

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет фізичного виховання

Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту



ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ

СИЛАБУС

2021 – 2022 навчальний рік

Силабус це персоніфікована програма викладача для навчання студентів з кожного предмета, що оновлюється на початок кожного навчального року.

Силабус розробляється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця відповідного рівня та згідно навчального і робочого навчального планів, з врахуванням логічної моделі викладання дисципліни.

Силабус розглянутий на засіданні кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

Протокол від « 1 » вересня 2021 року № 1

В.о. завідувача кафедри _____ (В.А. Бабаліч)
(підпис) (ініціали та прізвище)

Розробник: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Тетяна Володимирівна Маленюк
ПІБ

Ел. адреса: tmaleniuk@gmail.com

Інша контактна інформація: тел. 0957808368

2. Опис навчальної дисципліни

Назва дисципліни:	Теорія і методика викладання легкої атлетики
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Форма навчання:	денна
Курс:	четвертий
Семестр:	сьомий

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Тип дисципліни	нормативна
Кількість кредитів –	4
Блоків (модулів) –	3
Загальна кількість годин –	120
Тижневих годин для денної форми навчання:	3
Лекції	12 год.
Практичні, семінарські	34/8 год.
Лабораторні	0 год.
Самостійна робота	66 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання (есе, аналітичний звіт, тези тощо)	-
Вид підсумкового контролю:	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті університету	http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=613
Зв'язок з іншими дисциплінами.	Теорія і методика фізичного виховання, рухливі ігри і забави, теорія і методика спортивних ігор, спортивні споруди і обладнання

3-4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: вивчення правил організації та проведення змагань з легкої атлетики; набуття теоретичних, методичних та організаційних знань, умінь та навичок для самостійної педагогічної діяльності.

Завдання:

- 1) вивчити правила змагань з легкої атлетики, затверджені ФЛАУ;
- 2) засвоїти технологію організації, проведення та суддівства шкільних змагань з легкої атлетики, на основі сучасних діючих правил, затверджених ФЛАУ.

Сформовані/закріплені компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.
- ЗК2. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
- ЗК7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

Спеціальні (професійні) компетентності (ПК):

ПК1. Здатність формувати в учнів предметні компетенції з фізичного виховання, медико-біологічних і психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ПК2. Здатність застосовувати сучасні методи і освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ПК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

ПК4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.

ПК10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями у загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позашкільну спортивно-масову роботу з учнями.

ПК13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

5. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план

Тиж./ дата, год	Тема, план	Форма діяльності (заняття)	Література Ресурси в Інтернеті	Самостійна робота, завдання, год.	Вага оцін ки	Тер- мін вико- нання
Тиж. 1. 4 акад. год.	<p>Блок 1</p> <p>Тема 1: Оформлення документації стосовно проведення шкільних змагань з легкої атлетики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про проведення легкоатлетичних змагань. - Оформлення заявочного листа. - Оформлення картки учасника змагань <p>Тема 2: Склад і функціональні обов'язки членів суддівської колегії з проведення національних змагань з легкої атлетики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Керівний склад суддівської колегії. - Служба збору реєстрації і контролю учасників змагань. - Суддівська служба з проведення змагань з бігових і технічних видів легкої атлетики. - Секретаріат змагань. - Склад і функціональні обов'язки членів суддівської колегії. 	Лекція	Основна література: 1, 2, 3, 5 Додаткова література: 14	<ul style="list-style-type: none"> • Активна участь у лекційному занятті • Скласти Положення про першість ЗШ з легкої атлетики. <i>2 год</i> • Вивчити керівний склад суддівської колегії і їхні функціональні обов'язки при проведенні національних змагань з легкої атлетики /форма контролю: опитування на практичному занятті <i>2 год.</i> 	1 1 1	
	<p>Тема 3.: Основи суддівства бігових дисциплін легкої атлетики (гладкий біг)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розміри і розмітка бігових доріжок. - Особливості проведення змагань з гладкого бігу - Склад і функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з гладкого бігу 	Лекція	Основна література: 3, 5 Інтернет ресурси: 1	- Активна участь у лекційному занятті. <i>2 год.</i>	1	
Тиж. 2. 4 акад. год.	<p>Тема 3.: Основи суддівства бігових дисциплін легкої атлетики (гладкий біг)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Організація і проведення першості групи з бігу на 60 м 	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 3, 5 Додаткова література: 14 Інтернет ресурси: 1	- Підготуватися до тестування на тему: "Правила змагань і основи суддівства гладкого бігу" <i>2 год.</i>	3	

	<p>Тема 4: Основи суддівства бігових дисциплін легкої атлетики (естафетний, бар'єрний і кросовий біг)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Організація змагань з бар'єрного бігу. - Склад і функціональні обов'язки суддівської служби з проведення змагань з бар'єрного бігу - Організація змагань з естафетного бігу. - Склад і функціональні обов'язки суддівської служби з проведення змагань з естафетного бігу - Організація змагань з кросового бігу. - Склад і функціональні обов'язки суддівської служби з проведення змагань з кросового бігу 	Лекція	<p>Основна література: 3, 5 Інтернет ресурси: 1</p>	<p>- Активна участь у лекційному занятті. 2 год.</p>	1	
Тиж. 3.	<p>Тема 4: Основи суддівства бар'єрного бігу</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Організація і проведення першості групи з бар'єрного бігу 	Практичне заняття	<p>Основна література: 1, 2, 3, 5 Додаткова література: 14 Інтернет ресурси: 1</p>	<p>- Підготуватися до тестування на тему: "Правила змагань і основи суддівства бар'єрного бігу" 3 год.</p>	3	
4 акад. год.	<p>Тема 4: Основи суддівства бігових дисциплін легкої атлетики (естафетний, бар'єрний і кросовий біг)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Організація змагань з бар'єрного бігу. - Склад і функціональні обов'язки суддівської служби з проведення змагань з бар'єрного бігу - Організація змагань з естафетного бігу. - Склад і функціональні обов'язки суддівської служби з проведення змагань з естафетного бігу - Організація змагань з кросового бігу. - Склад і функціональні обов'язки суддівської служби з проведення змагань з кросового бігу 	Лекція	<p>Основна література: 3, 5 Інтернет ресурси: 1</p>	<p>- Активна участь у лекційному занятті 2 год.</p>	1	

Тиж. 4. 4 акад. год.	Тема 4: Основи суддівства естафетного бігу - Організація і проведення першості групи з естафетного бігу	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 3, 5 Додаткова література: 14 Інтернет ресурси: 1	- Підготуватися до тестування на тему: “Правила змагань і основи суддівства естафетного бігу” <i>3 год.</i>	3	
	Тема 4: Основи суддівства кросового бігу - Організація і проведення першості групи з кросового бігу	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 3, 5 Додаткова література: 14 Інтернет ресурси: 1	- Підготуватися до тестування на тему: “Правила змагань і основи суддівства кросового бігу” <i>4 год.</i>	3	
Тиж. 5. 4 акад. год.	БЛОК 2 Тема 5: Основи суддівства стрибкових дисциплін легкої атлетики - Організація і проведення змагань зі стрибків у довжину і потрійного. - Склад і функціональні обов’язки суддівської служби з проведення змагань зі стрибків у довжину і потрійного. - Організація і проведення змагань зі стрибків у висоту. - Склад і функціональні обов’язки суддівської служби з проведення змагань зі стрибків у висоту.	Лекція	Основна література: 3, 5 Інтернет ресурси: 1	- Активна участь у лекційному занятті <i>2 год.</i>	1	
	Тема 5: Основи суддівства стрибкових дисциплін легкої атлетики - Організація і проведення першості групи зі стрибків у довжину	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 3, 5 Додаткова література: 14 Інтернет ресурси: 1			
Тиж. 6. 4 акад. год.	Тема 5: Основи суддівства стрибкових дисциплін легкої атлетики - Організація і проведення першості групи з потрійного стрибка	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 3, 5 Додаткова література: 14 Інтернет ресурси: 1	- Підготуватися до тестування на тему: “Правила змагань і основи суддівства стрибків у довжину і потрійного стрибка” <i>3 год.</i>	3	
	Тема 6: Основи суддівства легкоатлетичних метань - Організація і проведення змагань зі штовхання ядра. - Склад і функціональні обов’язки	Лекція	Основна література: 3, 5 Інтернет ресурси: 1	- Активна участь у лекційному занятті <i>2 год.</i>	1	

	суддівської служби з проведення змагань зі штовхання ядра. - Організація і проведення змагань з метання диску. - Склад і функціональні обов'язки суддівської служби з проведення змагань з метання диску. - Організація і проведення змагань з метання списа. - Склад і функціональні обов'язки суддівської служби з проведення змагань зі метання списа.					
Тиж. 7. 4 акад. год.	Тема 5: Основи суддівства стрибкових дисциплін легкої атлетики - Організація і проведення першості групи зі стрибків у висоту	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 3, 5 Додаткова література: 14 Інтернет ресурси: 1	- Підготуватися до тестування на тему: "Правила змагань і основи суддівства зі стрибків у висоту" <i>3 год.</i>	3	
	Тема 6: Основи суддівства легкоатлетичних метань - Організація і проведення першості групи зі штовхання ядра	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 3, 5 Додаткова література: 14 Інтернет ресурси: 1	- Підготуватися до тестування на тему: "Правила змагань і основи суддівства зі штовхання дра" <i>3 год.</i>	3	
Тиж. 8. 4 акад. год.	Тема 6: Основи суддівства легкоатлетичних метань - Організація і проведення першості групи з метання диску	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 3, 5 Додаткова література: 14 Інтернет ресурси: 1	- Підготуватися до тестування на тему: "Правила змагань і основи суддівства з метання диску" <i>3 год.</i>	3	
	Тема 6: Основи суддівства легкоатлетичних метань - Організація і проведення першості групи з метання списа	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 3, 5 Додаткова література: 14 Інтернет ресурси: 1	- Підготуватися до тестування на тему: "Правила змагань і основи суддівства з метання списа" <i>4 год.</i>	3	
Тиж. 9. 4 акад. год.	БЛОК 3 Тема 7: Основи техніки і методики навчання бігових видів легкої атлетики - Техніка і методика навчання бігу на короткі і середні дистанції. - Техніка та методика навчання кросовому	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 7 Додаткова література: 1, 2, 7, 8, 10, Інтернет ресурси: 1	- Повторити техніку і методику навчання гладкому бігу - Повторити техніку і методику навчання кросовому бігу		

	бігу			3 год.		
	Тема 7: Основи техніки і методики навчання бігових видів легкої атлетики - Техніка і методика навчання бар'єрному бігу. - Техніка і методика навчання естафетному бігу.	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 7 Додаткова література: 1, 2, 7, 8, 10, Інтернет ресурси: 1	- Повторити техніку і методику навчання бар'єрному бігу - Повторити техніку і методику навчання естафетному бігу 3 год.		
Тиж. 10. 4 акад. год	Тема 8: Основи техніки і методики навчання стрибкових дисциплін легкої атлетики - Техніка і методика навчання стрибка у довжину. - Техніка і методика навчання потрійного стрибка.	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 7 Додаткова література: 1, 2, 7, 8, 10, Інтернет ресурси: 1	- Повторити техніку і методику навчання стрибка у довжину - Повторити техніку і методику навчання потрійного стрибка 3 год.		
	Тема 8: Основи техніки і методики навчання стрибкових дисциплін легкої атлетики - Техніка і методика навчання стрибка у висоту	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 7 Додаткова література: 1, 2, 7, 8, 10, Інтернет ресурси: 1	- Повторити техніку і методику навчання стрибка у висоту 3 год.		
Тиж. 11. 4 акад. год	Тема 9: Основи техніки і методики навчання металевих дисциплін легкої атлетики - Техніка і методика навчання штовхання ядра.	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 7 Додаткова література: 1, 2, 7, 8, 10, Інтернет ресурси: 1	- Повторити техніку і методику навчання штовхання ядра 3 год.		
	Тема 9: Основи техніки і методики навчання металевих дисциплін легкої атлетики - Техніка і методика навчання метання гранати	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 7 Додаткова література: 1, 2, 7, 8, 10, Інтернет ресурси: 1	- Повторити техніку і методику навчання метання гранати 3 год.		
Тиж. 12. 4 акад. год	Тема 7: Основи техніки і методики навчання бігових видів легкої атлетики Тема 8: Основи техніки і методики навчання стрибкових дисциплін легкої атлетики Конспект контрольного уроку з легкої атлетики. Завдання: 1. Виконати контрольний норматив зі	Семінар	Основна література: 1, 2, 4, 7 Додаткова література: 7, 8, 12, 13, 14	- Підготувати конспект контрольного уроку з легкої атлетики - Підготуватися до ПКР 3 год.	5	

	спринтерського бігу. 2. Виконати контрольний норматив зі стрибків у довжину					
	Тема 8: Основи техніки і методики навчання стрибкових дисциплін легкої атлетики Тема 9: Основи техніки і методики навчання металевих дисциплін легкої атлетики Конспект контрольного уроку з легкої атлетики. Завдання: 1. Виконати контрольний норматив з потрійного стрибка. 2. Виконати контрольний норматив зі штовхання ядра	Семинар	Основна література: 1, 2, 4, 7 Додаткова література: 7, 8. 12, 13, 14	- Підготувати конспект контрольного уроку з легкої атлетики - Підготуватися до ПКР 3 год.		
Тиж. 13. 4 акад. год	Тема 7: Основи техніки і методики навчання бігових видів легкої атлетики Тема 9: Основи техніки і методики навчання металевих дисциплін легкої атлетики Конспект контрольного уроку з легкої атлетики. Завдання: 1. Виконати контрольний норматив з метання гранати. 2. Виконати контрольний норматив зі спринтерського бігу	Семинар	Основна література: 1, 2, 4, 7 Додаткова література: 7, 8. 12, 13, 14	- Підготувати конспект контрольного уроку з легкої атлетики - Підготуватися до ПКР 3 год.		
	Тема 7: Основи техніки і методики навчання бігових видів легкої атлетики Тема 8: Основи техніки і методики навчання стрибкових дисциплін легкої атлетики Конспект контрольного уроку з легкої атлетики. Завдання: 1. Виконати контрольний норматив зі спринтерського бігу. 2. Виконати контрольний норматив зі стрибків у довжину	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 4, 7 Додаткова література: 7, 8. 12, 13, 14 Інтернет ресурси: 1	- Провести контрольний урок легкої атлетики за підготовленим конспектом 2 год.	5	

Тиж. 14. 4 акад. год	Тема 8: Основи техніки і методики навчання стрибкових дисциплін легкої атлетики Тема 9: Основи техніки і методики навчання металевих дисциплін легкої атлетики Конспект контрольного уроку з легкої атлетики. Завдання: 3. Виконати контрольний норматив з потрійного стрибка. Виконати контрольний норматив зі штовхання ядра	Практичне заняття	Основна література: 1, 2, 4, 7 Додаткова література: 7, 8, 12, 13, 14 Інтернет ресурси: 1	- Провести контрольний урок легкої атлетики за підготовленим конспектом 2 год.		
	Підсумкове заняття - Написати ПКР	Семинар	Основна література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Інтернет ресурси: 1	ПКР 2 год.	15	

6. Література для вивчення дисципліни

Основна література

1. Бондаренко С.В. Основи техніки і методики навчання легкоатлетичних вправ : навч. посібник. Кіровоград : Імекс ЛТД, 2003. 183 с.
2. Бондаренко С.В. Основи техніки і методики навчання легкоатлетичних вправ : навч. посібник допов. і перероб. вид. Кіровоград : Імекс ЛТД, 2006. 214 с.
3. Карпюк Ю.И. Соревнования по легкой атлетике. Киев: Здоровье, 1983. 65 с.
4. Коробченко В.В. Легкая атлетика. Київ : Вища школа, 1977. 221 с.
5. Легка атлетика: правила змагань : навч. посібник / за ред.. А.О. Ковальова, Ю.О. Ковальнової. Кіровоград, 2008. 227 с.
6. Маленюк Т.В., Панченко Г.І. Навчально-методичні матеріали до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики». Кіровоград: КОД, 2015. 76 с.
7. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры и фак. физ. вос. /Под общ. ред. М.П. Кривоносова, Т.П. Юшкевича. Минск: Выш. шк., 1986. 312 с.

Додаткова література

1. Алабин В.Г. Многолетняя подготовка легкоатлетов (на примере скоростно-силовых видов). Минск: Виш. шк., 1981 207 с.
2. Борзов В.Ф. 10 секунд – целая жизнь. Москва : Физкультура и спорт, 1982. 128 с.
3. Затверджено Міністерством освіти і науки України: Основи здоров'я і фізична культура. Програма для освітніх навчальних закладів.1-11 класи. Київ : Початкова школа. 2001. 112 с.
4. Затверджено Міністерством освіти і науки України: Фізична культура. 5-12 класи. Київ: Ірпиль. 2005. 272 с.

5. Затверджено Міністерством освіти і науки України: Фізична культура. 1-4 класи. Харків: Ранок. 2006. 128 с.
6. Дьячков В.М. Высоте нет предела. Москва : Физкультура и спорт, 1980. 232 с.
7. Легкая атлетика / под. ред. А.Н. Макарова. Москва : Просвещение, 1987. 303 с.
8. Легкая атлетика / под. ред. Н.Г. Озолина и др. изд. 4-е доп., перераб. Москва : Физкультура и спорт, 1989 670 с.
9. Ломан В. Бег, прыжки, метания. Москва : Физкультура и спорт, 1985.
10. Малков Е.А. Подружись с “Королевой спорта”. Москва : Просвещение, 1991. 127 с.
11. Озолин Н.Г. Спринтерский бег. Москва : Физкультура и спорт, 1986. 156 с.
12. Полишук В.Д. Использование специальных и подводящих упражнений в тренировочном процессе легкоатлетов. Киев : Олимпийская литература, 2009. 144 с.
13. Присяжнюк Д.С., Дуб І.М. Загальнопідготовчі, спеціальні і підвідні вправи в легкій атлетиці. Вінниця: Друк. лаб. ВДПУ, 2001. 94 с.
14. Присяжнюк Д.С., Дерев'янюк В.В. Легка атлетика. 1-12 класи. Харків : Вид-во “Ранок”, 2008. – 128 с.
15. Сирис П.З. Отбор и прогнозирование способностей в легкой атлетике. Москва : Физкультура и спорт, 1983.

Интернет ресурси

1. Ахметов Р.Ф., Максименко Г.М., Кутек Т.Б. Легка атлетика : підручник. Житомир: Вид-во ЖДУім. І. Франка, 2013. – 340 с.– Режим доступу: <http://core.ac.uk/download/pdf/42974781.pdf>

7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Враховуються бали набрані при поточному контролі, виконанні завдань, що виносяться на самостійну роботу, та бали за тестування. При цьому обов'язково враховуються активність студента під час лекційних занять. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування під час поточного та підсумкового тестування.

Для заохочення студентів передбачено систему додаткових балів (від 1 до 5 балів отримує студент, якщо він не пропускав заняття без поважних причин, своєчасно виконував завдання, проявляв активність і систематично працював під час занять).

У разі відсутності студента з поважних причин (хвороба, виїзд на змагання, збори) відсутність підтверджується відповідними документами. Студент повинен попередити викладача, обираючи для себе зручний спосіб (наприклад, в усній формі особисто викладачу, відправивши повідомлення на Viber або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. Кожному студенту дозволено один раз бути відсутнім без поважної причини. У разі неодноразової відсутності з неповажних причин такі студенти втрачають право отримати оцінку вище 80 балів. Студенту, який не зміг вчасно виконати завдання (або має пропуски занять) надається можливість працювати за індивідуальним графіком, розробленим викладачем.

Викладач на першому занятті ознайомлює студентів стосовно системи вимог та правил поведінки на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу. Крім того, кожний студент має

можливість ознайомитися з навчально-методичним забезпеченням навчальної дисципліни на платформі дистанційного навчання Moodle. Все це гарантує високу ефективність освітнього процесу.

У процесі вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» передбачені наступні форми поточного контролю:

Блок 1. «Організація і проведення змагань з бігових видів легкої атлетики» передбачена активна участь у лекційних заняттях, розробку Положення про проведення змагань з легкої атлетики у школі, тестування за Т3 і 4.

Блок 2. «Організація і проведення змагань з технічних видів легкої атлетики» передбачена активна участь у лекційних заняттях, тестування за Т5 і 6.

Блок 3. «Техніка і методика навчання легкоатлетичних вправ. Навчальна практика» передбачає підготовку конспекту контрольного уроку і проведення уроку за підготовленим конспектом, написання ПКР.

З дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» передбачена така форма семестрового контролю, як *екзамен* у кінці семестру. Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової оцінки, як суми оцінок, отриманих за результатами засвоєння трьох розділів. Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 60 балів) визначається як сума балів поточного контролю та відповідає підсумковій семестровій оцінці.

Екзамен виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати на екзамені становить 40 балів.

Схема розподілу балів, які отримують студенти з дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики»

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання										Сума	Екзамен	ПМО
Блок 1			Блок 2		Блок 3			ПКР				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	15	60	40	100
1	1+1	1+3	1+1+ 9	1+6	1+9	5+5			15			
18				17		10						

T1, T2...T7 – теми блоків.

Блок 1. Участь у лекційних заняттях – 4 бали. Опитування по T2 на практичному занятті – 1 бал. Тести за темами 3 і 4: «Організація та суддівство змагань з гладкого», «Організація та суддівство змагань з бар'єрного бігу», «Організація та суддівство змагань з естафетного бігу», «Організація та суддівство змагань з кросового бігу» - 12 балів. Самостійна робота до T1 – 1 бал. Максимальна сума балів за розділ 3 – 18 бал.

Блок 2. Участь у лекційних заняттях – 2 бали. Тести за темами 5 і 6: «Організація та суддівство змагань зі стрибків у довжину і потрійних стрибків», «Організація і суддівство змагань із стрибків у висоту», «Організація та суддівство змагань з

метання спису», «Організація та суддівство змагань з метання диску», «Організація та суддівство змагань із штовхання ядра» - 15 балів. Максимальна сума балів за розділ 2 – 17 бал.

Блок 3. Конспект контрольного уроку з легкої атлетики оцінюється у 5 балів за оформлення зміст, 5 балів за проведення уроку. Максимальна сума балів за розділ 3 – 10 бал.

ПКР – 15 балів.

Відповідь на питання екзаменаційного білету оцінюється у 40 балів.

8. Підсумковий контроль

Екзаменаційні питання

1. Розкрити класифікацію легкоатлетичних вправ.
2. Проаналізувати класифікацію бігових дисциплін легкої атлетики.
3. Проаналізувати класифікацію стрибкових дисциплін легкої атлетики.
4. Проаналізувати класифікацію металевих дисциплін легкої атлетики.
5. Розкрити зміст легкоатлетичного семиборства і десятиборства.
6. Дати визначення понять «техніка» і «методика».
7. Розкрити типову схему навчання техніки легкоатлетичних вправ.
8. Вказати основні методи навчання техніки легкоатлетичних вправ.
9. Назвати форми організації діяльності учнів на уроці легкої атлетики.
10. Розкрити структуру уроку легкої атлетики.
11. Проаналізувати значення і зміст підготовчої частини уроку.
12. Проаналізувати значення і зміст основної частини уроку.
13. Проаналізувати значення і зміст заключної частини уроку.
14. Проаналізувати техніку бігу на короткі дистанції (60, 100 і 200 м).
15. Розкрити методику навчання техніки бігу на короткі дистанції.
16. Проаналізувати техніку бігу на середні дистанції (800 і 1500 м).
17. Розкрити методику навчання техніки бігу на середні дистанції.
18. Проаналізувати техніку бігу на довгі дистанції (3000 м).
19. Розкрити методику навчання техніки бігу на довгі дистанції.
20. Розкрити особливості організації і суддівства змагань з бігу на короткі дистанції.
21. Розкрити особливості організації і суддівства змагань з бігу на середні і довгі дистанції.
22. Проаналізувати техніку естафетного бігу 4x100 м.
23. Розкрити методику навчання техніки естафетного бігу.
24. Розкрити особливості організації і суддівства змагань з естафетного бігу.

25. Проаналізувати техніку бар'єрного бігу.
26. Розкрити методику навчання техніки бар'єрного бігу.
27. Розкрити особливості організації і суддівства змагань з бар'єрного бігу.
28. Проаналізувати техніку кросового бігу.
29. Розкрити методику навчання техніки кросового бігу.
30. Розкрити особливості організації і суддівства змагань з кросового бігу.
31. Проаналізувати техніку стрибка у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги».
32. Розкрити методику навчання техніки стрибка у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги».
33. Проаналізувати техніку стрибка у довжину з розбігу способом «прогнувшись».
34. Розкрити методику навчання техніки стрибка у довжину з розбігу способом «прогнувшись».
35. Розкрити особливості організації і суддівства змагань із стрибків у довжину з розбігу.
36. Проаналізувати техніку потрійного стрибка.
37. Розкрити методику навчання техніки потрійного стрибка.
38. Розкрити особливості організації і суддівства змагань з потрійного стрибка.
39. Проаналізувати техніку стрибка у висоту способом «переступання».
40. Розкрити методику навчання техніки стрибка у висоту способом «переступання».
41. Проаналізувати техніку стрибка у висоту способом «фосбері-флоп».
42. Розкрити методику навчання техніки стрибка у висоту способом «фосбері-флоп».
43. Розкрити особливості організації і суддівства змагань із стрибків у висоту.
44. Проаналізувати техніку метання гранати і малого м'яча.
45. Розкрити методику навчання техніки метання гранати і малого м'яча.
46. Проаналізувати техніку штовхання ядра.
47. Розкрити методику навчання техніки штовхання ядра.
48. Розкрити особливості організації і суддівства змагань із штовхання ядра.
49. Розкрити особливості організації і суддівства змагань із метання списа.
50. Розкрити особливості організації і суддівства змагань із метання диска.

Критерії оцінювання

1. Опитування за Т2 на практичному занятті – 1 бал.
2. Виконання самостійної роботи (розробка Положення про першість ЗШ з легкої атлетики) студента оцінюється в 1 бал.
1 бал – студент розкрив тему самостійної роботи за всіма пунктами плану, використовував основну і додаткову літературу. Матеріал подано логічно, своєчасно і грамотно.
0 балів – студент завдання не підготував або підготував неправильно.

3. Тестування за Т 3, 4, 5 і 6 (дев'ять тестових робіт) оцінюються у 3 бали за роботу. Максимальна сума балів – 27.

4. За участь у лекційних заняттях студент отримує 1 бал за заняття. Максимальна сума балів – 6.

5. План-конспект уроку за завданням на практичне заняття (зміст і оформлення) оцінюється у 5 балів.

5 балів – конспект написаний в повному обсязі (витримана структура, доречно підібрані у достатній кількості ЗРВ і СПВ), витриманий час, наведено організаційні і методичні вказівки, дозування навантаження.

4 бали – конспект написаний у повному обсязі, вирішені всі завдання заняття з незначними помилками, які не знижують загальної цінності даного конспекту.

3 бали – конспект написаний стисло, наведені організаційні і методичні вказівки, вправи у достатній кількості, чітко зазначено дозування навантаження, всі частини заняття розкриті, завдання вирішені не в повному об'ємі.

2 бали – конспект написаний стисло, не достатньо організаційних і методичних вказівок, недостатня кількість вправ, не всі вони доречно підібрані, не всі частини заняття розкриті, вирішені не всі завдання.

1 бал – конспект написаний формально, стисло, не акуратно, порушена цілість заняття.

0 балів – конспект не підготовлений.

6. Підсумоква контрольна робота (ПКР) проводиться у вигляді тестування і оцінюється у 15 балів. Робота містить три питання, кожне з яких оцінюється у 5 балів. На перше і друге питання студент повинен дати повну і розгорнуту відповідь. Третє питання тестове, містить двадцять тестових питань.

Критерії оцінки першого і другого питання ПКР:

5 балів ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно і змістовно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить між предметні зв'язки, наводить аргументи, робить акцент на потрібну літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання.

4 бали ставиться, коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.

3 бали ставиться студентові, який засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.

2 бали одержує студент, який фрагментарно подає матеріал, допускається помилок.

1 бал одержує студент, який намагався фрагментарно подати матеріал, проте допускає грубі помилки.

0 балів одержує студент, який не відповів на питання.

Критерії оцінки третього питання ПКР:

5 балів – 20 правильних відповідей,

4 бали – 15 - 19 правильних відповідей,

3 бали – 10-14 правильних відповідей,

2 бали – 9-5 правильних відповідей,

1 бал – 1-4 правильна відповідь,

0 балів – студент не відповів правильно на жодне питання.

Особливості перескладання

Студенту, який не зміг вчасно здати екзамен, надається можливість працювати за індивідуальним графіком, розробленим викладачем, для того щоб накопичити бали. Студент ознайомлюється з навчально-методичним забезпеченням навчальної дисципліни на платформі дистанційного навчання Moodle, обирає завдання, готує і за індивідуальним графіком відпрацьовує. Перескладання відбувається згідно графіка, розробленого деканатом факультету фізичного виховання.