

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет фізичного виховання

Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту



***ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ***

***СИЛАБУС***

2021 – 2022 навчальний рік

**Силабус** це персоніфікована програма викладача для навчання студентів з кожного предмета, що оновлюється на початок кожного навчального року.

**Силабус** розробляється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця відповідного рівня та згідно навчального і робочого навчального планів, з врахуванням логічної моделі викладання дисципліни.

**Силабус розглянутий на засіданні кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.**

Протокол від « 1 » вересня 2021 року № 1

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ (В.А. Бабаліч)  
(підпис)  (ініціали та прізвище)

**Розробник:** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Тетяна Володимирівна Маленюк  
ПІБ

**Ел. адреса:** [tmaleniuk@gmail.com](mailto:tmaleniuk@gmail.com)

**Інша контактна інформація:** тел. 0957808368

## 2. Опис навчальної дисципліни

<b>Назва дисципліни:</b>	<b>Теорія і методика викладання легкої атлетики</b>
<b>Спеціальність:</b>	<b>014 Середня освіта (Фізична культура)</b>
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	<b>Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи</b>
<b>Рівень вищої освіти:</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Форма навчання:</b>	<b>денна</b>
<b>Курс:</b>	<b>четвертий</b>
<b>Семестр:</b>	<b>сьомий</b>

<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Тип дисципліни	<b>нормативна</b>
Кількість кредитів –	<b>3</b>
Блоків (модулів) –	<b>2</b>
Загальна кількість годин –	<b>90</b>
Тижневих годин для денної форми навчання:	<b>4</b>
<b>Лекції</b>	<b>12 год.</b>
<b>Практичні, семінарські</b>	<b>16 год.</b>
<b>Лабораторні</b>	<b>0 год.</b>
<b>Самостійна робота</b>	<b>62 год.</b>
<b>Індивідуальне науково-дослідне завдання (есе, аналітичний звіт, тези тощо)</b>	<b>-</b>
<b>Вид підсумкового контролю:</b>	<b>залік</b>
<b>Сторінка дисципліни на сайті університету</b>	<a href="http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=936">http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=936</a>
<b>Зв'язок з іншими дисциплінами.</b>	Теорія і методика спортивних ігор, теорія і методика викладання легкої атлетики, теорія і методика викладання плавання, теорія і методика викладання футболу

### **3-4. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» полягає у збагаченні студентів знаннями з основ проектування, будівництва, обліку та експлуатації спортивних споруд, ознайомленні майбутніх фахівців з найважливішими вимогами, що висуваються до спортивних споруд критого і відкритого типу, навчального обладнання та спортивного інвентарю.

**Завдання** вивчення дисципліни:

- 1) ознайомлення з основними напрямками зародження і розвитку спортивних споруд і обладнання у різні періоди існування людського суспільства;
- 2) опанування класифікацією, характеристикою та призначенням спортивних споруд і вимогами до них;
- 3) формування системи знань з основ проектування, будівництва, обліку та експлуатації спортивних споруд;
- 4) набуття навичок створення розмітки спортивних споруд для легкої атлетики та спортивних ігор;
- 5) озброєння знаннями стосовно гігієнічних вимог до спортивних споруд, навчального обладнання та спортивного інвентарю.

#### **Сформовані і закріплені компетентності:**

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

*Спеціальні (професійні) компетентності ПК:*

ПК1. Здатність формувати в учнів предметні компетенції з фізичного виховання, медико-біологічних і психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ПК2. Здатність застосовувати сучасні методи і освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ПК10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями у загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позашкільну спортивно-масову роботу з учнями.

## 5. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план

Тиж./ дата, год	Тема, план	Форма діяльності (заняття)	Література Ресурси в Інтернеті	Самостійна робота, завдання, год.	Вага оцін ки	Тер- мін вико- нання
Тиж. 1.  4 акад. год.	<b>Блок 1</b> <b>Тема 1: Вступ у навчальну дисципліну «Спортивні споруди і обладнання».</b> - «Спортивні споруди і обладнання» як навчальна дисципліна. - Спортивні споруди Давнього світу та середньовіччя. - Спортивні споруди олімпійських ігор нового часу. - Особливості підготовки і будівництва олімпійських спортивних споруд.	Лекція	Основна література: 5, 6, 7, 8 Допоміжна література: 1, 3, 6, 7	- Активна участь у лекційному занятті 2 год.	1	
	<b>Тема 1: Вступ у навчальну дисципліну «Спортивні споруди і обладнання».</b> - «Спортивні споруди і обладнання» як навчальна дисципліна. - Спортивні споруди Давнього світу та середньовіччя. - Спортивні споруди олімпійських ігор нового часу. Особливості підготовки і будівництва олімпійських спортивних споруд. -	Практичне заняття	Основна література: 5, 6, 7, 8 Допоміжна література: 1, 3, 6, 7 Інтернет ресурси: 8	- Вивчити лекційний матеріал, ознайомитися з рекомендованою літературою - Усна відповідь на семінарському занятті 6 год.	5	
Тиж. 2.  4 акад. год.	<b>Тема 2: Основи проектування фізкультурно-спортивних споруд.</b> - Термінологія спортивних споруд. - Структура фізкультурно-спортивних споруд. - Типи і стадії проектування.	Лекція	Основна література: 2, 3, 4, 5, 6, 8 Додаткова література: 7 Інтернет ресурси: 1	- Активна участь у лекційному занятті 2 год.	1	

	<b>Тема 2: основи проектування фізкультурно-спортивних споруд.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Термінологія спортивних споруд.</li> <li>- Структура фізкультурно-спортивних споруд.</li> <li>- Перспективні розрахунки потреби у спортивних спорудах.</li> <li>- Конструктивне проектування.</li> <li>- Характеристика проекту, Типи проектів.</li> <li>- Стадії проектування.</li> </ul>	Практичне завдання	Основна література: 2, 3, 4, 5, 6, 8 Додаткова література: 7 Інтернет ресурси: 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вивчити лекційний матеріал, ознайомитися з рекомендованою літературою</li> <li>- Усна відповідь на семінарському занятті</li> </ul> <i>6 год.</i>	5	
<b>Тиж. 3.</b>  <b>4 акад. год.</b>	<b>Тема 3: Будівництво відкритих фізкультурно-спортивних споруд</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектування комплексних спортивних майданчиків.</li> <li>- Будівельні матеріали.</li> <li>- Організація робіт на будівництві.</li> <li>- Облік спортивних споруд</li> <li>- Паспорт і облікова картка спортивної споруди.</li> </ul>	Лекція	Основна література: 2, 3, 4, 5, 6, 8 Додаткова література: 3, 7 Інтернет ресурси: 1, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активна участь у лекційному занятті</li> </ul> <i>2 год.</i>	1	
	<b>Тема 3: Будівництво відкритих фізкультурно-спортивних споруд</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектування комплексних спортивних майданчиків.</li> <li>- Будівельні матеріали.</li> <li>- Організація робіт на будівництві.</li> <li>- Облік спортивних споруд</li> <li>- Паспорт і облікова картка спортивної споруди.</li> </ul>	Практичне завдання	Основна література: 2, 3, 4, 5, 6, 8 Додаткова література: 3, 7 Інтернет ресурси: 1, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вивчити лекційний матеріал, ознайомитися з рекомендованою літературою</li> <li>- Усна відповідь на семінарському занятті</li> </ul> <i>6 год.</i>	5	

<p><b>Тиж. 4.</b> <b>4 акад. год.</b></p>	<p><b>Тема 4: Гігієнічні основи фізкультурно-спортивних споруд.</b>          - Санітарний контроль і експлуатація спортивних споруд.          - Орієнтація спортивних споруд за сторонами світу.          - Гігієнічні вимоги до освітлення спортивних споруд.          - Гігієнічні вимоги до опалення і вентиляції спортивних споруд.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Основна література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8          Додаткова література: 1, 3, 7          Інтернет ресурси: 1</p>	<p>- Активна участь у лекційному занятті          2 год.</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Тема 4: Гігієнічні основи фізкультурно-спортивних споруд.</b>          - Санітарний контроль і експлуатація спортивних споруд.          - Орієнтація спортивних споруд за сторонами світу.          - Гігієнічні вимоги до освітлення спортивних споруд.          - Гігієнічні вимоги до опалення і вентиляції спортивних споруд.</p> <p><b>Тема 5. Мережа спортивних споруд у населених пунктах.</b>          - Спортивні, фізкультурно-спортивні і оздоровчі споруди.          - Мережа спортивних споруд у різних населених пунктах</p>	<p>Практичне завдання</p>	<p>Основна література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8          Додаткова література: 1, 3, 7          Інтернет ресурси: 1</p>	<p>- Вивчити лекційний матеріал, ознайомитися з рекомендованою літературою          - Усна відповідь на семінарському занятті          - Тестування за темами 1-4          - Перевірити конспект за темою 5          14 год.</p>	<p>5 5 1</p>	

<p><b>Тиж. 5.</b></p> <p><b>4 акад. год.</b></p>	<p><b>БЛОК 2</b></p> <p><b>Тема 6. Комплексні спортивні майданчики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виникнення, розвиток і класифікація споруд для спортивних ігор.</li> <li>- Волейбольний майданчик і обладнання.</li> <li>- Гандбольний майданчик і обладнання.</li> <li>- Футбольне поле і обладнання.</li> <li>- Баскетбольний майданчик і обладнання.</li> <li>- Майданчик для гри у бадмінтон і обладнання.</li> <li>- Майданчик для гри у настільний теніс і обладнання.</li> <li>- Комплексні спортивні майданчики.</li> </ul>	<p>Лекція</p>	<p>Основна література: 2, 5, 6, 7, 8</p> <p>Додаткова література: 1, 3, 7</p> <p>Інтернет ресурси: 6</p>	<p>- Активна участь у лекційному занятті</p> <p>2 год.</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Тема 6. Комплексні спортивні майданчики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виникнення, розвиток і класифікація споруд для спортивних ігор.</li> <li>- Волейбольний майданчик і обладнання.</li> <li>- Гандбольний майданчик і обладнання.</li> <li>- Футбольне поле і обладнання.</li> <li>- Баскетбольний майданчик і обладнання.</li> <li>- Майданчик для гри у бадмінтон і обладнання.</li> <li>- Майданчик для гри у настільний теніс і обладнання.</li> <li>- Комплексні спортивні майданчики.</li> </ul>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Основна література: 2, 5, 6, 7, 8</p> <p>Додаткова література: 1, 3, 7</p> <p>Інтернет ресурси: 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16</p>	<p>- Вивчити лекційний матеріал, ознайомитися з рекомендованою літературою</p> <p>- Усна відповідь на семінарському занятті.</p> <p>- Креслення планів майданчиків (волейбольного, баскетбольного, гандбольного) для спортивних ігор і футбольного поля</p> <p>- Тестування за темою 6</p> <p>8 год.</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>7</p>	
<p><b>Тиж. 6.</b></p> <p><b>4 акад. год.</b></p>	<p><b>Тема 7. Спортивні споруди для легкої атлетики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Класифікація і вимоги до легкоатлетичних спортивних споруд</li> <li>- Типи бігових доріжок.</li> <li>- Сектор для стрибки у довжину і потрійного.</li> <li>- Сектор для стрибків у висоту.</li> <li>- Сектор для штовхання ядра.</li> <li>- Сектор для метання спису, гранати і м'яча.</li> </ul>	<p>Лекція</p>	<p>Основна література: 3, 6, 8</p> <p>Додаткова література: 4, 5, 8</p> <p>Інтернет ресурси: 1, 4, 8</p>	<p>- Активна участь у лекційному занятті</p> <p>2 год.</p>	<p>1</p>	



	- Сектор для метання диску і молоту.					
	<b>Тема 7. Спортивні споруди для легкої атлетики</b> - Класифікація і вимоги до легкоатлетичних спортивних споруд - Типи бігових доріжок. - Сектор для стрибки у довжину і потрійного. - Сектор для стрибків у висоту. - Сектор для штовхання ядра. - Сектор для метання спису, гранати і м'яча. - Вимоги до стартових колодок, бар'єрів, естафетної палички. - Експлуатація та догляд за легкоатлетичними спорудами	Практичне заняття	Основна література: 3, 6, 8 Додаткова література: 4, 5, 8 Інтернет ресурси: 1, 4, 8	- Вивчити лекційний матеріал, ознайомитися з рекомендованою літературою - Усна відповідь на семінарському занятті. - Креслення планів легкоатлетичних споруд (пряма і колова одноцентрова бігова доріжки, сектор для стрибків у довжину з розбігу, сектор для штовхання ядра). - Тестування за темою 7 7 8 год.	5 15 7	
Тиж. 7. 4 акад. год.	<b>Тема 8. Криті спортивні споруди.</b> - Спортивні зали. - Спортивні манежі. - Спортивні корпуси. - Палаці спорту	Практичне заняття	Основна література: 4, 5, 6, 7, 8 Допоміжна література: 1, 3, 7 Інтернет ресурси: 1, 6	- Ознайомитися з рекомендованою літературою - Усна відповідь на семінарському занятті 7 год.	5	
	<b>Тема 9. Басейни як специфічні спортивні споруди.</b> - Класифікація і характеристика басейнів за їх конструктивними особливостями. - Класифікація і характеристика басейнів за призначенням. - Характеристика і обладнання басейнів на природних водоймах. - Відкриті штучні басейни. - Закриті штучні басейни.	Практичне заняття	Основна література: 1, 6, 8, 9, 10 Додаткова література: 2, 8, 9 Інтернет ресурси: 1, 15	- Ознайомитися з рекомендованою літературою - Усна відповідь на семінарському занятті 7 год.	5	

## **6. Література для вивчення дисципліни**

### ***Основна література***

1. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта : учеб. пособие . Москва: СпортАкадемПресс, 2002. 286 с.
2. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта : учеб. пособие. Москва : СпортАкадемПресс, 2001. 184 с.
3. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики : учеб. пособие. Москва: СпортАкадемПресс, 2001. 116 с.
4. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование : учеб. пособие. Москва : СпортАкадемПресс, 2002. 136 с.
5. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивные сооружения и комплексы : учеб. пособие. Ростов-на-Дону: РГПУ, 1997. С. 12 – 33.
6. Маленюк Т.В. Спортивні споруди і обладнання : навч. посібник. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2019. 152 с.
7. Николаенко А.В. Спортивные сооружения : учеб. пособ. для студ. фак. физ. воспитания пед. ин-тов. Москва : Просвещение, 1976. 271 с.
8. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди і обладнання : навч. посібник для студентів ВНЗ III – IV рівнів акредитації в галузі фізичного виховання і спорту. Львів: ЛДУФК, 2010. 104 с.
9. Савченко М.І., Ковальова Ю.А. Плавання на відкритих водоймах : навч.-метод. посіб. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2005. С. 223 – 236.
10. Савченко М.І. Плавання : навч.-метод. посіб. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2004. 272 с.

### ***Додаткова література***

1. Гали А.П. Культурно-спортивные комплексы. Опыт и проблемы. Москва : Физическая культура и спорт, 1987. 62 с.
2. Глазурін І.Д. Плавання : навч. посібник. Київ : Кондар, 2006. 502 с.
3. Дударев И.Л., Путивский И.И. Культурно-спортивный комплекс. Киев : Здоровье, 1989. 99 с.
4. Карпюк Ю.И. Соревнования по легкой атлетике. Киев : Здоровье, 1983. 80 с.
5. Легка атлетика: правила змагань : навч. посібник / за ред. А.О. Ковальова, Ю.А. Ковальнової. Кіровоград, 2008. 227 с.
6. Маленюк Т.В. Обґрунтування значущості навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» у фаховій підготовці майбутніх учителів фізичної культури // Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки й перспективи розвитку: зб. наук. праць XXIV Всеукр. наук.-практ. конф. ЦУДПУ імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-систем», 2018. С.100 – 104.
7. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

8. Організація та проведення змагань з легкої атлетики : метод. рекомендації для вчителів фіз. вих. загальноосвітніх навч. закладів /за ред. М.О. Фідірко, М.В. Малютін, І.В. Скрипченко. Одеса, ПДПУ ім. К.Д. Ушинського, 2004. 60 с.
9. Плавание. Книга-тренер / И.П. Нечунаев. Москва : Эксмо, 2012. 272 с.

### *Интернет ресурси*

1. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ. 2004. URL: <http://www.klimatvdomi.com/pdf/2.2.13.2003.pdf> (дата звернення 04.10.2018).
2. Драчук І.А. Теорія і методика викладання гандболу : навч. посібник. 2-ге вид. допов. і перероб. Вінниця, 2011. 154 с. URL: <https://vsru.edu.ua/faculty/sport/kafgame/np/p2.pdf> (дата звернення 27.10.2018).
3. Історія розвитку настільного тенісу. Інвентар. Правила гри. Організація та проведення змагань. Лекція з ТіМСІ (настільний теніс) для студентів II курсу ФФВ, ФС, ЗЛіТ. URL: [http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/kaf\\_sport\\_igor\\_rekreac\\_igor/nast\\_tennis/lek.pdf](http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/kaf_sport_igor_rekreac_igor/nast_tennis/lek.pdf) (дата звернення 05.03.2019).
4. Легка атлетика правила змагань на 2012-2013 рр. / пер. і упоряд. В.Г. Конестяпін, П.П. Дацків, В.Й. Лемешко, В.Г. Чорненька. Львів : ЛДУФК, 2012. 258 с. URL: [http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/1921/1/Competition\\_Rules\\_2012-2013\\_UKR.pdf](http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/1921/1/Competition_Rules_2012-2013_UKR.pdf) (дата звернення 02.02.2019).
5. Лекція 3. Відкриті спортивні споруди. Спортивні майданчики та ігрові поля. URL: [http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/biohim\\_gigieny/sport\\_sporudy/lek/Lekcia\\_3.pdf](http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/biohim_gigieny/sport_sporudy/lek/Lekcia_3.pdf) (дата звернення 13.12.2018).
6. Лекція 4. Криті спортивні споруди. URL:[http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/biohim\\_gigieny/sport\\_sporudy/lek/Lekcia\\_4.pdf](http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/biohim_gigieny/sport_sporudy/lek/Lekcia_4.pdf) (дата звернення 13.12.2018).
7. Настільний теніс. Правила змагань затверджені Федерацією настільного тенісу України. URL: <http://tennis.in.ua/?p=2222> (дата звернення 13.02.2019).
8. Оновлений стадіон «Зірка»: інвестиції в здоров'я й оптимізм (фото). URL: <https://persha.kr.ua/news/21704-onovlenij-stadion-zirka-investiciyi-v-zdorovya-j-optimizm-foto/> (дата звернення 08.01.2019).
9. Офіційні правила баскетболу 2017. Баскетбольне обладнання. Затверджені центральним бюро ФІБА. Міс, Швейцарія, 4 липня 2017 р. URL: <http://i.fbu.kiev.ua/1/files/global/Правила/2017> (дата звернення 15.01.2018).
10. Офіційні правила змагань з волейболу 2017-2020. Схвалено 35 FIVB Конгресом 2016. URL: <http://fvu.in.ua/images/judge-documentation/rulles2017-2020.pdf> (дата звернення 05.03.2019).
11. Правила гри в футбол. Основні футбольні правила. URL: <https://sites.google.com/site/footballnvk17ua/home/pravila-gri-u-futbol> (дата звернення 28.10.2018).
12. Правила гри й футбол. URL: <http://www.rules.com.ua/правила-гри-в-футбол/> (дата звернення 27.10.2018).
13. Правила змагань з гандболу від 1 липня 2016 року. URL: <https://handball.net.ua/abton/uploads/news/2649/>
14. ПРАВИЛА%20ГРИ%20В%20ГАНДБОЛ.pdf. (Дата звертання 23.11.2018).

15. Правила змагань з плавання. Затверджено рішенням Президії ФПУ від 06.10. 2015 р. URL: <http://usf.org.ua/files/pravila.pdf> (дата звернення 13.12.2018).
16. Правила тенісу та порядок проведення національних змагань в Україні в 2015 році. К., 2014. 89 с. URL: [http://www.ftu.org.ua/libs/spaw2/uploads/docs/reglament\\_ftu\\_2015.pdf](http://www.ftu.org.ua/libs/spaw2/uploads/docs/reglament_ftu_2015.pdf) (дата звернення 15.01.2018).

## **7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача**

Враховуються бали набрані при поточному контролі, виконанні завдань, що виносяться на самостійну роботу, та бали за тестування. При цьому обов'язково враховуються активність студента під час лекційних занять. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування під час поточного та підсумкового тестування.

Для заохочення студентів передбачено систему додаткових балів (від 1 до 5 балів отримує студент, якщо він не пропускав заняття без поважних причин, своєчасно виконував завдання, проявляв активність і систематично працював під час занять).

У разі відсутності студента з поважних причин (хвороба, виїзд на змагання, збори) відсутність підтверджується відповідними документами. Студент повинен попередити викладача, обираючи для себе зручний спосіб (наприклад, в усній формі особисто викладачу, відправивши повідомлення на Viber або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. Кожному студенту дозволено один раз бути відсутнім без поважної причини. У разі неодноразової відсутності з неповажних причин такі студенти втрачають право отримати оцінку вище 80 балів. Студенту, який не зміг вчасно виконати завдання (або має пропуски занять) надається можливість працювати за індивідуальним графіком, розробленим викладачем.

Викладач на першому занятті ознайомлює студентів стосовно системи вимог та правил поведінки на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання завдань, що виносяться на самостійну роботу. Крім того, кожний студент має можливість ознайомитися з навчально-методичним забезпеченням навчальної дисципліни на платформі дистанційного навчання Moodle. Все це гарантує високу ефективність освітнього процесу.

У процесі вивчення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» передбачені наступні форми поточного контролю:

Блок 1. «Загальні питання використання спортивних споруд. Специфіка експлуатації спортивних споруд різних типів» передбачає підготовку конспектів, що виносяться на самостійну роботу, активну участь у лекційних заняттях, усна відповідь на питання семінарських (практичних) занять, тестування.

Блок 2. «Основні види спортивних споруд, особливості їх оснащення» передбачає підготовка планів майданчиків для спортивних ігор, футбольного поля і легкоатлетичних споруд, тестування, усна відповідь на питання на семінарських заняттях.

З дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» передбачена така форма семестрового контролю, як *залік* у кінці семестру. Семестровий контроль здійснюється на основі визначення підсумкової семестрової оцінки, як суми поточних оцінок і оцінки за ПКР. Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю та відповідає підсумковій семестровій оцінці. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру

(п'ятого). Всім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з даної дисципліни (набрали не менше 60 % від 100 балів).

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання									Сума
Блок 1					Блок 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
1+5	1+5	1+5	1+5	1+5	1+5+7+20	1+5+7+15	5	5	
<b>30</b>					<b>70</b>				

T1, T2...T9 – теми блоків.

Блок 1. Активна участь у лекційних заняттях – 1 бал за заняття, максимальна сума – 4 бали. Усна відповідь на питання семінарських занять за T1, T2, T3 і T4 оцінюється у 5 балів. Тести за темами розділу 1 оцінюються у 5 балів. Конспект за T5 (самостійна робота) оцінюється в 1 бал,

*Максимальна сума балів за розділ 1 – 30 балів.*

Блок 2. Активна участь у лекційних заняттях – 1 балів за заняття, максимальна сума – 2. Усна відповідь на питання семінарського заняття оцінюється у 5 балів, максимальна сума – 20 балів. Креслення планів майданчиків для спортивних ігор (баскетбол, гандбол, волейбол, футбол) оцінюється у 5 балів за майданчик, максимальна сума – 20. Креслення планів легкоатлетичних споруд (пряма і колова одноцентрова бігова доріжка, сектор для стрибків у довжину з розбігу, сектор для штовхання ядра) оцінюється у 5 балів за споруду, максимальна сума балів – 15. Тести на T6 і T7 оцінюються у 7 балів кожний, максимальна сума – 14.

*Максимальна сума балів за змістовий модуль 2 – 70 бали.*

## 8. Підсумковий контроль

### *Залікові питання*

1. Дати визначення поняття «спортивні споруди», «спортивний стадіон», «спортивна арена», «спортивне ядро».
2. Розкрити класифікацію спортивних споруд.
3. Проаналізувати спортивні споруди Давнього світу.
4. Дати характеристику спортивним спорудам епохи Середньовіччя.
5. Проаналізувати спортивні споруди Олімпійських ігор нового часу.
6. Розкрити взаємозв'язок олімпійських спортивних споруд і охорони навколишнього середовища.
7. Проаналізувати спортивні споруди України.

8. Проаналізувати стан і перспективи розвитку спортивних споруд Кіровоградщини.
9. Розкрити структуру спортивних споруд.
10. Назвати категорії спортивних споруд.
11. Дати визначення поняття „проект”. Назвати типи проектів.
12. Розкрити стадії проектування спортивної споруди.
13. Назвати основні документи для будівництва спортивних споруд.
14. Зазначити способи організації будівництва спортивної споруди.
15. Розкрити технологічну послідовність виконання робіт на майданчику під час будівництва відкритої спортивної споруди.
16. Проаналізувати дренажну систему спортивного ядра.
17. Назвати види верхнього покриття спортивної споруди.
18. Назвати види обліку спортивних споруд і дати їм характеристику.
19. Паспорт і облікова картка спортивної споруди.
20. Вказати основні розміри і розмітку волейбольного майданчика.
21. Вказати основні розміри і розмітку баскетбольного майданчика.
22. Зазначити основні розміри і розмітку майданчика для гри у гандбол.
23. Вказати основні розміри і розмітку майданчика для бадмінтону.
24. Вказати основні розміри і розмітку стола для гри у настільний теніс.
25. Зазначити основні розміри і розмітку футбольного поля.
26. Вказати основні розміри і розмітку прямої і колової легкоатлетичної бігової доріжки.
27. Проаналізувати типи бігових замкнених доріжок.
28. Вказати основні розміри і розмітку сектору для стрибків у довжину і потрійного стрибка.
29. Зазначити основні розміри і розмітку сектору для стрибків у висоту.
30. Вказати основні розміри і розмітку сектору для метання диску і молота.
31. Вказати основні розміри і розмітку сектору для штовхання ядра.
32. Зазначити основні розміри і розмітку сектору для метання спису, гранати і м'яча.
33. Проаналізувати типи спортивних залів.
34. Дати характеристику комплексним спортивним майданчикам.
35. Розкрити вимоги до легкоатлетичного спортивного інвентарю і обладнання.
36. Яким вимогам повинен відповідати інвентар і обладнання для гри у волейбол?
37. Дати характеристику обладнання і інвентарю для гри у баскетбол.
38. Розкрити вимоги до обладнання і інвентарю для гри у ручний м'яч.
39. Розкрити вимоги до обладнання і інвентарю для гри у футбол.
40. Перерахувати вимоги до спортивного обладнання гри у настільний теніс.

41. Проаналізувати вимоги до спортивних споруд у вашому виді спорту.
42. Розкрити правила техніки безпеки на спортивних спорудах.
43. Спортивні зали.
44. Розкрити гігієнічні вимоги до освітлення спортивних споруд.
45. Проаналізувати гігієнічні вимоги до опалення і вентиляції спортивних споруд.

### ***Критерії оцінювання***

1. За участь у лекційних заняттях студент отримує 1 бал. Максимальна сума – 6.

2. Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється у 5 балів:

5 балів – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить акцент на потрібну літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.

4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.

3 бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.

2 бали – студент, який невпевнено переказує матеріал, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок, намагається приймати активну участь у роботі.

1 бал – студент, який не приймає участь в обговоренні питань на семінарському занятті.

0 балів – студент відсутній на семінарському занятті.

3. Самостійна робота студента (конспект) оцінюється в 1 бал:

1 бал отримує студент, який повністю розкрив тему самостійної роботи за всіма пунктами плану, використовував основну і додаткову літературу. Проявив самостійність і творчий підхід. Матеріал подано логічно і своєчасно.

0 балів – студент повідомлення не підготував.

4. Креслення планів майданчиків для спортивних ігор, футбольного поля і легкоатлетичних секторів оцінюється у 5 балів за кожний. Максимальна сума балів – 35.

5 балів - креслення виконано охайно на окремому аркуші. Чітко зазначено назву спортивного майданчика або легкоатлетичної споруди, всі необхідні розміри, накреслені всі розміточні лінії, вказані їх назви. Окремо виконано креслення обладнання певного майданчика або споруди, вказуються чітко його розміри. Перераховано інвентар, зазначено вимоги, яким він повинен відповідати. Відсутні фактичні, граматичні, пунктуаційні помилки.

4 бали - креслення виконано охайно, проте з деякими неточностями. Чітко зазначено назву спортивного майданчика або легкоатлетичної споруди. Розміри вказані не повністю, накреслені всі розміточні лінії, не повністю вказані їх назви. Окремо виконано креслення обладнання певного майданчика або споруди, вказуються його розміри. Перераховано інвентар, зазначено вимоги, яким він повинен відповідати. Виявлені незначні помилки.

3 бали - креслення виконано, проте з неточностями і помилками. Чітко зазначено назву спортивного майданчика або легкоатлетичної споруди. Розміри вказані не повністю або неправильно, накреслені всі розміточні лінії, не вказані їх назви. Окремо виконано креслення обладнання певного майданчика або споруди, неповністю вказані його розміри. Перераховано інвентар, не вказано вимоги, яким він повинен відповідати. Наявні помилки.

2 бали - креслення виконано. Чітко зазначено назву спортивного майданчика або легкоатлетичної споруди. Розміри вказані неправильно, накреслені не всі розміточні лінії, не вказані їх назви. Окремо виконано креслення обладнання певного майданчика або споруди, не вказані його розміри. Перераховано інвентар, не вказано вимоги, яким він повинен відповідати. Наявні грубі помилки.

1 бал – креслення виконано формально. Розміри вказано не правильно, або не у повному обсязі. Вимоги до інвентарю зазначені формально.

0 балів – креслення не виконано.

5. Тести на тему: «Загальні питання використання спортивних споруд» оцінюються у 5 балів:

«5» - 21 – 19 правильних відповідей;

«4» - 18 – 15 правильних відповідей;

«3» - 14 – 11 правильних відповідей;

«2» - 10 – 7 правильних відповідей;

«1» - 6 – 1 правильна відповідь;

«0» - жодної вірної відповіді або студент роботу не писав.

6. Тести на тему: «Майданчики для спортивних ігор» оцінюються у 7 балів:

«7» - 30 – 29 вірних відповідей;

«6» - 28 – 25 вірних відповідей;

«5» - 24 – 20 правильних відповідей;

«4» - 19 – 15 вірних відповідей;

«3» - 14 – 10 вірних відповідей;

«2» - 9 – 5 вірних відповідей;

«1» - 4 – 1 правильна відповідь;

«0» - жодної вірної відповіді або студент роботу не писав.

7. Тести на тему: «Спортивні споруди для легкої атлетики» оцінюються у 7 балів:

«7» - 30 – 29 вірних відповідей;



- «6» - 28 – 25 вірних відповідей;
- «5» - 24 – 20 правильних відповідей;
- «4» - 19 – 15 вірних відповідей;
- «3» - 14 – 10 вірних відповідей;
- «2» - 9 – 5 вірних відповідей;
- «1» - 4 – 1 правильна відповідь;
- «0» - жодної вірної відповіді або студент роботу не писав.

### ***Особливості перескладання***

Студенту, який не зміг вчасно здати залік, надається можливість працювати за індивідуальним графіком, розробленим викладачем, для того щоб накопичити бали. Студент ознайомлюється з навчально-методичним забезпеченням навчальної дисципліни на платформі дистанційного навчання Moodle, обирає завдання, готує і за індивідуальним графіком відпрацьовує. Перескладання відбувається згідно графіка, розробленого деканатом факультету фізичного виховання.