

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

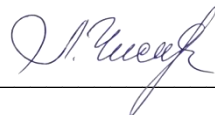
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет математики, природничих наук та технологій

Кафедра інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційно-комунікаційні технології

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 016.02 Спеціальна освіта. (Олігофренопедагогіка)

ОПП Спеціальна освіта. (Олігофренопедагогіка і логопедія)

(шифр і назва спеціальності)

факультет математики, природничих наук та технологій

форма навчання _____ денна _____

(денна, заочна,)

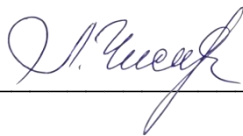
2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма «Інформаційно-комунікаційні технології» для студентів спеціальності 016.02 Спеціальна освіта. (Олігофренопедагогіка) ОПП Спеціальна освіта. (Олігофренопедагогіка і логопедія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: **Баранюк Олександр Філімонович** (доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти), **Ганенко Людмила Дмитрівна** (викладач кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти), **Лупан Ірина Володимирівна** (доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти), **Резіна Ольга Василівна** (доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти), **Харченко Діана Сергіївна** (старший викладач кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти), **Шлянчак Світлана Олександрівна** (доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти).

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти (протокол від «29» серпня 2023 року № 2).

в.о.завідувача кафедри
(підпис) (прізвище та ініціали)



Чистякова Л.О.

Робоча програма навчальної дисципліни Інформаційно-комунікаційні технології за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 016.02 Спеціальна освіта. (Олігофренопедагогіка) – ЦДУ імені В. Винниченка, 2023. – 13 с.

© ЦДУ імені В. Винниченка, 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	01 Освіта/Педагогіка	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання _____ (назва)	016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)	Рік підготовки	
		1-й	
Семестр			
1-й або 2-й			
Загальна кількість годин – 90	ОПП Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка і логопедія)	Лекції	
		4 год.	
Практичні, семінарські			
год.			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год самостійної роботи студента – 3 год	Рівень вищої освіти: <u>Бакалавр</u>	Лабораторні	
		32 год.	
		Самостійна робота	
		54 год.	
		Вид контролю:	
		залік	

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» є формування теоретичної бази знань студентів з основ інформатики і практичних навичок використання засобів сучасних комп'ютерних технологій у повсякденній практичній, зокрема, навчально-пізнавальній діяльності студентів, а також у майбутній професійній діяльності. Ліквідувати упередженість студентів щодо можливості використання комп'ютерів для розв'язання різноманітних задач.

Мета курсу досягається через практичне формування у студентів навичок роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення ЕОМ, ознайомлення з функціональним призначенням основних пристроїв комп'ютера та принципами їх будови і дії.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» є:

- формування у студентів цілісного погляду на сучасні інтернет-технології, розуміння можливостей цих технологій та способів їх використання для вирішення своїх професійних завдань;

- розвиток навичок практичного використання зазначених технологій для організації навчального середовища, підготовки до уроків, спілкування з учнями та батьками, взаємодії з колегами та обміну практичним досвідом;
- формування вміння самостійно опановувати нові технології, які сприяють покращенню навчання та викладання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, інтегрованих курсів, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу

загальні	фахові
ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

РН 15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.

РН 17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Програмне забезпечення ЕОМ. ІКТ.

Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропріетарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення.

Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.

Розділ 2. Сучасні операційні системи.

Функції операційних систем. Порівняльна характеристика провідних сімейств операційних систем: Windows, Linux, Android тощо.

Робота з файловою структурою. Налаштування операційної системи. Встановлення програм.

Розділ 3. Комп'ютерний пошук інформації.

Пошук інформації. Модель пошуку інформації. Інформаційно-пошукові мови. Види інформаційно-пошукових систем та мереж.

Пошукові служби та основні принципи пошуку інформації. Алгоритми роботи пошукових служб.

Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу Internet.

Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах.

Розділ 4. Технології Веб 2.0.

Поняття про Веб 2.0. Класифікація веб-ресурсів, що відносять до Веб 2.0. Організація соціальних мереж на базі ресурсів Веб 2.0. Соціальна роль інформаційно-комунікаційних технологій. «Інформаційний спосіб життя». Проблеми розвитку мережевого суспільства та мережевих спільнот.

Мережеві спільноти. Поняття соціальних мереж та мережевих спільнот. Соціально-психологічні аспекти формування мережених спільнот. Використання у професійній діяльності можливостей соціальних мереж.

Геосервіси. Карти Google.

Мережеві щоденники. Поняття блога і різновиди блогів. Огляд служб для ведення блогів. Організація соціальних мереж на базі блогів, створення спільнот блогерів.

Технології Вікі-Вікі. Поняття Вікі-Вікі та різні Вікі-платформи. Огляд Вікі-сайтів. Пошук інформації, обговорення статей. Сумісне створення та редагування гіпертекстів. Організація соціальних мереж на базі Вікі-Вікі.

Хмарні технології. Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних файлів. Соціальні сервіси, що дозволяють організовувати спільну роботу з різними типами документів.

Технології штучного інтелекту.

Розділ 5. Обробка текстових документів.

Засоби автоматизації обробки документів. Стили та шаблони. Структура документа.

Робота з таблицями. Сортування даних в таблиці.

Робота з об'єктами. Вставка в документ фігурного тексту, малюнків. Створення власних малюнків з використанням автофігур. Створення схем, діаграм.

Режим рецензування тексту. Запис виправлень. Коментування.

Підготовка документу до друку. Перевірка орфографії та граматики. Налаштування автоматичної перевірки правопису. Вставка номерів сторінки. Попередній перегляд документа та друкування.

Підготовка електронної публікації у різних форматах (PDF, RTF, PUB, ebook, fb2).

Розділ 6. Обробка електронних таблиць.

Організація обчислень у електронних таблицях. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями.

Сортування й фільтрування даних в електронних таблицях. Проміжні підсумки. Зведені таблиці.

Планування, створення, форматування діаграм.

Розділ 7. Мультимедіа.

Поняття мультимедіа. Означення мультимедіа. Складові мультимедіа. Стандарти. Гілки мультимедіа. Використання мультимедіа.

Графіка в мультимедіа. Графіка. Види графіки. Типи графічних файлів. Конвертація файлів. Порівняння графічного файлу в різних форматах. Обробка зображень.

Звук в мультимедіа. Звук. Параметри звукових файлів. Типи звукових файлів. Конвертація файлів. Порівняння звукового файлу в різних форматах. Обробка аудіо-файлів.

Відео в мультимедіа. Типи відео-файлів. Конвертація файлів. Порівняння відео-файлів в різних форматах. Обробка відео-файлів.

Підготовка мультимедійних презентацій. Особливості навчальних презентацій. Слайдові та потокові презентації. Створення презентації: постановка проблеми, створення проекту; створення фону; створення тексту; вставка малюнків; налаштування анімації тексту; налаштування анімації малюнків; запуск та налаштування презентації. Добавляння нотаток та коментарів до слайдів. Створення елементів управління та гіперпосилань.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Програмне забезпечення ЕОМ. ІКТ.												
ТЕМА 1. Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропріетарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення.	1	1										
ТЕМА 2. Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.	1	1					1					

Разом за змістовим модулем 1	2	2				2					
Розділ 2. Сучасні операційні системи.											
ТЕМА 1. Функції операційних систем. Порівняльна характеристика провідних сімейств операційних систем: Windows, Linux, Android тощо.	2	2				2					
ТЕМА 2. Вступ до курсу «ІКТ». Операційна система Android. Хмарне сховище	4			2		2	4				
ТЕМА 3 Операційна система Linux Ubuntu. Основи роботи з папками і файлами.	4			2		2	2				
Разом за змістовим модулем 2	10	2		4		4	8				
Розділ 3. Комп'ютерний пошук інформації											
ТЕМА 1. Пошук інформації. Модель пошуку інформації. Інформаційно-пошукові мови. Види інформаційно-пошукових систем та мереж.	2					2	2				
ТЕМА 2. Пошукові служби та основні принципи пошуку інформації. Алгоритми роботи пошукових служб.	2					2	2				
Разом за змістовим модулем 3	4					4	4				
Розділ 4. Технології Веб 2.0											
ТЕМА 1. Поняття про Веб 2.0. Хмарні технології. Додатки Google. Classroom. Контакти Google. Електронна пошта Gmail. Google Календар	4			2		2	6				
ТЕМА 2. Технології Веб 2.0. Додатки Google. Google Фото. Google Форми. Веб-щоденник yBlogger	4			2		2	4				
ТЕМА 3 Ресурси університету. Вікі-ЦДПУ. Moodle-ЦДПУ.	6			4		2	2				
ТЕМА 4. Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних ресурсів.	2					2	2				
ТЕМА 5. Веб-сервіси для створення інтерактивних вправ. Соціальні мережеві сервіси для проведення анкетування і тестування, для підготовки дидактичних матеріалів, наочності тощо.	4			2		2	4				
ТЕМА 6. Технології штучного інтелекту.	2					2	2				
Разом за змістовим модулем 4	22			10		12	20				

Розділ 5. Обробка текстових документів											
ТЕМА 1. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Робота з документами. Редагування текстів. Засоби автоматизації. Стилі та шаблони. Налаштування параметрів сторінки	4			2		2	6				
ТЕМА 2. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Форматування тексту різними засобами.	4			2		2	6				
ТЕМА 3. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Розміщення тексту в таблицях, колонках і списках	4			2		2	6				
ТЕМА 4. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Створення комплексних документів з малюнками	4			2		2	6				
Разом за змістовим модулем 5	16			8		8	24				
Розділ 6. Обробка електронних таблиць											
ТЕМА 1. Табличний процесор LibreOffice Calc. Введення та редагування даних у таблиці. Форматування і добір даних.	6			2		4	6				
ТЕМА 2 Табличний процесор LibreOffice Calc. Використання електронних таблиць для проведення обчислень	6			2		4	6				
ТЕМА 3. . Табличний процесор LibreOffice Calc. Графічне подання даних у середовищі	6			2		4	6				
Разом за змістовим модулем 6	18			6		12	18				
Розділ 7. Мультимедіа.											
ТЕМА 1. Поняття мультимедіа. Графіка в мультимедіа. Обробка зображень. Підготовка публікацій. Інфографіка у Canva або Crello	4			2		2	2				
ТЕМА 2. Звук в мультимедіа. Обробка аудіо-файлів.	3					3	2				
ТЕМА 3. Відео в мультимедіа. Обробка відео-файлів.	3					3	4				
ТЕМА 4. Підготовка мультимедійних слайдових презентацій.	4					4	2				
ТЕМА 5. Мультимедійні потокові презентації у Prezi	4			2		2	4				

Разом за змістовим модулем 7	18		4		14	14						
Усього годин	90	4	32		54	90						

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропріетарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення. Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.	2
2	Функції операційних систем. Порівняльна характеристика провідних сімейств операційних систем: Windows, Linux, Android тощо.	2

4.2. Теми семінарських (практичних) занять

Не передбачено

4.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ до курсу «ІКТ». Операційна система Android. Хмарне сховище	2
2	Тема 2. Операційна система Linux Ubuntu. Основи роботи з папками і файлами	2
3	Тема 3. Додатки Google. Classroom. Контакти Google. Електронна пошта Gmail. Google Календар	2
4	Тема 4. Технології Веб 2.0. Додатки Google. Google Фото. Google Форми. Blogger	2
5	Тема 5. Підготовка публікацій. Інфографіка	2
6	Тема 6. Підготовка мультимедійних слайдових презентацій	2
7	Тема 7. Мультимедійні потокові презентації у Prezi	2
8	Тема 8. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Редагування текстів. Налаштування параметрів сторінки	2
9	Тема 9. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Форматування тексту	2
10	Тема 10. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Розміщення тексту в таблицях, колонках і списках	2
11	Тема 11. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Створення комплексних документів з малюнками	2
12	Тема 12. Табличний процесор LibreOffice Calc. Введення та редагування даних у таблиці. Форматування і добір даних	2
13	Тема 13. Табличний процесор LibreOffice Calc. Використання електронних таблиць для проведення обчислень	2
14	Тема 14. Табличний процесор LibreOffice Calc. Графічне подання даних у середовищі	2
15	Тема 15. Обробка аудіо- та відео-файлів	2
16	Тема 16. Веб-сервіси для створення інтерактивних вправ	2

4.4. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Операційна система Linux. Основні прийоми роботи. Віконні менеджери. Стандартні програми: Калькулятор, Текстовий редактор тощо. Налаштування операційної системи. Встановлення програм.	2
2	Електронні бібліотеки. Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу	2

	Internet. Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах.	
3	Мережеві щоденники. Мережеві спільноти. Засоби для календарно-мережного планування. Геосервіси.	2
4	Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних ресурсів.	2
5	Соціальні мережеві сервіси для проведення анкетування і тестування, для підготовки дидактичних матеріалів, наочності тощо.	2
6	Текстовий процесор LibreOffice Writer. Організація обрахунків у таблицях. Створення власних малюнків з використанням автофігур. Створення малюнків, схем, діаграм.	2
7	Табличний процесор LibreOffice Calc. Організація складних обчислень в таблицях. Створення та редагування діаграм. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями. Планування, створення, форматування діаграм.	2
8	Можливості програми LibreOffice Impress. Створення презентації. Додавання ефектів мультимедіа. Створення презентації, що складається з декількох слайдів. Створення керуючих кнопок.	2
9	Підготовка до лабораторних занять	38
	Разом	54

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачено

4.6. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація (мультимедійні презентації), метод демонстраційних прикладів, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, вправи; інтерактивні – колективне обговорення, мозкова атака, робота в парах та групах.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти. Порядок та критерії виставлення балів

До контрольних заходів належать поточний та підсумковий контроль, ліквідація академічної заборгованості, визначення рейтингу.

Поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення кожного аудиторного навчального заняття. Засоби поточного контролю – перевірка виконання лабораторних робіт.

Підсумковий контроль (залік) – комплексне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни без участі студента на підставі результатів за сумою балів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання.

4.8. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Система контрольних заходів під час вивчення дисципліни:

- поточний контроль на лабораторних заняттях – по 5 балів за кожне заняття (всього 80 балів);
- підсумковий тест – 20 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

Основна

1. Ганжела, С. І., Шлянчак С. О. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання – Кропивницький: ФО-П Александрова М. В., 2018. – 182 с.
2. Ганжела С.І., Шлянчак С.О. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання. Ч. І. Основи інформатики / С.І. Ганжела, С.О. Шлянчак. – Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2017. – 88с.
3. Ганжела С.І., Шлянчак С.О. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання. Ч. II. Елементи програмування / С.І. Ганжела, С.О. Шлянчак. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017. – 61 с.
4. Ганжела С.І., Шлянчак С.О. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання. Ч. III. Сучасні інформаційні технології навчання / С.І. Ганжела, С.О. Шлянчак. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017. – 41 с.
5. Руденко В. Д. Інформатика (профільний рівень) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. — Харків : / Вид-во «Ранок», 2019.
6. Основи інформаційних технологій і систем: підручник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко, Н. Б. Шаховська. — Львів: Львівська політехніка, 2018. — 620 с.
7. Основи інформаційних систем і технологій: навч. посіб. / Б.Т. Ситнік. — Харків: УкрДУЗТ, 2018. — 130 с.
8. Сільченко, М.В. Прикладна інформатика. Опорний конспект (для студентів факультету фінансів та факультету міжнародної економіки та менеджменту) / М.В. Сільченко, Т.О. Кучерява — К.: Центр навчальної літератури, 2019. — 181 с.
9. Красюк, Ю.М., Бізнес-інформатика у структурно-логічних схемах та прикладах. Опорний конспект/ Ю.М. Красюк, Т.О. Кучерява, М.В. Сільченко — К.: Центр навчальної літератури, 2019. — 134 с.

Допоміжна

1. Руденко В. Д. Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10 (11) кл. закл. загал. серед. освіти / В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. — Харків : / Вид-во «Ранок», 2018.
2. Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10-го (11-го) кл. закл. заг. серед. освіти / Й. Я. Ривкінд [та ін.]. – Київ : Генеза, 2018. – 144 с. : іл.
3. Інформатика : 10 кл. : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. : академічний рівень: профільний рівень / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько; за заг. ред. М.З. Згуровського. - К. : Генеза, 2010. - 296 с. : іл.
4. Інформатика : 9 кл. : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К. : Генеза, 2009. – 296 с. : іл.

5. Інформатика: 10 кл.: Підруч. для загальноосвіт. навч. закл./ І. О. Завадський, І. В. Стеценко, О. М. Левченко. — К.: Видавнича група BVH, 2010. — 240 с. : іл.
6. Інформатика: 11 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: академічний рівень: профільний рівень / Й.Я.Ривкінд, Т.І.Лисенко, Л.А.Чернікова, В.В.Шакотько; за заг. ред. М.З. Згуровського. — К.: Генеза, 2011. — 304 с.: іл.
7. Присяжнюк О.В., Лупан І.В., Кнідзе М.І. Використання візуалізації мурашиного алгоритму для дослідження елементів штучного інтелекту у шкільному курсі інформатики. Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти № 1 (2023). С. 29-34. <https://doi.org/10.32782/cusu-pmtp-2023-1-4> (0,36 д.а. разом) <https://journals.cusu.in.ua/index.php/pmtp/article/view/140>
8. Лупан І.В. Візуалізація освітніх даних за допомогою інформаційних панелей //«Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 4-5 червня 2024 року, м. Кропивницький. — С. 106-110. (0,26 д.а.)
9. Пузікова А.В., Лупан І.В. Застосування навчальних проєктів при навчанні програмування. Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти №1 (3), 2023. С.71-78. DOI: <https://doi.org/10.32782/cusu-pmtp-2024-1-9> (0,5 д.а. Разом)
10. К. Буц, А. Дядик, Т. Канюка, І. Лупан, А. Поповкіна, О. Чудна. Про проєкт «Жінки, що вплинули на розвиток інформатики та інформаційних технологій» //«Наукові записки молодих учених». — 2022. — № 9. (разом 0,65 д.а.: внесок кожної — 0,1 д.а.)
11. Лупан І.В. Підготовка майбутніх вчителів інформатики до дистанційного проведення позакласних заходів. //Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса: Університет Ушинського, 2023. С. 60-62. (тези 0,15 д.а.)
12. А. І. Витоптов, І. В. Лупан. Аналіз статистики ДТП, скоєних з вини пішоходів та дітей. — Наукові записки молодих учених, №7 (2021). — URL: <https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/1805>
13. Готуємось до олімпіад з інформаційних технологій. Частина 1./ Укладач І.В.Лупан. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2023. 48 с. (1,24 д.а.)

5.2. Методичне забезпечення

1. Лабораторні роботи, розміщені в Classroom.
2. Електронна бібліотека навчальних матеріалів, яка функціонує на базі університетських серверів, у папці, де знаходяться електронні тексти підручників з переліку базової рекомендованої літератури, а саме:
 1. Дроговоз Н.А., Матяш В.В. Інформаційно-комунікаційні технології: лабораторні роботи. Навчально-методичний посібник. — Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021. — 56 с.

5.3. Інформаційні ресурси

1. Вікі-портал ЦДПУ. <http://wiki.cuspu.edu.ua>
2. Лабораторія інтерактивних технологій навчання гуманітарних дисциплін: <http://sites.zsu.zp.ua/interactiv.edu.lab/>
3. Український освітній портал. <http://osvita.ua/school/technol/>
4. Вікіпедія: Вільна енциклопедія. - Електронний ресурс. — Шлях доступу: URL: <http://uk.wikipedia.org/>

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).

Примітки:

- 1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом закладу вищої освіти і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.*
- 2. Розробляється викладачем. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри і затверджується завідувачем кафедри.*
- 3. Формат бланка – А4 (210 297 мм).*