

	Центральнотукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Робота вчителя з батьками			
		Статус дисципліни <i>вибірковий компонент фахової підготовки</i>			
Галузь знань	01. Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	013 Початкова освіта				
Освітня програма	Початкова освіта та організація виховної роботи				
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)				
Форма навчання	денна				
Курс	другий				
Семестр	III				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			30	
	Практичні/семінарські			20	
	Лабораторні			0	
	Самостійна робота			100	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	Ткаченко Ольга Михайлівна, доктор пед. наук, професор				
Контактна інформація	pedd20@ukr.net				
Кафедра	кафедра дошкільної та початкової освіти				
Факультет	факультет педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Курс поглиблює уявлення про організацію процесу виховання, виявляє специфіку реалізації принципів педагогіки партнерства в початковій школі у процесі педагогічного спілкування з батьками учнів.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Мета курсу – поглиблення уявлень студентів з теорії виховання, формування у них педагогічних умінь, професійних якостей, які дозволять майбутнім вчителям початкової школи налагоджувати партнерську взаємодію з батьками учнів, досягати високого рівня професійної майстерності у галузі організації цілісного педагогічного процесу.				
Компетентності	Під час вивчення курсу студент здобуває такі загальні і спеціальні професійні компетентності:				
	ІК. Здатність розв'язувати як типові, так і складні завдання та проблеми в галузі професійно-педагогічної діяльності, що ґрунтується на реалізації теоретичних положень педагогіки, психології та окремих методик навчання, організації науково-педагогічних досліджень комплексного характеру з невизначеністю умов і вимог.				
	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.				
	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.				
	ЗК03. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення, використовувати теоретичні знання для постановки і розв'язання професійно-педагогічних проблем.				
	ЗК04. Здатність діяти на основі принципів і норм етики, зокрема і професійної.				
	ЗК08. Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії у				

	процесі професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських і національних цінностей. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним, спроможним до педагогічної рефлексії. СК03. Оперування сучасними науковими позиціями щодо вимог до організації педагогічного процесу в початковій школі, його мети, завдань, принципів та основних напрямів. СК06. Уміння аналізувати педагогічний процес у початковій школі з позицій реалізації у ньому сучасних освітніх підходів. СК09. Здатність до творчого пошуку, нестандартного розв'язання педагогічних проблем і ситуацій, ефективного розв'язання освітніх проблем нестандартними способами. СК10. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та конкурентоспроможності.
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i> - усвідомлення важливості якісної педагогічної діяльності для формування особистості учня з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів (ПРН 01); - осмислення мети, завдань, основних принципів організації педагогічного процесу в освітніх закладах (ПРН 04); - уміння застосовувати сформовані фахові компетенції для ідентифікації та розв'язання стандартних і нестандартних професійних педагогічних ситуацій, творчого застосування ідей передового педагогічного досвіду (ПРН 05); - здатність організовувати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків учнів початкової школи (ПРН 10); - здатність до творчого пошуку, оригінального вирішення педагогічних проблем і ситуацій, ефективного розв'язання освітніх проблем нестандартними способами (ПРН 12).
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль 1. Перелік тем: Організація роботи вчителя початкових класів з батьками учнів у контексті реалізації ідей педагогічного партнерства. Ідеї партнерства в роботі з батьками учнів в історії вітчизняної педагогіки. Зарубіжний досвід реалізації окремих ідей педагогіки партнерства в роботі вчителя початкових класів з батьками учнів.</i> <i>Змістовий модуль 2. Перелік тем: Організація партнерства з батьками учнів початкової школи. Орієнтація на партнерську взаємодію у змісті роботи з батьками учнів початкової школи. Партнерська взаємодія у різних методах та формах роботи з батьками учнів початкової школи.</i>
Критерії оцінювання роботи студентів	<i>Основними критеріями оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення навчальної дисципліни виступають: повнота розкриття питання; логіка викладання, культура мовлення; емоційність та переконаність; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; своєчасність виконання завдання; вияв творчості у процесі виконання практичних завдань.</i> <i>За якісне виконання стандартного практичного завдання студент може отримати 2 бали, за письмову роботу з теми –</i>

	4 бали, практичне творче завдання – 4 бали. Студент, якого не задовольняє набрана кількість балів з теми, має право перескласти те чи інше завдання на вищий бал до початку вивчення наступної теми. Окремі питання тем студент може засвоїти у процесі паралельного навчання за наявними програмами неформальної освіти. Питання тем перезараховуються, якщо набуті компетенції підтверджені відповідним сертифікатом.
Політика курсу	Позитивно оцінюється на парі робота студента, який робить вдале доповнення, виправляє неточності, старанно працює упродовж заняття, якісно виконує вправи, залучається до колективних обговорень питань, виявляє творчість у процесі виконання практичних завдань тощо. Студент, який не з'являвся на окремі заняття (з поважних причин, підтверджених документально), має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій до останнього практичного заняття з курсу. Кожен студент у ході навчання дотримується принципів і правил академічної доброчесності.
Інформаційне забезпечення	Закон України «Про освіту» (2017 р.). Закон України «Про повну загальну середню освіту» (2020 р.). Державний стандарт початкової освіти (2018 р.). Волкова Н. П. Педагогіка: навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2007. С.223–238. Кириченко В., Ковганич Г. Криза традиційних форм взаємодії школи і сім'ї: що змінить ситуацію. <i>Управління освітою</i>. 2019. № 11 (Листоп.). С. 20–26. Коломис А. М. Співпраця школи, сім'ї та батьківської громади як важливий компонент ефективної діяльності закладу освіти: реалізація проекту "Психолого-педагогічна освіта батьків". <i>Виховна робота в школі</i>. 2018. № 5 (Трав.). С. 43–45. Лекція «Використання ідей О. А. Захаренка у сучасному навчальному закладі». <i>Світovid</i>. URL : https://svitovid6.webnode.com.ua/news/vikoristannya-idej-o-a-zakharenka-u-suchasnomu-navchalnomu-zakladi/ Макаренко А. С. Книга для батьків. Київ : Радянська школа, 1987. Мельничук С. Г. Педагогіка: теорія виховання. Київ : Слово, 2012. Педагогіка партнерства. <i>Нова українська школа: порадник для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік</i>. Київ, 2019. С. 16–18, 134–149. Презентація «Авторська школа О. А. Захаренка». <i>На урок</i>. URL : https://naurok.com.ua/prezentaciya-avtorska-shkola-o-a-zaharenko-97912.html. Професійний стандарт за професією «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (2020 р.). Рашковська І. Психологічний супровід формування батьківсько-дитячих стосунків у початковій школі. <i>Початкова школа</i>. 2018. №5. С.46-48. Рибальченко І. М. Взаємодія з батьками: навчальний посібник. Харків : Основа, 2007. Сухомлинський В. О. Батьківська педагогіка. Київ, 1978. Сухомлинський В. О. Сто порад учителю. Київ : Радянська школа, 1984. Поради 52–55. Ярошук Л. Г. Методика виховної роботи. Київ : Слово, 2012. С. 129–162.

	Навчально-методичні матеріали, розміщені в системах Moodle, Classroom. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua Бібліотека Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. URL: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu. Національна бібліотека України ім. І. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua Сайт «Освіта.уа». URL: https://osvita.ua/school/lessons_summary/family. Сайт вчителя початкових класів. URL: https://ja-ychitjel.webnode.com.ua/robota-z-batkami Електронна платформа «Нова українська школа». URL: www.nus.inf.ua. Каталог періодичного видання «Початкова школа». URL: http://lib.vippo.org.ua/periodyka.php?cat=73 Електронний журнал «Учитель початкової школи». URL: https://upsh.com.ua/e-UPSh Сайт «Робота з батьками». URL : https://sites.google.com/site/robotazbatkami/home/orientovni-rozrobki-batkivskih-zboriv.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, смартфони, відеокамери, наукова література, презентаційні матеріали тощо.</i>