

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет фізичного виховання

Кафедра Теорії та методики олімпійського і професійного спорту



ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

СИЛАБУС

2021 – 2022 навчальний рік

Силабус розглянутий на засіданні кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

Протокол від «1»вересня 2021 року № 1

В.о. завідувача кафедри _____ (В.А.Бабаліч)

(підпис)

(ініціали та прізвище)

Розробник: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Собко Наталія Григорівна

Ел. адреса: sobkonat20@gmail.com

Інша контактна інформація:

2. Опис навчальної дисципліни

Назва дисципліни:	Основи управління та менеджменту фізичного виховання і спорту
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма:	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Форма навчання:	Денна
Курс:	3
Семестр:	5

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Тип дисципліни	Нормативна
Кількість кредитів –	3
Блоків (модулів) –	3 розділи
Загальна кількість годин –	90
Тижневих годин для денної форми навчання:	2 год.
Лекції	18 год.
Практичні, семінарські	18 год.
Лабораторні	0 год.
Консультації	0 год.
Самостійна робота	54 год.

Індивідуальне науково-дослідне завдання (есе, аналітичний звіт, тези тощо)	Індивідуально-пошукова робота «Організаційна структура сфери фізичного виховання і спорту» (на прикладі однієї організації, установи чи структурного підрозділу)
Вид підсумкового контролю:	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті університету	
Зв'язок з іншими дисциплінами.	Вступ до спеціальності. Психологія здоров'я і спорту. Педагогіка спорту. Олімпійський та професійний спорт

3-4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань, навиків і умінь з організації і управління у галузі фізичного виховання та спорту, що є необхідним елементом становлення фахівця.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи управління та менеджменту фізичного виховання і спорту» є:

- навчання студентів теоретичних основ сучасного управління в спорті і фізичному вихованні;
- навчання методам планування і організації фізкультурно-спортивних заходів;
- наближення змісту навчання в університеті до запитів майбутньої практичної діяльності студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі **компетентності:**

загальні:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

спеціальні:

- Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.
- Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

- Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.
- Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.
- Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання:

Знання

- Знає основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.
- Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.
- Знає основні положення теорії та методики спорту, процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- Знає основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки спортсменів.

Уміння

- Вміє планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.
- Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програмні конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
- Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.
- Здатний скласти планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.
- Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

Комунікація

- Уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі.
- Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- Уміння зрозуміло пояснити фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.
- Уміння встановлювати соціально-психологічний комунікативний контакт, індивідуально орієнтовану взаємодію, що забезпечує творчий характер процесу навчання.

Автономія і відповідальність

<p>Тиж. 2.</p> <p>4 акад. год.</p>	<p>Тема 2. Структурна побудова і функціонування сфери фізичного виховання і спорту в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційна структура галузі ФіС. 2. Державні органи управління фізичною культурою і спортом. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Законодавчі органи управління. 2.2. Міністерства і відомства, що здійснюють фізичне виховання. 3. Громадські органи управління фізичною культурою і спортом. <p>Комерційні структури.</p> <p>Тема 1: Вступ до курсу "Основи управління менеджменту фізичного виховання і спорту". - визначіть предмет науки управління фізичною культурою і спортом; - наведіть класифікація відносин управління в галузі фізичної культури і спорту. - дайте характеристику методам управління фізичною культурою і спортом.</p>	<p>Лекція 3</p> <p>Практичне заняття 1</p>	<p>Основна: 2, 3, 4, 6</p> <p>Допоміжна: 4</p> <p>Інформаційні ресурси: 2, 4-18, 22</p> <p>Основна: 1, 2, 3, 5</p>	<p>Представлення індивідуально-пошукової роботи «Організаційна структура сфери фізичного виховання і спорту» (на прикладі однієї організації, установи чи структурного підрозділу) у реферативній формі та її захист (14 год.).</p> <p>Активна участь у обговоренні теми</p>	<p>15</p> <p>2</p>
<p>Тиж. 3.</p> <p>4 акад. год.</p>	<p>Тема 3. Регламентування діяльності та кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту.</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Професійна діяльність фахівців фізичної культури. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Фахові спеціальності, спеціалізації, посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту; 1.2. Рівні вищої освіти та структура підготовки фахівців фізичної культури. I. Структура і зміст діяльності фахівця фізичної культури і спорту в управлінні. <p>Тема 1: Вступ до курсу "Основи управління менеджменту фізичного виховання і спорту".</p>	<p>Лекція 4</p> <p>Практичне заняття</p>	<p>Основна: 2, 7</p> <p>Допоміжна: 1, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>Основна: 1,</p>	<p>Опрацювання нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства молоді та спорту (8 год.)</p> <p>Активна участь у обговоренні теми</p>	<p>4</p> <p>2</p>

	-дайте характеристику методам управління фізичною культурою і спортом. -дайте характеристику спортивному менеджменту (задачі, функції).	2	2, 3, 5		
Тиж. 4 4 акад. год.	Тема 3. Регламентування діяльності та кадровезабезпечення сфери фізичного виховання і спорту. Професійна діяльність учителя фізичної культури. Професійна діяльність тренера-викладача. Зміст діяльності тренера; Рівні реалізації діяльності тренера; Фактори, що визначають ефективність діяльності тренера. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації. Тема 2. Структурна побудова і функціонування сфери фізичного виховання і спорту в Україні. 1. Окресліть організаційну структуру галузі ФіС. 2. Опишіть зміст діяльності Державних органів управління фізичною культурою і спортом. 2.1. Назвіть Міністерства і відомства, що здійснюють фізичне виховання і спортивну діяльність, опишіть зміст їх діяльності, співпрацю із виконавчими органами.. 3. Громадські органи управління фізичною культурою і спортом. 4. Особливість діяльності комерційних структур сфери фізичного виховання і спорту.	Лекція 5 Практичне заняття 3	Основна: 2, 7 Допоміжна: 1, 3, 4 5, 6, 7 Основна: 2, 3, 4, 6 Допоміжна: 4 Інформаційні ресурси: 2, 4-18, 22	Активна участь у обговоренні теми	2

<p>Тиж. 5 4 акад. год.</p>	<p>Тема 3. Регламентування діяльності та кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту. 2. Особистість як суб'єкт управління. 2.1. Характеристика особистості. 2.2. Стили керівництва. 3. Система роботи з фізкультурними кадрами. 3.1. Загальна характеристика фізкультурних кадрів. 3.2. Система кадрового забезпечення галузі. 3.3. Забезпечення підготовки та перепідготовки кадрів. Національна рамка кваліфікацій Рівні вищої освіти та структура підготовки фахівців фізичної культури.</p> <p>Тема 3. Регламентування діяльності та кадрового забезпечення сфери фізичного виховання і спорту. 1. Особливості управлінської діяльності фахівця сфери фізичної культури і спорту. 2. Професійна діяльність учителя фізичної культури (функціональні обов'язки, права, критерії оцінювання професійної діяльності, стимулювання).</p>	<p>Лекція 6</p> <p>Практичне заняття 4</p>	<p>Основна: 2, 7</p> <p>Допоміжна: 1, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>Основна: 2, 7</p> <p>Допоміжна: 1, 3, 4, 5, 6, 7</p>	<p>Усне (письмове) повідомлення (презентація): підготовка та перепідготовка кадрів (7 год)</p> <p>Активна участь у обговоренні теми</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тиж. 6. 2 акад. год.</p>	<p>Розділ 2. Процес управління в організації Тема 4. Функції управління: планування і організація. 1. Основні та допоміжні функції управління. 2. Планування як функція управління. 3. Методологія планування розвитку фізкультури і спорту. 4. Управління масовою фізкультурно-оздоровчою і спортивною роботою з населенням. Тема 5. Функції управління: мотивація і контроль.</p>	<p>Лекція 7</p>	<p>Основна: 2, 3, 4, 6</p>	<p>Усне повідомлення щодо функцій управління (3 год.)</p> <p>Усне повідомлення щодо управління конфліктами у спорті (2 год.)</p> <p>Усне повідомлення щодо допінгу у спорті (1 год.)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>5</p>

	<p>1. Контроль як базовий елемент процесу управління.</p> <p>2. Управління персоналом.</p> <p>3. Типи конфліктів, причини їх виникнення.</p> <p>Управління конфліктними ситуаціями.</p>				
<p>Тиж. 7</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 3. Регламентування діяльності та кадровезабезпечення сфери фізичного виховання і спорту</p> <p>1. Професійна діяльність тренера-викладача (функціональні обов'язки, права, складність праці, критерії оцінювання професійної діяльності, стимулювання).</p> <p>2. Фактори, що визначають ефективність діяльності тренера.</p> <p>Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації.</p>	Практичне заняття 5	<p>Основна: 2, 7</p> <p>Допоміжна: 1, 3, 4, 5, 6, 7</p>	Активна участь у обговоренні теми	3
<p>Тиж. 8.</p> <p>2 акад. год.</p>	<p>Тема 6. Управління персоналом організацій сфери фізичного виховання.</p> <p>1. Система спортивних шкіл, їх мета і задачі.</p> <p>2. Управління діяльністю ДЮСШ.</p> <p>3. Управління діяльністю ШВСМ.</p> <p>4. Колектив фізичної культури – основа ДСТ.</p> <p>4.1. Колективи фізкультури і спортивні клуби навчальних закладів.</p>	Лекція 8	<p>Основна: 2, 3, 4, 6</p> <p>Допоміжна: 1, 4</p>	Усне (письмове) повідомлення (презентація) Управління персоналом організацій сфери фізичного виховання. (7 год.)	2
<p>Тиж. 9</p> <p>2 акад.</p>	<p>Тема 3. Регламентування діяльності та кадровезабезпечення сфери фізичного виховання і спорту.</p> <p>1. Особистість як суб'єкт управління.</p> <p>1.1. Характеристика особистості.</p> <p>1.2. Стил керівництва.</p> <p>2. Система роботи з фізкультурними кадрами.</p> <p>2.1. Загальна характеристика фізкультурних кадрів.</p> <p>2.2. Система кадрового забезпечення галузі.</p>	Практичне заняття 6	<p>Основна: 2, 7</p> <p>Допоміжна: 1, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 16</p>	Активна участь у обговоренні теми	2

год.	2.3. Забезпечення підготовки та перепідготовки кадрів. -Національна рамка кваліфікацій -Рівні вищої освіти та структура підготовки фахівців фізичної культури.				
Тиж. 10. 2 акад. год.	Розділ 3. Міжнародний спортивний рух. Тема 7. Міжнародний спортивний рух. Структурна побудова та зміст діяльності міжнародних організацій 1. Управління олімпійським рухом. 2. Міжнародні спортивні федерації. Управління видами спорту. 3. НОК України. Структурна організація, зміст діяльності.	Лекція 9	Основна: 2, 6 Інформаційні ресурси: 3, 19-21	Реферат «Історія зародження та структурна побудова спортивної федерації з обраного виду спорту» (8 год.)	10
Тиж. 11 2 акад. год.	Розділ 2. Процес управління в організації Тема 4, 5. Функції управління: 1. Планування як основна функція управління. 2. Особливості процесу управління масовою фізкультурно-оздоровчою і спортивною роботою з населенням. 3. Контроль як базовий елемент процесу управління. 4. Управління конфліктними ситуаціями.	Практичнезаняття 7	Основна: 2, 3,4, 6 Допоміжна: 2, 4	Активна участь у обговоренні теми	2
Тиж. 12 2 акад. год.	Тема 6. Управління персоналом організаційсферифізичноговиховання. 1. Система спортивнихшкіл, їх мета,задачі, управліннядіяльністю. 2. Особливість управлінської діяльності вколективахфізкультури, спортивних клубахнавчальнихзакладів.	Практичнезаняття 8	Основна: 2, 3, 4, 6 Допоміжна: 1, 4	Активна участь у обговоренні теми	2
Тиж. 13. 2	Розділ 3. Міжнародний спортивний рух. Тема 7. Міжнародний спортивний рух. Структурна побудова та зміст діяльності міжнародних організацій.	Практичнезаняття 9	Основна: 2, 6 Інформаційні ресурси: 3,	Активна участь у обговоренні теми	2

акад. год.	1. Сучасний етап управління олімпійським рухом. 2. Управління видами спорту. 3. НОК України. Структурна організація, зміст діяльності.		19-21		
-----------------------	--	--	-------	--	--

6. Література для вивчення дисципліни.

Основна

1. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом // Учебное пособие для вузов. / В.В. Галкин. – Ростов-на Дону, 2006. – 440 с.
2. Герцик М.С. Вступ до спеціальностей галузі “Фізичне виховання і спорт” // Вид. 2-е, виправ. і допов. / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Львів: Українська технологія, 2003. – 230 с.
3. Гузарь В.М. Процес управління фізичною культурою і спортом // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. праць / За ред. С.С. Єрмакова. / В.М. Гузарь. – Х.: ХХПІ, 2001. - №17. – С. 9-18.
4. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Вид. 2-ге, випр. і доп. / М.О. Олійник. – Х.: ХДАФК, 2002. – 172 с.
5. Олійник М.О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні // Вид. 3-є, переробл. і допов. / М.О. Олійник, А.П. Скрипник. – Харків: ХАДІФК, 2000. – 292 с.
6. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Жданова О.М., Чеховська Л.Я. - Дрогобич. Коло: 2009. - 224с.

Допоміжна

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. / Л.В. Волков. – К.: Олимпийская литература, 2002. – С. 29 – 37.
2. Мудрик В.И., Куделко В.Э. Анализ проблемной ситуации развития культуры управления физкультурно-спортивной деятельности // Слобожанський наук.-спорт. Вісник. – Х., 2003. – Вип. 6. – С. 149 – 152.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. / В.М. Мухін. – К.: Олімпійська література, 2000. – 423 с.
4. Новокрещенов В.В. Управление сферой физической культуры и спорта: правовые и организационные основы взаимодействия: Монография. / В.В. Новокрещенов. – Ижевск, 2006. – С. 12 – 48.
5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать (профессия - тренер). / Н.Г. Озолин. – Москва: АСТ АСТРЕЛЬ, 2004. – 863 с.
6. Прибыловский Л.П. Тренеры большого футбола. / Л.П. Прибыловский. – Москва: Физкультура и спорт, 1980. – 166 с.
7. Шиян Б.М. Теорія фізичного виховання // Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша. – Тернопіль: Збруч, 2000. – 183 с.

7. Інформаційні ресурси

1. Режим доступа: www.aspirantura.net

2. Режим доступу: www.mon.gov.ua
3. Режим доступу: www.nok.org.ua
4. Режим доступу: <http://www.berkut.net.ua>
5. Режим доступу: <http://www.fcdynamo.kiev.ua>
6. Режим доступу: <http://www.ffu.org.ua/ukr/ffu>
7. Режим доступу: <http://www.rmu.gov.ua/sport/control/ukr/publish>
8. Режим доступу: <http://www.zakarpattja.uz.ua>
9. Режим доступу: www.azovmash.com.ua
10. Режим доступу: www.bckiev.com.ua
11. Режим доступу: www.ukrbox.com.ua (www.fbu.net.ua)
12. Режим доступу: www.mavpabasket.com.ua
13. Режим доступу: <http://libsportedu.byln.gets/5.htm>
14. Режим доступу: <http://www.uvf.com.ua>
15. Режим доступу: www.ukrbasket.net (www.ukrbasket.net/ua/federation/committees)
16. Режим доступу: www.fisu.net
17. Режим доступу: www.revolution.ru
18. Режим доступу: www.mvsinfo.gov.ua
19. Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org.ua/asddf/nochistory.html>
20. Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org.ua/asddf/nochistory.html>
21. Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org.ua/asddf/olympicacademy/oak.html>
22. Режим доступу: <http://www.infosport.ru/press/sfa/1999> №1-2/р37-38.htm

7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Основи управління та менеджменту фізичного виховання і спорту», є сумою балів за активну участь у обговоренні питань на практичних заняттях та виконання самостійної роботи плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час складання II блоків і 40 балів – за екзамен.

Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів.

Поточне тестування та самостійна робота (денна форма)						Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Розділ 1			Розділ 2		Розділ 3		
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4, Т 5	Т 6	Т 7	40 балів	100 балів
6	17	12	9	4	15		
35 балів			13 балів		12 балів		

Примітка

Розділ 1.

Тема 1. Студент отримує максимум 2 бали за відповідь на кожному (2) практичному занятті та 2 бали за усне повідомлення щодо теоретичних основ управління (6 балів).

Тема 2. Студент отримує максимум 2 бали за відповідь на практичному занятті та 15 балів за Представлення індивідуально-пошукової роботи «Організаційна структура сфери фізичного виховання і спорту» у реферативній формі та її захист (17 балів).

Тема 3. Студент отримує максимум 2 бали за відповідь на кожному (3) практичному занятті, 2 бали за усне повідомлення щодо підготовки та перепідготовки кадрів, 4 бали за опрацювання нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства молоді та спорту (12 балів).

Розділ 2.

Тема 4, 5 – студент отримує максимум 2 бали за відповідь на практичному занятті, по 1 балу (2 бали) за усне повідомлення щодо специфічних функцій управління та управління конфліктами у спорті, 5 балів за усне повідомлення про допінг у спорті (9 балів).

Тема 6. Студент отримує максимум 2 бали за відповідь на практичному занятті та 2 бали за усне повідомлення щодо управління персоналом спортивних організацій (4 бали).

Розділ 3.

Тема 7. Студент отримує максимум 2 бали за відповідь на практичному занятті та 10 балів за написання реферату «Історія зародження та структурна побудова спортивної федерації з обраного виду спорту» (12 балів).

8. Підсумковий контроль

Екзаменаційні питання до дисципліни “Основи управління та менеджменту фізичного виховання і спорту” Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

1. Предмет “Основи управління та менеджменту фізичного виховання і спорту”.
2. Види і рівні управління.
3. Термінологічна база науки управління.
4. Класифікація відносин управління в галузі ФіС.
5. Базові управлінські структури.
6. Організаційна структура управління ФіС.
7. Класифікація методів управління ФіС.
8. Методи соціально-психологічного впливу.
9. Економічні методи управління.
10. Адміністративні методи управління.
11. Функції управління соціально-економічними процесами.
12. Стадії управлінського циклу.
13. Загальні (основні) функції управління.
14. Планування як функція державного управління.
15. Організація як функція управління.
16. Регулювання як функція управління.
17. Облік і контроль як заключна стадія управлінського циклу.
18. Конкретні (специфічні) функції управління.
19. Функція фізичного виховання населення та розвитку вищих досягнень і підготовки спортивних резервів.
20. Функція розвитку науки і програмно-методичного забезпечення та функція підготовки і ефективного використання фізкультурних кадрів.
21. Функція пропаганди фізкультури і спорту і виховної роботи.
22. Функція фінансування і матеріально-технічного забезпечення та функція здійснення міжнародних спортивних зв'язків.
23. Функція удосконалення системи управління та функція керівництва.
24. Система спортивних шкіл.
25. Управлінська діяльність ДЮСШ.
26. Управлінська діяльність СДЮШОР.
27. Управлінська діяльність ШВСМ.
28. Державні органи управління.
29. Громадські органи управління та комерційні структури галузі.

30. Діяльність КФК.
31. Характеристика особистості і стилі керівництва.
32. Типи конфліктів, причини їх виникнення.
33. Джерело конфліктів у спорті.
34. Способи управління конфліктними ситуаціями у спорті.
35. Умови виконання позитивних функцій конкуренції у спорті.
36. Допінг як вид нечесної конкуренції у спорті.
37. Крадіжка інтелектуальної власності як вид нечесної конкуренції у спорті.
38. Силкові методи впливу як вид нечесної конкуренції у спорті.
39. Шантаж як вид нечесної конкуренції у спорті.
40. Комерційний підкуп як вид нечесної конкуренції у спорті.
41. Зговір як вид нечесної конкуренції у спорті.
42. Історія зародження олімпійського руху.
43. Автор концепції сучасного олімпізму.
44. Історія відродження олімпійського руху.
45. Зміст діяльності тренера-викладача.
46. Історія НОК.
47. Діяльність спортивних федерацій з обраного виду спорту.
48. Особливість співпраці МСФ та МОК.
49. Економічна основа діяльності МСФ.
50. Керівні органи федерацій.
51. Організаційно-управлінський план роботи МСФ.
52. Правовий документ МСФ.
53. Історія формування спортивних федерацій.
54. Загальна характеристика міжнародних спортивних федерацій.
55. Маркетингові програми МОК.
56. Повноваження і обов'язки Виконкому по управлінню справами МОК.
57. Умови обрання до складу членів МОК.
58. Організаційна структура МОК.
59. Діяльність МОК.
60. Принципи діяльності управлінської структури олімпійського руху.
61. Спеціальний правовий документ для олімпійського руху (Олімпійська хартія).
62. МОК як спеціальна управлінська і організаційна структура.
63. Фахові спеціальності, спеціалізації, посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту.

64. Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної культури.
65. Професійна діяльність учителя фізичної культури.
66. Особливість професійної діяльності тренера-викладача.
67. Рівні реалізації діяльності тренера-викладача.
68. Зміст діяльності тренера-викладача.
69. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації.
70. Загальна характеристика фізкультурних кадрів.
71. Система кадрового забезпечення галузі ФіС.
72. Забезпечення підготовки та перепідготовки кадрів.

Критерії оцінювання знань студента на практичному занятті:

Враховується:

- ✓ рівень осмислення навчального матеріалу;
- ✓ рівень сформованості аналітичних вмінь і концептуальних підходів;
- ✓ повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мовлення;
- ✓ використання додаткової літератури
- ✓ порівняння, зв'язок з практикою, висновки

0,5 бали – студент володіє матеріалом на початковому рівні фрагментарно, що становить незначну частину навчального матеріалу.

1 бал – студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.

1,5 бали – студент здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень. Іноді студент вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці, вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки. Добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

2 бали – студент вільно висловлює власні думки і відчуття, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту пропозицію щодо них, без допомоги знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості чітко за призначенням. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує особисту життєву позицію, згоджуючи її із загальнолюдськими цінностями.

Критерії оцінювання реферату:

Враховується:

- ✓ відповідність темі змісту і форми реферату;
- ✓ глибина, повнота розкриття теми;
- ✓ логіка викладення матеріалу;

- ✓ термінологічна чіткість;
- ✓ рівень навичок самостійної роботи з науковою літературою та вміння критично оцінити її;
- ✓ власне бачення проблеми дослідником, творчий характер роботи;
- ✓ якщо реферат є основою усного повідомлення, враховують і вміння дібрати найсуттєвіший матеріал, укласти тези для короткого виступу;
- ✓ оформлення реферату згідно вимог.

Бали	Критерії оцінювання
"Відмінно" – 5	<p>Робота самостійна, творча. Зміст і форма реферату відповідає плану. У рефераті витримана пропорційність частин. Матеріал викладений логічно й послідовно. Спостерігається термінологічна чіткість.</p> <p>Відсутні фактичні, орфографічні, пунктуаційні, граматичні та стилістичні помилки.</p> <p>Реферат оформлений згідно вимог.</p> <p>Обсяг відповідає встановленим нормам.</p> <p>Під час захисту студент вільно орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми, володіє майстерністю усної доповіді (риторичні уміння; уміння тримати тезу та розгортати її у відповідності до рамок доповіді; уміння визначати особисту позицію; уміння тримати контакт із аудиторією; правильність мови).</p>
"Добре" – 4	<p>Простежується творчий підхід до виконання реферату. Матеріал викладений послідовно, відповідає плану. Інколи простежується порушення логіки. Структура відповідає формі реферату.</p> <p>Наявні незначні фактичні, орфографічні, пунктуаційні, граматичні та стилістичні помилки.</p> <p>Реферат оформлений згідно вимог.</p> <p>Обсяг відповідає встановленим нормам.</p> <p>Під час захисту студент вільно орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. Виявляє достатньо умінь усної доповіді.</p>
"Задовільно" – 3	<p>Простежується спроба підійти до написання реферату самостійно й творчо. Однак план реферату недосконалий, у ньому спостерігається змішування цільових установок. Загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, установлювати співвідношення між частинами.</p> <p>Наявні фактичні, орфографічні, пунктуаційні, граматичні та стилістичні помилки.</p> <p>У оформленні є деякі недоліки.</p> <p>Обсяг відповідає встановленим нормам.</p> <p>Під час захисту студент вільно орієнтується у матеріалі, але висловлює свої думки недостатньо аргументовано. Виявляє лише окремі уміння усної доповіді.</p>
"Незадовільно" – 2	<p>Реферат написаний нашвидку, фрагментарно, позначений несамостійним підходом до виконання. План відсутній або не відповідає змісту й формі. Тема не розкрита.</p> <p>При захисті студент неспроможний відтворити інформацію у певній послідовності. Оперує лише загальними фразами. Наявні грубі фактичні та мовленнєві помилки.</p>

Студент може добрати бали за вказаними завданнями самостійної роботи на власний вибір, прораховуючи їх кількість.
Перше перескладання проходить за розкладом. Друге перескладання проводиться з комісією, що призначена кафедрою також за розкладом.