

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. завідувача кафедри

Бабалія В.А.



« 1 » вересня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

13ПІ СПОРТИВНІ СПОРУДИ І ОБЛАДНАННЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність/напрямок 014 Середня освіта (Фізична культура)

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____

(шифр і назва спеціалізації)

освітня програма: Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи

(назва)

факультет фізичного виховання

(назва факультету)

форма навчання денна і заочна

(денна, заочна)

2021 – 2022 навчальний рік


Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» для студентів факультету фізичного виховання за спеціальністю/напрямом підготовки 014 Середня освіта (Фізична культура)
« 1 » вересня 2021 року – 17 с.

Розробник: Маленюк Т.В., доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Протокол від « 1 » вересня 2021 року № 1

В.о. завідувача кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту

_____ (Бабаліч В.А.)

1. Опис навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність/напрямок, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання*
Кількість кредитів ЄКТС – 3,0	Галузь знань ————— (шифр і назва)	<u>Нормативна</u> (за вибором)	
Індивідуальне наукове завдання (<u>не передбачено</u>) (назва)	Спеціальність/напрямок: <u>014 Середня освіта</u> <u>(Фізична культура)</u> (шифр і назва) Спеціалізація ————— (назва)	Рік підготовки	
		4-й	4-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4, самостійної роботи студента – 6		Лекції	
		12 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	8 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		62 год.	74 год.
		Індивідуальні завдання:	
		0 год.	0 год.
		Консультації	
		0 год.	0 год.
Вид контролю:			
залік	залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» полягає у збагаченні студентів знаннями з основ проектування, будівництва, обліку та експлуатації спортивних споруд, ознайомленні майбутніх фахівців з найважливішими вимогами, що висуваються до спортивних споруд критого і відкритого типу, навчального обладнання та спортивного інвентарю.

Завдання вивчення дисципліни:

- 1) ознайомлення з основними напрямками зародження і розвитку спортивних споруд і обладнання у різні періоди існування людського суспільства;
- 2) опанування класифікацією, характеристикою та призначенням спортивних споруд і вимогами до них;

- 3) формування системи знань з основ проектування, будівництва, обліку та експлуатації спортивних споруд;
- 4) набуття навичок створення розмітки спортивних споруд для легкої атлетики та спортивних ігор;
- 5) озброєння знаннями стосовно гігієнічних вимог до спортивних споруд, навчального обладнання та спортивного інвентарю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

Спеціальні (професійні) компетентності ПК:

ПК1. Здатність формувати в учнів предметні компетенції з фізичного виховання, медико-біологічних і психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ПК2. Здатність застосовувати сучасні методи і освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ПК10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями у загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позашкільну спортивно-масову роботу з учнями.

Програмні результати навчання:

Знання (ПРЗ):

ПР35. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

Уміння (ПРУ):

ПРУ8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.

Комунікація (ПРК):

ПРК1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом і кожним індивідумом.

ПРК3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їх батьками.

Автономія і відповідальність (ПРА):

ПРА1. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Загальні питання використання спортивних споруд. Специфіка експлуатації спортивних споруд різних видів.

Тема 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». «Спортивні споруди і обладнання» як навчальна дисципліна. Характеристика фізкультурно-спортивних споруд. Класифікація фізкультурно-спортивних споруд за різними ознаками: у відповідності із структурою планування несених пунктів; за характером їх використання; за архітектурно-планувальними і об'ємно-конструктивними особливостями спортивних споруд.

Історичні відомості про фізкультурно-спортивних споруд. Спортивні споруди на території України. Спортивні споруди Олімпійських ігор нового часу: особливості будівництва і підготовки олімпійських спортивних споруд, напрямки їх використання після закінчення Олімпійських ігор.

Тема 2. Основи проектування спортивних споруд. Термінологія спортивних споруд: спортивне ядро, спортивна арена, спортивний стадіон, спортивний зал, спортивний манеж, плавальний басейн, комплексна спортивна база, комплексний спортивний майданчик тощо.

Структура фізкультурно-спортивних споруд: основні споруди, допоміжні приміщення і місця для глядачів. Категорії спортивних споруд.

Проектування спортивних споруд: перспективні розрахунки потреби у фізкультурно-спортивних спорудах, конструктивне проектування, характеристика проекту. Проект спортивної споруди – це технічний документ, який складається із креслень, розрахунково-пояснювальної записки і кошторису.

Типи проектів: типовий, експериментальний і індивідуальний. Стадії проектування. Вихідні документи, що необхідні для проектних організацій щоб розпочати проектування спортивної споруди.

Тема 3. Основи будівництва відкритих спортивних споруд. Основні документи для будівництва спортивних споруд. Способи будівництва: підрядний, господарський і комбінований. Будівельні матеріали.

Будівництво відкритих спортивних споруд. Технологічна послідовність організації робіт при будівництві і реконструкції відкритих площинних спортивних споруд: розмітка будівельного майданчика, підготовка підстиляючого ґрунту, підготовка основи і укладання проміжного прошарку, укладання верхнього пласту покриття або газону, нанесення розміточних ліній.

Загальна характеристика обліку спортивних споруд. Види обліку: оперативний, бухгалтерський і статистичний. Звітність на спортивних спорудах. Паспорт і облікова картка спортивної споруди.

Тема 4. Гігієна спортивних споруд. Положення про санітарно-гігієнічний нагляд на спортивних спорудах. Орієнтація фізкультурно-спортивних споруд за сторонами світу. Вимоги до орієнтації спортивних споруд з урахуванням сліпучої дії прямих сонячних промінів, рози вітрів, відстані від великих промислових центрів, інтенсивного руху автотранспорту тощо.

Гігієнічна оцінка освітлення (природного і штучного) спортивних споруд. Норми освітлення спортивних споруд критого і відкритого типу. Гігієнічна оцінка опалення спортивних споруд. Норми опалення спортивних споруд. Гігієнічна оцінка вентиляції (природної і штучної) спортивних споруд. Гігієнічні вимоги до зберігання інвентарю, обладнання і синтетичного покриття.

Тема 5. Мережа спортивних споруд у населених пунктах. Організація мережі спортивних споруд у населених пунктах. Мережа спортивних споруд у сільській місцевості. Мережа спортивних споруд у містах. Мережа спортивних споруд у навчальних закладах.

Розділ 2. Основні види спортивних споруд, особливості їх оснащення.

Тема 6. Комплексні спортивні майданчики. Історичний аспект виникнення і розвитку споруд для спортивних ігор. Класифікація споруд для ігрових видів спорту.

Основні розміри майданчиків для спортивних ігор (волейболу, гандболу, футболу, баскетболу, бадмінтону, настільного тенісу). Назви розмірочних ліній і особливості їх нанесення. Основні вимоги до спортивного обладнання майданчиків і полів для спортивних ігор.

Основи експлуатації спортивних майданчиків та полів і догляд за ними.

Тема 7. Спортивні споруди для легкої атлетики. Класифікація легкоатлетичних споруд за різними ознаками: за призначенням, часом використання, конструкцією покриття, планувальною структурою. Основні вимоги щодо покриття відкритих легкоатлетичних споруд.

Типи бігових доріжок: пряма і колова. Типи бігових доріжок у залежності від геометричних способів побудови віражів: прямокутна, коробова, одноцентрова. Основні розміри і розмітка легкоатлетичних секторів: для стрибків у довжину і потрійного стрибка, стрибків у висоту, штовхання ядра, метання спису, гранати і м'яча, метання диску і молоту.

Основні вимоги до легкоатлетичного обладнання. Експлуатація та догляд за біговими доріжками.

Тема 8. Криті спортивні споруди. Спортивні зали. Спортивні манежі. Спортивні корпуси. Криті стадіони. Криті арени. Палаці спорту.

Тема 9. Басейни як специфічні спортивні споруди. Історичні відомості про споруди для водних видів спорту. Ванни басейнів і їх оснащення.

Класифікація басейнів за їх конструктивними особливостями: басейни на природній водоймі і штучні басейни. Штучні басейни у свою чергу поділяються на види: відкриті, закриті, комплексні, трансформовані, мобільні, спеціалізовані.

Класифікація басейнів за їх призначенням: купальні, навчальні, навчально-спортивні, спортивно-демонстраційні. Криті басейни. Основні і допоміжні споруди. Оснащення ванни. Гігієнічні вимоги до освітлення, опалення і вентиляції повітря у басейні. Варіанти наповнення ванни водою. Системи заміни води: повна, проточні і ре циркулярна. Контроль якості води у басейнах. Характеристика і обладнання басейнів на природних водоймах.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	Усього	у тому числі						Усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	Консультації	СРС		л	с	лаб.	інд.	Консультації	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Розділ 1. Загальні питання використання спортивних споруд. Специфіка експлуатації спортивних споруд різних видів</i>														
Тема 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»	10	2	2				6	10	1	1				8
Тема 2. Основи проектування спортивних споруд	10	2	2				6	10	1	1				8
Тема 3. Основи будівництва відкритих спортивних споруд	10	2	2				6	10	1	1				8
Тема 4. Гігієна спортивних споруд	11	2	2				7	11	1	1				9
Тема 5. Мережа спортивних споруд у населених пунктах	7						7	7						7
Разом за розділом 1:	48	8	8				32	48	4	4				40
<i>Розділ 2. Основні види спортивних споруд, особливості їх оснащення</i>														
Тема 6. Комплексні спортивні майданчики	12	2	2				8	12	2	2				8
Тема 7. Спортивні споруди для легкої атлетики	12	2	2				8	12	2	2				8
Тема 8. Криті спортивні споруди	9		2				7	9						9

Тема 9. Басейни як специфічні спортивні споруди	9		2			7	9					9
Разом за розділом 2:	42	4	8			30	42	4	4			34
<i>Усього годин</i>	90	12	16			62	90	8	8			74

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (ден./заоч.)
<i>Розділ 1. Загальні питання використання спортивних споруд. Специфіка експлуатації спортивних споруд різних видів</i>		
1	Тема 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»	2/1
2	Тема 2. Основи проектування спортивних споруд	2/1
3	Тема 3. Основи будівництва відкритих спортивних споруд	2/1
4	Тема 4. Гігієна спортивних споруд	2/1
Разом		8/4
<i>Розділ 2. Основні види спортивних споруд, особливості їх оснащення</i>		
5	Тема 6. Комплексні спортивні майданчики	2/2
6	Тема 7. Спортивні споруди для легкої атлетики	2/2
Разом		4/4
Усього годин		12/8

5. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (ден./заоч.)
<i>Розділ 1. Загальні питання використання спортивних споруд. Специфіка експлуатації спортивних споруд різних видів</i>		
1	Тема 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»	2/1
2	Тема 2. Основи проектування спортивних споруд	2/1
3	Тема 3. Основи будівництва відкритих спортивних споруд	2/1
4	Тема 4. Гігієна спортивних споруд	2/1
Разом		8/4
<i>Розділ 2. Основні види спортивних споруд, особливості їх оснащення</i>		
5	Тема 6. Комплексні спортивні майданчики	2/2
6	Тема 7. Спортивні споруди для легкої атлетики	2/2
7	Тема 8. Криті спортивні споруди	2/-
8	Тема 9. Басейни як специфічні спортивні споруди	2/-

Разом	8/4
Усього годин	16/8

6. Теми лабораторних занять
(не передбачено)

7. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (ден./заоч.)
<i>Розділ 1. Загальні питання використання спортивних споруд. Специфіка експлуатації спортивних споруд різних видів</i>		
1	Тема 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Завдання: вивчити лекційний матеріал, ознайомитися з рекомендованою літературою. Форма контролю: усна відповідь на семінарському занятті. Максимальна сума балів за відповідь – 5.	6/8
2	Тема 2. Основи проектування спортивних споруд. Завдання: вивчити лекційний матеріал, ознайомитися з рекомендованою літературою. Форма контролю: усна відповідь на семінарському занятті. Максимальна сума балів за відповідь – 5.	6/8
3	Тема 3. Основи будівництва відкритих спортивних споруд. Завдання: вивчити лекційний матеріал, ознайомитися з рекомендованою літературою. Форма контролю: усна відповідь на семінарському занятті. Максимальна сума балів за відповідь – 5.	6/8
4	Тема 4. Гігієна спортивних споруд. Завдання: вивчити лекційний матеріал, ознайомитися з рекомендованою літературою. Форма контролю: усна відповідь на семінарському занятті. Максимальна сума балів за відповідь – 5.	7/9
5	Тема 5. Мережа спортивних споруд у населених пунктах. Завдання: ознайомитись з навчальним матеріалом на платформі дистанційного навчання Moodle. Підготувати конспект. Форма контролю: перевірити конспект. Максимальна сума балів за конспект – 1.	7/7
Разом		32/40
<i>Розділ 2. Основні види спортивних споруд, особливості їх оснащення</i>		
6	Тема 6. Комплексні спортивні майданчики. Завдання: накреслити плани майданчиків для спортивних ігор	8/8

	(волейбол, гандбол, баскетбол) і футбольне поле. Форма контролю: перевірити креслення у зошиті. Креслення кожного майданчика і футбольного поля оцінюється у 5 балів. Максимальна сума балів за креслення – 20.	
7	Тема 7. Спортивні споруди для легкої атлетики. Завдання: намалювати плани легкоатлетичних споруд (пряма і колова бігова доріжки, сектор для стрибків у довжину, сектор для штовхання ядра). Форма контролю: перевірити креслення у зошиті. Креслення кожної легкоатлетичної споруди оцінюється у 5 балів. Максимальна сума балів за креслення – 15.	8/8
8	Тема 8. Криті спортивні споруди. Завдання: ознайомитися з рекомендованою літературою. Форма контролю: усна відповідь на семінарському занятті. Максимальна сума балів за відповідь – 5.	7/9
9	Тема 9. Басейни як специфічні спортивні споруди. Завдання: ознайомитися з рекомендованою літературою. Форма контролю: усна відповідь на семінарському занятті. Максимальна сума балів за відповідь – 5.	7/9
Разом		30/34
Усього годин		62/74

8. Індивідуальні завдання

(не передбачено)

9. Методи навчання

Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, консультація.

Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, презентація.

Практичні методи: конспекти лекцій, креслення планів майданчиків для спортивних ігор і легкоатлетичних секторів.

10. Методи контролю

Оцінювання якості знань, умінь і навичок студентів, в умовах організації навчального процесу за єдиною кредитно-трансферною системою здійснюється шляхом поточного і підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичних навичок, включених до розділі) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю; контролю активності під час лекційних занять, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- 1) виступ з основного питання на семінарському занятті;
- 2) доповнення до того, хто доповідає;
- 3) аналіз літературних джерел;
- 4) активність під час обговорення питань, систематичність роботи на семінарських заняттях;
- 5) письмові завдання (тести);
- 6) виконання домашніх письмових завдань, передбачених самостійною роботою студента.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді: повнота розкриття питання; логіка викладання, культура мови; емоційність та переконаність; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, уміння робити висновки;

виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки.

Рекомендовано наступні критерії оцінки з кожного виду контролю

1. За участь у лекційних заняттях студент отримує 1 бал.
Максимальна сума – **6**.

2. Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється у 5 балів:
5 балів – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить міжпредметні зв'язки, наводить аргументи, робить акцент на потрібну літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.

4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.

3 бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.

2 бали – студент, який невпевнено переказує матеріал, не завжди вправно ілюструючи його. Під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок, намагається приймати активну участь у роботі.

1 бал – студент, який не приймає участь в обговоренні питань на семінарському занятті.

0 балів – студент відсутній на семінарському занятті.

3. Самостійна робота студента (конспект) оцінюється в 1 бал:

1 бал отримує студент, який повністю розкрив тему самостійної роботи за всіма пунктами плану, використовував основну і додаткову літературу. Проявив самостійність і творчий підхід. Матеріал подано логічно і своєчасно.

0 балів – студент повідомлення не підготував.

4. Креслення планів майданчиків для спортивних ігор, футбольного поля і легкоатлетичних секторів оцінюється у 5 балів за кожний. Максимальна сума балів – 35.

5 балів - креслення виконано охайно на окремому аркуші. Чітко зазначено назву спортивного майданчика або легкоатлетичної споруди, всі необхідні розміри, накреслені всі розміточні лінії, вказані їх назви. Окремо виконано креслення обладнання певного майданчика або споруди, вказуються чітко його розміри. Перераховано інвентар, зазначено вимоги, яким він повинен відповідати. Відсутні фактичні, граматичні, пунктуаційні помилки.

4 бали - креслення виконано охайно, проте з деякими неточностями. Чітко зазначено назву спортивного майданчика або легкоатлетичної споруди. Розміри вказані не повністю, накреслені всі розміточні лінії, не повністю вказані їх назви. Окремо виконано креслення обладнання певного майданчика або споруди, вказуються його розміри. Перераховано інвентар, зазначено вимоги, яким він повинен відповідати. Виявлені незначні помилки.

3 бали - креслення виконано, проте з неточностями і помилками. Чітко зазначено назву спортивного майданчика або легкоатлетичної споруди. Розміри вказані не повністю або неправильно, накреслені всі розміточні лінії, не вказані їх назви. Окремо виконано креслення обладнання певного майданчика або споруди, неповністю вказані його розміри. Перераховано інвентар, не вказано вимоги, яким він повинен відповідати. Наявні помилки.

2 бали - креслення виконано. Чітко зазначено назву спортивного майданчика або легкоатлетичної споруди. Розміри вказані неправильно, накреслені не всі розміточні лінії, не вказані їх назви. Окремо виконано креслення обладнання певного майданчика або споруди, не вказані його розміри. Перераховано інвентар, не вказано вимоги, яким він повинен відповідати. Наявні грубі помилки.

1 бал – креслення виконано формально. Розміри вказано не правильно, або не у повному обсязі. Вимоги до інвентарю зазначені формально.

0 балів – креслення не виконано.

5. Тести на тему: «Загальні питання використання спортивних споруд» оцінюються у 5 балів:

«5» - 21 – 19 правильних відповідей;

«4» - 18 – 15 правильних відповідей;

«3» - 14 – 11 правильних відповідей;

«2» - 10 – 7 правильних відповідей;

«1» - 6 – 1 правильна відповідь;

«0» - жодної вірної відповіді або студент роботу не писав.

6. Тести на тему: «Майданчики для спортивних ігор» оцінюються у 7 балів:

- «7» - 30 – 29 вірних відповідей;
- «6» - 28 – 25 вірних відповідей;
- «5» - 24 – 20 правильних відповідей;
- «4» - 19 – 15 вірних відповідей;
- «3» - 14 – 10 вірних відповідей;
- «2» - 9 – 5 вірних відповідей;
- «1» - 4 – 1 правильна відповідь;
- «0» - жодної вірної відповіді або студент роботу не писав.

7. Тести на тему: «Спортивні споруди для легкої атлетики» оцінюються у

7 балів:

- «7» - 30 – 29 вірних відповідей;
- «6» - 28 – 25 вірних відповідей;
- «5» - 24 – 20 правильних відповідей;
- «4» - 19 – 15 вірних відповідей;
- «3» - 14 – 10 вірних відповідей;
- «2» - 9 – 5 вірних відповідей;
- «1» - 4 – 1 правильна відповідь;
- «0» - жодної вірної відповіді або студент роботу не писав.

Підсумковий семестровий контроль

З дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» передбачена така форма семестрового контролю, як залік, який проводиться у кінці семестру.

Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової оцінки, як суми оцінок, отриманих за результатами засвоєння навчального матеріалу у межах двох розділів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю та відповідає підсумковій семестровій оцінці. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

11. Схема нарахування балів, які отримують студенти (денна форма навчання)

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання									Сума
Розділ 1					Розділ 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
1+5	1+5	1+5	1+5	1+5	1+5+7+20	1+5+7+15	5	5	
Бали за розділ 1					Бали за розділ 2				
30					70				

T1, T2...T9 – теми розділів.

Розділ 1. Активна участь у лекційних заняттях – 1 бал за заняття, максимальна сума – 4 бали. Усна відповідь на питання семінарських занять за T1, T2, T3 і T4 оцінюється у 5 балів. Тести за темами розділу 1 оцінюються у 5 балів. Конспект за T5 (самостійна робота) оцінюється в 1 бал,

Максимальна сума балів за розділ 1 – 30 балів.

Розділ 2. Активна участь у лекційних заняттях – 1 балів за заняття, максимальна сума – 2. Усна відповідь на питання семінарського заняття оцінюється у 5 балів, максимальна сума – 20 балів. Креслення планів майданчиків для спортивних ігор (баскетбол, гандбол, волейбол, футбол) оцінюється у 5 балів за майданчик, максимальна сума – 20. Креслення планів легкоатлетичних споруд (пряма і колова одноцентрова бігова доріжка, сектор для стрибків у довжину з розбігу, сектор для штовхання ядра) оцінюється у 5 балів за споруду, максимальна сума балів – 15. Тести на Т6 і Т7 оцінюються у 7 балів кожний, максимальна сума – 14.

Максимальна сума балів за змістовий модуль 2 – 70 бали.

Схема нарахування балів, які отримують студенти (заочна форма навчання)

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання								Сума
Розділ 1				Розділ 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9
1+5	1+5	5	1+5+5		1+5+7+20	1+5+7+15	5	5+1
Бали за розділ 1				Бали за розділ 2				
28				72				100

T1, T2...T9 – теми розділів.

Розділ 1. Активна участь у лекційних заняттях – 1 бал за заняття, максимальна сума – 2 бал. Опитування за Т1, 2, 3 і 4 питання оцінюється у 5 балів, максимальна сума – 20. Тести за темами розділу 1 оцінюються у 5 балів. Конспект за Т5 (самостійна робота) оцінюється в 1 бал.

Максимальна сума балів за розділом 1 – 28 балів.

Розділ 2. Активна участь у лекційних заняттях – 1 балів за заняття, максимальна сума – 2. Усна відповідь на питання семінарського заняття за Т6 і Т7 оцінюється у 5 балів за заняття, максимальна сума – 10 балів. Креслення планів майданчиків для спортивних ігор (баскетбол, гандбол, волейбол, футбол) оцінюється у 5 балів за майданчик, максимальна сума – 20. Креслення планів легкоатлетичних споруд (пряма і колова одноцентрова бігова доріжка, сектор для стрибків у довжину з розбігу, сектор для штовхання ядра) оцінюється у 5 балів за споруду, максимальна сума – 15. Тести на Т6 оцінюються у 7 балів. Тести на Т7 оцінюються у 7 балів. Конспект на Т8 і Т9 оцінюються у 5 балів, максимальна сума – 10. Бонусний бал – 1 (за активну і систематичну роботу під час занять).

Максимальна сума балів за розділ 2 – 72 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно	не зараховано

Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання».
2. Курс навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» розміщений на платформі дистанційного навчання Moodle URL: <http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=936>
3. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів з опрацювання навчального матеріалу (джерела інформації).
4. Маленюк Т.В. Фізкультурно-спортивні споруди : навч. посібник. Кіровоград : КОД, 2009. 116 с.
5. Маленюк Т.В. Фізкультурно-спортивні споруди : навч. посібник. Кіровоград, КОД, 2011. 120 с.
6. Маленюк Т.В. Спортивні споруди і обладнання : навч. посібник. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2019. 152 с.

12. Рекомендована література

Основна

1. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта : учеб. пособие . Москва: СпортАкадемПресс, 2002. 286 с.
2. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта : учеб. пособие. Москва : СпортАкадемПресс, 2001. 184 с.
3. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики : учеб. пособие. Москва: СпортАкадемПресс, 2001. 116 с.
4. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование : учеб. пособие. Москва : СпортАкадемПресс, 2002. 136 с.

5. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивные сооружения и комплексы : учеб. пособие. Ростов-на-Дону: РГПУ, 1997. С. 12 – 33.
6. Маленюк Т.В. Спортивні споруди і обладнання : навч. посібник. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2019. 152 с.
7. Николаенко А.В. Спортивные сооружения : учеб. пособ. для студ. фак. физ. воспитания пед. ин-тов. Москва : Просвещение, 1976. 271 с.
8. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди і обладнання : навч. посібник для студентів ВНЗ III – IV рівнів акредитації в галузі фізичного виховання і спорту. Львів: ЛДУФК, 2010. 104 с.
9. Савченко М.І., Ковальова Ю.А. Плавання на відкритих водоймах : навч.-метод. посіб. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2005. С. 223 – 236.
10. Савченко М.І. Плавання : навч.-метод. посіб. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2004. 272 с.

Допоміжна

1. Гали А.П. Культурно-спортивные комплексы. Опыт и проблемы. Москва : Физическая культура и спорт, 1987. 62 с.
2. Глазурін І.Д. Плавання : навч. посібник. Київ : Кондар, 2006. 502 с.
3. Дударев И.Л., Путивский И.И. Культурно-спортивный комплекс. Киев : Здоровье, 1989. 99 с.
4. Карпюк Ю.И. Соревнования по легкой атлетике. Киев : Здоровье, 1983. 80 с.
5. Легка атлетика: правила змагань : навч. посібник / за ред. А.О. Ковальова, Ю.А. Ковальнової. Кіровоград, 2008. 227 с.
6. Маленюк Т.В. Обґрунтування значущості навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» у фаховій підготовці майбутніх учителів фізичної культури // Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки й перспективи розвитку: зб. наук. праць XXIV Всеукр. наук.-практ. конф. ЦУДПУ імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-систем», 2018. С.100 – 104.
7. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
8. Організація та проведення змагань з легкої атлетики : метод. рекомендації для вчителів фіз. вих. загальноосвітніх навч. закладів /за ред. М.О. Фідірко, М.В. Малютін, І.В. Скрипченко. Одеса, ПДПУ ім. К.Д. Ушинського, 2004. 60 с.
9. Плавание. Книга-тренер / И.П. Нечунаев. Москва : Эксмо, 2012. 272 с.

Інтернет ресурси

1. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ. 2004. URL: <http://www.klimatvdomi.com/pdf/2.2.13.2003.pdf> (дата звернення 04.10.2018).
2. Драчук І.А. Теорія і методика викладання гандболу : навч. посібник. 2-ге вид. допов. і перероб. Вінниця, 2011. 154 с. URL: <https://vspu.edu.ua/faculty/sport/kafgame/np/p2.pdf> (дата звернення 27.10.2018).

3. Історія розвитку настільного тенісу. Інвентар. Правила гри. Організація та проведення змагань. Лекція з ТiМСi (настільний теніс) для студентів II курсу ФФВ, ФС, ЗЛiТ. URL: http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/kaf_sport_igor_rekreac_igor/nast_tennis/lek.pdf (дата звернення 05.03.2019).
4. Легка атлетика правила змагань на 2012-2013 рр. / пер. і упоряд. В.Г. Конестяпін, П.П. Дацків, В.Й. Лемешко, В.Г. Чорненька. Львів : ЛДУФК, 2012. 258 с. URL: http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/1921/1/Competition_Rules_2012-2013_UKR.pdf (дата звернення 02.02.2019).
5. Лекція 3. Відкриті спортивні споруди. Спортивні майданчики та ігрові поля. URL: http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/biohim_gigieny/sport_sporudy/lek/Lekcia_3.pdf (дата звернення 13.12.2018).
6. Лекція 4. Криті спортивні споруди. URL: http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/biohim_gigieny/sport_sporudy/lek/Lekcia_4.pdf (дата звернення 13.12.2018).
7. Настільний теніс. Правила змагань затверджені Федерацією настільного тенісу України. URL: <http://tennis.in.ua/?p=2222> (дата звернення 13.02.2019).
8. Оновлений стадіон «Зірка»: інвестиції в здоров'я й оптимізм (фото). URL: <https://persha.kr.ua/news/21704-onovlenij-stadion-zirka-investiciyi-v-zdorovya-j-optimizm-foto/> (дата звернення 08.01.2019).
9. Офіційні правила баскетболу 2017. Баскетбольне обладнання. Затверджені центральним бюро ФБА. Міє, Швейцарія, 4 липня 2017 р. URL: <http://i.fbu.kiev.ua/1/files/global/Правила/2017> (дата звернення 15.01.2018).
10. Офіційні правила змагань з волейболу 2017-2020. Схвалено 35 FIVB Конгресом 2016. URL: <http://fvu.in.ua/images/judge-documentation/rulles2017-2020.pdf> (дата звернення 05.03.2019).
11. Правила гри в футбол. Основні футбольні правила. URL: <https://sites.google.com/site/footballnvk17ua/home/pravila-gri-u-futbol> (дата звернення 28.10.2018).
12. Правила гри й футбол. URL: <http://www.rules.com.ua/правила-гри-в-футбол/> (дата звернення 27.10.2018).
13. Правила змагань з гандболу від 1 липня 2016 року. URL: <https://handball.net.ua/abton/uploads/news/2649/>
14. ПРАВИЛА%20ГРИ%20В%20ГАНДБОЛ.pdf. (Дата звертання 23.11.2018).
15. Правила змагань з плавання. Затверджено рішенням Президії ФПУ від 06.10. 2015 р. URL: <http://usf.org.ua/files/pravila.pdf> (дата звернення 13.12.2018).
16. Правила тенісу та порядок проведення національних змагань в Україні в 2015 році. К., 2014. 89 с. URL: http://www.ftu.org.ua/libs/spaw2/uploads/docs/reglament_ftu_2015.pdf (дата звернення 15.01.2018).