

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

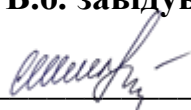
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет математики, природничих наук та технологій

Кафедра інформатики та інформаційних технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. завідувача кафедри

 Шлянчак С.О.

03 серпня 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційно-комунікаційні технології

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність для студентів усіх спеціальностей з переліку

(шифр і назва спеціальності)

факультети

Факультет математики, природничих наук та технологій

Факультет історії, бізнес-освіти та права

Факультет фізичного виховання

Факультет педагогіки, психології та мистецтв

Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій

форма навчання _____ денна _____

(денна, заочна,)

2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма «Інформаційно-комунікаційні технології» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки бакалавр денної форми навчання спеціальностей, поданих у таблиці 1.

Таблиця 1. Спеціальності, в яких викладається курс «Інформаційно-комунікаційні технології»

Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма
Факультет математики, природничих наук та технологій		
01 Освіта/Педагогіка	014.04 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика та Інформатика)
01 Освіта/Педагогіка	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія)
01 Освіта/Педагогіка	014.06 Середня освіта (Хімія)	Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)
01 Освіта/Педагогіка	014.07 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))
01 Освіта/Педагогіка	014.07 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота
24 Сфера обслуговування	242 Туризм	Туризм
01. Освіта/Педагогіка	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
01 Освіта/Педагогіка	014.15 Середня освіта (Природничі науки)	Середня освіта (Природничі науки)
01 Освіта/Педагогіка	015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Товарознавство та експертиза в митній справі
01 Освіта/Педагогіка	014.15 Середня освіта (Природничі науки)	Середня освіта (Природничі науки)
Факультет історії, бізнес-освіти та права		
01 Освіта/Педагогіка	014.03 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія, Правознавство)
08 Право	081 Право	Право
Факультет фізичного виховання		
01 Освіта/Педагогіка	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
01 Освіта/Педагогіка	014.16 Середня освіта (Захист України)	Середня освіта (Захист України та фізична культура)
Факультет педагогіки, психології та мистецтв		
01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта
01 Освіта/Педагогіка	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
01 Освіта/Педагогіка	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво, цифрова графіка та живопис)
01. Освіта/Педагогіка	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво) та арт-комунікації
01. Освіта/Педагогіка	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

02 Культура і мистецтво	024 Хореографія	Хореографія
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія (практична психологія)
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Соціальна робота (соціальна педагогіка)
Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій		
01 Освіта/Педагогіка	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література) та Психологія (практична психологія) Середня освіта (Українська мова і література та Мова і література (англійська)) Середня освіта (Українська мова і література та Англійська мова і зарубіжна література) Середня освіта (Українська мова і література) та редагування й основи копірайтингу Середня освіта (Українська мова і література) та медійна комунікація
01 Освіта/Педагогіка	014.021 Середня освіта (Англійська мова та література)	Середня освіта (Українська мова і література) та Психологія (практична психологія) Середня освіта (Українська мова і література та Мова і література (англійська)) Середня освіта (Українська мова і література та Англійська мова і зарубіжна література) Середня освіта (Українська мова і література) та редагування й основи копірайтингу Середня освіта (Українська мова і література) та медійна комунікація
01 Освіта/Педагогіка	014.022 Середня освіта (Німецька мова і література)	Середня освіта (Німецька мова і література)
035 Філологія	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська	Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська
035 Філологія	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша німецька	Германські мови та літератури (переклад включно), перша німецька
035 Філологія	035.10 Прикладна лінгвістика	Прикладна лінгвістика
061 Журналістика	061 Журналістика	Журналістика

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: **Баранюк Олександр Філімонович** (доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій), **Ганенко Людмила Дмитрівна** (викладач кафедри інформатики та інформаційних технологій), **Лупан Ірина Володимирівна** (доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій), **Резіна Ольга Василівна** (доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій), **Харченко Діана Сергіївна** (старший викладач кафедри інформатики та інформаційних технологій), **Шлянчак Світлана Олександрівна** (доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій).

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри інформатики та інформаційних технологій

Протокол від «3» серпня 2023 року № 1

в.о. завідувача кафедри _____ Шлянчак С.О.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни Інформаційно-комунікаційні технології за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. – ЦДУ імені В. Винниченка, 2023. – 35 с.

© ЦДУ імені В. Винниченка, 2023 рік

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань Перелік наведено у таблиці	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання _____ (назва)	Спеціальність: (професійне спрямування)	Рік підготовки	
		1-й	
Загальна кількість годин – 90	Освітня програма: Перелік наведено у таблиці	Семестр	
		1-й або 2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год самостійної роботи студента – 3 год	Рівень вищої освіти: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		4 год.	
		Практичні, семінарські	
		год.	
	Лабораторні		
	32 год.		
	Самостійна робота		
	54 год.		
Вид контролю:			
залік			

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни *«Інформаційно-комунікаційні технології»* є формування теоретичної бази знань студентів з основ інформатики і практичних навичок використання засобів сучасних комп'ютерних технологій у повсякденній практичній, зокрема, навчально-пізнавальній діяльності студентів, а також у майбутній професійній діяльності. Ліквідувати упередженість студентів щодо можливості використання комп'ютерів для розв'язання різноманітних задач.

Мета курсу досягається через практичне формування у студентів навичок роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення ЕОМ, ознайомлення з функціональним призначенням основних пристроїв комп'ютера та принципами їх будови і дії.

Основними завданнями вивчення дисципліни *«Інформаційно-комунікаційні технології»* є:

- формування у студентів цілісного погляду на сучасні інтернет-технології, розуміння можливостей цих технологій та способів їх використання для вирішення своїх професійних завдань;
- розвиток навичок практичного використання зазначених технологій для організації навчального середовища, підготовки до уроків, спілкування з учнями та батьками, взаємодії з колегами та обміну практичним досвідом;

- формування вміння самостійно опановувати нові технології, які сприяють покращенню навчання та викладання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

Факультет математики, природничих наук та технологій

015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Проектування швейних виробів, трудове навчання та технології

014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Середня освіта (Трудове навчання та технології)

загальні	фахові
ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	<p>ФК16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p>

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія)

загальні	фахові
<p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Товарознавство та експертиза в митній справі

загальні	фахові
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	СК 02. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур

242 Туризм

Туризм

загальні	фахові
<p>К07 – здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>К11 – здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К28 – здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>	

014.15 Середня освіта (Природничі науки):

Середня освіта (Природничі науки)

загальні	фахові
<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення, зберігання, аналізу перетворювати і передавати інформації з різних джерел природничого характеру, критично оцінюючи її.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для дослідження природничих явищ; створювати інформаційні ресурси з природничих наук.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ФК12. Розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем, враховуючи позитивний потенціал та ризики використання надбань природничих наук, фізики, хімії, біології, техніки і технологій для добробуту людини й безпеки довкілля.</p>

014.06 Середня освіта (Хімія)

Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)

загальні	фахові
<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність до навчання, самовдосконалення та саморозвитку</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді, взаємодіяти з іншими в різних соціальних інституціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для дослідження природничих явищ; створювати інформаційні ресурси з природничих наук.</p>	

014.04 Середня освіта (Математика)

Середня освіта (Математика та Інформатика)

загальні	фахові
<p>ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).</p>	<p>ПК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p>
<p>ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p>	<p>ПК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p>
<p>ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p>	<p>ПК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з математики та інформатики.</p>
<p>ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p>	<p>ПК 5. Здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p>
<p>ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</p>	<p>ПК 6. Здатність використовувати системні знання з математики, інформатики, педагогіки, методики навчання математики та інформатики, історії їх виникнення та розвитку.</p>
<p>ЗК6. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p>	<p>ПК 7. Здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту шкільної математики та інформатики.</p>
	<p>ПК 8. Здатність аналізувати задачі з математики та інформатики, розглядати різні способи їх розв'язування.</p>
	<p>ПК 9. Здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення.</p>
	<p>ПК 10. Здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять математикою та інформатикою.</p>
	<p>ПК 11. Здатність здійснювати аналіз та корекцію знань та умінь учнів з математики та інформатики в умовах диференційованого навчання.</p>
	<p>ПК 12. Здатність ефективно планувати та організовувати різні форми позакласної роботи з математики та інформатики.</p>
	<p>ПК 13. Здатність проектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів засобами математики та інформатики.</p>
	<p>ПК 14. Здатність аналізувати, досліджувати та презентувати педагогічний досвід навчання учнів математики та інформатики в основній (базовій) середній школі.</p>
	<p>ПК 15. Здатність володіти технологіями налагодження, обслуговування та експлуатації комп'ютерної мережі; здатність реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захищеності інформації, здатність формувати вміння безпечної роботи школярів у комп'ютерній мережі.</p>
	<p>ПК 16. Здатність розробляти, досліджувати, реалізовувати мовами програмування алгоритми розв'язання задач з інформатики та використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики.</p>
	<p>ПК 17. Здатність виявляти та аналізувати закономірності функціонування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики на основі інформаційного та математичного моделювання.</p>

014.07 Середня освіта (Географія)

Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))

загальні	фахові
<p>ЗК1 – базові знання з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки в обсязі, необхідному для засвоєння фахових дисциплін та професійної діяльності вчителя; здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства; здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК3 – здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК4 – здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК5 – здатність застосовувати набуті знання на практиці, критично сприймати інформацію, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), виявляти та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації, бути ініціативним та підприємливим (підприємницька компетентність).</p> <p>ЗК7 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у процесі навчання або дослідження, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>ФК8 – здатність моделювати зміст навчання географії, англійської мови та зарубіжної літератури відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, планувати, організувати та конструювати процес навчання географії, англійської мови та зарубіжної літератури в школі відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, з врахуванням санітарно-гігієнічних вимог, основних дидактичних принципів, вікових та індивідуальних особливостей учнів; добирати і використовувати в освітньому процесі сучасні та ефективні методики і технології навчання, у тому числі й інформаційні та цифрові; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентісного підходу.</p> <p>ФК9 – здатність проектувати і складати різноманітні тематичні карти, аналізувати інформацію за географічними картами, атласами та іншими картографічними творами, використовувати ГІС-технології в обсязі, необхідному для роботи вчителя географії та вирішення задач, пов'язаних із просторово-розподіленою інформацією в середовищі ГІС.</p>

014.07 Середня освіта (Географія)

Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота

загальні	фахові
<p>ЗК1 – базові знання з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки в обсязі, необхідному для засвоєння фахових дисциплін та професійної діяльності вчителя.</p> <p>ЗК2 – здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей, зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК4 – здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК7 – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у процесі навчання або дослідження, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>ФК3 – здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному та освітньо-науковому інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, ефективно та вільно передавати географічні ідеї, принципи та теорії письмовими, усними та візуальними засобами, в тому числі за допомогою інформаційних технологій; використовувати інновації у професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.</p> <p>ФК6 – здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів, психологічні особливості засвоєння ними навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньовиховного процесу у середній школі, результатів конкретних педагогічних впливів, створювати сприятливий позитивний емоційний клімат на уроці, мотивувати учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, управляти учнівським колективом, організувати комунікацію учнів, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною, створювати рівноправне особистісно зорієнтоване (суб'єкт-суб'єктне), справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціокультурних та економічних особливостей, розвитку у них позитивної самооцінки та я-ідентичності; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ФК8 – здатність моделювати зміст навчання географії відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, планувати, організувати та конструювати процес навчання</p>

	<p>географії в школі відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, з врахуванням санітарно-гігієнічних вимог, основних дидактичних принципів, вікових та індивідуальних особливостей учнів; добирати і використовувати в освітньому процесі сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, у тому числі й інформаційні та цифрові; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентісного підходу.</p> <p>ФКСЗ – здатність організувати шкільне та туристичне краєзнавство, проводити краєзнавчо-туристичні дослідження своєї місцевості, збирати, упорядковувати і використовувати краєзнавчі матеріали, працювати з різними джерелами краєзнавчої інформації.</p>
--	--

Факультет історії, бізнес-освіти та права

081 Право

Право

загальні	фахові
<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 9 Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК 10 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 13 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p>	<p>ФК 9 Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності;</p> <p>ФК 10 Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин</p>

014.03. Середня освіта (Історія)

Середня освіта (Історія, Правознавство)

загальні	фахові
<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність верховенства права.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5 Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 6 Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10 Здатність працювати в команді</p>	<p>ПК 13 Здатність застосовувати основні етапи історичного процесу навчання історії для планування та організації освітньо-виховного процесу при вивченні історії</p> <p>ПК 21 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ПК 24 Здатність брати на себе відповідальність, бути активним у прийнятті рішень, суспільному житті, урегулюванні конфліктів ненасильницьким чином, функціонуванні та розвитку демократичних інститутів суспільства.</p> <p>ПК 25 Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність та історичну національну пам'ять.</p>

Факультет фізичного виховання

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи

загальні	фахові
<p>ЗК 5 Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p>ПК 2 Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи».</p> <p>ПК 3 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>ПК 4 Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.</p> <p>ПК 5 Здатність до володіння педагогічними, медикобіологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПК 12 Здатність виховувати в учнів</p>

	соціальноособистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
--	---

014.16 Середня освіта (Захист України)

Середня освіта (Захист України та фізична культура)

загальні	фахові
ЗК 5 Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.	ПК 14 Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

017 Фізична культура і спорт

Фізична культура і спорт

загальні	фахові
<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку</p>

Факультет педагогіки, психології та мистецтв

012 Дошкільна освіта

Дошкільна освіта

загальні	фахові
<p>КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p>

014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Середня освіта (Музичне мистецтво) та арт-комунікації

загальні	фахові
<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність до критичного мислення.</p>	<p>ФК 17. Здатність здійснювати вивчення міжнародного та вітчизняного івент-ринків та культурних потреб суспільства.</p>

053 Психологія

Психологія (практична психологія)

загальні	фахові
<p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані</p>	<p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>

рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
--	--

014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Середня освіта (Образотворче мистецтво)

загальні	фахові
<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Здатність вчитися і бути сучаснонавченим.</p> <p>ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК16 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК17 Здатність здійснювати збереження, обробку та редагування професійної інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p>	<p>ФК21 Вільне оперування знаннями й уміннями в галузі сучасних інформаційних технологій та вміння їх застосовувати у повсякденному житті і професійній діяльності.</p>

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

загальні	фахові
<p>К01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>К02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях предметної галузі та сфері професійної діяльності.</p> <p>К03 Здатність до письмової та усної комунікації державною й іноземною – ими) мовами.</p> <p>К04 Здатність до використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>К05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К06 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p>	<p>К 23 Здатний вирішувати завдання за напрямом, протилежним традиційному, що дозволяє проаналізувати проблему з нової позиції, виробити нову думку.</p>

024 Хореографія

Хореографія

загальні	фахові
<p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній</p>	<p>СК06. Здатність використовувати і розробляти сучасні інноваційні та освітні технології в галузі культури і мистецтва..</p> <p>СК10. Здатність застосовувати традиційні й альтернативні інноваційні технології (відео-</p>

системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	, TV-, цифрове, медіа- мистецтва і т. ін.) в процесі створення мистецького проекту, його реалізації та презентації
---	--

Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій

014 Середня освіта (за предметними спеціальностями): 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська мова))

загальні	фахові
ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	

Освітньо-професійна програма Середня освіта (українська мова і література) та медійна комунікація за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

загальні	фахові
ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література) Спеціальність 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)

загальні	фахові
ЗК 5 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. ЗК 6 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення,	ФК 8 Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності та використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

аналізу та синтезу. ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
--	--

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та зарубіжна література) Спеціальність 014.21 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)

загальні	фахові
ЗК3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування із представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ФК 8. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності та використовувати цифрові технології в освітньому процесі

Освітньо-професійної програми зі спеціальності 035 Філологія 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська

загальні	фахові
З 1 Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності. З 2 Здатність системно аналізувати головні тенденції гуманітарного знання та лінгвістичної науки зокрема. З 3 Здатність до критичного мислення, самокритики й ціннісно-світоглядної реалізації особистості, зокрема як члена громадянського, вільного, демократичного суспільства, що усвідомлює його цінності, права та свободи людини і громадянина в ньому. З 4 Здатність навчатися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. З 5 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з релевантних джерел. З 7 Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи життєдіяльності суспільства та професійного середовища	Ф 1 Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ, перекладознавства як комплексної наукової дисципліни, зокрема в її антропоцентричному вимірі. Ф 2 Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу в контрастивному аспекті; фонетичний, лексичний, граматичний, синтаксичний рівні мови, її стилістику; здатність використовувати їх у професійній діяльності. Ф 3 Здатність демонструвати знання з теорії мов, що вивчаються. Ф 4 Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

Освітньо-професійної програми зі спеціальності 035.043 Філологія (Германські мови та літератури (переклад німецька та англійська мови включно))

загальні	фахові
----------	--------

<p>З 1 Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.</p> <p>З 3 Використання набутих знань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.</p>	<p>Ф 1 Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ, перекладознавства як комплексної наукової дисципліни, зокрема в її антропоцентричному вимірі.</p> <p>Ф 2. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу в контрактивному аспекті; фонетичний, лексичний, граматичний, синтаксичний рівні мови, її стилістику, здатність використовувати їх у професійній діяльності</p> <p>Ф 3. Здатність демонструвати знання з теорії мов, що вивчаються.</p> <p>Ф 4. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію</p>
---	---

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Прикладна лінгвістика (англійська мова) і германські мови та літератури (переклад включно)»

загальні	фахові
<p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>ФК 17. Здатність до інтегрування у робоче середовище програм редагування та пошуку тексту, систем пам'яті перекладу та машинного перекладу, систем управління термінологічними ресурсами та вирівнювання тексту для вирішення стандартних завдань професійної діяльності або її оптимізації.</p> <p>ФК 18. Здатність до створення та підтримки лінгвістичного забезпечення інформаційних систем.</p>

061 Журналістика

Журналістика

загальні	фахові
<p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>СК08. Здатність брати участь у забезпеченні технологічного процесу випуску друкованого та електронного видань.</p>

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

Очікувані програмні результати навчання:

Факультет математики, природничих наук та технологій

015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості),

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Проктування швейних виробів, трудове навчання та технології

014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Середня освіта (Трудове навчання та технології)

ПРН9. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія)

ПРН 7. Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 23. Застосовує термінологію, засоби оцінки рівня складових здоров'я людини (фізичної, психічної, соціальної й духовної).

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Товарознавство та експертиза в митній справі

ПР 02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПР 08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур

242 Туризм

Туризм

ПР10 – розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

014.15 Середня освіта (Природничі науки)

Середня освіта (Природничі науки)

ПРНУ 5. Проектує різні типи уроків і конкретну технологію навчання природничих наук, фізики, хімії, біології та реалізує їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій, розробляє річний, тематичний, поурочний плани

ПРНУ 7. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних, цифрових і хмарних технологій.

ПРНУ 8. Самостійно вивчає нові питання природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології за різноманітними інформаційними

джерелами.

ПРНУ 11. Дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання.

014.06 Середня освіта (Хімія)

Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)

ПРН 11. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРН 40. Знає і уміє застосовувати різні методика навчання природничих дисциплін, інноваційні, інформаційно -комунікаційні, комп'ютерні та дистанційні технології навчання хімії, біології та здоров'я людини.

014.04 Середня освіта (Математика)

Середня освіта (Математика та Інформатика)

ПРН 1. Знає теоретичні основи навчання та виховання в школі, здатний інтегрувати знання, аналізувати і порівнювати педагогічні технології, експериментувати в педагогічній діяльності.

ПРН 2. Здатний продемонструвати та застосувати знання з математики та інформатики.

ПРН 4. Знає, може пояснити та продемонструвати фрагменти організації навчання учнів математики та інформатики на різних конкретних етапах уроку з урахуванням вікових особливостей учнів та специфіки навчальних цілей.

ПРН 5. Здатний розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організації професійної діяльності.

ПРН 6. Здатний виокремлювати компоненти професійної задачі (з педагогіки, математики або інформатики), пояснювати їх взаємозв'язки та розробляти, пропонувати різні шляхи розв'язування задачі.

ПРН 8. Здатний спроектувати і провести на належному рівні урок математики та інформатики в основній школі.

ПРН 9. Володіє методикою підготовки учнів до олімпіад та турнірів з математики та інформатики.

ПРН 12. Здатний формувати в учнів розуміння основ математичного та комп'ютерного моделювання, готовність до застосування моделювання для розв'язування задач.

ПРН 15. Здатний вислухати співрозмовника, пояснювати, ілюструвати та інтерпретувати, формувати комунікаційну стратегію.

ПРН 16. Здатний спілкуватися українською мовою, донести інформацію та ідеї до учнів або колег,

виокремлювати проблеми, формулювати рішення, брати участь у дискусіях.

ПРН 17. Здатний використовувати знання хоча б однієї з поширених іноземних мов на рівні, що дозволяє отримувати та оцінювати інформацію в галузі професійної діяльності із зарубіжних джерел.

ПРН 18. Здатний ефективно працювати, як особистість і як член команди, а також ефективно співпрацювати з учнівським, учительським та батьківським колективами, попереджувати конфлікти.

ПРН 19. Здатний здійснювати пошук необхідної інформації, консультувати, показувати володіння

методами збереження, обробки та редагування професійної інформації в системах керування базами даних, використовувати і поповнювати інформаційні масиви у мережі Інтернет.

ПРН 20. Здатний діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, ініціювати в педагогічній діяльності принципи толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 22. Здатний проектувати конкретні напрями власного професійного розвитку та аргументувати відповідальне ставлення до нього як до неперервного процесу.

ПРН 25. Здатний дотримуватися норм охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.

ПРН 26. Здатний використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання; мати інформаційно-технологічні уміння: обробка тексту, використання електронних таблиць, реєстрація та зберігання даних, предметно-орієнтоване використання Інтернету; виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до математичних, економічних та фізичних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення та навички аналізу та відображення результатів при розв'язуванні задач з математики та застосування математичних моделей при розв'язуванні задач з інформатики

014.07 Середня освіта (Географія)

Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська))

ПРН 9 – застосовує базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення; орієнтується у світовому й національному географічному та освітньо-науковому інформаційному просторі; здійснює пошук і критично оцінює інформацію, оперує нею у професійній діяльності, ефективно та вільно передає географічні ідеї, принципи та теорії письмовими, усними та візуальними засобами, в тому числі за допомогою інформаційних технологій; використовує інновації у професійній діяльності, ефективно використовує наявні та створює (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси;

ПРН 13 – складає різноманітні тематичні карти, застосовуючи різні графічні прийоми, аналізує інформацію за географічними картами, атласами та іншими картографічними творами; застосовує ГІС-технології в обсязі, необхідному для роботи вчителя географії та для вирішення задач, пов'язаних з просторово-розподіленою інформацією в середовищі ГІС;

ПРН 15 – застосовує набуті географічні, філологічні (мовознавчі й літературознавчі) та психолого-педагогічні компетентності, сучасні методика й освітні технології, в тому числі й інформаційні, для формування в учнів ключових і предметних компетентностей, наскрізних умінь та ціннісного ставлення, здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту з освітніх галузей «Природничка» та «Мовно-літературна» Державного стандарту базової середньої освіти та концепції Нової української школи;

ПРН 19 – моделює зміст навчання географії, англійської мови та зарубіжної літератури відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, планує, організовує та конструє процес навчання географії, англійської мови та зарубіжної літератури в школі відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог, основних дидактичних принципів, вікових та індивідуальних особливостей учнів, добирає і використовує в освітньому процесі сучасні та ефективні методика і технології навчання, у тому числі й інформаційні та цифрові; оцінює та моніторить результати навчання учнів на засадах компетентісного підходу; реалізує креативний підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності.

014.07 Середня освіта (Географія)

Середня освіта (Географія) та креативно-туристична робота

ПРН7 – володіє базовими знаннями з дисциплін суспільногуманітарної підготовки, оцінює і прогнозує політичні, економічні, соціальні, культурні процеси та явища. Уміння

ПРН8 – застосовує базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення; орієнтується у світовому й національному географічному та освітньо-науковому інформаційному просторі; здійснює пошук і критично оцінює інформацію, оперує нею у професійній діяльності, ефективно та вільно передає географічні ідеї, принципи та теорії письмовими, усними та візуальними засобами, в тому числі за допомогою інформаційних технологій; ефективно використовує інновації у професійній діяльності, створює (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси;

ПРН9 – застосовує базові знання з природничих наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних комплексів;
ПРН14 – застосовує набуті географічні та психолого-педагогічні компетентності, сучасні методики й освітні технології, в тому числі й інформаційні, для формування в учнів ключових і предметних компетентностей, наскрізних умінь та ціннісного ставлення, здійснення міжпредметних зв'язків та формування основ цілісної природничо-наукової картини світу, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природника» Державного стандарту базової середньої освіти та концепції Нової української школи;
ПРН18 – моделює зміст навчання географії відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, планує, організовує та конструює процес навчання географії в школі відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог, основних дидактичних принципів, вікових та індивідуальних особливостей учнів, добирає і використовує в освітньому процесі сучасні та ефективні методики і технології навчання, в тому числі й інформаційні та цифрові; оцінює та моніторить результати навчання учнів на засадах компетентісного підходу; реалізує креативний підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності.

Факультет історії, бізнес-освіти та права

081 Право

Право

ПРН 2 Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини;
ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
ПРН 14 Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності;
ПРН 15 Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;
ПРН 16 Використовувати комп'ютерні програми, необхідними у правничій діяльності;
ПРН 17 Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

Середня освіта (Історія)

Середня освіта (Історія, Правознавство)

ПРЗ 2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРЗ 9 Знати норми, критерії оцінювання знань, умінь учнів та отримання від них зворотного зв'язку.
ПРЗ 10 Знає сучасні інтерактивні методи навчання учнів; форми організації навчання та специфіку застосування новітніх освітніх технологій в основній (базовій) середній школі.
ПРУ 3 Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
ПРУ 4 Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки
ПРУ 6 Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології.
ПРУ 12 Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями і вміє упроваджувати їх в освітній процес.
ПРК 4 Вміє акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
ПРК 5 Вміє формувати комунікаційну стратегію зі всіма учасниками освітнього процесу. Вміє ефективно працювати в команді.
ПРА 1 Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

ПРА 2 Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів.

ПРА 3 Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту

Факультет фізичного виховання

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи

ПРУ 1 Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

ПРУ 3 Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини

017 Фізична культура і спорт

Фізична культура і спорт

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

014. Середня освіта (Захист України)

Середня освіта (Захист України та фізична культура)

ПРУ 1 Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися й оволодівати сучасні знання для їх подальшої реалізації в практиці.

Факультет педагогіки, психології та мистецтв

012 Дошкільна освіта

Дошкільна освіта

ПР-01 Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-23 Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби фахової передвищої освіти; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку здобувачів; види і зміст контролю за його перебігом

ПР-24 Володіти знаннями про організацію наукової, методичної та навчальної діяльності викладача фахової передвищої школи; уміннями організувати самостійну та науково-пошукову роботу, навчально-пізнавальну та виховну діяльність здобувачів закладів фахової передвищої освіти

014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Середня освіта (Музичне мистецтво) та арт-комунікації

ПРН 3. Знає та розуміє специфіку використання методів, способів, форм музично-педагогічної та музично-інформаційної діяльності вчителя.

ПРН 6. Здатний розуміти специфіку теоретичного та експериментального дослідження в музично-педагогічній діяльності вчителя.

ПРН 7. Демонструє критичне ставлення до світоглядних теорій у процесі розв'язання соціальних і мистецько-професійних завдань.

ПРН 10. Володіє критичним мисленням, здатністю до аналізу, самоаналізу, синтезу, узагальнення, оцінки та самооцінки у професійній діяльності.

ПРН 11. Виявляє здатність до генерування нових ідей.

ПРН 14. Знає сучасні теоретично-практичні основи методики музичного виховання, педагогіки, художньої культури; володіти інноваційними технологіями та методами музичного навчання.

ПРУ 6. Володіє елементами логічного і образного мислення, здатний до аналізу, виділення головного і синтезу в навчально-виховній та організаційній діяльності вчителя музичного мистецтва

ПРУ 8. Має навички знаходження, обробки та аналізу інформації з різних джерел (передусім – за допомогою цифрових технологій)

ПРУ 10. Здатний застосовувати сучасні педагогічні технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах, закладах мистецької позашкільної освіти.

ПРК 1. Демонструє толерантне ставлення до загальнолюдських, національних, особистісних, мистецьких цінностей.

ПРА 1. Здатний вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

ПРА 3. Відповідальний за створення позитивного психологічного клімату, забезпечення процесу виховання і навчання всіх учнів, їх розвиток і саморозвиток, творче самовираження і самореалізацію незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

053 Психологія

Психологія (практична психологія)

ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань

ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності

014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Середня освіта (Образотворче мистецтво)

ПРН8. Володіння прийомами застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій в освітньому процесі та художній діяльності. ПРН9. Володіння навиками – індивідуальними (приймати рішення, вирішувати проблеми, чітко планувати завдання, формулювати цілі та ін.), комунікативними (зрозуміло формулювати думки, сприймати та акумулювати думки інших, толерантність, гендерна та національна терпимість тощо) та управлінськими (грати в команді, об'єднувати та мотивувати, керувати часом та ін.)

РНК1 Дотримується у своїй діяльності сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва.

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

ПР02 Виявляти сучасні знання і розуміння предметної галузі та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях
ПР05 Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел
ПР14 Дотримуватись морально-етичних норм, принципів і правил поведінки в сучасному суспільстві.

024 Хореографія

Хореографія

ПР03. Вільно спілкуватись державною мовою усно і письмово з професійних та ділових питань.
ПР12. Відшукувати необхідну інформацію, критично аналізувати і творчо переосмислювати її та застосовувати в процесі виробничої діяльності.

Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями): 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська мова))

ПРН 8. Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (українська мова і література) та медійна комунікація за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

ПРК 4. Цінує різноманіття та мультикультурність, керується в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська й німецька мови та зарубіжна література) Спеціальність 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)

ПРН 11. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

ПРН 17. Формує комунікаційну стратегію з колегами із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги.

Освітньо-професійної програми зі спеціальності 035 Філологія 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська

І 1 Використовувати методи гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових та загальноекономічних наук у різних видах професійної і соціальної діяльності;

І 2 Формувати власну оцінку, позицію щодо певних подій минулого, сучасного і майбутнього України;

І 3 Творчо підходити до суперечливих проблем дійсності;

І 4 Аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства і виробляти власну життєву позицію;

І 5 Орієнтуватися в гуманітарному середовищі, оцінювати стан і рівень гуманітарних досліджень, використовувати досягнення національної і світової культури при вирішенні

З 1 Використовувати принципи історичного підходу при інтерпретації різних подій суспільного життя, як минулого, так і сучасності.

З 3 Ясно і логічно висловлювати свої думки як усно, так і письмово, мати високорозвинену культуру мислення.

- С 1 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- С 2 Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- С 3 Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.
- С 4 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

035.043 Філологія (Германські мови та літератури (переклад німецька та англійська мови включно))

- І 1 -Використовувати методи гуманітарних, соціально-економічних, природничо-наукових та загальноекономічних наук у різних видах професійної і соціальної діяльності;
- І 2 - формувати власну оцінку, позицію щодо певних подій минулого, сучасного і майбутнього України;
- І 3 - творчо підходити до суперечливих проблем дійсності;
- І 4 - аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства і виробляти власну життєву позицію;
- І 5 - орієнтуватися в гуманітарному середовищі, оцінювати стан і рівень гуманітарних досліджень, використовувати досягнення національної і світової культури при вирішенні своїх професійних та життєвих завдань
- 31-Використовувати принципи історичного підходу при інтерпретації різних подій суспільного життя, як минулого, так і сучасності.
- 33- - ясно і логічно висловлювати свої думки як усно, так і письмово, мати високорозвинену культуру мислення;
- Ф1-ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- Ф2 - організувати процес свого навчання й самоосвіти;
- Ф3- демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства; - співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;
- Ф4 - використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Прикладна лінгвістика (англійська мова) і германські мови та літератури (переклад включно)»

- ПРН 12. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН 13. Здійснювати письмовий та усний переклад з англійської мови, редагування тексту із застосуванням систем пам'яті перекладу та машинного перекладу.
- ПРН 14. Використовувати під час здійснення професійної діяльності програми редагування та пошуку тексту, системи машинного перекладу, системи управління термінологічними ресурсами, створювати та супроводжувати програмне забезпечення для лінгвістичних інформаційних систем.

061 Журналістика

Журналістика

- ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Програмне забезпечення ЕОМ. ІКТ.

Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропрієтарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення.

Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.

Розділ 2. Сучасні операційні системи.

Функції операційних систем. Порівняльна характеристика провідних сімейств операційних систем: Windows, Linux, Android тощо.

Робота з файловою структурою. Налаштування операційної системи. Встановлення програм.

Розділ 3. Комп'ютерний пошук інформації.

Пошук інформації. Модель пошуку інформації. Інформаційно-пошукові мови. Види інформаційно-пошукових систем та мереж.

Пошукові служби та основні принципи пошуку інформації. Алгоритми роботи пошукових служб.

Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу Internet.

Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах.

Розділ 4. Технології Веб 2.0.

Поняття про Веб 2.0. Класифікація веб-ресурсів, що відносять до Веб 2.0. Організація соціальних мереж на базі ресурсів Веб 2.0. Соціальна роль інформаційно-комунікаційних технологій. «Інформаційний спосіб життя». Проблеми розвитку мережевого суспільства та мережевих спільнот.

Мережеві спільноти. Поняття соціальних мереж та мережевих спільнот. Соціально-психологічні аспекти формування мережених спільнот. Використання у професійній діяльності можливостей соціальних мереж.

Геосервіси. Карти Google.

Мережеві щоденники. Поняття блога і різновиди блогів. Огляд служб для ведення блогів. Організація соціальних мереж на базі блогів, створення спільнот блогерів.

Технології Вікі-Вікі. Поняття Вікі-Вікі та різні Вікі-платформи. Огляд Вікі-сайтів. Пошук інформації, обговорення статей. Сумісне створення та редагування гіпертекстів. Організація соціальних мереж на базі Вікі-Вікі.

Хмарні технології. Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних файлів. Соціальні сервіси, що дозволяють організовувати спільну роботу з різними типами документів.

Технології штучного інтелекту.

Розділ 5. Обробка текстових документів.

Засоби автоматизації обробки документів. Стили та шаблони. Структура документа.

Робота з таблицями. Сортування даних в таблиці.

Робота з об'єктами. Вставка в документ фігурного тексту, малюнків. Створення власних малюнків з використанням автофігур. Створення схем, діаграм.

Режим рецензування тексту. Запис виправлень. Коментування.

Підготовка документу до друку. Перевірка орфографії та граматики. Налаштування автоматичної перевірки правопису. Вставка номерів сторінки. Попередній перегляд документа та друкування.

Підготовка електронної публікації у різних форматах (PDF, RTF, PUB, ebook, fb2).

Розділ 6. Обробка електронних таблиць.

Організація обчислень у електронних таблицях. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями.

Сортування й фільтрування даних в електронних таблицях. Проміжні підсумки. Зведені таблиці.

Планування, створення, форматування діаграм.

Розділ 7. Мультимедіа.

Поняття мультимедіа. Означення мультимедіа. Складові мультимедіа. Стандарти. Гілки мультимедіа. Використання мультимедіа.

Графіка в мультимедіа. Графіка. Види графіки. Типи графічних фалів. Конвертація файлів. Порівняння графічного файлу в різних форматах. Обробка зображень.

Звук в мультимедіа. Звук. Параметри звукових файлів. Типи звукових файлів. Конвертація файлів. Порівняння звукового файлу в різних форматах. Обробка аудіо-файлів.

Відео в мультимедіа. Типи відео-файлів. Конвертація файлів. Порівняння відео-файлів в різних форматах. Обробка відео-файлів.

Підготовка мультимедійних презентацій. Особливості навчальних презентацій. Слайдові та потокові презентації. Створення презентації: постановка проблеми, створення проекту; створення фону; створення тексту; вставка малюнків; настроювання анімації тексту; настроювання анімації малюнків; запуск та налагодження презентації. Додавання нотаток та коментарів до слайдів. Створення елементів управління та гіперпосилань.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Програмне забезпечення ЕОМ. ІКТ.												
ТЕМА 1. Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропріетарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення.	1	1										
ТЕМА 2. Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.	1	1					1					
Разом за змістовим модулем 1	2	2					2					
Розділ 2. Сучасні операційні системи.												
ТЕМА 1. Функції операційних систем. Порівняльна характеристика провідних сімейств операційних систем: Windows, Linux, Android тощо.	2	2					2					
ТЕМА 2. Вступ до курсу «ІКТ». Операційна система Android. Хмарне сховище	4			2		2	4					
ТЕМА 3 Операційна система Linux Ubuntu. Основи роботи з папками і файлами.	4			2		2	2					
Разом за змістовим модулем 2	10	2		4		4	8					
Розділ 3. Комп'ютерний пошук інформації												
ТЕМА 1. Пошук інформації. Модель пошуку інформації. Інформаційно-пошукові мови. Види інформаційно-пошукових систем та мереж.	2					2	2					
ТЕМА 2. Пошукові служби та основні принципи пошуку інформації. Алгоритми роботи пошукових служб.	2					2	2					
Разом за змістовим	4					4	4					

модулем 3												
Розділ 4. Технології Веб 2.0												
ТЕМА 1. Поняття про Веб 2.0. Хмарні технології. Додатки Google. Classroom. Контакти Google. Електронна пошта Gmail. Google Календар	4			2		2	6					
ТЕМА 2. Технології Веб 2.0. Додатки Google. Google Фото. Google Форми. Веб-щоденник уBlogger	4			2		2	4					
ТЕМА 3 Ресурси університету. Вікі-ЦДПУ. Moodle-ЦДПУ.	6			4		2	2					
ТЕМА 4. Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних ресурсів.	2					2	2					
ТЕМА 5. Веб-сервіси для створення інтерактивних вправ. Соціальні мережеві сервіси для проведення анкетування і тестування, для підготовки дидактичних матеріалів, наочності тощо.	4			2		2	4					
ТЕМА 6. Технології штучного інтелекту.	2					2	2					
Разом за змістовим модулем 4	22			10		12	20					
Розділ 5. Обробка текстових документів												
ТЕМА 1. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Робота з документами. Редагування текстів. Засоби автоматизації. Стили та шаблони. Налаштування параметрів сторінки	4			2		2	6					
ТЕМА 2. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Форматування тексту різними засобами.	4			2		2	6					
ТЕМА 3. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Розміщення тексту в таблицях, колонках і списках	4			2		2	6					
ТЕМА 4. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Створення комплексних документів з малюнками	4			2		2	6					
Разом за змістовим модулем 5	16			8		8	24					
Розділ 6. Обробка електронних таблиць												
ТЕМА 1. Табличний процесор LibreOffice Calc. Введення та редагування даних у таблиці. Форматування і добір даних.	6			2		4	6					
ТЕМА 2 Табличний процесор LibreOffice Calc. Використання електронних таблиць для проведення	6			2		4	6					

обчислень												
ТЕМА 3. . Табличний процесор LibreOffice Calc. Графічне подання даних у середовищі	6		2		4	6						
Разом за змістовим модулем 6	18		6		12	18						
Розділ 7. Мультимедіа.												
ТЕМА 1. Поняття мультимедіа. Графіка в мультимедіа. Обробка зображень. Підготовка публікацій. Інфографіка у Canva або Crello	4		2		2	2						
ТЕМА 2. Звук в мультимедіа. Обробка аудіо-файлів.	3				3	2						
ТЕМА 3. Відео в мультимедіа. Обробка відео-файлів.	3				3	4						
ТЕМА 4. Підготовка мультимедійних слайдових презентацій.	4				4	2						
ТЕМА 5. Мультимедійні потокові презентації у Prezi	4		2		2	4						
Разом за змістовим модулем 7	18		4		14	14						
Усього годин	90	4	32		54	90						

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропріетарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення. Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.	2
2	Функції операційних систем. Порівняльна характеристика провідних сімейств операційних систем: Windows, Linux, Android тощо.	2

4.2. Теми семінарських (практичних) занять

Не передбачено

4.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ до курсу «ІКТ». Операційна система Android. Хмарне сховище	2
2	Тема 2. Операційна система Linux Ubuntu. Основи роботи з папками і файлами	2
3	Тема 3. Додатки Google. Classroom. Контакти Google. Електронна пошта Gmail. Google Календар	2
4	Тема 4. Технології Веб 2.0. Додатки Google. Google Фото. Google Форми. Blogger	2
5	Тема 5. Підготовка публікацій. Інфографіка	2
6	Тема 6. Підготовка мультимедійних слайдових презентацій	2
7	Тема 7. Мультимедійні потокові презентації у Prezi	2
8	Тема 8. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Редагування текстів. Налаштування	2

	параметрів сторінки	
9	Тема 9. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Форматування тексту	2
10	Тема 10. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Розміщення тексту в таблицях, колонках і списках	2
11	Тема 11. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Створення комплексних документів з малюнками	2
12	Тема 12. Табличний процесор LibreOffice Calc. Введення та редагування даних у таблиці. Форматування і добір даних	2
13	Тема 13. Табличний процесор LibreOffice Calc. Використання електронних таблиць для проведення обчислень	2
14	Тема 14. Табличний процесор LibreOffice Calc. Графічне подання даних у середовищі	2
15	Тема 15. Обробка аудіо- та відео-файлів	2
16	Тема 16. Веб-сервіси для створення інтерактивних вправ	2

4.4. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Операційна система Linux. Основні прийоми роботи. Віконні менеджери. Стандартні програми: Калькулятор, Текстовий редактор тощо. Налаштування операційної системи. Встановлення програм.	2
2	Електронні бібліотеки. Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу Internet. Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах.	2
3	Мережеві щоденники. Мережеві спільноти. Засоби для календарно-мережного планування. Геосервіси.	2
4	Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних ресурсів.	2
5	Соціальні мережеві сервіси для проведення анкетування і тестування, для підготовки дидактичних матеріалів, наочності тощо.	2
6	Текстовий процесор LibreOffice Writer. Організація обрахунків у таблицях. Створення власних малюнків з використанням автофігур. Створення малюнків, схем, діаграм.	2
7	Табличний процесор LibreOffice Calc. Організація складних обчислень в таблицях. Створення та редагування діаграм. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями. Планування, створення, форматування діаграм.	2
8	Можливості програми LibreOffice Impress. Створення презентації. Додавання ефектів мультимедіа. Створення презентації, що складається з декількох слайдів. Створення керуючих кнопок.	2
9	Підготовка до лабораторних занять	38
	Разом	54

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

4.6. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація (мультимедійні презентації), метод демонстраційних прикладів, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, вправи; інтерактивні – колективне обговорення, мозкова атака, робота в парах та групах.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти.

Порядок та критерії виставлення балів

До контрольних заходів належать поточний та підсумковий контролю, ліквідація академічної заборгованості, визначення рейтингу.

Поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення кожного аудиторного навчального заняття. Засоби поточного контролю – перевірка виконання лабораторних робіт.

Підсумковий контроль (залік) – комплексне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни без участі студента на підставі результатів за сумою балів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання.

4.9. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Система контрольних заходів під час вивчення дисципліни:

- поточний контроль на лабораторних заняттях – по 5 балів за кожне заняття (всього 80 балів);
- підсумковий тест – 20 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

Основна

1. Ганжела, С. І., Шлянчак С. О. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання – Кропивницький: ФО-П Александрова М. В., 2018. – 182 с.
2. Ганжела С.І., Шлянчак С.О. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання. Ч. І. Основи інформатики / С.І. Ганжела, С.О. Шлянчак. – Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2017. – 88с.
3. Ганжела С.І., Шлянчак С.О. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання. Ч. ІІ. Елементи програмування / С.І. Ганжела, С.О. Шлянчак. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017. – 61 с.
4. Ганжела С.І., Шлянчак С.О. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання. Ч. ІІІ. Сучасні інформаційні технології навчання / С.І. Ганжела, С.О. Шлянчак. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017. – 41 с.
5. Руденко В. Д. Інформатика (профільний рівень) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. — Харків : / Вид-во «Ранок», 2019.
6. Основи інформаційних технологій і систем: підручник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко, Н. Б. Шаховська. — Львів: Львівська політехніка, 2018. — 620 с.
7. Основи інформаційних систем і технологій: навч. посіб. / Б.Т. Ситнік. — Харків: УкрДУЗТ, 2018. — 130 с.
8. Сільченко, М.В. Прикладна інформатика. Опорний конспект (для студентів факультету фінансів та факультету міжнародної економіки та менеджменту) / М.В. Сільченко, Т.О. Кучерява — К.: Центр навчальної літератури, 2019. — 181 с.
9. Красюк, Ю.М., Бізнес-інформатика у структурно-логічних схемах та прикладах. Опорний конспект/ Ю.М. Красюк, Т.О. Кучерява, М.В. Сільченко — К.: Центр навчальної літератури, 2019. — 134 с.

Допоміжна

1. Руденко В. Д. Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10 (11) кл. закл. загал. серед. освіти / В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. — Харків : / Вид-во «Ранок», 2018.
2. Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10-го (11-го) кл. закл. заг. серед. освіти / Й. Я. Ривкінд [та ін.]. — Київ : Генеза, 2018. — 144 с. : іл.
3. Інформатика : 10 кл. : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. : академічний рівень: профільний рівень / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакоцько; за заг. ред. М.З. Згуровського. - К. : Генеза, 2010. - 296 с. : іл.
4. Інформатика : 9 кл. : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакоцько; за заг. ред. М.З. Згуровського. — К. : Генеза, 2009. — 296 с. : іл.
5. Інформатика: 10 кл.: Підруч. для загальноосвіт. навч. закл./ І. О. Завадський, І. В. Стеценко, О. М. Левченко. — К.: Видавнича група ВНУ, 2010. — 240 с. : іл.
6. Інформатика: 11 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: академічний рівень: профільний рівень / Й.Я.Ривкінд, Т.І.Лисенко, Л.А.Чернікова, В.В.Шакоцько; за заг. ред. М.З. Згуровського. — К.: Генеза, 2011. — 304 с.: іл.

5.2. Методичне забезпечення

1. Лабораторні роботи, розміщені в Classroom.
2. Електронна бібліотека навчальних матеріалів, яка функціонує на базі університетських серверів, у папці, де знаходяться електронні тексти підручників з переліку базової рекомендованої літератури, а саме:
 1. Дроговоз Н.А., Матяш В.В. Інформаційно-комунікаційні технології: лабораторні роботи. Навчально-методичний посібник. — Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021. — 56 с.

5.3. Інформаційні ресурси

1. Вікі-портал ЦДПУ. <http://wiki.cuspu.edu.ua>
2. Лабораторія інтерактивних технологій навчання гуманітарних дисциплін: <http://sites.zsu.zp.ua/interactiv.edu.lab/>
3. Український освітній портал. <http://osvita.ua/school/technol/>
4. Вікіпедія: Вільна енциклопедія. - Електронний ресурс. – Шлях доступу: URL: <http://uk.wikipedia.org/>

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).