

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**  
**(КОРЕКЦІЙНА ПСИХОПЕДАГОГІКА І ЛОГОПЕДІЯ)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітньо-професійна програма “Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка і логопедія)”, що реалізується в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка зі спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка), встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня професійної підготовки фахівця зі спеціальної освіти та покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка) має таку структуру і містить розділи з наступним змістом: загальна інформація, мета, характеристика освітньої програми; придатність випускників до працевлаштування; викладання та оцінювання; програмної компетентності (інтегральні, загальні, спеціальні) та результати навчання; ресурсне забезпечення програми; академічна мобільність; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітня програма визначається як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що розроблений та організований для досягнення навчальних цілей упродовж визначеного програмою терміну навчання. Послідовність вивчення дисциплін, план і графік освітнього процесу, перелік та обсяг дисциплін обов’язкових і вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань Освіта/Педагогіка, спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка).

*В.Н.49/04-21*  
*19.04.03.мфр.*

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка), яка розроблена кафедрою педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, має комплексний підхід у формуванні фахових знань, умінь, навичок та компетентностей у здобувачів вищої освіти, які необхідні для подальшої професійної діяльності бакалавра спеціальної освіти. Враховуючи вищесказане, програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

**Директор**

**Комунального закладу «Кропивницький міський  
центр комплексної реабілітації та надання  
соціальних послуг для осіб з інвалідністю»  
Кропивницької міської ради**



**Л. В. Місюня**

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**  
**(КОРЕКЦІЙНА ПСИХОПЕДАГОГІКА І ЛОГОПЕДІЯ)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

На рецензію представлено освітньо-професійну програму «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (КОРЕКЦІЙНА ПСИХОПЕДАГОГІКА І ЛОГОПЕДІЯ)», розроблену до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Її мета, нормативний зміст, критерії, інтегральна, загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання та форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Аналіз освітньої програми дозволяє зазначити, що вона відповідає сучасним вимогам і дозволяє спрямувати педагогічні зусилля закладу вищої освіти на підготовку висококваліфікованих фахівців спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій» та враховує широкий спектр можливостей працевлаштування випускників.

Визначений розробниками освітньо-професійної програми обсяг кредитів навчальних дисциплін є цілком обґрунтованим, що дозволяє забезпечити загальні та фахові компетентності за відповідною спеціальністю.

Презентована в програмі сукупність компетентностей випускників вбачається обґрунтованою та свідчить про розвиток достатнього спектру знань та вмінь, необхідних для реалізації професійної діяльності в майбутньому. Послідовність вивчення компонентів освітньої діяльності

*Вх. N 48/04-21  
в.г. 04.03.21р.*

програми є обґрунтованою, логічною і не викликає заперечень. Наведений у програмі перелік компонентів відображає необхідні для засвоєння студентами спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка) навчальні дисципліни. Структурно-логічна схема ОП визначає природно-логічну послідовність у вигляді певних траєкторій засвоєння навчальних дисциплін, що передбачає наступність і перспективність у вивченні предметів.

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка має потужний потенціал для підготовки фахівців даної спеціальності: висококваліфікований склад, матеріальне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю спеціальності.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму, яка відповідає сучасним уявленням про зміст та технологію підготовки майбутніх фахівців у галузі спеціальної освіти, може бути рекомендованою для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка).



*[Handwritten signature]*  
Наталя СТАНКЕВИЧ

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**  
**(КОРЕКЦІЙНА ПСИХОПЕДАГОГІКА І ЛОГОПЕДІЯ)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Євроінтеграційні процеси українського суспільства вимагають підготовки висококваліфікованих спеціалістів у всіх сферах життєзабезпечення людей. Реформи в освіті пов'язані зі змінами у формуванні високо інтелектуальної особистості. В складних для України умовах, сучасний педагог повинен приймати виклики і кваліфіковано вирішувати нетипові завдання. Слід зазначити, що за останні роки професія спеціального педагога є однією із найпопулярніших серед абітурієнтів педагогічного спрямування. Це зумовлюється і збільшенням кількості дітей із психофізичними порушеннями.

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка) розроблена згідно сучасних вимог з урахуванням новітніх тенденцій реформування спеціальної освіти. Рецензована освітньо-професійна програма розроблена у процесі консультацій із науковцями, практикуючими спеціалістами, потенційними роботодавцями, які підтвердили необхідність підготовки фахівців цієї спеціальності.

За структурою і змістовим наповненням рецензований документ відповідає вимогам до розробки освітніх програм, її зміст узгоджено з освітнім стандартом з відповідної спеціальності, підготовленого МОН України. Так, ОПП Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка і логопедія) для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фокусує увагу на обсязі кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; переліку компетентностей випускника; нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти, який сформульований у термінах результатів навчання; формах атестації здобувачів вищої освіти; вимогах до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено цілі, зміст, методи, методики, технології навчання та компетентності, що набуваються в результаті засвоєння дисциплін, а також програмні результати навчання. Програма структурована у вигляді змістовних блоків, послідовно розкриває теоретичні і практичні складові професійної підготовки. Усі елементи освітньо-професійної програми виконані на високому науково-методичному рівні з урахуванням передового досвіду роботи з дітьми особливих освітніх потреб.

Аналіз освітньої програми дає змогу стверджувати, що програмні результати навчання корелюють із запропонованими програмними

*Вк. № 47/04-21*  
*Від 01.03.24р.*

компетентностями і визначаються переліком навчальних дисциплін. Наведений у програмі перелік компонентів відображає необхідні для засвоєння студентами спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка) навчальні дисципліни. Структурно-логічна схема освітньої програми визначає природно-логічну послідовність у вигляді певних траєкторій засвоєння навчальних дисциплін, що передбачає наступність і перспективність у вивченні предметів.

З урахуванням вищесказаного, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма є актуальною, розроблена з урахуванням вимог ринку праці до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю; сприяє якісній підготовці фахівців до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та її можна рекомендувати до використання у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка для підготовки студентів за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Рецензент



Олена Дорошенко,  
Директор КУ ІРУ №1 Кропивницької міської ради  
кандидат педагогічних наук