраїнського державного університету  
імені Володимира Винниченка

(гарант – доктор педагогічних наук, професор Радул Ольга Сергіївна)

Рецензована освітньо-професійна програма, що представлена в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, є комплексом документів, які розроблені і затверджені закладом вищої освіти з урахуванням вимог сучасного ринку праці. Програма враховує стратегічні напрями та тенденції розвитку педагогічної науки України та актуальні потреби закладів загальної середньої освіти у висококваліфікованих учителях початкових класів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013. Початкова освіта. Ця програма має як теоретичну, так і практичну спрямованість, оскільки всі її компоненти виявляють зорієнтованість на комплексну підготовку майбутніх професіоналів до здійснення професійної діяльності вчителя початкових класів.

Освітньо-професійна програма побудована таким чином, що повністю забезпечує реалізацію її головної мети – підготовку високопрофесійних компетентних педагогічних працівників для закладів загальної середньої освіти, спроможних вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі початкової освіти. Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів, які включені до рецензованої освітньої програми, відповідають визначеним у ній загальним і фаховим компетентностям, програмним результатам навчання. Структура та розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів дозволяє випускникам-магістрам, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта», бути конкурентоспроможними на ринку освітніх послуг.

Рецензована освітня програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти, укладена відповідно до сучасних вимог і може бути рекомендована до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 013. Початкова освіта.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри фахових методик  
та інноваційних технологій у початковій школі  
Уманського державного педагогічного  
університету імені Павла Тичини

	СОБІСТИЙ ПІДПИС
	Комар О. А. ЗАСВІДЧУЮ
	Завідувач канцелярії УДПУ
	Корвильон Т. І.
	200 р.

*О. А. Комар*

Комар О. А.

*Вз. 18/04-21  
вз. 20.12.22р*

**ВІДГУК**  
**на освітню програму «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня**  
**вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта у**  
**Центральноукраїнському державному університеті**  
**імені Володимира Винниченка**

Освітня програма є тим документом, що регламентує вимоги до підготовки здобувачів освіти. Рецензована ОП Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою викладачів, здобувачів Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка та стейкхолдерів, компетентних у галузі початкової освіти.

Метою рецензованої освітньої програми є формування особистості фахівця, спроможного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного і дослідницького характеру в галузі початкової освіти, який володіє знаннями про психолого-педагогічні особливості освітнього процесу, вміннями застосовувати педагогічні технології, володіє професійними компетентностями щодо вирішення науково-дослідницьких, управлінських і прикладних завдань освітньої роботи.

Досягнення мети реалізується за допомогою зазначених в освітній програмі теоретичних і практичних компонентів, які відповідають визначеним загальним і фаховим компетентностям та програмним результатам навчання. Освітня програма включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, педагогічну практику з акцентом на формування професійних навичок. Зазначені в освітній програмі освітні компоненти навчального плану (зокрема й ті, що викладаються іноземною мовою) відображають актуальні для даної спеціальності напрями підготовки.

Аналіз ОП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 013 Початкова освіта дає підстави для висновку про закладені в ній реальні можливості для забезпечення потреб у професійних кадрах регіону. Запропонована освітня програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Центральноукраїнського університету імені Володимира Винниченка

Директорка комунального закладу «Ліцей  
«Вікторія-П» Кропивницької міської ради»



С. В. Пахомова

*Вр. N 19/04-21  
вч. 20.12.23р.*

**ВІДГУК**  
**на освітню програму «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня**  
**вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта у**  
**Центральноукраїнському державному університеті**  
**імені Володимира Винниченка**

Освітня програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка є нормативно-правовим документом, на підставі якого здійснюється підготовка фахівців.

Освітня програма розроблена викладачами, здобувачами та компетентними стейкхолдерами на основі документів, прийнятих закладом освіти на підставі законів України з урахуванням потреб сучасного ринку освітніх послуг. Гарант освітньої програми – доктор педагогічних наук, професор О. С. Радул.

Структура ОП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти) відповідає вимогам, що висуваються до таких документів. Програма розкриває цілі, очікувані результати підготовки нового покоління фахівців, зміст та умови її реалізації. Складові ОП розроблені з урахуванням компетентнісного підходу, узгоджені з вимогами Державного стандарту початкової освіти.

Освітньою програмою передбачено теоретичну і практичну підготовку студентів. Перелік обов'язкових компонентів ОП «Початкова освіта» забезпечує підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, і відповідає визначеним у ній загальним, фаховим (спеціальним) компетентностям та програмним результатам навчання. Послідовність вивчення освітніх компонентів є логічною, доцільним є й розподіл часу. Практична підготовка, яка включає різні види практик, за кількістю відведеного часу є достатньою для набуття професійних навичок.

Загалом освітня програма «Початкова освіта» освіта дозволяє здобувачам, які за нею навчатимуться, бути успішними на ринку праці.

Вважаємо, що аналізована освітня програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня може бути рекомендована до використання у процесі професійної підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальністю 013 Початкова освіта.

Директорка комунального закладу  
«Гімназія «Сучасник»  
Кропивницької міської ради»



С. П. Литвин

*Вр.п. 20/04-21  
Вр.п. 20.12.23р.*