

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Вступ до спеціальності			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової практичної підготовки)			
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка				
Спеціальність	013 Початкова освіта.				
Освітня програма	Початкова освіта та Організація виховної роботи.				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3,0	Години	90	
	Лекційні			18	
	Практичні/семінарські			16	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			56	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	Андросова Наталя Миколаївна., канд. пед. наук, доцент				
Контактна інформація	n.m.androsova@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Дошкільної та початкової освіти				
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Курс передбачає поглиблене вивчення системи організації діяльності закладу вищої освіти, опанування знаннями про організаційно-управлінські аспекти їхньої фахової підготовки до майбутньої професійної діяльності; розкриття перспектив і шляхів оволодіння професійною діяльністю вчителя початкових класів. Курс є обов'язковою частиною освітньої програми «Початкова освіта та Організація виховної роботи» з фахової підготовки вчителя початкових класів.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Мета курсу - сприяти покращенню системи професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи, формування у студентів системного уявлення про освітній процес як інтегративне явище педагогіки, опанування різноманітними методами аналізу досвіду вчителів-практиків та державних регламентуючих документів діяльності закладу початкової освіти, набуття досвіду усвідомлення специфіки педагогічної професії вчителя початкової школи та організатора виховної роботи.				
Компетентності	ІК, ЗК-1, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-8, СК-2, СК-3, СК-4, СК-8, СК-10 (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/013-Pochatk.osvita-bakalavr.28.07.pdf)				
Програмні результати (Чому можна навчитися)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: ПР-01 Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати				

	судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. ПР-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі. ПР-04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів. ПР-08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування. ПР-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Професійна діяльність та особистість педагога Підготовка вчителя початкових класів у вищому закладі освіти. Тема 1. Особливості педагогічної професії. Тема 2. Система вищої освіти в Україні. Навчальний заклад, у якому здобуваєте фахову підготовку. Тема 3: Організація освітнього процесу в закладі вищої освіти (ЗВО) Організація освітнього процесу у ЗВО. Форми організації навчання у ЗВО. Культура навчальної праці студента. Гігієна розумової праці студента Тема 4-5. Культура педагогічного спілкування. Поняття професійного спілкування. Діалог. Критерії визначення діалогу. Контакт у педагогічному діалозі. Етапи комунікативного процесу. Перешкоди на шляху ефективного спілкування. Стилi слухання й зворотний зв'язок у міжособистісному спілкуванні. Тема 6. Модель сучасного педагога. Вчитель початкових класів у сучасному суспільстві. Тема 7-8. Реферат. Вимоги до написання реферату Мета і завдання написання реферату. Завдання написання реферату. Основні технічні вимоги до оформлення реферату. Вимоги до структурних елементів реферату. Тема 9. Контроль знань за модулем 1 Тема 10. Захист реферату. Змістовий модуль 2. Заклад початкової освіти як основне місце професійної діяльності вчителя початкових класів. Тема 1. Сучасні типи закладів початкової освіти. Тема 2. Єдність педагогічної практики, педагогічної науки та педагогічної освіти. Тема 3. Нормативні документи, що визначають діяльність закладів початкової освіти в Україні. Тема 4. Основні державні і додаткові освітні програми в сучасному закладі початкової освіти. Тема 5. Контроль знань за модулем 2.
Критерії оцінювання роботи	Поточне оцінювання: здійснюється на семінарських заняттях

студентів	або на консультаціях (при відпрацюванні пропущених занять чи при бажанні підвищити попереднє оцінювання). Оцінювання на заняттях здійснюється за бальною накопичувальною системою. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Студент має право самостійно опрацювати будь-яку тему навчальної дисципліни шляхом інформальної освіти (прослуховування вебінарів, проходження курсів на різних освітянських платформах) за умови отримання сертифіката та участі в обговоренні окремих питань теми на заняттях. Залікова оцінка складається на основі накопичення балів за усі модулі не менше 60 балів.
Політика курсу	Присутність на не менше 70% аудиторних занять, активна участь в обговоренні питань, якісні розробки передбачених конспектів заходів, вияв творчості, глибина аналізу джерел інформації, дотримання академічної доброчесності, зокрема забороняється: привласнення авторства на чужий твір, а також використання у своїх працях чужого твору без посилання на автора; виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; свідомо зміна чи модифікація вже відомих даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; вигадкування даних чи фактів списування у будь-якій формі.
Інформаційне забезпечення	Міністерство освіти і науки України – http://www.mon.gov.ua Кіровоградський ОІППО – http://www.mon.gov.ua Національна академія педагогічних наук України – http://naps.gov.ua Бібліотечний світ України – http://www.ukrlibworld.kiev.ua Державна освітянська бібліотека України – http://library.znu.edu.ua Національна бібліотека України імені Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua Методика виховної роботи в ДОТ. http://mayak.poltava.ua/wp-content/uploads/2020/01/metodika-vihovnoi-roboti-v-ditjachih-ozdorovchih-taborah..pdf
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, рухомі меблі, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали