

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. завідувача кафедри
Бабаліч В.А.

« 1 » вересня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

06ПІ ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність/напрямок 014 Середня освіта (Фізична культура)

Спеціалізація: _____
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма: Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи

Факультет фізичного виховання
(назва інституту, факультету, відділення)

Форма навчання: денна і заочна

Рік підготовки: четвертий (семестр сьомий)

2021-2022 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» для студентів факультету фізичного виховання за спеціальністю/напрямом 014 Середня освіта (Фізична культура).


« 1 » вересня 2021 року – 17 с.

Розробник: Маленюк Т.В., доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Протокол від « 1 » вересня 2021 року № 1

В.о. завідувача кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту

_____ Бабаліч В.А.

1. Опис навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання*
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Галузь знань _____ (шифр і назва)	<u>Нормативна</u> (за вибором)	
	Спеціальність: <u>014</u> Середня освіта (Фізична культура) (шифр і назва)	Рік підготовки	
4-й		4-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (не передбачено) (назва)	Спеціалізація _____ (назва)	Семестр	
		7-й	7-й
Загальна кількість годин – 120		Вид контролю:	
		екзамен	екзамен
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: 3 _____	Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u>	Лекції	
		12 год.	4 год.
		Практичні:	
		34 год.	0 год.
		Семінарські:	
		8 год.	0 год.
		Самостійна робота:	
		66 год.	116 год.
		Індивідуальні завдання:	
		0 год.	0 год.
Консультації:			
0 год.	0 год.		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: вивчення правил організації та проведення змагань з легкої атлетики; набуття теоретичних, методичних та організаційних знань, умінь та навичок для самостійної педагогічної діяльності.

Завдання:

- 1) вивчити правила змагань з легкої атлетики, затверджені ФЛАУ;
- 2) засвоїти технологію організації, проведення та суддівства шкільних змагань з легкої атлетики, на основі сучасних діючих правил, затверджених ФЛАУ.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК2. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

Спеціальні (професійні) компетентності ПК:

ПК1. Здатність формувати в учнів предметні компетенції з фізичного виховання, медико-біологічних і психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ПК2. Здатність застосовувати сучасні методи і освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ПК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

ПК4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання.

ПК10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями у загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої освіти та професійної освіти, позашкільну спортивно-масову роботу з учнями.

ПК13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

Програмні результати навчання:

Знання (ПРЗ):

ПР35. знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

ПР39. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей з різних видів рухової активності.

Уміння (ПРУ):

ПРУ4. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів, вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРУ8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.

Комунікація (ПРК):

ПРК1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом і кожним індивідумом.

ПРК3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їх батьками.

Автономія і відповідальність (ПРА):

ПРА1. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

3. Тематичний план навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики»

РОЗДІЛ 1. Організація та проведення змагань з бігових дисциплін легкої атлетики.

Тема 1. Оформлення документації стосовно проведення шкільних легкоатлетичних змагань. Основні положення складання шкільного календаря шкільних змагань. Положення про проведення легкоатлетичних змагань: мета та завдання, час і місце проведення, програма, учасника, умови та система заліку, заявка та допуск до змагань, керівництво змагань, умови прийому, нагородження. Оформлення заявочного листа. Оформлення картки учасника змагань.

Тема 2. Склад сі функціональні обов'язки членів суддівської колегії з проведення національних змагань з легкої атлетики. Дисципліни легкої атлетики, що залучаються до проведення національних змагань. Чисельний склад суддівської колегії з проведення національних змагань: керівний склад суддівської колегії, служба збору реєстрації і контролю учасників, суддівська служба з проведення змагань з бігових дисциплін, суддівська служба з проведення змагань з стрибкових дисциплін, суддівська служба з проведення змагань з металевих дисциплін, секретаріат змагань, суддівський персонал із забезпечення проведення змагань.

Склад і функціональні обов'язки членів суддівської колегії з проведення національних змагань.

Тема 3. Основи суддівства бігових дисциплін легкої атлетики (гладкий біг). Облаштування бігових доріжок. Особливості проведення змагань з бігу (організація старту, бігу по дистанції та фінішування). Хронометраж забігів. Формування забігів, жеребкування, вихід у наступне коло змагань. Рівність результатів. Випадки дискваліфікації спортсменів.

Склад і функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з бігових дисциплін легкої атлетики: рефері, старший суддя, стартер, помічник стартера, координатор старту, судді по дистанції, судді відповідальні за повернення спортсменів, старший хронометрист, хронометристи, судді по приходу учасників на фініш, секретар, помічник секретаря, оператор з вимірювання швидкості вітру.

Тема 4. Основи суддівства бігових дисциплін легкої атлетики (естафетний, бар'єрний, кросовий біг). Організація змагань з бар'єрного бігу: дистанції 100, 110 та 400 м; розташування, конструкція, розміри бар'єрів. Випадки дискваліфікації спортсменів. Склад і функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з бар'єрного бігу.

Організація змагань з естафетного бігу: дистанції 4x100 м і 4x400 м; особливості старту спортсменів першого і наступних етапів; зона передачі естафетної палички – 20 м; початок бігу спортсменів другого, третього і четвертого етапів в естафеті 4x100 м і 4x400 м. Контрольні відмітки. Естафетна паличка. Умови дискваліфікації команди з естафетного бігу. Склад і функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з естафетного бігу.

Організація змагань з кросового бігу. Облаштування траси: старт, фініш, дистанція, вимір дистанції. Особливості проведення змагань з кросового бігу та визначення переможців в індивідуальному та командному заліку. Рівність результатів. Випадки дискваліфікації учасників змагань. Склад і функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з легкоатлетичного кросу.

РОЗДІЛ 2. Організація і проведення змагань з технічних видів легкої атлетики.

Тема 5. Основи суддівства стрибкових дисциплін легкої атлетики.

Організація та проведення змагань із стрибків у довжину. Загальні положення стосовно сектору для стрибків у довжину. Умови за яких спроба не зарахована. Особливості вимірювання дальності при стрибка у довжину. Склад і функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з стрибків у довжину з розбігу.

Організація та проведення змагань з потрійних стрибків. Загальні положення стосовно сектору для потрійного стрибка. Умови за яких спроба не зарахована. Особливості вимірювання дальності при потрійному стрибку. Склад і функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з потрійного стрибка.

Організація та проведення змагань зі стрибків у висоту. Загальні положення стосовно сектору для стрибків у висоту. Умови за яких спроба не зарахована. Особливості вимірювання висоти стрибка. Рівність результатів. Склад і функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з потрійного стрибка.

Тема 6. Основи суддівства легкоатлетичних метань. Загальні вимоги до легкоатлетичного сектору із метання спису. Вимоги до списа. Вимірювання результатів. Умови за яких спроба буде зарахована і за яких спортсмен буде дискваліфікований при метанні спису. Склад і функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з метання списа.

Загальні вимоги до легкоатлетичного сектору із метання диску. Вимоги до диску. Вимірювання результатів. Умови за яких спроба буде зарахована і за яких спортсмен буде дискваліфікований при метанні диску. Склад і функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з метання диску.

Загальні вимоги до легкоатлетичного сектору із штовхання ядра. Вимоги до ядра. Вимірювання результатів. Умови за яких спроба буде зарахована і за яких спортсмен буде дискваліфікований при штовханні ядра. Склад і

функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань із штовхання ядра.

РОЗДІЛ 3. Техніка та методика навчання легкоатлетичних вправ. Навчальна практика

Тема 7. Основи техніки і методики навчання бігових видів легкої атлетики. Типова схема навчання техніки легкоатлетичних вправ. Техніка легкоатлетичної вправи (частини, фази, елементи).

Техніка бігових дисциплін (гладкий біг на середні та довгі дистанції, бар'єрний, естафетний, кросовий бігу). Методика навчання бігових видів легкої атлетики (гладкий біг на середні та довгі дистанції, бар'єрний, естафетний, кросовий бігу).

Тема 8. Основи техніки і методики навчання стрибкових дисциплін легкої атлетики

Техніка стрибкових видів (у довжину з розбігу способом «зігнув ноги» і «прогнувшись», потрійний стрибок, стрибок у висоту способом «переступання» і «фосбері-флоп»). Методика навчання техніки горизонтальних і вертикальних стрибків.

Тема 9. Основи техніки і методики навчання металевих дисциплін легкої атлетики

Техніка металевих видів легкої атлетики (метання гранати, штовхання ядра). Методика навчання техніки легкоатлетичних метань.

4. Структура навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	Усього	у тому числі						Усього	у тому числі					
		л	п	сем	інд.	Консультації	СРС		л	п	лаб.	інд.	Консультації	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Розділ 1 Організація і проведення змагань з бігових видів легкої атлетики														
Тема 1. Оформлення документації стосовно проведення шкільних легкоатлетичних змагань	3	1					2	3						3
Тема 2. Склад і функціональні обов'язки членів суддівської колегії з проведення національних змагань з легкої атлетики	3	1					2	3						3

Тема 3. Основи суддівства дисциплін атлетики (гладкий біг)	Основи бігових легкої	8	2	2				4	8	2					6
Тема 4. Основи суддівства дисциплін атлетики (естафетний, бар'єрний, кросовий біг)	Основи бігових легкої	22	4	6				12	22						22
Разом за розділом 1		36	8	8				20	36	2					34
<i>Розділ 2. Організація і проведення змагань з технічних видів легкої атлетики</i>															
Тема 5. Основи суддівства стрибкових дисциплін атлетики	Основи легкої	14	2	4				8	14	2					12
Тема 6. Основи суддівства легкоатлетичних метань	Основи	20	2	6				12	20						20
Разом за розділом 2		34	4	10				20	34	2					32
<i>Розділ 3. Техніка та методика навчання легкоатлетичних вправ. Навчальна практика</i>															
Тема 7. Основи техніки і методики навчання бігових видів легкої атлетики	Основи бігових	19		6	4			9	19						19
Тема 8. Основи техніки і методики навчання стрибкових дисциплін атлетики	Основи стрибкових легкої	17		6	2			9	17						17
Тема 9. Основи техніки і методики навчання метальних дисциплін атлетики	Основи метальних легкої	14		4	2			8	14						14
Разом за розділом 3		50		16	8			26	50						50
Усього годин:		120	12	34	8			66	120	4					116

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (ден./заоч.)
<i>Розділ 1. Основи суддівства бігових видів легкої атлетики</i>		
1	Тема 1. Оформлення документації стосовно проведення	1/-

	шкільних легкоатлетичних змагань	
2	Тема 2. Склад і функціональні обов'язки членів суддівської колегії з проведення національних змагань з легкої атлетики	1/-
3	Тема 3. Основи суддівства бігових дисциплін легкої атлетики (гладкий біг)	2/2
4	Тема 4. Основи суддівства бігових дисциплін легкої атлетики (естафетний, бар'єрний, кросовий біг)	4/-
Разом		8/2
Розділ 2. Основи суддівства технічних видів легкої атлетики		
5	Тема 5. Основи суддівства стрибкових видів легкої атлетики	2/2
6	Тема 6. Основи суддівства легкоатлетичних метань	2/-
Разом		4/2
Усього годин		12/4

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (ден./заоч.)
<i>Розділ 3. Основи техніки та методики навчання легкоатлетичних вправ</i>		
1	Тема 7. Основи техніки і методики навчання бігових видів легкої атлетики	4/-
2	Тема 8. Основи техніки і методики навчання стрибкових дисциплін легкої атлетики	2/-
3	Тема 9. Основи техніки і методики навчання металевих дисциплін легкої атлетики	2/-
Разом		8/-
Усього годин		8/-

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (ден./заоч.)
<i>Розділ 1. Основи суддівства бігових видів легкої атлетики</i>		
1	Тема 3. Основи суддівства бігових дисциплін легкої атлетики (гладкий біг на короткі, середні та довгі дистанції)	2/-
2	Тема 4. Основи суддівства бігових дисциплін легкої атлетики (бар'єрний, естафетний і кросовий біг)	6/-
Разом		8/-
<i>Розділ 2. Основи суддівства технічних видів легкої атлетики</i>		
3	Тема 5. Основи суддівства стрибкових дисциплін легкої атлетики (стрибки у довжину, потрійний і стрибки у висоту)	4/-
4	Тема 6. Основи суддівства легкоатлетичних метань (штовхання	6/-

	ядра, метання диску і спису)	
Разом		10/-
<i>Розділ 3. Техніка та методика навчання легкоатлетичних вправ. Навчальна практика</i>		
5	Тема 7. Основи техніки і методики навчання бігових видів легкої атлетики	6/-
6	Тема 8. Основи техніки і методики навчання стрибкових дисциплін легкої атлетики	6/-
7	Тема 9. Основи техніки і методики навчання металевих дисциплін легкої атлетики	4/-
Разом		16/-
Усього годин		34

7. Теми лабораторних занять (не передбачено)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (ден./заоч.)
<i>Розділ 1. Основи суддівства бігових видів легкої атлетики</i>		
1	Тема 1. Оформлення документації стосовно проведення шкільних легкоатлетичних змагань Завдання: скласти Положення про першість ЗШ з легкої атлетики. Форма контролю: перевірити Положення. Максимальна сума балів – 1.	2/3
2	Тема 2. Склад і функціональні обов'язки членів суддівської колегії з проведення національних змагань з легкої атлетики. Завдання: вивчити керівний склад суддівської колегії і їхні функціональні обов'язки при проведенні національних змагань з легкої атлетики. Форма контролю: опитування на практичному занятті. Максимальна сума балів – 1.	2/3
3	Тема 3. Основи суддівства бігових дисциплін легкої атлетики (гладкий біг). Завдання: 1) вивчити функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з гладкого бігу на короткі, середні і довгі дистанції; 2) вивчити основні правила змагань з гладкого бігу; 3) підготуватися до тестування (проводиться у Moodle). Форма контролю: тестування. Максимальна сума балів: 3.	4/6
4	Тема 4. Основи суддівства бігових дисциплін легкої атлетики	12/22

	<p>(естафетний, бар'єрний, кросовий біг).</p> <p>Завдання: 1) вивчити функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з бігових дисциплін; 2) вивчити правила змагань з бігових дисциплін; 3) підготуватися до тестування, окремо по естафетному, бар'єрному і кросовому бігу (проводиться у Moodle).</p> <p>Форма контролю: тестування.</p> <p>Максимальна сума балів: 9 (по 3 бала за кожен бігову дисципліну).</p>	
Разом		20/34
<i>Розділ 2. Основи суддівства технічних видів легкої атлетики</i>		
5	<p>Тема 5. Основи суддівства стрибкових дисциплін легкої атлетики.</p> <p>Завдання: 1) вивчити функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань зі стрибків у довжину, потрійного і стрибків висоту; 2) вивчити правила змагань зі стрибкових дисциплін легкої атлетики; 3) підготуватися до тестування, окремо по кожному виду стрибків (проводиться у Moodle).</p> <p>Форма контролю: тестування.</p> <p>Максимальна сума балів: 9 (по 3 бала за кожен стрибкову дисципліну).</p>	8/12
6	<p>Тема 6. Основи суддівства легкоатлетичних метань.</p> <p>Завдання: 1) вивчити функціональні обов'язки членів суддівської служби з проведення змагань з легкоатлетичних метань (штовхання ядра, метання диска і списа); 2) вивчити правила змагань з металевих дисциплін легкої атлетики; 3) підготуватися до тестування, окремо по кожному виду метань (проводиться у Moodle).</p> <p>Форма контролю: тестування.</p> <p>Максимальна сума балів: 9 (по 3 бала за кожен металеву дисципліну).</p>	12/20
Разом		20/32
<i>Розділ 3. Техніка та методика навчання легкоатлетичних вправ</i>		
7	<p>Тема 7. Основи техніки і методики навчання бігових видів легкої атлетики.</p> <p>Тема 8. Основи техніки і методики навчання стрибкових дисциплін легкої атлетики</p> <p>Тема 9. Основи техніки і методики навчання металевих дисциплін легкої атлетики.</p> <p>Завдання: 1) підготувати конспект контрольного уроку з легкої атлетики; 2) провести урок за даним конспектом; 3) підготуватися до написання ПРК.</p> <p>Форма контролю: перевірити конспект контрольного уроку,</p>	9+9+8/ 19+17+14

	оцінити проведення уроку, перевірити ПКР. Максимальна сума балів за конспект – 5, за проведення – 5, на ПКР – 15 балів	
Разом		26/50
Усього годин		66/116

9. Індивідуальні завдання (не передбачено)

10. Методи навчання

Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, консультація.

Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, презентація.

Практичні методи: проведення навчальних змагань з легкоатлетичних видів, розробка Положення про першість ЗШ з легкої атлетики, тестування, розробка конспекту контрольного уроку з легкої атлетики.

11. Методи контролю

Оцінювання якості знань, умінь і навичок студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичних навичок, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-тестування, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- 1) виступ з основного питання на практичному занятті;
- 2) доповнення до того, хто доповідає;
- 3) аналіз літератури;
- 4) письмові завдання (тестові роботи);
- 5) виконання домашніх письмових завдань, передбачених самостійною роботою студента;

Критеріями оцінки є:

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність і своєчасність оформлення письмової роботи.

Рекомендовано наступні критерії оцінки з кожного виду контролю

1. Опитування за Т2 на практичному занятті – **1 бал**.

2. Виконання самостійної роботи (розробка Положення про першість ЗШ з легкої атлетики) студента оцінюється в **1 бал**.

1 бал – студент розкрив тему самостійної роботи за всіма пунктами плану, використовував основну і додаткову літературу. Матеріал подано логічно, своєчасно і грамотно.

0 балів – студент завдання не підготував або підготував неправильно.

3. Тестування за Т 3, 4, 5 і 6 (дев'ять тестових робіт) оцінюються у **3 бали** за роботу. Максимальна сума балів – **27**.

4. За участь у лекційних заняттях студент отримує **1 бал** за заняття. Максимальна сума балів – **6**.

5. План-конспект уроку за завданням на практичне заняття (зміст і оформлення) оцінюється у **5 балів**.

5 балів – конспект написаний в повному обсязі (витримана структура, доречно підібрані у достатній кількості ЗРВ і СПВ), витриманий час, наведено організаційні і методичні вказівки, дозування навантаження.

4 бали – конспект написаний у повному обсязі, вирішені всі завдання заняття з незначними помилками, які не знижують загальної цінності даного конспекту.

3 бали – конспект написаний стисло, наведені організаційні і методичні вказівки, вправи у достатній кількості, чітко зазначено дозування навантаження, всі частини заняття розкриті, завдання вирішені не в повному об'ємі.

2 бали – конспект написаний стисло, не достатньо організаційних і методичних вказівок, недостатня кількість вправ, не всі вони доречно підібрані, не всі частини заняття розкриті, вирішені не всі завдання.

1 бал – конспект написаний формально, стисло, не акуратно, порушена цілість заняття.

0 балів – конспект не підготовлений.

6. Підсумоква контрольна робота (ПКР) проводиться у вигляді тестування і оцінюється у 15 балів. Робота містить три питання, кожне з яких оцінюється у 5 балів. На перше і друге питання студент повинен дати повну і розгорнуту відповідь. Третє питання тестове, містить двадцять тестових питань.

Критерії оцінки першого і другого питання ПКР:

5 балів ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно і змістовно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить між предметні зв'язки, наводить аргументи, робить акцент на потрібну літературу. Обов'язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання.

4 бали ставиться, коли студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.

3 бали ставиться студентові, який засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.

2 бали одержує студент, який фрагментарно подає матеріал, допускається помилок.

1 бал одержує студент, який намагався фрагментарно подати матеріал, проте допускає грубі помилки.

0 балів одержує студент, який не відповів на питання.

Критерії оцінки третього питання ПКР:

5 балів – 20 правильних відповідей,

4 бали – 15 - 19 правильних відповідей,

3 бали – 10-14 правильних відповідей,

2 бали – 9-5 правильних відповідей,

1 бал – 1-4 правильна відповідь,

0 балів – студент не відповів правильно на жодне питання.

Підсумковий семестровий контроль

Формою проведення підсумкового семестрового контролю під час вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» є тестування екзамен.

Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової оцінки, як суми оцінок, отриманих за результатами засвоєння трьох розділів. Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 60 балів) визначається як сума балів поточного контролю та відповідає підсумковій семестровій оцінці.

Екзамен виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати на екзамені становить 40 балів.

12. Розподіл балів, які отримують студенти з дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» (денна форма навчання)

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання										Сума	Екзамен	ПМО
Розділ 1				Розділ 2		Розділ 3			ПКР			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	15	60	40	100
1	1+1	1+3	1+1+9	1+6	1+9	5+5						
18				17		10			15			

T1, T2...T9 – теми розділів.

Розділ 1. Участь у лекційних заняттях – 4 бали. Опитування по T2 на практичному занятті – 1 бал. Тести за темами 3 і 4: «Організація та суддівство змагань з гладкого», «Організація та суддівство змагань з бар'єрного бігу», «Організація та суддівство змагань з естафетного бігу», «Організація та суддівство змагань з кросового бігу» - 12 балів. Самостійна робота до T1 – 1 бал.

Максимальна сума балів за розділ 3 – 18 бал.

Розділ 2. Участь у лекційних заняттях – 2 бали. Тести за темами 5 і 6: «Організація та суддівство змагань зі стрибків у довжину і потрійних стрибків», «Організація і суддівство змагань із стрибків у висоту», «Організація та суддівство змагань з метання спису», «Організація та суддівство змагань з метання диску», «Організація та суддівство змагань із штовхання ядра» - 15 балів.

Максимальна сума балів за розділ 2 – 17 бал.

Розділ 3. Конспект контрольного уроку з легкої атлетики оцінюється у 5 балів за оформлення зміст, 5 балів за проведення уроку.

Максимальна сума балів за розділ 3 – 10 бал.

ПКР – 15 балів.

Відповідь на питання екзаменаційного білету оцінюється у 40 балів.

Схема нарахування балів, які отримують студенти (заочна форма навчання)

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання									Сума	Екзамен	ПМО	
Розділ 1				Розділ 2		Розділ 3						ПКР
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	15	60	40	100
1	1+1	1+3	1+1+9	1+6	1+9	5+5						
18				17		10						

T1, T2...T9 – теми розділів.

Розділ 1. Конспекти лекцій – 4 бали. Опитування по T2 – 1 бал. Тести за темами 3 і 4: «Організація та суддівство змагань з гладкого», «Організація та суддівство змагань з бар'єрного бігу», «Організація та суддівство змагань з естафетного бігу», «Організація та суддівство змагань з кросового бігу» - 12 балів. Самостійна робота до T1 – 1 бал.

Максимальна сума балів за розділ 3 – 18 бал.

Розділ 2. Конспекти лекцій – 2 бали. Тести за темами 5 і 6: «Організація та суддівство змагань зі стрибків у довжину і потрійних стрибків», «Організація і суддівство змагань із стрибків у висоту», «Організація та суддівство змагань з метання спису», «Організація та суддівство змагань з метання диску», «Організація та суддівство змагань із штовхання ядра» - 15 балів.

Максимальна сума балів за розділ 2 – 17 бал.

Розділ 3. Конспект контрольного уроку з легкої атлетики оцінюється у 5 балів за оформлення, і 5 балів – за зміст.

Максимальна сума балів за розділ 3 – 10 бал.

ПКР – 15 балів.

Відповідь на питання екзаменаційного білету оцінюється у 40 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно	не зараховано

13. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики».

2. Навчальна дисципліна розміщена на сайті університету на платформі дистанційного навчання Moodle. Переглянути його можна за посиланням <http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=613>

3. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів з опрацювання навчального матеріалу (джерела інформації).

3. Маленюк Т. В. Навчально-методичні матеріали до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» / Т. В. Маленюк, Г. І. Панченко. – Кіровоград: КОД, 2015. – 76 с.

4. Маленюк Т.В., Панченко Г.І. Тестові завдання з легкої атлетики для студентів факультету фізичного виховання. Частина 1. Кропивницький: КП «Регіонально-інформаційна агенція» КОР, 2019. 48 с.

5. Маленюк Т.В., Панченко Г.І. Тестові завдання з легкої атлетики для студентів факультету фізичного виховання. Частина 2. Кропивницький : КП "Регіонально-інформаційна агенція" КОР, 2020. 43 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Бондаренко С.В. Основи техніки і методики навчання легкоатлетичних вправ : навч. посібник. Кіровоград : Імекс ЛТД, 2003. 183 с.
2. Бондаренко С.В. Основи техніки і методики навчання легкоатлетичних вправ : навч. посібник допов. і перероб. вид. Кіровоград : Імекс ЛТД, 2006. 214 с.
3. Карпюк Ю.И. Соревнования по легкой атлетике. Київ : Здоров'я, 1983. 65 с.
4. Коробченко В.В. Легка атлетика. Київ : Вища школа, 1977. 221 с.

5. Легка атлетика: правила змагань : навч. посібник /за ред. А.О. Ковальова, Ю.А. Ковальнової. Кіровоград, 2008. 227 с.
6. Маленюк Т.В., Панченко Г.І. Навчально-методичні матеріали до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики». Кіровоград: КОД, 2015. 76 с.
7. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры и фак. физ. вос. /Под общ. ред. М.П. Кривоносова, Т.П. Юшкевича. Минск: Выш. шк., 1986. 312 с.

Додаткова

1. Алабин В.Г. Многолетняя подготовка легкоатлетов (на примере скоростно-силовых видов). Минск: Виш. шк., 1981 207 с.
2. Борзов В.Ф. 10 секунд – целая жизнь. Москва : Физкультура и спорт, 1982. 128 с.
3. Затверджено Міністерством освіти і науки України: Основи здоров'я і фізична культура. Програма для освітніх навчальних закладів.1-11 класи. Київ : Початкова школа. 2001. 112 с.
4. Затверджено Міністерством освіти і науки України: Фізична культура. 5-12 класи. Київ: Ірпиль. 2005. 272 с.
5. Затверджено Міністерством освіти і науки України: Фізична культура. 1-4 класи. Харків: Ранок. 2006. 128 с.
6. Дьячков В.М. Высоте нет предела. Москва : Физкультура и спорт, 1980. 232 с.
7. Легкая атлетика / под. ред. А.Н. Макарова. Москва : Просвещение, 1987. 303 с.
8. Легкая атлетика / под. ред. Н.Г. Озолина и др. изд. 4-е доп., перераб. Москва : Физкультура и спорт, 1989 670 с.
9. Ломан В. Бег, прыжки, метания. Москва : Физкультура и спорт, 1985.
10. Малков Е.А. Подружись с “Королевой спорта”. Москва : Просвещение, 1991. 127 с.
11. Озолин Н.Г. Спринтерский бег. Москва : Физкультура и спорт, 1986. 156 с.
12. Полищук В.Д. Использование специальных и подводящих упражнений в тренировочном процессе легкоатлетов. Киев : Олимпийская литература, 2009. 144 с.
13. Присяжнюк Д.С., Дуб І.М. Загальнопідготовчі, спеціальні і підвідні вправи в легкій атлетиці. Вінниця: Друк. лаб. ВДПУ, 2001. 94 с.
14. Присяжнюк Д.С., Дерев'яно В.В. Легка атлетика. 1-12 класи. Харків : Вид-во “Ранок”, 2008. – 128 с.
15. Сирус П.З. Отбор и прогнозирование способностей в легкой атлетике. Москва : Физкультура и спорт, 1983.

15. Інформаційні ресурси

1. Ахметов Р.Ф., Максименко Г.М., Кутек Т.Б. Легка атлетика : підручник. Житомир: Вид-во ЖДУім. І. Франка, 2013. – 340 с.– Режим доступу: <http://core.ac.uk/download/pdf/42974781.pdf>