

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Фізичне виховання (Футбол)			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	016.02 Спеціальна освіта. (Олігофренопедагогіка)				
Освітня програма	Спеціальна освіта. (Олігофренопедагогіка і логопедія)				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1-2				
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські			60	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			60	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	Собко Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої роботи				
Контактна інформація	S.H.Sobko@cuspu.edu.ua				
Кафедра	фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої роботи				
Факультет	фізичного виховання				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	теоретична, техніко-тактична й фізична підготовка студентів під час занять футболом				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	формування базових знань, фізичних якостей та техніко-тактичних навичок у футболі, розвиток інтересу до активного способу життя				
Компетентності	Загальні компетентності: <ul style="list-style-type: none"> - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів дефектології й характеризується комплексністю та невизначеністю умов. - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі образотворчого мистецтва, 				

	<p>декоративного мистецтва, реставрації творів мистецтва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти (образотворчого мистецтва) в процесі навчання та під час професійної діяльності, проводити дослідження та здійснювати інновації, доносити власні висновки, а також уміти їх обґрунтовувати, що передбачає застосування міждисциплінарних теорій та методів. - Здатність працювати в команді. - Здатність письмово й усно спілкуватися (комунікувати) українською - державною мовою; здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні і на практиці; здатність використовувати засоби художньої виразності у сучасному полікультурному просторі. - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. - Прагнення до саморозвитку, постійного підвищення кваліфікації та майстерності. - Зміст нормативно-правових документів, які регламентують права дитини на життя і здоров'я в Україні. - Здатність до саморозвитку та самовдосконалення. - Уміння працювати в команді. - Формування навичок здорового способу життя. - Розвиток комунікативних навичок через спортивну взаємодію. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей: здоров'язбережувальної, фізкультурної. - Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. - Оволодіння базовими техніко-тактичними прийомами гри у футбол. - Знання правил гри, етики спортивної поведінки. - Здатність до аналізу і оцінки власної фізичної підготовленості. - Уміння планувати та реалізовувати індивідуальні тренувальні завдання. - Здатність до творчої художньо-педагогічної, культурно-просвітницької та організаторської діяльності, спрямованої на духовний і культурний розвиток особистості.
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей (здоров'язбережувальної, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. - Виявляє критичне мислення у розв'язанні професійних та соціокультурних завдань. - Здатний реалізовувати положення НУШ у майбутній професійній діяльності. - Виявляє моральну та духовно-естетичну спрямованість з

	<p>метою утвердження ідеалів Добра і Краси у навчально-виховній та організаційній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реалізує положення НУШ у професійній діяльності. Генерує нові ідеї, застосовує інноваційні технології, здійснює арткомунікацію у професійній діяльності. - Демонструє толерантне ставлення до загальнолюдських, національних, особистісних, мистецьких цінностей. - Налагоджує духовну спільність, співпереживання і співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в мистецько-творчому учнівському і педагогічному колективах освітнього закладу, інших мистецьких об'єднаннях. - Відповідальний за створення позитивного психологічного клімату, забезпечення процесу виховання і навчання всіх учнів, їх розвиток і саморозвиток, творче самовираження і самореалізацію незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту. - Вміння вирішувати нестандартні проблем та завдань в галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що потребують інтегрованих знань застосування певних теорій і методів відповідної науки. - Здатний до творчого та професійно-ділового спілкування із застосуванням фахової термінології; здатний до міжособистісної взаємодії, уміє толерантно вести дискусії та аргументувати власні думки. - Володіти прийомами забезпечення охорони життя і здоров'я дітей з особливими освітніми потребами у корекційному освітньо-виховному процесі та в позаурочній діяльності. - Знає основи теорії та методики футболу. - Володіє базовими технічними прийомами: передача, прийом, ведення м'яча, удари по воротах. - Розуміє основи тактики: розміщення гравців, командна взаємодія. - Має навички організації та участі у змаганнях. - Вміє самостійно планувати фізичну активність. - Демонструє покращення фізичних якостей: витривалість, швидкість, спритність, сила, гнучкість.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>1. Теоретична підготовка (2 години аудиторних + 44 години самостійних)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Історія футболу. Роль гри у фізичному вихованні. - Правила гри, етика поведінки на полі. - Основи тактики: розташування, типи атак, захист. - Принципи тренувального процесу: навантаження, відновлення. - Основи здорового способу життя та профілактика травм. <p>2. Техніко-тактична підготовка (38 годин аудиторних + 12 годин самостійних)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведення м'яча, передача, прийом. - Удари по воротах, фінти. - Ігрові ситуації: атака, захист, перехід. - Командна взаємодія. - Моделювання ігрових ситуацій.

	<p align="center">3. Фізична підготовка (20 годин аудиторних + 6 годин самостійних)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розвиток загальної витривалості. - Спеціальні вправи на швидкість, координацію, силу. - Ігрові естафети, вправи на реакцію. - Розминка та заминка. - Комплекси вправ для самостійного виконання.
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни, є сумою балів за відвідування і активну участь на практичних заняттях (30 балів), складання контрольних нормативів (20 балів) і виконання завдань самостійної роботи (50 б.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Відвідування занять: 30 занять×1=30 балів - Складання контрольних нормативів: 4 нормативи×5=20 балів - Самостійна робота: 5+5+10+10+10+10=50 балів <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння приймати виважені рішення, налагоджувати доброзичливі стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, планувати робочий та особистий час, вчасно розв'язувати поставлені завдання.</p> <p>Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у соціумі, максимального розкриття потенціалу і творчих здібностей кожного.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на співпрацю, взаємодопомогу, роботу у команді. На заняттях вітаються прояви творчості та індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>

Система оцінювання виконання контрольних вправ

Нормативи	Стать	Бали				
		5	4	3	2	1
<i>Стрибок у довжину з місця</i>	хлопці	250	231	214	197	180

(см)	дівчата	200	186	174	162	150
Човниковий біг 4×9 м (сек)	хлопці	9,0	9,4	9,9	10,4	10,9
	дівчата	10,4	10,8	11,3	11,7	12,2
Удар по воротах внутрішньою стороною стопи (кількість влучань)	хлопці	9	7	5	3	2
	дівчата	7	5	3	2	1
Ведення м'яча (сек)	хлопці	22	24	26	28	26
	дівчата	28	30	32	34	36

поточне тестування і самостійна робота															сума
розділ 1					розділ 2					розділ 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	
1	5	5	10	10	12	3	5	5	4	2	2	2	22	12	
31					29					40					100

Тема 1 – 1 бал за відвідування заняття.

Тема 2,3 – 10 балів (5×2) за виконання презентацій з тем самостійної роботи (кожна презентація не менше 15 слайдів).

Тема 4 – 10 балів за виконання завдання самостійної роботи: селфі-відео 8-10 хвилин (власними словами) з аналізу теми.

Тема 5 – 10 балів за виконання завдання самостійної роботи: відео 8-10 з розминки, де є загально-розвиваючі і спеціально-підготовчі вправи.

Тема 6 – 2 бали за відвідування занять + 10 балів за виконання завдання самостійної роботи: відео-звіт про жонглювання м'ячем підйомом стопи (не менше 10 разів поспіль).

Тема 7-13 – по 1 балу за відвідування кожного заняття. Всього 23 бали.

Тема 14 – 2 бали за відвідування занять + 20 балів за складання 4х контрольних нормативів.

Тема 15 – 2 бали за відвідування занять + 10 балів за виконання завдання самостійної роботи: відео-звіт (5 хв) про виконання комплексу вправ для розвитку гнучкості.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

Неформальна освіта:

Наявність сертифікату (іншого документу) професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

Виступ на змаганнях:

А) участь в обласних, міських і районних змаганнях – 5

Б) участь у всеукраїнських змаганнях – 10

В) участь у міжнародних змаганнях – 15

За зайняте призове місце на змаганнях:

А) в обласних, міських і районних змаганнях – 5

Б) на всеукраїнських змаганнях – 10

В) на міжнародних змаганнях – 15

Інформальна освіта:

Наявність публікації наукової статті регіонального, Всеукраїнського або міжнародного рівня, що відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

Наукова стаття з тематики дисципліни:

- А) в університетських виданнях **5**
- Б) в інших наукових виданнях України **10**
- В) у міжнародних виданнях **15**

Доповідь на науковій конференції з тематики дисципліни:

- А) університетської **5**
- Б) міжвузівської **10**
- В) міжнародної **15**

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

Інформаційне забезпечення

Базова

1. Віхров К.Л. Футбол у школі : навчально-методичний посібник. Київ: Комбі ЛТД, 2002. 256 с.
2. Костюкевич, В.М., Перепелиця О.А., Гудима С.А., Поліщук В.М. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник / за заг. ред. В.М. Костюкевича. Київ: КНТ, 2017. 310 с. <http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/3048/1/2017Теорія%20і%20методика%20викладання%20футболу.pdf>
3. Леськів А.Д, Дзюбановський А.Б., Левчук В.А. Підготовка юних футболістів. Тернопіль: Астон, 2001. 80 с.
4. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Соловей Д.О., Яковенко А.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання. Дніпро: Інновація, 2017. 150 с. <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-32-L2-17.pdf>
5. Попов Анатолій, Віхров Костянтин. Практичні заняття. Фізичне виховання в школі. 2001. Спеціальний випуск. С.16-28.
6. Собко С.Г., Собко Н.Г. Контроль технічної підготовленості учнів 11-12 років сільської школи на уроках футболу // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 3К (110)19. С. 530 – 533. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/26925/Sobko_Sobko.pdf?sequence=1.
7. Соломонко В.В., Лісенчук Г.А., Соломонко О.В. Футбол. Підручник для студентів вузів фізичного виховання і спорту. Київ: Олімпійська література, 1997. 276 с.
8. Соломонко В.В., Лісенчук Г.А., Соломонко О.В., Пилипенко В.О. Футбол у школі : навчальний посібник. Київ, 2014. 296 с.

9. Столітенко Є.В. Фізичне виховання учнів 1-11 класів у процесі занять футболом. Київ: Черевко Т.П., 2013. 304 с.

Допоміжна

1. Собко Сергій, Поплавка Ярослав. Розвиток швидкісних якостей школярів 12-13 років у процесі занять футболом. Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Харків: ФОП Озеров Г.В., 2019. С.195 – 200.
<https://dspace.cusu.edu.ua/items/b090b209-4ecc-4181-a132-6508e111020c>.
2. Спортивні ігри / За ред. А.В. Івойлова, В.А. Титаря. Харків: Вид-во “Основа”, 1993. 216 с.

Інформаційні ресурси

Нормативна база, джерела Інтернет, наукова бібліотека університету (відділ комплектування фондів та наукової обробки літератури (1-й поверх, кім. 1-3), інформаційно-бібліографічний відділ (1-й поверх, кім. 1-4), методичний відділ (1-й поверх, кім. 1-6), комп’ютерний зал (1-й поверх, кім. 1-10), універсальний читальний зал (2-й поверх).

Інтернет-джерела

1. Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського www.nbuv.gov.ua
2. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. Чижевського <http://www.library.kr.ua>
3. Пошукова система вільного доступу, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін <https://scholar.google.com.ua>
4. Perlego - англomовна цифрова бібліотека для студентів (необхідно зареєструватися)
<https://www.perlego.com/home>
5. www.profootball.com.ua
6. <https://uaf.ua/>
7. <https://www.uefa.com/about/>
8. <https://womensfootball.com.ua>

Матеріально-технічне забезпечення

аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, смартфон, наукова та методична література, презентаційні матеріали; спортзал, футбольне поле, м’ячі, фішки, стійки, конуси, координаційні драбини, манішки.