

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню (освітньо-професійну) програму
«Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта
галузі знань А Освіта

Подана на рецензію освітня (освітньо-професійна) програма «Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, розроблена кафедрою спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки фахівців спеціальної освіти, відповідає компетентнісному та особистісно-орієнтованому підходам, принципам і ключовим цінностям єдиного Європейського простору вищої освіти.

В цілому зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області корекційної психопедагогіки, враховує сучасні підходи до розвитку, навчання і виховання осіб з особливими освітніми потребами. Всі компоненти програми подано структуровано, у логічній послідовності, що складає собою взаємопов'язану систему. Сильною стороною рецензованої програми вважаємо узгодженість її освітніх компонент, що повністю відображено у структурно-логічній схемі.

Відзначимо також виокремлення особливостей програми, що передбачає підготовку випускників до впровадження новітніх технологій корекційного навчання та виховання в професійній діяльності (спеціальна та інклюзивна освіта), вимагає спеціальної практики у спеціальних та інклюзивних закладах дошкільної та шкільної освіти. Це характеризує прикладну орієнтацію даного документу.

Змістовне наповнення програми відповідає сучасним професійним і кваліфікаційним вимогам до фахівців спеціальної освіти. Для здобувачів створено можливість обирати індивідуальну траєкторію розвитку завдяки наявному широкому спектру вибіркових дисциплін у галузі: сучасні технології навчання, виховання та розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями, актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти, діагностика і корекційна допомога дітям з особливими освітніми потребам, сучасні технології навчання, виховання та розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями, консультативна діяльність в інклюзивно-ресурсних центрах, педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних характеристик майбутніх фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма відповідає принципам комплексного студентоцентрованого підходу. Результати навчання націлено на

№20/24-21
в/з 16.04.2019

забезпечення високого рівня спеціальної підготовки здобувачів другого магістерського вищої освіти з урахуванням потреб і очікувань здобувачів та стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)» є необхідною і актуальною, відповідає вимогам до освітньо-професійних програм освітнього рівня «магістр» і може бути рекомендована для впровадження підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А6 Спеціальна освіта в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Директорка КЗ «Кропивницький міський центр
комплексної реабілітації та надання
соціальних послуг для осіб з інвалідністю»
Кропивницької міської ради



Мисюня Л. В.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню (освітньо-професійну) програму
«Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта
галузі знань А Освіта
розроблену кафедрою спеціальної освіти
Центральноукраїнського державного університету імені
Володимира Винниченка».

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що вперше впроваджується, є важливим кроком у розвитку підготовки фахівців для системи спеціальної та інклюзивної освіти України.

Програма розроблена з урахуванням сучасних соціальних викликів, зокрема необхідності забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами, а також розширення мережі інклюзивно-ресурсних центрів і спеціальних закладів освіти.

Структура освітньо-професійної програми відзначається чіткою логікою побудови, послідовністю формування компетентностей та збалансованістю освітніх компонентів. Значна увага приділяється формуванню професійних умінь у сфері корекційно-розвиткової роботи, діагностики, консультування та організації інклюзивного освітнього середовища.

Зміст програми орієнтований на інтеграцію сучасних наукових підходів у галузі корекційної педагогіки, спеціальної психології та інклюзивної освіти. Важливим є те, що освітні компоненти сприяють розвитку дослідницьких компетентностей, критичного мислення та здатності до професійного самовдосконалення.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти передбачає різні види практик, що забезпечують формування готовності до роботи в інклюзивно-

ndd/04-21
P/q. 16.04.2021

ресурсних центрах, закладах загальної середньої та спеціальної освіти, а також у реабілітаційних установах.

Серед переваг програми варто відзначити її компетентнісну спрямованість, відповідність сучасним тенденціям розвитку освіти, орієнтацію на потреби ринку праці та запити стейкхолдерів. Водночас доцільним є подальше вдосконалення програми шляхом розширення переліку вибіркових дисциплін, активнішого впровадження інноваційних освітніх технологій та цифрових ресурсів.

У цілому освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам, має практичну спрямованість та забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в умовах інклюзивного освітнього простору.

Керівник Комунального закладу
«Спеціальний дитячий садок (ясла-садок) N22
«Краплинка»



Сорока Л. Ю.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню (освітньо-професійну) програму
«Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта
галузі знань А Освіта
розроблену кафедрою спеціальної освіти
Центральноукраїнського державного університету імені
Володимира Винниченка».

Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною та своєчасною відповіддю на сучасні запити системи освіти України, зокрема в умовах розвитку інклюзивного освітнього середовища та зростання потреби у висококваліфікованих фахівцях спеціальної освіти. Розробка програми відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю А6 Спеціальна освіта та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати корекційно-розвиткову, психолого-педагогічну та консультативну діяльність.

Зміст освітньо-професійної програми є логічно структурованим, збалансованим і орієнтованим на формування як загальних, так і фахових компетентностей майбутніх магістрів. Освітні компоненти забезпечують інтеграцію теоретичної підготовки з практичною діяльністю, що дозволяє здобувачам освіти ефективно застосовувати набуті знання у професійній сфері.

Особливої уваги заслуговує практична складова програми, яка передбачає проходження педагогічної та корекційної практики, що сприяє формуванню професійних умінь та навичок роботи з особами з особливими освітніми потребами.

Враховуючи, що дана освітньо-професійна програма вперше відкривається, слід відзначити її інноваційність, орієнтацію на сучасні тенденції

№22/04-21
в.г. 16.04.2021р.

розвитку спеціальної освіти, міждисциплінарний підхід та врахування потреб стейкхолдерів.

Програма має достатній потенціал для подальшого розвитку та вдосконалення, зокрема шляхом розширення вибірових компонентів, впровадження сучасних цифрових технологій у навчальний процес та посилення міжнародної співпраці.

Загалом освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка) відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів, забезпечує належний рівень професійної компетентності випускників і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.



Директорка ЦНЗ «Навчально-реабілітаційний центр «Сузі́р'я доброти» Кротівницької міської ради

Станкевич Н. В.