

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка і логопедія)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Євроінтеграційні процеси українського суспільства вимагають підготовки висококваліфікованих спеціалістів у всіх сферах життєзабезпечення людей. Реформи в освіті пов'язані зі змінами у формуванні високоінтелектуальної особистості. В складних для України умовах сучасний педагог повинен приймати виклики і кваліфіковано вирішувати нетипові завдання. Слід зазначити, що за останні роки професія спеціального педагога є однією із найпопулярніших серед абітурієнтів педагогічного спрямування. Це зумовлюється і збільшенням кількості дітей з особливими освітніми потребами.

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) розроблена згідно сучасних вимог з урахуванням новітніх тенденцій реформування спеціальної освіти. Рецензована освітньо-професійна програма розроблена у процесі консультацій із науковцями, практикуючими спеціалістами, потенційними роботодавцями, які підтвердили необхідність підготовки фахівців цієї спеціальності.

За структурою і змістовим наповненням рецензований документ відповідає вимогам до розробки освітніх програм, її зміст узгоджено з освітнім стандартом із відповідної спеціальності, підготовленого МОН України. Так, ОПП Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка і логопедія) для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фокусує увагу на обсязі кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; переліку компетентностей випускника; нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти, який сформульований у термінах результатів навчання; формах атестації здобувачів вищої освіти; вимогах до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено цілі, зміст, методи, методики, технології навчання та компетентності, що набуваються в результаті засвоєння дисциплін, а також програмні результати навчання. Програма структурована у вигляді змістовних блоків, послідовно розкриває теоретичні і практичні складові професійної підготовки. Усі елементи освітньо-професійної програми виконані на високому науково-методичному рівні з урахуванням передового досвіду роботи із дітьми з особливими освітніми потребами.

Аналіз освітньої програми дає змогу стверджувати, що програмні результати навчання корелюють із запропонованими програмними компетентностями і визначаються переліком навчальних дисциплін.

Наведений у програмі перелік компонентів відображає необхідні для засвоєння студентами спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) навчальні дисципліни. Структурно-логічна схема освітньої програми визначає природно-логічну послідовність у вигляді певних траєкторій засвоєння навчальних дисциплін, що передбачає наступність і перспективність у вивченні предметів.

З урахуванням вищезазначеного, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма є актуальною, розроблена з урахуванням вимог ринку праці до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю; сприяє якісній підготовці фахівців до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та може бути рекомендована до використання у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка для підготовки студентів за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рецензент  
Директор КУ «ІРЦ №1  
Кропивницької міської ради»



Олена ДОРОШЕНКО

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка і логопедія)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

На рецензію представлено освітньо-професійну програму Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка і логопедія), розроблену до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Її мета, нормативний зміст, критерії, інтегральна, загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання та форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Аналіз освітньої програми дозволяє зазначити, що вона відповідає сучасним вимогам і дозволяє спрямувати педагогічні зусилля закладу вищої освіти на підготовку висококваліфікованих фахівців спеціальності Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка і логопедія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій» та враховує широкий спектр можливостей працевлаштування випускників.

Визначений розробниками освітньо-професійної програми обсяг кредитів навчальних дисциплін є цілком обґрунтованим, що дозволяє забезпечити загальні та фахові компетентності за відповідною спеціальністю.

Презентована в програмі сукупність компетентностей випускників вбачається обґрунтованою та свідчить про розвиток достатнього спектру знань та вмінь, необхідних для реалізації професійної діяльності в майбутньому. Послідовність вивчення компонентів освітньої діяльності програми «Спеціальна освіта (логопедія)» є обґрунтованою, логічною і не викликає заперечень. Наведений у програмі перелік компонентів відображає необхідні для засвоєння студентами спеціальності 016.02 Спеціальна освіта

(Олігофренопедагогіка) навчальні дисципліни. Структурно-логічна схема ОП визначає природно-логічну послідовність у вигляді певних траєкторій засвоєння навчальних дисциплін, що передбачає наступність і перспективність у вивченні предметів.

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка має потужний потенціал для підготовки фахівців даної спеціальності: висококваліфікований склад, матеріальне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю спеціальності.

Освітньо-професійною програмою передбачено академічну мобільність студентів. Здобувачі вищої освіти мають можливість скористатися не лише національною кредитною мобільністю, а й міжнародною мобільністю із закладами вищої освіти європейських країн.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка і логопедія)», яка відповідає сучасним уявленням про зміст та технологію підготовки майбутніх фахівців у галузі спеціальної освіти, може бути рекомендованою для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка



Н. СТАНКЕВИЧ

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка і логопедія)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка і логопедія)» розроблена відповідно до нормативно-правової бази підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Навчальне видання містить перелік основних компонентів програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей і забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів згідно із Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій».

Заслуговує на увагу продумано побудований і змістовно наповнений профіль освітньо-професійної програми із зазначенням загальної інформації, чітко сформульованої мети та повної характеристики освітньої програми, критеріїв придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік програмних інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, ресурсного забезпечення реалізації програми, академічної мобільності.

Позитивним є логічно представлений перелік освітньо-професійної програми, що включає як обов'язкові (цикл загальної та професійної підготовки), так і вибіркові компоненти, дисципліни вільного вибору студента.

Презентований у програмі обсяг кредитів навчальних дисциплін у повній мірі дає змогу забезпечити загальні та фахові компетентності за відповідною спеціальністю, а сукупність компетентностей бакалаврів є досить обґрунтованою

та свідчить про розвиток достатнього спектру знань та умінь, необхідних для реалізації майбутньої професійної діяльності.

Доречним унаочненням є репрезентована структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів. Зручними для роботи викладача є розроблені матриці відповідності програмних компетентностей і забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка і логопедія)» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у повній мірі відповідає сучасним уявленням про зміст і технологію підготовки майбутніх фахівців у галузі спеціальної освіти, розроблена відповідно до чинних вимог, заслуговує на схвальну оцінку та може бути рекомендована до реалізації в процесі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка), освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка і логопедія)» у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Рецензент



директор комунального закладу  
«Центр комплексної реабілітації  
для дітей з інвалідністю Фортечної  
районної у місті Кропивницькому  
ради»

Лілія МІСЮНЯ