

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет фізичного виховання

Кафедра Теорії та методики олімпійського і професійного спорту



МЕТРОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ У СПОРТІ
СИЛАБУС

2021 – 2022 навчальний рік

Силабус розглянутий на засіданні кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

Протокол від «_1»_вересня_2021 року № 1

В.о. завідувача кафедри _____ (В.А.Бабаліч)



(підпис)

(ініціали та прізвище)

Розробник: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Собко Наталія Григорівна

Ел. адреса: sobkonat20@gmail.com

Інша контактна інформація:

2. Опис навчальної дисципліни

Назва дисципліни:	Метрологічний контроль у спорті
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма:	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти:	Другий магістерський
Форма навчання:	Денна
Курс:	4
Семестр:	7

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Тип дисципліни	Нормативна
Кількість кредитів –	3,5
Блоків (модулів) –	5 розділів
Загальна кількість годин –	105
Тижневих годин для денної форми навчання:	2 год.
Лекції	18 год.
Практичні, семінарські	8 год.
Лабораторні	10 год.
Самостійна робота	69 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання (есе, аналітичний звіт, тези тощо)	ІПР
Вид підсумкового контролю:	залік
Сторінка дисципліни на сайті університету	http://moodle.kspu.kr.ua/mod/page/view.php?id=18178
Зв'язок з іншими дисциплінами.	Загальна теорія підготовки спортсменів. Спортивно-педагогічне вдосконалення. Теорія і методика викладання обраного виду спорту

Анотація до курсу

Засвоєння дисципліни сприятиме підвищенню професійної підготовки студентів щодо підбору тестів для визначення рівня підготовленості тих, що займаються фізичною культурою, обробки одержаних у ході педагогічного тестування результатів, їх оцінки, аналізу і доведення

достовірності змін протягом вікового розвитку. Студенти оволодівають навиками роботи з діагностично-керуючою апаратурою, проведення контролю за фізичним станом тих, що займаються фізичною культурою.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань, навиків і умінь у галузі спортивних вимірювань, що є необхідним елементом професійного становлення фахівця.

Основними завданнями вивчення дисципліни "Метрологічний контроль у спорті" є:

- навчання студентів метрологічних основ сучасної теорії і практики комплексного контролю в спорті і фізичному вихованні;
- навчання методам і оволодіння навиками самостійної роботи з вимірювальними приладами;
- наближення змісту навчання в університеті до запитів майбутньої практичної діяльності студентів.
- навчання в університеті до запитів майбутньої практичної діяльності студентів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у студента мають бути сформовані/закріплені такі компетентності:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Навички здійснення безпечної діяльності.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

спеціальні:

- Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.
- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.
- Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план

Тиж. / год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) /	Література Ресурси в Інтернеті	Самостійна робота, завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тиж. 1. 2 акад. год.	Розділ І. Тема 1. Основи теорії спортивних вимірів.	Лекція 1	Основна: 1, 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 10, 14, 16, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Усне (письмове) повідомлення: Історичні аспекти спортивних вимірювань (2 год).	4	
	<i>Тема 2.</i> Визначення похибок вимірювання. <i>Тема 3.</i> Техніка вимірювання у фізичному вихованні і спорті.		Основна: 1, 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Усне (письмове) повідомлення: способи визначення похибок вимірювання (1 год.) Усне (письмове) повідомлення: особливості вимірювань у фізичному вихованні і спорті (2 год.)	2 2	
Тиж. 2. 2 акад. год.	Тема 1 для обговорення: Основна теорія спортивних вимірів. <i>Тема 2.</i> Визначення похибок вимірювання. <i>Тема 3.</i> Техніка вимірювання у фізичному вихованні і спорті.	Практичне заняття 1	Основна: 1, 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Активна участь у обговоренні теми	5	

Тиж. 3. 2 акад. год.	Тема 4. Основитеоріїспортивнихтестів.	Лекція 2	Основна: 1, 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 5, 7, 10, 12, 15, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Усне (письмове) повідомлення: історія виникнення тестів (4 год.)	4	
Тиж. 4. 2 акад. год.	Тема 1. Математико-статистична обробка експериментальних даних	Лабораторне заняття 1.		Виконання роботи	5	
Тиж. 5. 2 акад. год.	Тема 5. Надійність тестів.	Лекція 3	Основна: 1, 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Усне (письмове) повідомлення: характеристика методів визначення надійності тестів (4 год.)	2	
	Тема 6. Визначення надійності тестів за експериментальними даними.		Основна: 1, 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 1, 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Усне (письмове) повідомлення: способи визначення надійності тестів (4 год.)	2	
Тиж. 6 2 акад. год.	Тема 4 для обговорення:Основитеоріїспортивнихтестів. Тема 5. Надійність тестів. Тема 6. Визначення надійності тестів за експериментальними даними.	Практичнезаняття 2	Основна: 1, 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 1, 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Активна участь у обговоренні теми	5	
Тиж. 7 2 акад.	Тема 7. Основитеоріїоцінок.	Лекція 4	Основна: 1, 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 1, 4, 8, 9, 10, 17	Усне (письмове) повідомлення: види оцінок у фізичному вихованні і спорті (2	2	

год.			Інформаційні ресурси: 1-4	год.)		
Тиж. 8 2 акад. год.	Тема 1. Способи визначення достовірності відмінностей в результатах тестування	Лабораторне заняття 2.		Виконання роботи	5	
Тиж. 9 2 акад. год.	<i>Тема 9.</i> Узгодженість оцінок експертів.	Лекція 5	Основна: 1, 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Усне (письмове) повідомлення: експертна оцінка, способи підбору експертів (4 год.)	2	
Тиж. 10 2 акад. год.	<i>Тема 7</i> для обговорення: Основна теорія оцінок.	Практичне заняття 3	Основна: 1, 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Активна участь у обговоренні теми	5	
Тиж. 11 2 акад. год.	<i>Тема 11.</i> Інструментальні методи контролю.	Лекція 6	Основна: 1, 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Інформаційне повідомлення з презентацією про інструментальні методи контролю у спорті (6 год.)	4	
	<i>Тема 12.</i> Реєстрація результатів вимірювання.		Основна: 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Усне (письмове) повідомлення: особливості реєстрації результатів у різних видах спорту (2 год.)	2	
	<i>Тема 13.</i> Радіотелеметрична система "Спорт-4".			Усне (письмове) повідомлення: загальна характеристика пристрою (2 год.)	2	

	<p>Тема 14. Відеозапис.</p> <p>Тема 15. Вимірювання кутів у суглобах.</p> <p>Тема 16. Сучасні автоматизовані інструментальні методи контролю.</p>			<p>Усне (письмове) повідомлення: реєстрація та аналіз спортивних результатів за відеозаписом (2 год.)</p> <p>Усне (письмове) повідомлення щодо технології вимірювання (2 год.)</p> <p>Виступ з повідомленням та презентацією (6 год.)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>	
<p>Тиж. 12 2 акад. год.</p>	<p>Тема 2. Кореляційний аналіз у визначенні надійності тестів.</p>	<p>Лабораторне заняття 3.</p>	<p>Основна: 2, 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 17 Інформаційні ресурси: 1-4</p>	<p>Виконання роботи</p>	<p>5</p>	
<p>Тиж. 13 2 акад. год.</p>	<p>Тема 17. Метрологічні основи комплексного контролю.</p>	<p>Лекція 7</p>	<p>Основна: 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 3, 6, 10, 13, 17 Інформаційні ресурси: 1-4</p>	<p>Реферат (4 год.)</p>	<p>5</p>	
	<p>Тема 18. Визначення часу реакції.</p> <p>Визначення фізичного стану за системою “КОНТРЕКС - 2”.</p>		<p>Основна: 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4</p>	<p>Усне (письмове) повідомлення щодо процедури визначення (2 год.)</p> <p>Усне (письмове) повідомлення: характеристика системи (2 год.)</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

Тиж. 14 2 акад. год.	Тема 17. Метрологічні основи комплексного контролю.	Практичне заняття 4	Основна: 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 6, 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Активна участь у обговоренні теми	5	
Тиж. 15 2 акад. год.	Тема 17. Метрологічні основи комплексного контролю. Тема 2. Дисперсійний аналіз у визначенні надійності тестів.	Лекція 8 Лабораторне заняття 4.	Основна: 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Виконання роботи	5	
Тиж. 16 2 акад. год.	Тема 19. Комплексний контроль підготовленості спортсмена. Тема 7. Побудова шкал оцінювання, перевірка їх на нормованість (асиметрія та ексцес)	Лекція 9 Лабораторне заняття 5.	Основна: 3, 5, 6, 8 Допоміжна: 10, 17 Інформаційні ресурси: 1-4	Усне (письмове) повідомлення (10 год.) Виконання роботи	3 5	

6. Література для вивчення дисципліни.

Основна

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. / Б.А. Ашмарин. – Москва: Физкультура и спорт, 1978. – 224 с.
2. Годик М.А. Спортивная метрология: Учебник для ин-тов физической культуры. / М.А. Годик. – Москва: Физкультура и спорт, 1988. – 192 с.
3. Зациорский В.М. Основы спортивной метрологии. В.М. Зациорский. – Москва: Физкультура и спорт, 1979. – 152 с.
4. Масальгин Н.А. Математико-статистические методы в спорте. / Н.А. Масальгин. – Москва: Физкультура и спорт, 1974. – 151 с.
5. Начинская С.В. Спортивная метрология. / С.В. Начинская. – Москва: Академия, 2005. – 239 с.
6. Смирнов Ю.И. Спортивная метрология. / Ю.И. Смирнов, М.М. Полевщиков. – Москва: Академия, 2000. – 232 с.
7. Собко Н.Г. Навчально-методичні матеріали до розрахунково-графічних робіт із спортивної метрології. / Н.Г. Собко. С.Г. Собко. – Кіровоград, 2009. – 51 с.
8. Спортивная метрология: Уч. для ИФК /Под ред. В.М. Зациорского. – Москва: Физкультура и спорт, 1982. – 256 с.

Допоміжна

1. Бондаревский Е.Я., Парнас В.П., Данилов Ю.Г. Статистическое распределение результатов физической подготовленности студентов //Теория и практика физической культуры. – 1975. – № 8. – С. 50-55.
2. Боровиков В.П. Statistica. Статистический анализ и обработка данных в среде Windows. / В.П. Боровиков. И.П. Боровиков. – Москва: Инф.-изд. дом “Филин”, 1997.–608 с.
3. Буднак В.В. Антропометрія. / В.В. Буднак. – Москва: Учпедгиз, 1991. – 269 с.
4. Гинзбург Г.И. О коректном использовании методов математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта //В кн.: Республиканская IX науч.-метод. конф. «Проблемы физического воспитания и спортивной подготовки студенческой молодежи». / Г.И. Гинсбург. – Гомель, 1983. – С. 47-48.
5. Годик М.А., Озолин Э.С., Шустин Б.Н. О корректности измерительных и вычислительных процедур в спортивно-педагогических исследованиях //Теория и практика физической культуры. – 1973. – № 4. – С. 56-58.
6. Годик М.А. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании. // Спортивная метрология. / М.А. Годик. – Москва, 1982. – С. 144–225.
7. Годик М.А., Бальсевич В.К., Тимошкин В.Н. Система общеевропейских тестов для оценки физического состояния человека //Теория и практика физической культуры. – 1994. – № 5-6. – С. 24-32.
8. Груева Л.Г. Методическое пособие по статистике для студентов ИФК // Смоленский гос. ИФК. / Л.Г. Груева. – Смоленск, 1971. – 43 с.
9. Езерский В.В. Парадоксы асимметрии законов распределения случайных величин //Теория и практика физической культуры. – 1995. – № 9.– С. 8-11.
10. Иванов В. Педагогические и метрологические основы теории и методики измерений в спорте //Человек в мире спорта. Новые идеи, технологии, перспективы: Тезисы докл. Международного конгресса. – Москва, 1998. – Т.1. – С. 51.
11. Ковтун Н.В. Загальна теорія статистики. / Н.В. Ковтун. Г.С. Столяров. – К.: Четвертахиля, 1996. – 143 с.
12. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. / В.И. Лях. – Москва, 1998. – 270 с.
13. Мартиросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии. / Э.Г. Мартиросов. – Москва: Физкультура и спорт, 1982. – 194 с.
14. Начинская С.В. Основы спортивной статистики. / С.В. Начинская. – К.: Вища школа, 1987. – 189 с.
15. Олимпийский зачет. Тест-программа мэра Москвы: [Экспресс-оценка уровня физической подготовленности учащихся 6-17 лет] / Л.Б. Кофман, В.А. Кабачков, А.Н. Тяпин и др. //Спорт для всех. – 1997. – № 18. – С. 8-12.
16. Основы математической статистики: Уч. пособие для ИФК /Под ред. В.С. Иванова. – Москва: Физкультура и спорт, 1990. – 175 с.
17. Смирнов Ю.И. Спортивная метрология. / Ю.И. Смирнов, М.М. Полевщиков. – Москва: Академия, 2000. – 232 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Афанасьев В.В. Спортивная метрология [Текст]: учебное пособие / под ред. В.В. Афанасьева / В.В. Афанасьев, А.В. Муравьев, И.А. Осетров, П.В. Михайлов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – 242 с. Режим доступа: <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met162/met162.pdf>
2. Коренберг В.Б. Спортивная метрология: Учебник, 2014 Режим доступа: <https://www.bamboobook.com/book/rus/sportivnaya-metrologiya-uchebnik-811203?gclid>

3. Начинская С.В. Спортивная метрология [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования 4-е изд., Москва: Академия, 2012. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/record/01005473228>

4. Спортивная метрология: [учеб. пособие] / Н. Н. Трифонова, И. В. Еркомайшвили; [науч. ред. Г. И. Семенова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 112 с. Режим доступа: elar.urfu.ru/bitstream/10995/40690/1/978-5-7996-1696-0_2016.pdf

7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Метрологічний контроль у спорті», є сумою балів за активну участь у обговоренні питань на практичних заняттях та виконання самостійної роботи – 100 балів.

Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів.

11. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (денна форма)																			Сума
Розділ 1			Розділ 2			Розділ 3				Розділ 4					Розділ 5				
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	T 18	T 19	T 20
19	2	2	19	2	2	12	2	2	4	4	2	2	2	2	5	10	2	3	2
23 бали			23 бали			20 балів				17 балів					17 балів				100 балів

Примітка

Розділ 1.

Тема 1. Студент отримує максимум 5 балів за відповідь на практичному занятті; максимум 5 балів за виконання лабораторного практикуму (2 заняття). С/р – 4 бали (Усне повідомлення: Історичні аспекти спортивних вимірювань). (всього 19 балів).

Тема 2. С/р – 2 бали (Усне (письмове)повідомлення: способивизначенняпохибоквимірювання). (2 бали).

Тема 3. С/р – 2 бали (Усне (письмове) повідомлення: особливості вимірювань у фізичному вихованні і спорті). (2 бали).

Розділ 2.

Тема 4. Студент отримує максимум 5 балів за відповідь на практичному занятті; максимум 5 балів за виконання кожного лабораторного практикуму (2 заняття). С/р – 4 бали (Усне (письмове) повідомлення: історія виникнення тестів) (19 балів).

Тема 5. С/р – 2 бали (Усне (письмове) повідомлення: характеристика методів визначення надійності тестів) (2 бали).

Тема 6. С/р – 2 бали (Усне (письмове) повідомлення: способи визначення надійності тестів) (2 бали).

Розділ 3.

Тема 7. Студент отримує максимум 5 балів за відповідь на практичному занятті; максимум 5 балів за виконання лабораторного практикуму; С/р – 2 бали (Усне (письмове) повідомлення: види оцінок у фізичному вихованні і спорті) (12 балів).

Тема 8. С/р – 2 бали (Усне (письмове) повідомлення: бальні шкали оцінювання) (2 бали).

Тема 9. С/р – 2 бали (Усне (письмове) повідомлення: експертна оцінка, способи підбору експертів) (2 бали).

Тема 10. С/р – 4 бали (Захист практичної роботи: розробка анкети. Проведення анкетування і аналіз результатів) (4 бали).

Розділ 4.

Тема 11. С/р – 4 бали (Інформаційне повідомлення з презентацією: Інструментальні методи контролю) (4 бали).

Тема 12. С/р – 2 бали (Усне (письмове) повідомлення: особливості реєстрації результатів у різних видах спорту) (2 бали).

Тема 13. С/р – 2 бали (Усне (письмове) повідомлення: загальна характеристика пристрою Радіотелеметрична система “Спорт-4”). (2 бали).

Тема 14. С/р – 2 бали (Усне (письмове) повідомлення: реєстрація та аналіз спортивних результатів за відеозаписом) (2 бали).

Тема 15. С/р – 2 бали (Усне (письмове) повідомлення щодо технології вимірювання кутів у суглобах) (2 бали).

Тема 16. С/р – 5 балів (Виступ з повідомленням та презентацією Сучасні автоматизовані інструментальні методи контролю) (5 балів).

Розділ 5.

Тема 17. Студент отримує максимум 5 балів за відповідь на практичному занятті. С/р – 5 балів (Реферат Метрологічні основи комплексного контролю). (10 балів).

Тема 18. С/р – 2 бали (Усне (письмове) повідомлення щодо процедури визначення часу реакції) (2 бали).

Тема 19. С/р - 3 бали (Усне (письмове) повідомлення: Комплексний контроль підготовленості спортсмена) (3бали).

Тема 20. С/р – 2 бали (Усне (письмове) повідомлення: характеристика системи “КОНТРЕКС - 2”). (2 бали).

8. Підсумковий контроль

Залікові питання до дисципліни «Метрологічний контроль у спорті» Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт:

1. Предмет «Метрологічний контроль у спорті».
2. Метрологічне забезпечення вимірювань у спорті.
3. Шкала вимірювань.
4. Точність вимірювань.
5. Систематичні і випадкові похибки.
6. Абсолютні і відносні похибки.
7. Основні поняття і визначення математичної статистики.
8. Вимоги до тестів.
9. Надійність тестів.
10. Визначення надійності за експериментальними даними.
11. Дисперсійний аналіз результатів тестування.
12. Кореляційний аналіз результатів тестування.
13. Стабільність тестів.
14. Узгодженість тестів.
15. Еквівалентність тестів.
16. Інформативність тестів.
17. Загальна схема оцінювання.
18. Задача оцінювання.
19. Типи шкал оцінок.
20. Стандартна шкала оцінок.
21. Перцентильна шкала оцінок.
22. Оцінка комплексу тестів.
23. Різновиди норм.
24. Вікові норми. Придатність норм.
25. Предмет кваліметрії.
26. Метод експертних оцінок.
27. Вибір експертів, підготовка і проведення експертизи.
28. Анкетування як метод експертизи.
29. Контроль за будовою тіла.
30. Контроль за швидкісними здібностями.
31. Контроль за силовими здібностями.
32. Контроль за рівнем розвитку витривалості.
33. Контроль за координаційними здібностями.

34. Основні властивості і показники спортивної підготовленості.
35. Зміст і спрямованість контролю за змагальною діяльністю.
36. Загальна характеристика різновидів контролю.
37. Зміст і організація етапного контролю.
38. Зміст і організація поточного контролю.
39. Зміст і організація оперативного контролю.
40. Контроль за технічною підготовленістю.
41. Контроль за тактичною підготовленістю.
42. Контроль за змагальними навантаженнями.
43. Контроль за тренувальними навантаженнями.
44. Метрологічні основи відбору у спорті.
45. Інструментальні методи контролю у спорті.

Критерії оцінювання знань студента на практичному занятті:

Враховується:

- ✓ рівень осмислення навчального матеріалу;
- ✓ рівень сформованості аналітичних вмінь і концептуальних підходів;
- ✓ повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мовлення;
- ✓ використання додаткової літератури
- ✓ порівняння, зв'язок з практикою, висновки

2 бали – студент володіє матеріалом на початковому рівні фрагментарно, що становить незначну частину навчального матеріалу.

3 бали – студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.

4 бали – студент здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень. Іноді студент вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці, вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки. Добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

5 балів – студент вільно висловлює власні думки і відчуття, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту пропозицію щодо них, без допомоги знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості чітко за призначенням. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує особисту життєву позицію, згоджуючи її із загальнолюдськими цінностями.

Критерії оцінювання реферату:

Враховується:

- ✓ відповідність темі змісту і форми реферату;
- ✓ глибина, повнота розкриття теми;
- ✓ логіка викладення матеріалу;
- ✓ термінологічна чіткість;
- ✓ рівень навичок самостійної роботи з науковою літературою та вміння критично оцінити її;
- ✓ власне бачення проблеми дослідником, творчий характер роботи;
- ✓ якщо реферат є основою усного повідомлення, враховують і вміння дібрати найсуттєвіший матеріал, укласти тези для короткого виступу;
- ✓ оформлення реферату згідно вимог.

Бали	Критерії оцінювання
"Відмінно" – 5	<p>Робота самостійна, творча. Зміст і форма реферату відповідає плану. У рефераті витримана пропорційність частин. Матеріал викладений логічно й послідовно. Спостерігається термінологічна чіткість.</p> <p>Відсутні фактичні, орфографічні, пунктуаційні, граматичні та стилістичні помилки.</p> <p>Реферат оформлений згідно вимог.</p> <p>Обсяг відповідає встановленим нормам.</p> <p>Під час захисту студент вільно орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми, володіє майстерністю усної доповіді (риторичні уміння; уміння тримати тезу та розгортати її у відповідності до рамок доповіді; уміння визначати особисту позицію; уміння тримати контакт із аудиторією; правильність мови).</p>
"Добре" – 4	<p>Простежується творчий підхід до виконання реферату. Матеріал викладений послідовно, відповідає плану. Інколи простежується порушення логіки. Структура відповідає формі реферату.</p> <p>Наявні незначні фактичні, орфографічні, пунктуаційні, граматичні та стилістичні помилки.</p> <p>Реферат оформлений згідно вимог.</p> <p>Обсяг відповідає встановленим нормам.</p> <p>Під час захисту студент вільно орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. Виявляє достатньо умінь усної доповіді.</p>
"Задовільно" – 3	<p>Простежується спроба підійти до написання реферату самостійно й творчо. Однак план реферату недосконалий, у ньому спостерігається змішування цільових установок. Загальний зміст недостатньо структурований.</p> <p>Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, установлювати співвідношення між частинами.</p> <p>Наявні фактичні, орфографічні, пунктуаційні, граматичні та стилістичні помилки.</p> <p>У оформленні є деякі недоліки.</p>

	<p>Обсяг відповідає встановленим нормам.</p> <p>Під час захисту студент вільно орієнтується у матеріалі, але висловлює свої думки недостатньо аргументовано.</p> <p>Виявляє лише окремі уміння усної доповіді.</p>
"Незадовільно" –2	<p>Реферат написаний на швидку, фрагментарно, позначений несамостійним підходом до виконання. План відсутній або не відповідає змісту й формі. Тема не розкрита.</p> <p>При захисті студент неспроможний відтворити інформацію у певній послідовності. Оперує лише загальними фразами.</p> <p>Наявні грубі фактичні та мовленнєві помилки.</p>

Перше перескладання проходить за розкладом. Студент може добрати бали за вказаними завданнями самостійної роботи на власний вибір, враховуючи їх кількість.