

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |        |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--|
|  | Центральноукраїнський<br>державний<br>університет<br>імені Володимира<br>Винниченка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Силабус навчальної дисципліни                                                 |        |     |  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Назва дисципліни: <b>ПСИХОДІАГНОСТИКА</b>                                     |        |     |  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки)</i> |        |     |  |
| Галузь знань                                                                     | 05 Соціальні та поведінкові науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |        |     |  |
| Спеціальність                                                                    | 053 Психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |        |     |  |
| Освітня програма                                                                 | Психологія (практична психологія)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |        |     |  |
| Рівень вищої освіти                                                              | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |        |     |  |
| Форма навчання                                                                   | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |        |     |  |
| Курс                                                                             | III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |        |     |  |
| Семестр                                                                          | V - VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |        |     |  |
| Обсяг дисципліни                                                                 | Кредити                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                                                             | Години | 210 |  |
|                                                                                  | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |        | 34  |  |
|                                                                                  | Практичні/семінарські                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |        | 70  |  |
|                                                                                  | Лабораторні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |        |     |  |
|                                                                                  | Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |        | 105 |  |
| Семестровий контроль                                                             | Залік (V сем); екзамен (VI сем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |        |     |  |
| Викладач                                                                         | Горська Галина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |        |     |  |
| Контактна інформація                                                             | H.O.Horska@cuspu.edu.ua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |        |     |  |
| Кафедра                                                                          | психології та соціальної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |        |     |  |
| Факультет                                                                        | педагогіки, психології та мистецтв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |        |     |  |
| Предмет навчання<br>(Що буде вивчатися)                                          | Програма курсу відповідає предмету та змісту психодіагностики як науки. Вона передбачає вивчення сутності, змісту, будови методів виявлення та виміру індивідуально-психологічних особливостей особистості та соціально-психологічних особливостей групи. У результаті вивчення дисципліни студенти опановують діагностичні засоби дослідження різних пізнавальних процесів, властивостей особистості, її мотиваційної та емоційної сфери, міжособистісних стосунків тощо. Вивчення психодіагностики ґрунтується на знаннях із загальної, вікової, соціальної психології. |                                                                               |        |     |  |
| Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)                                           | Метою курсу є підготовка майбутнього спеціаліста-психолога до здійснення психодіагностичної роботи для моніторингу розвитку особистості; оволодіння студентом різноманітним психодіагностичним інструментарієм (сучасними методиками психодіагностики).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |        |     |  |
| Компетентності                                                                   | <b>Загальні компетентності:</b><br><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br><b>ЗК 4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br><b>ЗК 5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.<br><b>ЗК 6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br><b>ЗК 7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                  |                                                                               |        |     |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p><b>СК 1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Програмні результати</b><br/>(Чому можна навчитися)</p> | <p><b>ПР 5.</b> Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p><b>ПР 6.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p><b>ПР 7.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p><b>ПР 8.</b> Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p> <p><b>ПР 16.</b> Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Зміст дисципліни</b></p>                                | <p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психодіагностики</b></p> <p>Тема 1. Поняття про психодіагностику</p> <p>Тема 2. Історія психодіагностики</p> <p>Тема 3. Класифікація психодіагностичного інструментарію</p> <p>Тема 4. Психометричні основи психодіагностики</p> <p>Тема 5. Характеристика психодіагностичного процесу</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Вікова психодіагностика</b></p> <p>Тема 6. Діагностика психічного розвитку дошкільників</p> <p>Тема 7. Діагностика готовності до школи</p> <p>Тема 8. Психодіагностика школярів</p> <p>Тема 9. Психодіагностика групи</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Психологічна діагностика пізнавальних здібностей</b></p> <p>Тема 10. Діагностика сприймання</p> <p>Тема 11. Діагностика уваги</p> <p>Тема 12. Діагностика пам'яті</p> <p>Тема 13. Діагностика мислення</p> <p>Тема 14. Діагностика уяви та креативності</p> <p>Тема 15. Діагностика інтелекту</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Психодіагностика особистості</b></p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Тема 16. Психодіагностика рис особистості</p> <p>Тема 17. Комплексні методики діагностики особистості</p> <p>Тема 18. Патохарактерологічна діагностика</p> <p>Тема 19. Психодіагностика станів особистості</p> <p>Тема 20. Психодіагностика спрямованості особистості</p> <p>Тема 21. Психодіагностика самосвідомості</p> <p>Тема 22. Психодіагностика індивідуальної свідомості</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Критерії оцінювання роботи студентів | <p><b><u>Поточний контроль</u></b> – реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, письмових контрольних робіт тощо. Загальна сума балів за засвоєння теоретичного матеріалу – 5 балів. За кожним модулем обчислюється середній бал і множиться на 4 модулі: <math>5 \times 4 = 20</math></p> <p>Критерії оцінки:</p> <p><i>усної відповіді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильність та повнота розкриття питання;</li> <li>- логіка викладання матеріалу, культура мови;</li> <li>- використання основної та додаткової літератури, цитування;</li> <li>- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;</li> <li>- емоційність та переконаність;</li> </ul> <p><i>виконання письмових завдань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильність та повнота розкриття питання;</li> <li>- цілісність, системність, відтворення усіх аспектів питання;</li> <li>- логічність, відповідність стилістичним нормам, уміння формулювати висновки;</li> <li>- акуратність оформлення письмової роботи.</li> </ul> <p>Невідповідність кожному з вказаних критеріїв веде до зниження оцінки.</p> <p>У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.</p> <p>Під час практичних занять студент може отримати <b>один додатковий бал</b> за активну участь у обговоренні теоретичних питань, вдале доповнення, наведення прикладів, які ілюструють теоретичний матеріал, виправлення помилок у відповідях інших студентів тощо.</p> <p><b><u>Самостійна робота</u></b> студента оцінюється окремо за кожним модулем. Максимальна оцінка за самостійну роботу у кожному модулі – 5 балів (всього <math>5 \times 4 = 20</math>).</p> <p>Зміст самостійної роботи – опрацювання змісту першоджерел (підготовка конспектів статей та розділів підручників та монографій) і діагностичних методик (підготовка анотованого каталогу).</p> <p>Максимальна оцінка за кожний вид самостійної роботи – <b>5 балів</b>. Критерії оцінки самостійної роботи (<i>конспект першоджерел</i>):</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повнота, якість викладення навчального матеріалу, опрацьованого студентом самостійно.</li> <li>- вміння відібрати суттєвий матеріал для розкриття питання;</li> <li>- логічність та послідовність в розкритті питання;</li> <li>- відповідність вимогам оформлення письмових робіт, структурування тексту.</li> </ul> <p>Критерії оцінки якості підготовки <i>каталогу діагностичних засобів</i>:</p> <p>Повнота, кількість методик, які складають каталог (у відповідності із заданими);</p> <p>Наявність структурних елементів кожної методики: мета, стимульний матеріал, процедура обстеження, спосіб обробки та оцінки результатів, посилання на джерело інформації / посібник.</p> <p>Оцінка «5» виставляється, якщо каталог підготовлено правильно, не менше 96% заданого об'єму. Каталог, який налічує 80-95 % від заданого об'єму, отримує оцінку «4»; 60-79% – оцінку «3»; 40-59% – оцінку «2»; 20-39% – оцінку «1». Каталог, об'ємом до 20% від заданої кількості методик, повертається на доопрацювання.</p> <p>Протягом опанування навчальної дисципліни «Психодіагностика» студент виконує <b>практичні завдання</b> дослідницького характеру. У кожному модулі практичні завдання оцінюються окремо. Максимальна оцінка за практичні завдання – <b>5 балів</b>. Критерії оцінки – повнота, якість, правильність проведення дослідження, правильність і повнота оформлення протоколу, обробки та інтерпретації результатів, грамотність формулювання висновків.</p> <p>Знання теоретичного матеріалу, самостійна робота студента, практичні завдання оцінюються окремо за кожним модулем, сума балів додається. Максимальна оцінка – <b>60 балів</b>.</p> <p>Підсумкова оцінка: <b>залік</b> – 30 балів (оцінка за 1 і 2 модулі) переводиться у 100-бальну шкалу; <b>екзамен</b> – 40 балів (тестовий контроль).</p> |
| <p><b>Політика курсу</b></p> | <p><b>Політика відвідування і подання виконання завдань.</b> Враховуючи проблеми онлайн-навчання, студенти, відсутні на аудиторних заняттях самостійно опрацьовують теоретичний матеріал і <b>ОБОВ'ЯЗКОВО</b> виконують завдання поточного контролю. Термін перескладання – до кінця вивчення модуля.</p> <p>Виконані завдання самостійної і практичної роботи подаються на перевірку в електронному або друкованому вигляді (не залежно від присутності/відсутності студента на занятті).</p> <p><b>Політика академічної доброчесності.</b> Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>тестування та підготовки практичних / самостійних завдань. Видавати за власні і подавати на перевірку роботи інших студентів заборонено.</p> <p>Усі поточні оцінки повідомляються студенту і він може самостійно вести облік балів за накопичувальною системою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інформаційне забезпечення         | <p>Сторінка курсу на платформі Classroom:<br/> <a href="https://classroom.google.com/c/NzA0NDY3NTQ2NTI1">https://classroom.google.com/c/NzA0NDY3NTQ2NTI1</a></p> <p> <a href="http://similarminds.com/personality_tests.html">http://similarminds.com/personality_tests.html</a><br/> <a href="http://www.ipsyhexpts.com/">http://www.ipsyhexpts.com/</a><br/> <a href="http://www.socialpsychology.org/expts.htm">http://www.socialpsychology.org/expts.htm</a><br/> <a href="http://psylib.org.ua/books/index.htm">http://psylib.org.ua/books/index.htm</a><br/> <a href="http://www.psych.uni.edu/psyhexpts/">http://www.psych.uni.edu/psyhexpts/</a><br/> <a href="http://www.statmethods.net/index.html">http://www.statmethods.net/index.html</a><br/> <a href="http://www.depts.ttu.edu/hs/research/reifman/qic.htm">http://www.depts.ttu.edu/hs/research/reifman/qic.htm</a><br/> <a href="http://www.ocf.berkeley.edu/~johnlab/bfi.htm">http://www.ocf.berkeley.edu/~johnlab/bfi.htm</a><br/> <a href="http://www.psychologie.uzh.ch/sowi/Ulf/Lab/WebExpPsyLab.html">http://www.psychologie.uzh.ch/sowi/Ulf/Lab/WebExpPsyLab.html</a><br/> <a href="http://psyfactor.org/lib/dyuk1.htm">http://psyfactor.org/lib/dyuk1.htm</a><br/> <a href="http://psylist.net/praktikum/00096.htm">http://psylist.net/praktikum/00096.htm</a> </p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, підключення до мережі Internet; наукова література, стимульні матеріали діагностичних методик (бланкові та електронні)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |