

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		Назва дисципліни <b>Юридична деонтологія</b>			
		Статус дисципліни Цикл професійної підготовки нормативний компонент			
Галузь знань	08 Право				
Спеціальність	081 Право				
Освітня програма	Право				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120	
	Лекційні			18/10	
	Практичні/семінарські			24/4	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			78/106	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Трошкіна К.Є., кандидат юридичних наук, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності				
Контактна інформація	ел. адреса викладача – <a href="mailto:katerynareva@gmail.com">katerynareva@gmail.com</a>				
Кафедра	кафедра права та правоохоронної діяльності				
Факультет	Історії, бізнес-освіти та права				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Навчальна дисципліна «Юридична деонтологія» передбачає оволодіння знаннями про історію виникнення юридичної професії, основних юридичних спеціальностей, їх значення для розбудови правової держави, становлення цивілізованого суспільства.</p> <p>Юридична деонтологія є навчальною дисципліною, яка розкриває загальну картину юридичної діяльності, як практичної, так і наукової та навчальної, а також систему юридичної освіти.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Мета вивчення курсу «Юридична деонтологія» полягає в тому, щоб студенти засвоїли основні поняття юридичної деонтології та ознайомились з вимогами, що висуваються до представників юридичної професії, основними формами й видами юридичної діяльності.</p>				
Компетентності	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності (ІК).</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1);</li> <li>- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 3);</li> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 7);</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 8);</li> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</li> </ul>				

	<p>(ЗК 10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11);</li> <li>- - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 13);</li> <li>- цінування та повага різноманітності і мультикультурності (ЗК 14);</li> <li>- - здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності (ЗК16).</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві (ФК 1);</li> <li>- цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи (ФК 3);</li> <li>- здатність застосовувати правові принципи та доктрини (ФК 8);</li> <li>- здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (ФК 10);</li> <li>- здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (ФК 11);</li> <li>- - здатність до критичного та системного аналізу правових явищ (ФК13).</li> </ul>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин (ПРН 1);</li> <li>- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН 3);</li> <li>- самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (ПРН 9);</li> <li>- доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло (ПРН 12);</li> <li>- застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (ПРН 18);</li> <li>- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (ПРН 19).</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Розділ 1. Професійна діяльність та майстерність юриста</b>  Тема 1. Юридична деонтологія: загальна характеристика  Тема 2. Юридична наука та юридична освіта.  Тема 3. Юрист, громадянське суспільство і держава  Тема 4. Чинники формування професійної культури юриста  Тема 5. Стандарти професійної діяльності юриста та їх</p>

	<p>закріплення.</p> <p>Тема 6. Кваліфікаційна атестація юриста як правова вимога визначення його професіоналізму</p> <p>Тема 7. Професіограми юридичних професій.</p> <p><b>Розділ 2. Професійна культура юриста</b></p> <p>Тема 8. Психологічна культура юриста.</p> <p>Тема 9. Правова та політична культура юриста.</p> <p>Тема 10. Інтелектуальна культура юриста.</p> <p>Тема 11. Етична та естетична культура юриста</p> <p>Тема 12. Духовно-національна культура юриста.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виступ з основного питання;</li> <li>- усна доповідь;</li> <li>- доповнення, запитання до того, хто відповідає;</li> <li>- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;</li> <li>- аналіз джерельної та монографічної літератури;</li> <li>- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);</li> <li>- самостійне опрацювання тем;</li> <li>- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;</li> <li>- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.</li> </ul> <p><u>Критеріями оцінки є:</u></p> <p><i>усні відповіді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повнота розкриття питання;</li> <li>• логіка викладання, культура мови;</li> <li>• емоційність та переконаність;</li> <li>• використання основної та додаткової літератури;</li> <li>• аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки;</li> </ul> <p><i>виконання письмових завдань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повнота розкриття питання;</li> <li>• цілісність, системність, логічність, вміння формулювати висновки;</li> <li>• акуратність оформлення письмової роботи.</li> </ul> <p><b>До 10-ти балів</b> студент може отримати за виконані завдання <b>самостійної роботи</b> з урахуванням якості, повноти виконання завдання.</p> <p><b>До 2-х балів</b> ставиться студентові, який робить вдалі доповнення протягом семінарських занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань; старанно працював упродовж заняття, виконував вправи, залучався до колективних обговорень тощо.</p> <p>Якщо студент жодного разу не відповідав на семінарських заняттях, матиме за відповідний поточний контроль 0 балів.</p> <p>За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі - роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть</p>

	<p>нараховуватися додаткові бали: <b>до 5 балів</b>.</p> <p>Студент, який не з'явився на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав <b>поточних оцінок</b>, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p> <p>З дисципліни «Юридична деонтологія» передбачена така форма семестрового контролю, як залік, який проводиться у кінці семестру.</p> <p>Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової модульної оцінки як суми підсумкових модульних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх модулів.</p> <p>Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного, модульного контролю.</p> <p>Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни, сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінка за національною шкалою («зараховано», «незараховано») та за шкалою ECTS заноситься у відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Індивідуальний навчальний план студента (форма № Н-2.02), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.</p> <p>У випадку отримання менше 35 балів (FX в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>У процесі вивчення дисципліни допускається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування навчальних занять відповідно до розкладу;</li> <li>- активність під час занять з питань і тем, віднесених до програми курсу;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи відповідно до встановлених термінів виконання;</li> <li>- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені, на консультаціях;</li> <li>- користування додатковими пристроями (телефон, планшет тощо) лише з дозволу викладача з навчальною метою (звернення до тексту НПА, першоджерел та ін.).</li> </ul> <p>У процесі вивчення дисципліни не допустимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропуск занять без поважних причин;</li> <li>- запізнення на заняття;</li> <li>- порушення етичних норм у спілкуванні з викладачем та іншими студентами;</li> <li>- заважати викладачу чи іншим студентам проводити пару, відволікати питаннями, що не стосуються програми курсу;</li> <li>- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до історико-правових джерел);</li> <li>- порушення правил академічної доброчесності.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Онлайн-ресурси:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>- Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського</li> </ul>

	<p>національного університету ім. Тараса Шевченка. URL: <a href="http://www.library.univ.kiev.ua">www.library.univ.kiev.ua</a></p> <p>- Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». URL: <a href="http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib">http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib</a></p> <p>- Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського URL: <a href="http://library.kr.ua/">http://library.kr.ua/</a>.</p> <p>- Наукова бібліотека Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка URL: <a href="http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny">http://www.kspu.kr.ua/ua/pro-biblioteku/novyny</a>.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторії корпусу № 1 ЦДПУ ім. В.Винниченка, мультимедійне обладнання або ноутбук, смартфони, презентаційні матеріали до курсу, навчальна та наукова література.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія : навчальний посібник / В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с.</li> <li>2. Петришин О.В. Юридична деонтологія : посіб. для підгот. до заліків та іспитів / О.В. Петришин, О.В. Зінченко. Харків : Право, 2018. 84 с.</li> <li>3. Сливка С.С. Юридична деонтологія : підручник. Харків : Право, 2015. 296 с.</li> <li>4. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика : Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с.</li> <li>5. Цирфа Г.О. Юридична деонтологія: Навч. посіб. Київ, 2017. 311 с.</li> <li>6. Юридична деонтологія: підручник / С.П. Погребняк, О.О.Уварова, Г.О.Христова та ін.; за заг. ред. О.В. Петришина. Харків: Право, 2014.</li> <li>7. Арабаджи Н.Б. Юридична деонтологія: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2023. 72 с.</li> <li>8. Курс лекцій з юридичної деонтології. Навчальний посібник За загальною редакцією І. А. Логвиненка, І. Л. Невзорова. Харків, 2022. 182 с.</li> <li>9. Вавринчук М.П., Кравчук С.Й. Юридична деонтологія. Основи професійної діяльності юриста : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2023. 234 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабіч, К. Р. Правовий статус Громадської ради доброчесності : завдання, основні засади діяльності. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова</i>. Серія: Право: зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. 32. С. 79-84.</li> <li>2. Билиця І.О. Об'єктивні та суб'єктивні фактори, що впливають на виникнення професійної деформації у працівників прокуратури. Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27–28 червня 2014 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2014. С. 9–11.</li> </ol>

3. Билиця І.О. Причини та умови виникнення професійної деформації працівників прокуратури. *Правове життя сучасної України*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої ювілею академіка С.В. Ківалова (м. Одеса, 16–17 травня 2014 р.) : у 2 т. Т. 1 / відп. ред. В.М. Дрьомін. Одеса: Юрид. л-ра, 2014. С. 215–217.
4. Гапотій В.Д. Юридична деонтологія: навчальний посібник В.Д. Гапотій, О.Г. Мінкова. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. 146 с.
5. Гесня Б.О. Аксиологічний підхід як основа деонтологічних досліджень. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Юриспруденція. 2013. № 6-1. Том 1. С. 9 – 11.
6. Гіда Є.О. Становлення поліцейської деонтології як науки. *Право і суспільство*. 2010. № 2. С. 15-20.
7. Голобутовський Р.З., Гоцій А.В. Особливості професійної етики суддів. *Актуальні проблеми державотворення, правотворення та правозастосування*: матеріали наук. семінару (Дніпро, 10 груд. 2020 р.). Дніпро: ДДУВС, 2021. С. 25-26.
8. Гусарев С.Д., Тихомиров О.Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): Навч. посібник. Київ: Знання, 2010. 655 с.
9. Задаля Д.К., Шеремет А.В. Історичні джерела деонтології як науки і навчальної дисципліни. Актуальні проблеми державотворення, правотворення та правозастосування: матеріали наук. семінару (Дніпро, 10 груд. 2020 р.). Дніпро: ДДУВС, 2021. С. 115-117.
10. Кагановська Т.Є. Нові правові стандарти юридичної освіти в Україні. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна*. Серія «ПРАВО». Випуск 25, 2018. С. 6-8.
11. Калганова О.А., Гапоненко Л.В. Моральна культура юриста як складова юридичної професії. *Розбудова держави і права: питання теорії та конституційної практики*. 2013. № 1. С. 3-7.
12. Коваль О.Я. Поняття та принципи правничої деонтології як філософсько-правової науки. *Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»*. 2013. Вип. 1. С. 15-22.
13. Левківський, Б. К. Юридична етика та деонтологія. К. : СПД Юсип'юк В.Д., 2009. 126 с
14. Лясковець О.В. Окремі напрями формування морально-правової культури юриста. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Випуск 3-2. Том 1. 2015. С. 88-91.
15. Мінченко С. Правова культура як чинник забезпечення прав людини в оперативно-розшуковій діяльності. *Право України*. 2012. № 1-2. С. 321-329.
16. Молдован А.В. Юридична деонтологія. Вступ до спеціальності: навч. посібн. Київ: Алерта. 2015. 222 с.
17. Письменна О.П. Морально-етична складова професійної культури юриста. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 1. С. 30 – 32.
18. Савіщенко В. М. Розвиток професійної деонтології: правовий аспект. *Верховенство права: доктрина і*

практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 лютого 2022 р.). Дніпро : ДДУВС, 2022. С. 40-44.

19. Савіщенко В.М. Професійна деонтологія: її види та адміністративно-правове забезпечення. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 13 березня 2020 р.). Дніпро : ДДУВС, 2020. С. 34-36.

20. Савіщенко В.М. Юридичні професії у парадигмальному вимірі правової держави. Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 22 лютого 2019 р.) : у 2 ч. Ч. 2. Актуальні проблеми державотворення та правотворення. Розвиток цивілістики. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019. С. 108-111.

21. Сущенко В. М. Європейські та міжнародні стандарти правничої професії в контексті функціонування правової системи України. *Наукові Записки НаУКМА. Юридичні науки*. 2016. Том 181. С. 22-25.

22. Ухач В. З. Юридична деонтологія і професійна етика: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 336 с.

23. Чупринський Б. Правова культура як основний складник професійної культури юриста. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Розділ II. Вип. 27. 2013. С. 110- 114.

24. Яворська Г.Х. Етична культура юриста у професійній діяльності. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*: зб. наук. пр. 2017. № 4. С. 109-112.