

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА
(КОРЕКЦІЙНА ПСИХОПЕДАГОГІКА І ЛОГОПЕДІЯ)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма “Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка і логопедія)”, що реалізується в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка зі спеціальності А 6 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка), встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня професійної підготовки фахівця зі спеціальної освіти та покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю А 6 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка) має таку структуру і містить розділи з наступним змістом: загальна інформація, мета, характеристика освітньої програми; придатність випускників до працевлаштування; викладання та оцінювання; програмної компетентності (інтегральні, загальні, спеціальні) та результати навчання; ресурсне забезпечення програми; академічна мобільність; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітня програма визначається як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що розроблений та організований для досягнення навчальних цілей упродовж визначеного програмою терміну навчання. Послідовність вивчення дисциплін, план і графік освітнього процесу, перелік та обсяг дисциплін обов’язкових і вибіркового компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта, спеціальності А 6 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка).

*Вх. № 13/04-21
Рг. 02.05.2021*

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спеціальності А 6 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка), яка розроблена кафедрою педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, має комплексний підхід у формуванні фахових знань, умінь, навичок та компетентностей у здобувачів вищої освіти, які необхідні для подальшої професійної діяльності бакалавра спеціальної освіти. Враховуючи вищесказане, програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

**Спеціальний дошкільний
навчальний заклад
(ясла-садок) №46 «Краплинка»**



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА
(КОРЕКЦІЙНА ПСИХОПЕДАГОГІКА І ЛОГОПЕДІЯ)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6.02 Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка
галузь знань А Освіта

На рецензію представлено освітньо-професійну програму «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (КОРЕКЦІЙНА ПСИХОПЕДАГОГІКА І ЛОГОПЕДІЯ)», розроблену до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Її мета, нормативний зміст, критерії, інтегральна, загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання та форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Аналіз освітньої програми дозволяє зазначити, що вона відповідає сучасним вимогам і дозволяє спрямувати педагогічні зусилля закладу вищої освіти на підготовку висококваліфікованих фахівців спеціальності А6.02 Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка галузі знань А Освіта згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій» та враховує широкий спектр можливостей працевлаштування випускників.

Визначений розробниками освітньо-професійної програми обсяг кредитів навчальних дисциплін є цілком обґрунтованим, що дозволяє забезпечити загальні та фахові компетентності за відповідною спеціальністю.

Презентована в програмі сукупність компетентностей випускників вбачається обґрунтованою та свідчить про розвиток достатнього спектру знань та вмінь, необхідних для реалізації професійної діяльності в майбутньому. Послідовність вивчення компонентів освітньої діяльності

*Вк. №14/04-21
Вз. 02.05.25р.*

програми є обґрунтованою, логічною і не викликає заперечень. Наведений у програмі перелік компонентів відображає необхідні для засвоєння студентами спеціальності А6.02 Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка навчальні дисципліни. Структурно-логічна схема ОП визначає природно-логічну послідовність у вигляді певних траєкторій засвоєння навчальних дисциплін, що передбачає наступність і перспективність у вивченні предметів.

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка має потужний потенціал для підготовки фахівців даної спеціальності: висококваліфікований склад, матеріальне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю спеціальності.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму, яка відповідає сучасним уявленням про зміст та технологію підготовки майбутніх фахівців у галузі спеціальної освіти, може бути рекомендованою для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А6.02 Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка.

Директор КЗ ІРЦ №1

Кропивницької міської ради



О.М.Дорошенко