

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А3 Початкова освіта
у Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта розроблена викладачами, здобувачами вищої освіти та компетентними стейкхолдерами на основі документів, прийнятих закладом освіти на підставі законів України з урахуванням потреб сучасного ринку освітніх послуг. Гарант освітньої програми – доктор педагогічних наук, професор О. С. Радул.

Структура ОП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти) відповідає вимогам, що висуваються до таких документів. Програма розкриває цілі, очікувані результати підготовки професіоналів, зміст та умови її реалізації. Складові освітньо-професійної програми розроблені з урахуванням компетентнісного підходу, узгоджені з вимогами Державного стандарту початкової освіти.

Освітня програма включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, педагогічну практику та науково-дослідну практику з акцентом на формування професійних навичок, потрібних сучасному вчителю. Зазначені в освітній програмі освітні компоненти навчального плану (зокрема й ті, що викладаються іноземною мовою) відображають актуальні для даної спеціальності напрями підготовки.

Пропонована освітньо-професійна програма має відповідне ресурсне забезпечення – кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне. Для здійснення освітнього процесу є лекційні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою, лабораторії, комп'ютерні класи, спортивний зал, бібліотека, соціальна інфраструктура університету, гуртожитки, санаторій-профілакторій.

На підставі аналізу освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня за спеціальністю А3 Початкова освіта вважаю, що запропонована ОП може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Центральноукраїнського університету імені Володимира Винниченка.

Рецензент-стейкхолдер:
директор комунального закладу
«Гімназія «Сучасник»
Кропивницької міської ради»



С. Литвин

*Вр. N 32/04-21
дз. 07.05.25р.*

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А3 Початкова освіта
у Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Освітня програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка є нормативно-правовим документом, на підставі якого здійснюється підготовка фахівців.

Освітня програма розроблена викладачами, здобувачами вищої освіти та компетентними стейкхолдерами на основі Стандарту вищої освіти та з урахуванням вимог професійних стандартів, а також документів, прийнятих закладом освіти на підставі законів України з урахуванням потреб сучасного ринку освітніх послуг. Гарант освітньої програми – доктор педагогічних наук, професор О. С. Радул.

У змісті освітньо-професійної програми чітко визначено цілі, очікувані результати підготовки нового покоління професіоналів, зміст та умови її реалізації. Складові ОП розроблені з повноцінним вимог урахуванням компетентнісного підходу та узгоджені з вимогами Державного стандарту початкової освіти.

Освітньою програмою передбачено теоретичну і практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Перелік обов'язкових компонентів ОП «Початкова освіта» цілком забезпечує таку підготовку і відповідає визначеним у ній загальним, фаховим (спеціальним) компетентностям та програмним результатам навчання. Послідовність вивчення освітніх компонентів є логічною, доцільним, на наше переконання, є й розподіл часу на їх опанування. Практична підготовка, яка включає різні види практик (виробничу, науково-дослідну), за кількістю відведеного часу є достатньою для набуття професійних та науково-дослідницьких навичок.

Загалом освітня програма «Початкова освіта» освіта дозволяє здобувачам, які за нею навчатимуться, бути успішними на ринку праці.

Вважаємо, що аналізована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня може бути рекомендована до використання у процесі професійної підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальністю А3 Початкова освіта.

Рецензент

проф. Кічук Н.В.

Підпис доктора педагогічних наук, професора, в.о. декана педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету Кічук Надії Василівни засвідчую:

Начальник відділу кадрів

Г.М. Омельченко

Вр. N 33/04-21
Від 07.05.2019р.

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю АЗ Початкова освіта
у Центральнуукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Пропонована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю АЗ Початкова освіта галузі знань АЗ Освіта розроблена викладачами, здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти та стейкхолдерами. Освітньо-професійна програма спирається на стандарт вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08.04.2024 № 480.

ОП має прикладну орієнтацію з акцентом на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність, спрямовану на підвищення якості освітнього процесу в початковій школі закладу загальної середньої освіти, спроможності до вирішення науково-дослідних, організаторських і прикладних завдань педагогічної роботи. Освітньо-професійна програма забезпечується нормативними та вибірковими дисциплінами, різними видами практичної підготовки, має узгодженість із Програмою бакалавра початкової освіти та забезпечує формування загальних і фахових компетентностей, соціальної та академічної мобільності студентів, особистісно-професійний розвиток майбутніх професіоналів у галузі початкової освіти.

Освітньо-професійна програма має відповідне кадрове забезпечення: науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Здобувачі освітньої програми мають доступ до навчальних ресурсів: у їх розпорядженні бібліотечні фонди, електронні ресурси. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вибірковими дисциплінами, можливостями академічної мобільності.

Вважаю, що аналізована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня може бути рекомендована до використання у процесі професійної підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності АЗ Початкова освіта.

Рецензент-стейкхолдер,
директорка комунального закладу
«Ліцей «Вікторія-П»
Кропивницької міської ради»,
кандидатка педагогічних наук,



Світлана ПАХОМОВА

*Вх. № 34/04-21
big 07.05.25р.*

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю АЗ Початкова освіта
у Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Освітня програма є тим документом, що регламентує вимоги до підготовки здобувачів освіти. Рецензована освітньо-професійна АЗ Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою викладачів, здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка та стейкхолдерів, компетентних у галузі початкової освіти.

Метою рецензованої освітньої програми є формування особистості професіонала, спроможного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі початкової освіти, який володіє знаннями про психолого-педагогічні особливості освітнього процесу, вміннями застосовувати педагогічні технології, володіє професійними компетентностями щодо вирішення науково-дослідницьких, управлінських і прикладних завдань освітньої роботи.

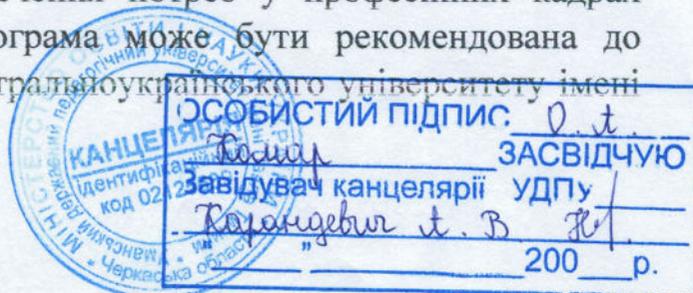
Досягнення мети реалізується за допомогою зазначених в освітній програмі теоретичних і практичних компонентів, які відповідають визначеним загальним і фаховим компетентностям та програмним результатам навчання.

Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. До навчального процесу залучені професіонали з досвідом наукової, дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.

Аналіз ОП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня за спеціальністю АЗ Початкова освіта дає підстави для висновку про закладені в ній реальні можливості для забезпечення потреб у професійних кадрах регіону. Запропонована освітня програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Центральноукраїнського університету імені Володимира Винниченка.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри фахових методик
та інноваційних технологій у початковій школі
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



 О. А. Комар

Вх. N 25/04-21
Віз. 07.05.25/2