

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського
Відділення спеціальності «Дошкільна освіта»**

**Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
Кафедра дошкільної освіти**

**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик**

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кафедра дошкільної освіти**

**Маріупольський державний університет
Кафедра дошкільної освіти**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Кафедра теорії та методики дошкільної освіти**



П Р О Г Р А М А

**III Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції**

***«Стратегії розвитку дошкільної освіти
в умовах сьогодення»***

17 квітня 2025 р.

Кропивницький – 2025

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського
Відділення спеціальності «Дошкільна освіта»**

**Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
Кафедра дошкільної освіти**

**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик**

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кафедра дошкільної освіти**

**Маріупольський державний університет
Кафедра дошкільної освіти**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Кафедра теорії та методики дошкільної освіти**

П Р О Г Р А М А

ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

«Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення»

17 квітня 2025 р.

Кропивницький – 2025

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

Котелянець Наталка Валеріївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Заступниця голови оргкомітету:

Прибора Тетяна Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Відповідальна секретарка оргкомітету:

Горська Олена Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Члени оргкомітету:

Зданевич Л. В. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницьк.

Гнізділова О. А. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава.

Павлущенко Н. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми.

Литвин А. В. – директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, м. Олександрія.

Кондратова В. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький.

Крутий К. Л. – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету, м. Маріуполь.

Гаврилюк С. М. – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Уманського державний педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань.

Чаговець А. І. – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків.

Котелянець Ю. С. – докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Радул О. С. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Довга Т. Я. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Шановні науковці, практики, студенти!
Вітаємо Вас на III Всеукраїнській науково-практичній
інтернет-конференції
«Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення»
та зичимо плідної наукової діяльності, цікавого спілкування,
натхнення й творчості.

Основні напрями роботи конференції:

1. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти.
2. Заклад дошкільної освіти як єдиний розвивальний простір.
3. Психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.
4. Технології виховання й розвитку дітей в умовах ЗДО.
5. Впровадження інклюзивної освіти дошкільників в умовах воєнного стану: прогресивні світові тенденції та вітчизняні реалії.

Робота в таких секціях:

Секція 1. Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти

Секція 2. Створення розвивального освітнього простору в закладах дошкільної освіти

Секція 3. Психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану

Секція 4. Технології виховання й розвитку дітей в умовах ЗДО

Секція 5. Впровадження інклюзивної освіти дошкільників в умовах воєнного стану: прогресивні світові тенденції та вітчизняні реалії

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Наталка Котелянець – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Формування здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку

Ольга Радул – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Особливості організації освітнього середовища у ЗДО в країнах Європи

Юлія Котелянець – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Особливості словника дітей дошкільного віку

Лариса Зданевич – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький

Використання кейс-методу у професійній підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти

Олена Гнізділова – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Методика застосування ігрових технологій для розвитку графомоторних навичок у дітей дошкільного віку

Аліна Мартін – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Еколого-розвивальне середовище як складник формування природничо-екологічної компетентності у дітей дошкільного віку

Катерина Крутій – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет, м. Маріуполь

Партисипативний підхід до формування комунікативної компетентності майбутніх педагогів під час викладання дисциплін за сертифікатною програмою «Інклюзія. Забезпечення рівних можливостей»

Ольга Лобова – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми

Сучасні тенденції музичної освіти дітей дошкільного віку

Тетяна Довга – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Професійний портрет вихователя закладу дошкільної освіти в контексті компетентнісного підходу

Тетяна Прибора – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Розвиток критичного мислення дошкільників засобами технології «Живі картинки»

Ірина Баранюк – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Роль сім'ї у формуванні індивідуальної траєкторії дошкільника

Наталія Андросова – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Практики взаємодії закладів дошкільної освіти із громадськими організаціями

СЕКЦІЯ 1

Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Котелянець Н.В.

Бикова Олена Олександрівна – голова циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін та методик навчання, викладач педагогіки, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського Максімова Літта Єгорівна – заступник директора з навчальної роботи, викладач педагогіки, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського	Реалізація компетентнісного підходу в підготовці майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти
Васько Ольга Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до використання хмарних технологій в освітній діяльності дітей дошкільного віку
Вільхова Оксана Григорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Педагогічна майстерність вихователя в процесі формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку
Гаврилюк Світлана Миколаївна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Компетентнісний підхід у розвитку педагогічної творчості майбутніх фахівців дошкільної освіти
Гагаріна Наталія Павлівна – доцента кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» Мезенцова Юлія Сергіївна – вихователька комунального закладу «Заклад дошкільної освіти	Демократична спільнота закладу дошкільної освіти: безпека, цінності та гра

(ясла-садок) №25 «Казковий» Кропивницької міської ради	
Гончар Наталія Петрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Основи саморозвитку професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти
Горська Олена Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Підготовка майбутніх фахівців ЗДО до реалізації завдань освітнього напрямку «Мовлення дитини».
Жигора Ірина Валеріївна – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університету імені Володимира Винниченка	Комунікативна компетентність майбутнього вихователя як система внутрішніх і зовнішніх ресурсів ефективної взаємодії
Залізняк Алла Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Педагогічне партнерство вихователя з різними соціальними інституціями
Зубалій Алла Олександрівна – аспірантка кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Проблеми підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку
Карапузова Ірина Валеріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Формування екологічної компетентності майбутніх педагогів як умова якісної дошкільної освіти
Манжелій Наталія Михайлівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Підготовка майбутніх вихователів до забезпечення творчого розвитку дошкільників
Машкіна Людмила Андріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти: компетентнісний підхід
Мендіковська Лідія Іванівна – викладач, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського	Філософія казок В. О. Сухомлинського в контексті компетентнісного підходу до становлення фахівців закладів дошкільної освіти
Павлущенко Наталія Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	Фахова підготовка бакалаврів спеціальності А2 Дошкільна освіта: компетентнісний підхід
Парфілова Світлана Леонідівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний	Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти на засадах компетентнісного підходу

педагогічний університет імені А. С. Макаренка	
Пісоцька Леоніда Станіславівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, декан факультету дошкільної освіти та психології, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Організація волонтерської діяльності студентів факультету дошкільної освіти та психології як засіб формування соціальної компетентності
Попиченко Світлана Сергіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, декан факультету дошкільної освіти та спеціальної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Компетентнісний підхід у розвитку професійних здібностей майбутніх фахівців дошкільної освіти
Поповська Оксана Анатоліївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет	Партисипативні методи та прийоми формування мистецької компетентності майбутніх фахівців під час викладання дисциплін мистецького циклу в умовах інклюзивного навчання
Розгон Вікторія Вікторівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Формування дослідницької компетентності майбутніх вихователів ЗДО
Савченко Марина Сергіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Роль самоосвіти у формуванні професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО
Сас Олена Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Розвиток hard skills у здобувачів магістерського рівня за спеціальністю 012 Дошкільна освіта у процесі підготовки до викладацької діяльності
Сергєєва Зоя Павлівна – старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Роль педагогічної практики у формуванні професійних компетентностей майбутніх вихователів
Скурєнко Світлана Леонідівна – методистка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»	Дошкільна освіта: виклики сьогодення
Фазан Тетяна Павлівна – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Домедична підготовка як обов'язковий компонент професійної підготовки вихователя закладу дошкільної освіти
Цегельник Тетяна Миколаївна – докторка філософії, доцентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах ЗВО

СЕКЦІЯ 2

Створення розвивального освітнього простору в закладах дошкільної освіти



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Зданевич Л. В.

Ващенко Віталіна Василівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця: Горська Олена Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Сюжетно-рольова гра як засіб формування діалогічної компетентності дошкільників
Гриценко Оксана Олександрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Наукова керівниця: Горська Олена Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Вплив інтерактивних методів навчання на формування діалогічної компетенції старших дошкільників
Єлдінова Світлана Миколаївна – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Розвиток фонематичних процесів у дітей старшого дошкільного віку
Зімакова Лілія Василівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Проектна діяльність у дошкільному закладі: переваги та шляхи реалізації
Зінковська Марія Вадимівна – здобувачка вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичин	Організація безпечного розвивального середовища для дітей дошкільного віку під час війни
Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної і початкової освіти, директорка навчально-наукового інституту педагогіки і психології, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Інноваційні процеси розвитку дошкільної освіти України: виклики, проблеми, перспективи

Кривда Валентина Савівна – старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Особливості організації національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану
Мельникова Ольга Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, в.о. завідувачки кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Психологічна підтримка дітей дошкільного віку у кризових ситуаціях
Мисик Олеся Станіславівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Цифрові технології в закладі дошкільної освіти: створення єдиного розвивального простору для дитини
Нагорна Любов Миколаївна – вихователька комунального закладу дошкільної освіти (ясла – садок) компенсуючого типу №310 Дніпровської міської ради	Заклад дошкільної освіти як єдиний розвивальний простір
Онофрійчук Лілія Олегівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Вплив розвивального простору закладу дошкільної освіти на формування особистості дошкільника
Пасічніченко Анжела Василівна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення
Петричка Софія Іллівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Наукова керівниця: Горська Олена Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Вплив театралізованої діяльності на розвиток діалогічного мовлення дітей дошкільного віку
Свюкла Христина Олександрівна – здобувачка вищої освіти 1 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Особливості роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку під час війни
Фроленкова Надія Олександрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Контроль за розвитком та станом здоров'я дітей у закладі дошкільної освіти
Цибульська Ірина Владиславівна – здобувачка вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Використання казкотерапії з дітьми 5-6 років травмованих війною
Цуканова Наталія Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Альтернативний заклад дошкільної освіти як єдиний розвивальний простір

СЕКЦІЯ 3

Психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Гнізділова О.А.

Бережний Олександр Євгенович – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	Вплив ігор з правилами на розвиток когнітивних функцій у дітей старшого дошкільного віку
Вашак Оксана Олексіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Особливості організації безпечного середовища в умовах закладу дошкільної освіти під час воєнного стану
Глобча Ірина Сергіївна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	Психологічні особливості емоційного сприймання музики дітьми раннього віку
Задоркина Альона Миколаївна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	Особливості виявлення та підтримки обдарованих дітей у закладі дошкільної освіти
Зімакова Лілія Василівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка Карапузова Ірина Валеріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка Ковалевська Наталія Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка	Проектна діяльність у закладі дошкільної освіти: переваги та шляхи реалізації в умовах воєнного стану
Коротенко Катерина Леонідівна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Практична психологія», Маріупольський державний університет	Особливості формування мотивації досягнення успіху у здобувачів освіти у період воєнного стану
Лоб Ольга Василівна – викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових	Психологічна підтримка дітей з особливо освітніми потребами та їх сімей в умовах

методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	воєнного стану
Маріч Оксана Василівна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	Розвиток творчих здібностей у дітей старшого дошкільного віку засобами нетрадиційних технік образотворчої діяльності
Свириденко В'ячеслав Олександрович – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Практична психологія», Маріупольський державний університет	Особливості застосування арттерапії як засобу подолання проявів ПТСР в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку
Шаповалова Ольга Віталіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Психологічний комфорт і безпечне середовище як основа розвитку дітей дошкільного віку
Ягода Олена Василівна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Практична психологія», Маріупольський державний університет	Прояв образу «Я» в дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку в період воєнного стану

СЕКЦІЯ 4

Технології виховання й розвитку дітей в умовах ЗДО



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Радул О.С.	
Бондар Анастасія – магістрантка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Художньо-естетичне виховання дітей молодшого дошкільного віку засобами нетрадиційних технік малювання
Бурсова Світлана Сергіївна – старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка	Освітнє середовище ЗДО як засіб соціалізації дітей: шляхи ознайомлення з суспільним довкіллям
Васильчак Яніна В'ячеславівна – викладач, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського	Технології виховання й розвитку дітей в умовах ЗДО
Вдовенко Вікторія Віталіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Формування комп'ютерної грамотності у старших дошкільників

Гарбар Світлана Володимирівна – викладачка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку в умовах співпраці сім'ї та закладу дошкільної освіти
Гринько Валентина Іванівна – старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Використання природних матеріалів у створенні розвивального простору в ЗДО
Деснова Ірина Сергіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри практичної психології, Маріупольський державний університет	Виховання безпечної поведінки в ігровій діяльності дітей молодшого дошкільного віку
Дубовик Юлія Олександрівна – докторка філософії, старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Інтерактивні технології як засіб розвитку критичного мислення у дітей дошкільного віку
Ельфонт Ганна – здобувачка I курсу (другого магістерського рівня) факультету педагогіки, психології та мистецтв, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	STEM-технології в дошкільній та початковій освіті
Золотарьова Марина Анатоліївна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Інклюзія», Маріупольський державний університет	Специфіка мультисенсорного підходу до навчання читання дітей старшого дошкільного віку
Іванець Оксана Василівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Наукова керівниця: Цуканова Наталія Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Проблеми готовності дітей дошкільного віку до шкільного навчання
Капітоненко Людмила Василівна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	Творення казки як засіб формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку
Караваєва Аліна Романівна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	Фізичний розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами ритміки
Кіндей Леся Григорівна – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Освітні AI-інструменти в мовленнєвому розвитку здобувачів дошкільної освіти
Кирилюк Олена Миколаївна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Дошкільна освіта», Маріупольський	Розвиток навичок самообслуговування як складова валеологічного виховання дошкільників

державний університет	
Кисленко Ніна Володимирівна – вихователь-методист ДНЗ комбінованого типу (ясла-садок) № 19 «Світлячок», м. Сміла	Методичні особливості застосування LEGO-технології у процесі формування базових компетентностей у дітей дошкільного віку
Ковалевська Наталія Володимирівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Предметно-ігрове середовище ЗДО як чинник розвитку дитини
Кондратова Вікторія Вадимівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»	Використання цифрових технологій для організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти
Ломака Ольга Сергіївна – викладачка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Використання інноваційних технологій у розвитку творчого мислення дітей дошкільного віку
Максимчук Анастасія Олександрівна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Інклюзія», Маріупольський державний університет	Мультиплікаційні фільми як засіб мовленнєвого розвитку старших дошкільників
Мандра Наталія Георгіївна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	Педагогічні умови формування соціально-емоційних навичок у дітей старшого дошкільного віку
Маріч Оксана Василівна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	Використання технології оригамі у роботі з дітьми старшого дошкільного віку
Мельник Діна Борисівна – завідувачка кабінетом «В. О. Сухомлинський і школа ХХІ століття», здобувачка вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Шляхи реалізації хмарних технологій в управлінні освітньою діяльністю закладами дошкільної освіти
Миськова Наталія Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Проектна діяльність як ефективна технологія розвитку пізнавальної активності дошкільників
Михаревич Лілія Рафаїлівна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПП «Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	Дослідницько-експериментальна діяльність як чинник пізнавального розвитку дошкільників
Найдюк Ірина Сергіївна – викладачка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Особливості організації STREAM-занять з дітьми старшого дошкільного віку
Плисюк Марина Віталіївна – директорка освітнього простору «Ромашка», м. Полтава	Формування у старших дошкільників навичок, орієнтованих на сталий розвиток
Потеряєва Тетяна Миколаївна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми	Педагогічні умови запровадження альтернативних прийомів розвитку творчих здібностей старших дошкільників

«Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	в образотворчому мистецтві
Рожко Світлана Володимирівна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	Формування інтересу й звички до занять фізичними вправами у дітей старшого дошкільного віку
Скороварова Анастасія Миколаївна – здобувачка вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Педагогічні умови життєвої компетентності дітей дошкільного віку
Скрипник Неля Іванівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Формування мотивації майбутніх фахівців дошкільної освіти до інноваційної педагогічної діяльності
Стефанова-Слободян Діана Денисівна – лаборантка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Актуалізація творчого потенціалу дітей дошкільного віку засобами театральних ігор
Стреленко-Гур'єва Уляна Вікторівна – музичний керівник I категорії, ДНЗ № 19 комбінованого типу (ясла-садок) «Світлячок», м. Сміла	Штучний інтелект як надійний помічник музичного керівника у процесі створення музичного контенту для дитячого садка
Устенко Ольга Вікторівна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПІ «Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	Сенсорне виховання дітей раннього віку засобами ігрової діяльності
Федоряка Єлизавета – магістрантка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Формування ігрової компетентності дітей старшого дошкільного віку в процесі мистецької діяльності
Фролова Наталія Вікторівна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОПІ «Дошкільна освіта», Маріупольський державний університет	Особливості організації ігрової діяльності з дітьми молодшого дошкільного віку
Хімчинська Карина Сергіївна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Інклюзія», Маріупольський державний університет	Формування екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку під час проведення екскурсій у природному довкіллі
Червяк Ірина – магістрантка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університету імені А.С. Макаренка	Формування комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку в процесі музичної діяльності
Шинкаренко Марина – магістрантка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Формування мистецько-творчої компетентності дітей в закладі дошкільної освіти
Яйленко Вікторія Федорівна – старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет	Партисипативний підхід у розвитку критичного мислення дошкільників у процесі ознайомлення з довкіллям

СЕКЦІЯ 5

Впровадження інклюзивної освіти дошкільників в умовах воєнного стану: прогресивні світові тенденції та вітчизняні реалії



Керівниця секції – д. пед. наук, доцентка Котелянець Ю.С.

Білер Оксана Славівівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Інклюзивна природнича освіта в ЗДО: інтеграція альтернативної комунікації як засіб пізнання світу в умовах воєнного стану
Гребенюк Наталія Володимирівна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Інклюзія», Маріупольський державний університет	Специфіка становлення діалогічного мовлення в дітей із загальним недорозвиненням мовлення засобами гри з ведмедиками
Менсеїтова Альбіна Ізетівна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Інклюзія», Маріупольський державний університет	Ігрова діяльність як засіб розвитку комунікації та соціалізації дітей з розладами аутистичного спектру
Новак Олена Мусіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Використання засобів альтернативної і додаткової комунікації в роботі з дітьми з мовленнєвими порушеннями
Сухорукова Ангеліна Григорівна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Інклюзія», Маріупольський державний університет	Вплив театралізованої діяльності на розвиток дітей старшого дошкільного віку в умовах інклюзивного навчання
Фурман Ольга Вікторівна – старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, вчитель-логопед КЗ «Хмельницького ЗДО № 29 «Ранкова зірка»	Інклюзивний розвивальний простір: як створити комфортні умови для всіх дітей в ЗДО
Чуйко Ганна Петрівна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Інклюзія», Маріупольський державний університет	Роль команди супроводу в підтримці мовленнєвого розвитку дитини із загальним недорозвиненням мовлення в умовах інклюзивного навчання