

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Основи наукової діяльності та академічної доброчесності			
		Статус дисципліни Цикл професійної підготовки нормативний компонент			
Галузь знань	D бізнес, адміністрування та право				
Спеціальність	D8 Право				
Освітня програма	Право				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	1				
Семестр	2				
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120/120	
	Лекційні			18/12	
	Практичні/семінарські			30/8	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			72/100	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Трошкіна К.Є., кандидат юридичних наук, доцент кафедри загальноправових дисциплін та державного управління				
Контактна інформація	ел. адреса викладача – katerynareva@gmail.com				
Кафедра	кафедра загальноправових дисциплін та державного управління				
Факультет	Права, бізнесу та адміністрування				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Навчальна дисципліна «Основи наукової діяльності та академічної доброчесності» сприяє розвитку творчого мислення, а також розв'язанню наукових проблем, що постають у процесі наукових правових досліджень. Навчальний курс передбачає вивчення сукупності наукових методів, що допоможе здобувачам у оформленні власних наукових досліджень належним чином.</p> <p>Вивчення курсу «Основи наукової діяльності та академічної доброчесності» сформує необхідні уміння і навички – підвалини для подальшої самостійної науково-дослідної роботи.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи наукової діяльності та академічної доброчесності» є надання студентам теоретичних знань з методології, методів та методик наукових досліджень, принципів академічної доброчесності, починаючи зі студентської наукової роботи; відпрацювання практичних навичок ефективного проведення та відповідного оформлення всіх етапів наукових досліджень.</p>				
Компетентності	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності (ІК).</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1); – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2); – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями 				

	<p>(ЗК7);</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність бути критичним і самокритичним(ЗК8); – здатність працювати в команді (ЗК9); – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК10); – цінування та повага різноманітності і мультикультурності (ЗК14); – здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності (ЗК16). <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві (ФК1); – цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи (ФК3); – здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (ФК10); – здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (ФК11); – здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції (ФК12); – здатність до критичного та системного аналізу правових явищ (ФК13). 							
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН3); – складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами (ПРН7); – самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (ПРН9); – мати базові навички риторики (ПРН11); – доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло (ПРН12); – використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (ПРН14); – працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди (ПРН17); <p>– застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (ПРН18).</p>							
<p>Зміст дисципліни</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="614 1816 1548 1892">Розділ 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1892 1548 1930">Тема 1. Наука і наукове дослідження</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1930 1548 1968">Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1968 1548 2007">Тема 3. Категоріальний апарат наукового дослідження</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 2007 1548 2045">Тема 4. Методологія і методи наукового дослідження.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 2045 1548 2121">Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи. Публікації та доповіді</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 2121 1548 2154">Тема 6. Формування вченого як носія наукових знань.</td> </tr> </table>	Розділ 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні	Тема 1. Наука і наукове дослідження	Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Тема 3. Категоріальний апарат наукового дослідження	Тема 4. Методологія і методи наукового дослідження.	Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи. Публікації та доповіді	Тема 6. Формування вченого як носія наукових знань.
Розділ 1. Специфіка науково-дослідної діяльності в Україні								
Тема 1. Наука і наукове дослідження								
Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень								
Тема 3. Категоріальний апарат наукового дослідження								
Тема 4. Методологія і методи наукового дослідження.								
Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи. Публікації та доповіді								
Тема 6. Формування вченого як носія наукових знань.								

	<p>Етика науковця.</p> <p>Розділ 2. Основи академічної доброчесності</p> <p>Тема 7. Поняття та основні принципи академічної доброчесності</p> <p>Тема 8. Сутність академічної недоброчесності та можливі шляхи її запобігання</p> <p>Тема 9. Інтелектуальна власність та її порушення. Шляхи формування академічної культури.</p> <p>Тема 10. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виступ з основного питання; - усна доповідь; - доповнення, запитання до того, хто відповідає; - участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; - аналіз джерельної та монографічної літератури; - письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); - самостійне опрацювання тем; - підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів; - систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. <p><u>Критеріями оцінки є:</u></p> <p><u>усні відповіді:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • логіка викладання, культура мови; • емоційність та переконаність; • використання основної та додаткової літератури; • аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; <p><u>виконання письмових завдань:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повнота розкриття питання; • цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи. <p>Максимальний бал за виступ з питань певної теми розділу на семінарському занятті - 5 балів.</p> <p>До 30-ти балів студент може отримати за виконанні завдання самостійної роботи з урахуванням якості, повноти виконання завдання.</p> <p>До 3-х балів ставиться студентові, який робить вдалі доповнення протягом семінарських занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань;</p> <p>Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.</p> <p>За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі - роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть нараховуватися додаткові бали: до 5 балів.</p>

Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав **поточних оцінок**, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

З дисципліни «Основи наукової діяльності та академічної доброчесності» передбачена така форма семестрового контролю, як залік, який проводиться у кінці семестру.

Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової модульної оцінки як суми підсумкових модульних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх модулів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного, модульного контролю.

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни, сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінка за національною шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ECTS заноситься у відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Індивідуальний навчальний план студента (форма № Н-2.02), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 35 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

У разі, якщо здобувач подав декларацію про визнання результатів неформального та /або інформального навчання стосовно певного освітнього компонента ОП, оцінювання відбувається відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (затвердженого вченою радою університету, протокол № 9 від 26 грудня 2022 р.).

Результати навчання та компетентності, що можуть бути визнані в межах цього освітнього компонента, можна досягати та здобувати в системі неформальної освіти під час участі в тренінгах, майстер-класах, семінарах, вебінарах, дистанційних курсах, стажуваннях тощо, що підтверджено відповідним документом (дипломом, сертифікатом, свідоцтвом под.). – пункти 1.5, 1.6, 1.9, 1.10 названого Порядку.

Політика курсу

У процесі вивчення дисципліни допускається:

- відвідування навчальних занять відповідно до розкладу;
- активність під час занять з питань і тем, віднесених до програми курсу;
- виконання завдань самостійної роботи відповідно до встановлених термінів виконання;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені, на консультаціях;
- користування додатковими пристроями (телефон, планшет тощо) лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА, першоджерел та ін.).

У процесі вивчення дисципліни не допустимо:

	<ul style="list-style-type: none"> - пропуск занять без поважних причин; - запізнення на заняття; - порушення етичних норм у спілкуванні з викладачем та іншими студентами; - заважати викладачу чи іншим студентам проводити пару, відволікати питаннями, що не стосується програми курсу; - користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до історико-правових джерел); - порушення правил академічної доброчесності. <p>Політика дотримання академічної доброчесності: усі роботи (письмові чи виконані у електронному форматі) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними (за наявності відповідних посилань) текстовими запозиченнями не більше 40%. Списування під час контрольних робіт заборонені, у випадку фіксації факту списування, робота здобувача анулюється і має бути перескладена на консультації.</p> <p>Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим, запізнення більше ніж на 15 хв без поважних причин та попередження викладача не допускається.</p> <p>Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: роботи, які здаються пізніше встановленого терміну без поважних причин та без попередження викладача, оцінюються на нижчу оцінку.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Онлайн-ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua - Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: www.library.univ.kiev.ua - Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL: http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib - Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського URL: http://library.kr.ua/. - Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного університету ім. В.Винниченка URL: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторії корпусу № 1 ЦДУ ім. В.Винниченка, мультимедійне обладнання або ноутбук, смартфони, презентаційні матеріали до курсу, навчальна та наукова література.</p> <p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Про авторське право і суміжні прав: Закон України від 1.12.2022 № 2811-IX URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text 2.Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1558-УІІ URL: www.zakon.rada.gov.ua 3.Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-УІІІ URL: www.zakon.rada.gov.ua 4.Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-ХІІ URL: www.zakon.rada.gov.ua 5.Про академічну доброчесність: Закон України від 18.12.2025 № 4742-ІХ URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text 6.Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна

монографія / за заг. ред.: Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 170 с. URL: http://192.168.7.9/liblocal/docs/Books/Monografiya_young.pdf

7. Дегтяр О.А., Новікова М.М. Конспект лекцій з дисципліни «Основи наукових досліджень». Харків: ХАНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2016. 125 с. URL: [http://eprints.kname.edu.ua/42826/1/\(2016%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20170%D0%9B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9D%D0%94\).pdf](http://eprints.kname.edu.ua/42826/1/(2016%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20170%D0%9B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%9D%D0%94).pdf)

8. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.

9. Кісельова А., Завальська Л. Основи академічного письма: навч.-метод. посіб.; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». О.: Фенікс, 2023 69 с. <https://hdl.handle.net/11300/25250>

10. Носачова Ю. В. Основи наукових досліджень: підручник для студ. вищих навч. закладів, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 128 с.

11. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Єрмошкіна, О. В. Крилова, О. І. Замковий, Н. В. Антипенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : Журфонд, 2022. 227 с. <https://lib.nmu.org.ua/books/novi-nadhodzheniya/osnovy-naukovyh-doslidzhen-navch-posib/>

12. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник / О. І. Конопельник, Н. Є. Фтомин ; за заг. ред. Я. М. Чорнодольського. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. 200 с.

13. Основи наукових досліджень : підручник / І. Ш. Невлюдов, Ю. М. Олександров, А. О. Андрусевич, О. О. Чала ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Prague : OKTAN PRINT, 2024. 468 с.

14. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок. http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DS_TU_8302_2015.pdf

15. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закладів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>

Допоміжна література:

1. Бааджи Н.П., Ульянова Г.О. Академічна доброчесність як основа академічного успіху. *Правова позиція*. 2022. № 4 (37). С. 98-103.

2. Батечко Н., Дурдас А. Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2019. Вип. 3. С. 88-94. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2019_3_15

3. Данильян О. Г., Дзьобань О.В. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.

4. Назаров І. В. Вища освіта та академічна доброчесність - проблеми поєднання. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 3. С. 408-412.

5. Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 80 с.

6. Слободянюк О. М. Роль науково-педагогічного колективу у формуванні культури академічної доброчесності студентів. *Вісник Вінницького політехнічного інституту*. 2018. № 6. С. 134-139. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi_2018_6_18

7. Тицька Я. О. Академічна доброчесність як елемент системи забезпечення якості освіти. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція*. 2018. Вип. 34. С. 4-7. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2018_34_3

8. Чуканова С. Дотримання норм академічної доброчесності у процесі управління дослідницькими даними: зарубіжна практика. *Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук*. 2018. Вип. 2. С. 52-63. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujlis_2018_2_6