

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний
педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. завідувача кафедри

доц. Бабаліч В.А.



«1» вересня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

16 ПП / 16 ПП / 01ФП Основи управління та менеджменту
фізичного виховання і спорту

Спеціальність: 017Фізична культура і спорт

спеціалізація:

освітня програма: Фізична культура і спорт

факультет: фізичного виховання

форма навчання: денна, заочна

2021 – 2022 навчальний рік

Робоча програма з основ управління та менеджменту фізичного виховання і спорту для студентів факультету фізичного виховання за спеціальністю 017Фізична культура і спорт.

Розробник: Собко Наталія Григорівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

Протокол від “1” вересня 2021 року № 1

В.о. завідувача кафедри _____  Бабаліч В.А.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність/напрямок, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання : СП19Б	заочна форма навчання: СП319Б
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання	Спеціальність/напрямок 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	Спеціалізація:	3-й	3-й
		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 1	Рівень вищої освіти: бакалавр	5-й	5-й
		Вид контролю	
		екзамен	
		Лекції	
		18 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	4 год.
		Лабораторні	
		---	-----
		Самостійна робота	
54 год.	76 год.		
Індивідуальні завдання:			

Консультації			

			4 год.
--	--	--	--------

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів системі знань, навиків і умінь з організації і управління у галузі фізичного виховання та спорту, що є необхідним елементом становлення фахівця.

Завдання:

- навчання студентів теоретичних основ сучасного управління в спорті і фізичному вихованні;
- навчання методам планування і організації фізкультурно-спортивних заходів;
- наблизення змісту навчання в університеті до запитів майбутньої практичної діяльності студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі **компетентності:**

загальні:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

спеціальні:

- Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.
- Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.
- Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.
- Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.
- Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання:

Знання

- Знає основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходить до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.
- Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.
- Знає основні положення теорії та методики спорту, процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- Знає основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки спортсменів.

Уміння

- Вміє планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.
- Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
- Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.
- Здатний складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.
- Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

Комунікація

- Уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі.
- Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- Уміння зрозуміло пояснити фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.
- Уміння встановлювати соціально-психологічний комунікативний контакт, індивідуально орієнтовану взаємодію, що забезпечує творчий характер процесу навчання.

Автономія і відповідальність

- Здатність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.
- Готовність до ефективної співпраці в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.
- Володіння навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення.
- Виявляти відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримання етичних норм ділового спілкування та поведінки.
- Виявляти готовність діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ I. Теоретичні основи управління

Тема 1. Вступ до курсу "Основи управління менеджменту фізичного виховання і спорту".

1. Організація і управління фізичною культурою і спортом як наукова дисципліна.
 - 1.1. Предмет науки управління фізичною культурою і спортом;
 - 1.2. Основні поняття науки управління фізичною культурою і спортом.
2. Класифікація відносин управління в галузі фізичної культури і спорту.
3. Методи управління фізичною культурою і спортом.
4. Спортивний менеджмент.

Тема 2. Структурна побудова і функціонування сфери фізичного виховання і спорту в Україні.

1. Організаційна структура галузі ФіС.
2. Державні органи управління фізичною культурою і спортом.
 - 2.1. Законодавчі органи управління.
 - 2.2. Міністерства і відомства, що здійснюють фізичне виховання.
3. Громадські органи управління фізичною культурою і спортом.
4. Комерційні структури.

Тема 3. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичного виховання і спорту.

I. Професійна діяльність фахівців фізичної культури.

- 1.1. Фахові спеціальності, спеціалізації, посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту;
- 1.2. Рівні вищої освіти та структура підготовки фахівців фізичної культури.

II. Структура і зміст діяльності фахівця фізичної культури і спорту в управлінні.

- 2.1. Професійна діяльність учителя фізичної культури.
- 2.2. Професійна діяльність тренера-викладача.
 - 2.2.1. Зміст діяльності тренера;
 - 2.2.2. Рівні реалізації діяльності тренера;
 - 2.2.3. Фактори, що визначають ефективність діяльності тренера.
- 2.3. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації.

III. Особистість як суб'єкт управління.

- 3.1. Характеристика особистості.
- 3.2. Стилi керівництва.

IV. Система роботи з фізкультурними кадрами.

- 4.1. Загальна характеристика фізкультурних кадрів.
- 4.2. Система кадрового забезпечення галузі.
- 4.3. Забезпечення підготовки та перепідготовки кадрів.

Розділ 2. Процес управління в організації

Тема 4. Функції управління: планування і організація.

1. Основні та допоміжні функції управління.
2. Планування як функція управління.
3. Методологія планування розвитку фізкультури і спорту.
4. Управління масовою фізкультурно-оздоровчою і спортивною роботою з населенням.
 - 4.1. Система масової фізкультурно-оздоровчої роботи.
 - 4.2. Планування і організація масових фізкультурно-спортивних заходів.
 - 4.3. Організація пропаганди і виховної роботи у галузі фізкультури і спорту.

Тема 5. Функції управління: мотивація і контроль.

1. Контроль як базовий елемент процесу управління.
2. Управління персоналом.

3. Влада та особистий вплив на підлеглих.
4. Типи конфліктів, причини їх виникнення. Управління конфліктними ситуаціями.

Тема 6. Управління персоналом організацій сфери фізичного виховання.

1. Система спортивних шкіл, їх мета і задачі.
2. Управління діяльністю ДЮСШ.
3. Управління діяльністю ШВСМ.
4. Колектив фізичної культури – основа ДСТ.
- 4.1. Колективи фізкультури і спортивні клуби навчальних закладів.

Розділ 3. Міжнародний спортивний рух.

Тема 7. Міжнародний спортивний рух. Структурна побудова та зміст діяльності міжнародних організацій

1. Управління олімпійським рухом.
2. Міжнародні спортивні федерації. Управління видами спорту.
3. НОК України. Структурна організація, зміст діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	Усього	у тому числі						Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд.	Консультації	СРС		л	п	лаб.	інд.	Консультації	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Розділ 1. Теоретичні основи управління														
Тема 1. Вступ до курсу "Основи управління менеджменту фізичного виховання і спорту"	12	4	4	-	-		4	6	2	-	-	-	-	4
Тема 2. Структурна побудова і функціонування сфер фізичного виховання в Україні.	18	2	2	-	-		14	18	-	-	-	-	1	17
Тема 3. Регламентування діяльності та	27	6	6	-	-		15	20	2	2	-	-	1	15

кадрове забезпечення сфери фізичного виховання.														
Разом за розділом 1	57	12	12	-	-		33	42	3	1	-	-	2	36
Розділ 2. Процес управління в організації														
Тема 4. Функції управління: планування і організація.	5	1	1	-	-		3	10	1	1	-			8
Тема 5. Функції управління: мотивація і контроль.	5	1	1	-	-		3	8	-	-	-		-	8
Тема 6. Управління персоналом організацій сфери фізичного виховання.	11	2	2	-	-		7	15	1	1	-		1	12
Разом за розділом 2	21	4	4	-	-		13	33	2	2	-		1	28
Розділ 3. Міжнародний спортивний рух.														
Тема 7. Міжнародний спортивний рух. Структурна побудова та зміст діяльності міжнародних організацій	12	2	2	-	-		8	13	-	-	-		1	12
Разом за розділом 3	12	2	2	-	-		8	13	1	1	-		1	12
Усього годин	90	18	18	-	-		54	90	6	4	-		4	76

5. Теми семінарських (практичних) занять

№/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ I. Теоретичні основи управління		
1	Тема 1. Вступ до курсу "Управління у сфері фізичного виховання".	4/-
2	Тема 2. Структурна побудова і функціонування сфери фізичного виховання в Україні.	2/-
3	Тема 3. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичного виховання.	6/2
Розділ 2. Процес управління в організації		
4	Тема 4. Функції управління: планування і організація.	1/1
5	Тема 5. Функції управління: мотивація і контроль.	1/-

6	Тема 6. Управління персоналом організацій сфери фізичного виховання.	2/1
Розділ 3. Міжнародний спортивний рух.		
7	Тема 7. Міжнародний спортивний рух. Структурна побудова та зміст діяльності міжнародних організацій	2/-
Разом		18/4

6. Теми лабораторних занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачено	

7. Завдання для самостійної роботи

№з/п	Назва теми	Кількість годин
Розділ І. Теоретичні основи управління		
1	Тема 1. Вступ до курсу "Управління у сфері фізичного виховання".	4/4
2	Тема 2. Структурна побудова і функціонування сфери фізичного виховання в Україні.	14/17
3	Тема 3. Регламентування діяльності та кадрове забезпечення сфери фізичного виховання.	15/15
Розділ 2. Процес управління в організації		
4	Тема 4. Функції управління: планування і організація.	3/8
5	Тема 5. Функції управління: мотивація і контроль.	3/8
6	Тема 6. Управління персоналом організацій сфери фізичного виховання.	7/12
Розділ 3. Міжнародний спортивний рух.		
7	Тема 7. Міжнародний спортивний рух. Структурна побудова та зміст діяльності міжнародних організацій	8/12

8. Індивідуальні завдання

Індивідуально-пошукова робота

9. Методи навчання

Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, лекція, диспут, консультація.

Наочні методи: ілюстрація, демонстрація.

Практичні методи: реферат, повідомлення, індивідуальна пошукова робота.

10. Методи контролю

Усна і письмова відповідь, експрес-тести, перевірка ППР, екзамен.

11. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (денна форма)						Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Розділ 1			Розділ 2		Розділ 3		
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4, Т 5	Т 6	Т 7	40 балів	100 балів
6	17	12	9	4	15		
35 балів			13 балів		12 балів		

Примітка**Розділ 1.**

Тема 1. Студент отримує максимум 2 бали за відповідь на кожному (2) практичному занятті та 2 бали за усне повідомлення щодо теоретичних основ управління (6 балів).

Тема 2. Студент отримує максимум 2 бали за відповідь на практичному занятті та 15 балів за Представлення індивідуально-пошукової роботи «Організаційна структура сфери фізичного виховання і спорту» у реферативній формі та її захист (17 балів).

Тема 3. Студент отримує максимум 2 бали за відповідь на кожному (3) практичному занятті, 2 бали за усне повідомлення щодо підготовки та перепідготовки кадрів, 4 бали за опрацювання нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства молоді та спорту (12 балів).

Розділ 2.

Тема 4, 5 – студент отримує максимум 2 бали за відповідь на практичному занятті, по 1 балу (2 бали) за усне повідомлення щодо специфічних функцій управління та управління конфліктами у спорті, 5 балів за усне повідомлення про допінг у спорті (9 балів).

Тема 6. Студент отримує максимум 2 бали за відповідь на практичному занятті та 2 бали за усне повідомлення щодо управління персоналом спортивних організацій (4 бали).

Розділ 3.

Тема 7. Студент отримує максимум 2 бали за відповідь на практичному занятті та 10 балів за написання реферату «Історія зародження та структурна побудова спортивної федерації з обраного виду спорту» (12 балів).

Поточне тестування та самостійна робота (заочна форма)						Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Розділ 1			Розділ 2		Розділ 3		
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4, Т 6	Т 5	Т 7	40 балів	100 балів
2	15	11	8	9	15		
28 балів			17 балів		15 балів		

Примітка

Розділ 1.

Тема 1. Студент отримує максимум 2 бали за усне повідомлення щодо теоретичних основ управління (2 бали).

Тема 2. Студент отримує максимум 15 балів за представлення індивідуально-пошукової роботи «Організаційна структура сфери фізичного виховання і спорту» у реферативній формі та її захист (15 балів).

Тема 3. Студент отримує максимум 5 балів за відповідь на практичному занятті, 2 бали за усне повідомлення щодо підготовки та перепідготовки кадрів, 4 бали за опрацювання нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства молоді та спорту (11 балів).

Розділ 2.

Тема 4, 6 – студент отримує максимум 5 балів за відповідь на практичному занятті, 1 бал за усне повідомлення щодо специфічних функцій управління, 2 бали за усне повідомлення щодо управління персоналом спортивних організацій (8 балів).

Тема 5 – студент отримує максимум 4 бали за усне повідомлення щодо управління конфліктами у спорті, 5 балів за усне повідомлення про допінг у спорті (9 балів).

Розділ 3.

Тема 7. Студент отримує максимум 15 балів за написання реферату «Історія зародження та структурна побудова спортивної федерації з обраного виду спорту» (15 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	Задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Під час проведення екзамену студенти заповнюють листок усної відповіді. Екзаменаційних білетів – 30, кожен містить чотири питання. Відповідь на I і II питання оцінюється максимум по 10 балів, на III питання (творчого характеру) – в 11 балів. Четверте питання містить три тестових завдання, де студенту слід обрати вірну відповідь. За три вірні відповіді на четверте завдання студент отримує 9 балів, два – 6 балів, одну – 3 бали.

12. Рекомендована література

Основна

1. Блинов В.М. Теоретические основы управления физической культурой и спортом. / В.М. Блинов. – Малаховка; Великие Луки: МОИФК, 1989. – 58 с.
2. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом // Учебное пособие для вузов. / В.В. Галкин. – Ростов-на Дону, 2006. – 440 с.
3. Герцик М.С. Вступ до спеціальностей галузі “Фізичне виховання і спорт” // Вид. 2-е, виправ. і допов. / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Львів: Українські технології, 2003. – 230 с.
4. Гузарь В.М. Процес управління фізичною культурою і спортом // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. праць / За ред. С.С. Єрмакова. / В.М. Гузарь. – Х.: ХХІІІ, 2001. - №17. – С. 9-18.
5. Деркач А.А. Творчество тренера. / А.А. Деркач, А.А. Исаев. – Москва: Физкультура и спорт, 1982. – 237 с.
6. Жданова О.М. Управління фізичною культурою // Навчальний посібник для фізкультурних вузів. / О.М. Жданова. – Львів, 1996. – 127 с.
7. Жмарев Н.В. Управленческая и организаторская деятельность тренера. / Н.В. Жмарев. – К.: "Здоров'я", 1980. – 139 с.
8. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // Наука в олімпійському спорті. – 1998. - №1. – С. 5-12.
9. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Вид. 2-ге, випр. I доп. / М.О. Олійник. – Х.: ХДАФК, 2002. – 172 с.

10. Олійник М.О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні // Вид. 3-є, переробл. і допов. / М.О. Олійник, А.П. Скрипник. – Харків: ХАДІФК, 2000. – 292 с.
11. Пономарев Н.И. Социальные функции физической культуры и спорта. / Н.И. Пономарев. – Москва: Физкультура и спорт, 1974.
12. Управление физической культурой и спортом // Учебник для ин-тов физической культуры. – Москва: Физкультура и спорт, 1987. – 287 с.
13. Режим доступа: www.aspirantura.net
14. Режим доступа: www.mon.gov.ua
15. Режим доступа: www.nok.org.ua
16. Режим доступа: [http:// www.berkut.net.ua](http://www.berkut.net.ua)
17. Режим доступа :[http:// www.fcdynamo.kiev.ua](http://www.fcdynamo.kiev.ua)
18. Режим доступа: [http:// www.ffu.org.ua/ukr/ffu](http://www.ffu.org.ua/ukr/ffu)
19. Режим доступа: [http:// www.rmu.gov.ua/sport/control/ukr/publish](http://www.rmu.gov.ua/sport/control/ukr/publish)
20. Режим доступа: [http:// www.zakarpattja.uz.ua](http://www.zakarpattja.uz.ua)

Допоміжна

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. / Л.В. Волков. – К.: Олимпийская литература, 2002. – С. 29 – 37.
2. Гончаров В.Д. Человек в мире спорта. / В.Д. Гончаров. – Москва: Физкультура и спорт, 1978. – С. 40-50.
3. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // “Наука в олимпийском спорте”. – 1998. - № 1. – С. 5-12.
4. Концепція кадрового забезпечення галузі “Фізичне виховання і спорт”. – К.: КГИФК, 1992. – 18 с.
5. Концепція безперервної фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх шкіл. – К., 1997. – 18 с.
6. Концепція фізичного виховання в системі освіти України // “Фізичне виховання в школі”. – 1998. - № 2. – С. 2-7.
7. Мудрик В.И., Куделко В.Э. Анализ проблемной ситуации развития культуры управления физкультурно-спортивной деятельности // Слобожанський наук.-спорт. Вісник. – Х., 2003. – Вип. 6. – С. 149 – 152.
8. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. / В.М. Мухін. – К.: Олімпійська література, 2000. – 423 с.
9. Новокрещенов В.В. Управление сферой физической культуры и спорта: правовые и организационные основы взаимодействия: Монография. / В.В. Новокрещенов. – Ижевск, 2006. – С. 12 – 48.
10. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать (профессия - тренер). / Н.Г. Озолин. – Москва: АСТ АСТРЕЛЬ, 2004. – 863 с.
11. Прибыловский Л.П. Тренеры большого футбола. / Л.П. Прибыловский. – Москва: Физкультура и спорт, 1980. – 166 с.
12. Шиян Б.М. Теорія фізичного виховання // Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша. – Тернопіль: Збруч, 2000. – 183 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Режим доступа: www.aspirantura.net
2. Режим доступа: www.mon.gov.ua
3. Режим доступа: www.nok.org.ua
4. Режим доступа: [http:// www.berkut.net.ua](http://www.berkut.net.ua)
5. Режим доступа: [http:// www.fcdynamo.kiev.ua](http://www.fcdynamo.kiev.ua)
6. Режим доступа: [http:// www.ffu.org.ua/ukr/ffu](http://www.ffu.org.ua/ukr/ffu)
7. Режим доступа: [http:// www.rmu.gov.ua/sport/control/ukr/publish](http://www.rmu.gov.ua/sport/control/ukr/publish)

8. Режим доступа: [http:// www.zakarpattja.uz.ua](http://www.zakarpattja.uz.ua)
 9. Режим доступа: www.azovmash.com.ua
 10. Режим доступа: www.bckiev.com.ua
 11. Режим доступа: www.ukrbox.com.ua (www.fbu.net.ua)
 12. Режим доступа: www.mavpabasket.com.ua
 13. Режим доступа: [http:// libsportedu.byln.gets/5 htm](http://libsportedu.byln.gets/5.htm)
 14. Режим доступа: <http://www.uvf.com.ua>
 15. Режимдоступа: www.ukrbasket.net (www.ukrbasket.net/ua/federation/committees)
 16. Режим доступа: www.fisu.net
 17. Режим доступа: www.revolution.ru
 18. Режим доступа: www.mvsinfo.gov.ua
 19. Режим доступа: <http://www.noc-ukr.org/ua/asddf/nochistory.html>
 20. Режим доступа: <http://www.noc-ukr.org/ua/asddf/nochistory.html>
 21. Режим доступа: <http://www.noc-ukr.org/ua/asddf/olympicacademy/oak.html>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

№	Назва теми	Кількість годин	Форма звітності	Бали денна/заочна
Розділ 1.				
<i>T 1.</i>	Вступ до курсу "Управління у сфері фізичного виховання".	4/4	Усне повідомлення «Історіографія науки управління»	2/2
<i>T 2.</i>	Структурна побудова і функціонування сфери фізичного виховання в Україні.	14/17	Представлення індивідуально-пошукової роботи «Організаційна структура сфери фізичного виховання і спорту» у реферативній формі та її захист	15/15 (5 – за зміст, 5 – за захист, 5 – за презентацію)
<i>T 3.</i>	Регламентування діяльності та кадрового забезпечення сфери фізичного виховання.	7/7	Усне повідомлення: 1) підготовка та перепідготовка кадрів	2/2
		8/8	2) нормативні документи Міністерства освіти і науки України та Міністерства молоді та спорту	4/4
Розділ 2.				
<i>T 4.</i>	Функції управління: планування і організація.	3/8	Усне повідомлення щодо функцій управління	1/1
<i>T 5.</i>	Функції управління: мотивація і контроль.	2/5	Усне повідомлення щодо управління конфліктами у спорті	1/4
		1/3	Допінг у спорті	5/5
<i>T 6.</i>	Управління персоналом організацій сфери фізичного виховання.	7/12	Усне повідомлення щодо управління персоналом спортивних організацій	2/2
Розділ 3.				

T 7.	Міжнародний спортивний рух.	8/12	Реферат «Історія зародження та структурна побудова спортивної федерації з обраного виду спорту»	10/15
		54/76		42/50

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Вніс зміни до програми « ____ » _____ 20__ р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____ _____ « ____ » _____ 20__ р., протокол № ____ Завідувач кафедри _____ _____
Вніс зміни до програми « ____ » _____ 20__ р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____ _____ « ____ » _____ 20__ р., протокол № ____ Завідувач кафедри _____ _____
Вніс зміни до програми « ____ » _____ 20__ р.	Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____ _____ « ____ » _____ 20__ р., протокол № ____ Завідувач кафедри _____ _____