

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний
педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Кафедра (циклова комісія) теорії і методики олімпійського та професійного спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри



С.В.Бондаренко

«31» серпня 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СПОРТУ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність/напрямок 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

освітня програма Фізична культура і спорт
(назва)

факультет факультет фізичного виховання
(назва інституту, факультету, відділення)

форма навчання денна, заочна
(денна, заочна.)

2018 – 2019 навчальний рік

Робоча програма організаційні засади розвитку сучасного спорту для студентів
(назва навчальної дисципліни)
за напрямом підготовки/спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Розробники:

Воропай С.М., професор кафедри теорії і методики олімпійського і професійного спорту, кандидат педагогічних наук, професор
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри

теорії і методики олімпійського та професійного спорту

Протокол від. "31" серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту



(підпис)

(Бондаренко С.В.)
(прізвище та ініціали)

© _____, 2018 рік
© _____, 2018 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність/напрямок, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЕКТС – 5	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u> (шифр і назва)	Нормативна (за вибором) <i>нормативна</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____	Спеціальність/напрямок: <u>017 Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
(назва)		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 150		Семестр	
		2-й	2-й
		Вид контролю:	
		<i>екзамен</i>	<i>екзамен</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5	Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u>	Лекції	
		34 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		34 год.	2 год.
		Лабораторні	
		- год.	-
		Самостійна робота	
82 год.	144 год.		
Індивідуальні завдання: - год.			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «**Організаційні засади розвитку сучасного спорту**» є сформувати у студентів систему знань та основні спрямування в галузі спорту, його організаційному, науково-педагогічному, психологічному, медико-біологічному, соціально-правовому, кадровому та матеріально-технічному забезпеченні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «**Організаційні засади розвитку сучасного спорту**» є

- формування у студентів світогляду про закономірності розвитку спорту та його організацію;
- поглиблення та розширення знань з організаційних та методичних основ підготовки спортсменів;
- забезпечення знань про адаптаційні можливості людини під впливом максимальних тренувальних і змагальних навантажень;
- забезпечення знань про правове забезпечення спорту високих досягнень;
- вироблення навичок та вмінь у використанні отриманих знань в практичній діяльності підготовки кваліфікованих спортсменів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

- здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності;
- спроможність застосовувати досягнення сучасної науки в ході аналізу процесу підготовки спортсменів;
- володіння навичками використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі фізичної культури і спорту;
- здатність оцінювати ефективність прийнятих організаційно-управлінських рішень та оптимізувати процес управління.

Програмними результатами навчання є:

знання

- знає основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходить до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;
- знає основні положення теорії та методики спорту, процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;
- знає основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки спортсменів.

уміння

- планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;

- уміння використовувати позатренувальні і позазмагальні чинники в системі підготовки та змагальної діяльності спортсменів;
- вміння застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв'язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій.

комунікація

- уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

автономія і відповідальність

- здатність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення набутих знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег;
- виявляти готовність діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1.

Організаційна структура сучасного спорту

Тема 1. Вступ до дисципліни «Організаційні засади розвитку сучасного спорту»

Місце і роль дисципліни в системі підготовки магістрів. Принципи формування дисципліни і її зв'язок з іншими дисциплінами. Структура й зміст дисципліни. Особливості викладання дисципліни і рекомендації по її вивченню. Основні поняття дисципліни. Тенденції розвитку сучасного спорту.

Тема 2. Структуру міжнародного спортивного руху

Основні напрямки в розвитку сучасного спорту: масовий спорт - шкільний, професійно-прикладний, загальнокондиційний, оздоровчо-рекреативний і оздоровчо-реабілітаційний; резервний спорт - дитячо-юнацький спорт; спорт вищих досягнень – олімпійський (аматорський), професійний, комерційний. Структура масового та резервного спорту. Структуру сучасного спорту вищих досягнень. Основні погляди на визначення сучасної структури спорту високих досягнень: олімпійський та професійний спорт і професійний супердосягнень та професійний комерційний. Моделі сучасного спорту високих досягнень. Любительський, професійний та олімпійський спорт високих досягнень. Зарубіжний досвід державного регулювання сфери фізичної культури і спорту

Тема 3. Організаційна структура олімпійського спорту

Загальна структура міжнародної олімпійської системи. Співробітництво трьох складових частин олімпійського руху - МОК, МСФ, НОК; суперечності та можливі шляхи їх вирішення.

Регіональні і континентальні ігри як складова частина міжнародного олімпійського руху, практика їх проведення. Регіональні ігри та їх характеристика: Азійські, Африканські,

Панамериканські ігри. Регіональні та інші ігри – Середземноморські, Панарабські, Ігри співдружності, Всесвітні ігри. Ігри молоді – Юнацькі олімпійські ігри, студентські ігри (Універсиади). Ігри інвалідів – Паралімпійські ігри, зимові Паралімпійські ігри, Дефліпійські ігри, спеціальні Олімпіади. Ігри, що проводяться на основі національних, релігійних, професійних та інших ознак.

Тема 4. Організаційна структура професійного спорту

Ліга, асоціація, союз як основні структурні ланки професійного спорту. Фактори, що впливають на організаційну структуру професійного спорту. Структура професійних ліг. Рада управління лігою як найвищий законодавчий та виконавчий орган ліги. Функції Ради управління лігою, її адміністрації та президента. Функції президента та адміністрації професійної ліги.

Інфраструктура професійних ліг, команд – керівники ліг, власники команд, менеджери, тренери, спортсмени, агенти, асоціація спортсменів. Їх характеристика.

Клуб/ команда як низова ланка професійної ліги. Статут професійного спортивного клубу. Структура управління командами.

Форми володіння професійними командами (індивідуальна, корпоративна, акціонерна), їх характеристика та відмінність.

Роль обмежень, що мають місце в уставах і конституціях ліг, асоціацій. Характеристика положення “резерва системи” в американському професійному спорті.

Вплив організаційної структури професійних ліг і асоціацій США на ведення спортивного бізнесу у Європі.

Тема 5. Організаційні основи спорту в Україні

Система державного регулювання у сфері фізичної культури та спорту в Україні. Система державного управління спортом високих досягнень. Державний, громадський та комерційний ланцюги в управлінні спортом високих досягнень. Законодавчий, управлінський та виконавчий ланцюги спорту високих досягнень. Форми підготовки спортсменів високого класу: ШВСМ, спортивні клуби, команди майстрів та збірні команди, центри олімпійської підготовки (ЦОП).

Розділ 2.

Організаційно-методичне забезпечення підготовки спортсменів

Тема 1. Актуальні проблеми підготовки спортсменів у сучасному спорті

Основні напрямки удосконалення системи спортивної підготовки. Зростання тренувальних і змагальних навантажень. Відповідність системи підготовки спортсменів високого класу вимогам обраного для спеціалізації виду спорту. Максимальна орієнтація на індивідуальні задатки і спроможності при виборі спеціалізації спортсмена і розробці стратегії його багаторічної підготовки. Розширення змагальної практики спортсменів. Підвищення збалансованості системи тренувальних навантажень, відпочинку, харчування, засобів відновлення, стимуляції працездатності і мобілізації функціональних резервів. Підготовка до головних змагань з урахуванням клімато-географічних умов місця їх проведення. Розширення частки нетрадиційних засобів підготовки. Орієнтація системи спортивного тренування на досягнення оптимальної структури змагальної діяльності. Удосконалення системи управління тренувальним процесом на основі об'єктивізації знань про структуру змагальної діяльності і підготовленості. Динамічність системи підготовки.

Тема 2. Основні положення в системі підготовки спортсменів

Прогнозування розвитку конкретного виду спорту і моделювання характеристики сильних спортсменів. Відбір кандидатів в збірні команди для участі в змаганнях. Вдосконалення системи спортивного тренування, змагань, відновлення. Підвищення спеціальних знань і педагогічної майстерності тренерів. Кадрове забезпечення спорту високих досягнень в Україні. Науково - методичне забезпечення.

Матеріально - технічне забезпечення тренувального процесу, змагань, відновлення. Матеріально-технічне забезпечення підготовки спортсменів. Удосконалення фінансового забезпечення підготовки спортсменів високого класу до чемпіонатів світу, Європи і Олімпійських ігор. Про затвердження порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для організаційного та фінансового забезпечення спорту вищих досягнень. Соціально-економічні аспекти розвитку спорту вищих досягнень

Фінансове забезпечення Інформаційне забезпечення підготовки спортсменів високої кваліфікації

Тема 3. Організаційно-методичне забезпечення спорту

Організаційна структура підготовки кваліфікованих спортсменів: міжнародні федерації та їх об'єднання, національна федерація (комісії, комітети), державні організації (спортивні школи, клуби), комерційні структури (клуби, команди), збірні команди (країни та регіону), спортсмени, тренери.

Менеджмент в СВД. Діяльність менеджерів в сучасному спорті високих досягнень. Функції практикуючого тренера. Рольові позиції, стилі педагогічної діяльності.

Організаційно-методичні основи побудови підготовки кваліфікованих спортсменів. Спортивні тренувальні центри як основна організаційна структура системи забезпечення олімпійської підготовки. Про державну стратегію у сфері підготовки спортсменів вищої кваліфікації.

Тема 4. Науковий компонент у системі управління спортом

Науковий компонент у системі управління спортом найвищих досягнень провідних країн світу. Система олімпійської підготовки спортсменів у Норвегії. Підходи до функціонування спорту вищих досягнень в Білорусі. Модель роздільного управління спортом для всіх і спортом вищих результатів. Спорт високих досягнень і новітні інформаційні технології

Тема 5. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів

Методологія спортивної науки. Пірамідальна модель спортивної науки: вимірювання (отримання інформації), аналіз (формування бази знань), розробка технологій для підготовки кваліфікованих спортсменів.

Моделі науково-методичного забезпечення (НМЗ) – тренерська, наукова. Характеристика тренерської моделі: недоліки та переваги. Характеристика наукової моделі: недоліки та переваги.

Стан і перспективи розвитку спортивної науки в сучасних умовах. Інноваційний розвиток національної інфраструктури науково-методичного забезпечення спорту найвищих досягнень. Наукове забезпечення підготовки спортсменів олімпійського рівня в умовах інтеграції. Моделі науково-методичного забезпечення підготовки елітних спортсменів

Формування системи науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів в Україні. Склад та структура системи науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор. Загальні аспекти науково-методичного та медичного забезпечення в олімпійському спорті Організація та напрями педагогічного супроводу підготовки збірних команд України до ігор Олімпіад.

Напрями науково-методичного забезпечення спортивної практики у розвинених країнах. Фінансування науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Оптимізація науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів високої кваліфікації. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів України до Олімпійських ігор і інших найбільших змагань

Нормативно-правові основи науково-методичного забезпечення спорту найвищих досягнень в Україні. Інноваційний розвиток національної інфраструктури науково-методичного забезпечення спорту найвищих досягнень. Організаційно-методичні принципи підготовки спортсменів високої кваліфікації в чотирирічних олімпійських циклах. Орієнтація тренувального процесу в зв'язку з індивідуальними особливостями спортсменів. Стратегія підготовки національних збірних команд

Концепція і організаційно-педагогічні умови формування індивідуального стилю саморегуляції у спортсменів вищої кваліфікації. Напрями вдосконалення методики спортивного тренування на етапі підготовки до вищих досягнень

Тема 6. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів

Психологічне забезпечення спортивної діяльності. Психологічна підтримка у спорті високих досягнень. Психологічні моделі в управлінні комплексною підготовкою. Від психологічного забезпечення до психологічного супроводу суб'єкта спортивної діяльності. Особливості психологічного супроводу в спорті високих досягнень.

Структура та зміст психологічного супроводу спортсменів збірних команд України на заключному етапі підготовки до Олімпійських ігор

Тема 7. Медико-біологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів

Сучасні підходи до організації медико-біологічного забезпечення підготовки спортсменів високого класу. Фармакологія в спорті високих досягнень. Недопінгові засоби відновлення в спорті високих досягнень. Медичне забезпечення. Морфофункціональні можливості жінок в процесі довготривалої адаптації до навантажень сучасного спорту.

Рациональне харчування в спорті високих досягнень. Нові напрями в спортивному харчуванні. Основні принципи організації харчування спортсменів.

Організація медико-біологічного супроводження підготовки збірних команд України. Технологія діагностики психофізіологічних станів у спортсменів збірних команд України. Біохімічний моніторинг та корекція функціонального стану організму спортсменів збірних команд України

Тема 8. Інформаційне забезпечення у системі підготовки спортсменів

Інформаційно-ресурсне забезпечення галузі «фізична культура і спорт»: сучасний стан і тенденції розвитку. Законодавство та нормативно-правові основи інформаційного забезпечення підготовки спортсменів. Основні принципи інформаційних відносин. Складові національної інформаційної інфраструктури України.

Тема 9. Кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт»

Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту в Україні. Кадрове забезпечення спорту вищих досягнень в Україні.

Тема 10. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту

Матеріально-технічне забезпечення сучасного спорту. Механізми фінансування галузі «фізична культура і спорт». Структура фінансування галузі. Маркетингові програми в індустрії спорту. Стан фінансового забезпечення сфери фізичної культури і спорту України та шляхи його вдосконалення. Удосконалення фінансового забезпечення підготовки спортсменів високого класу до чемпіонатів світу, Європи і олімпійських ігор.

Тема 11. Соціально-правовий статус спортсменів

Соціально-правовий статус спортсменів, що задіяні в спорті високих досягнень. Права людини в спорті вищих досягнень. Трудові взаємини в спорті високих досягнень. Розв'язання проблем спорту високих досягнень в законодавстві України. Нормативно-правові основи науково-методичного забезпечення спорту найвищих досягнень в Україні. Закон України: «Про фізичну культуру та спорт». Закон України: «Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні». Указ президента України: «Про державну підтримку розвитку фізичної культури і спорту в Україні». Указ президента України «Про національну раду з питань фізичної культури і спорту». Міжнародна конвенція про боротьбу з допінгом у спорті. Модельний закон "Про статус спортсмена збірної команди". Нормативно-правове забезпечення олімпійської підготовки в Україні: проблеми та шляхи вдосконалення. Суспільна підтримка спортсменів високого класу в умовах ринкової економіки.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	СРС		л	п	лаб	інд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Організаційна структура сучасного спорту												
Тема 1. Вступ до дисципліни «Організаційні засади розвитку сучасного спорту»	10	2	2			6	10	1	-			9
Тема 2. Структуру міжнародного спортивного руху	10	2	2			6	10	-	1			9
Тема 3. Організаційна структура олімпійського спорту	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 4. Організаційна структура професійного спорту	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 5. Організаційні основи спорту в Україні	10	2	2			6	10	1	-			9
Разом за розділом 1	50	10	10			30	50	2	1			47
Розділ 2. Організаційно-методичне забезпечення підготовки спортсменів												
Тема 1. Актуальні проблеми підготовки спортсменів у сучасному спорті	8	2	2			4	8	-	-			8
Тема 2. Основні положення в системі	8	2	2			4	8	-	-			8

підготовки спортсменів												
Тема 3. Організаційно-методичне забезпечення спорту	8	2	2			4	8	-	-			8
Тема 4. Науковий компонент у системі управління спортом	8	2	2			4	8	-	1			7
Тема 5. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів	10	4	4			2	10	2	-			8
Тема 6. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 7. Медико-біологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 8. Інформаційне забезпечення у системі підготовки спортсменів	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 9. Кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт»	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 10. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту	10	2	2			6	10	-	-			10
Тема 11. Соціально-правовий статус спортсменів	8	2	2			4	8	-	-			8
Разом за розділом 2	100	24	24			52	100	2	1			97
Усього годин	150	34	34			82	150	4	2			144

5. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ до дисципліни «Організаційні засади розвитку сучасного спорту»	2
2.	Структуру міжнародного спортивного руху	2
3.	Організаційна структура олімпійського спорту	2
4.	Організаційна структура професійного спорту	2
5.	Організаційні основи спорту в Україні	2
6.	Актуальні проблеми підготовки спортсменів у сучасному спорті	2
7.	Основні положення в системі підготовки спортсменів	2
8.	Організаційно-методичне забезпечення спорту	2
9.	Науковий компонент у системі управління спортом	2
10.	Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів	4
11.	Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів	2
12.	Медико-біологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів	2
13.	Інформаційне забезпечення у системі підготовки спортсменів	2
14.	Кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт»	2
15.	Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту	2
16.	Соціально-правовий статус спортсменів	2
	Разом	34

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Не передбачено	
---	----------------	--

7. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ до дисципліни «Організаційні засади розвитку сучасного спорту»	6
2.	Структуру міжнародного спортивного руху	6
3.	Організаційна структура олімпійського спорту	6
4.	Організаційна структура професійного спорту	6
5.	Організаційні основи спорту в Україні	6
6.	Актуальні проблеми підготовки спортсменів у сучасному спорті	4
7.	Основні положення в системі підготовки спортсменів	4
8.	Організаційно-методичне забезпечення спорту	4
9.	Науковий компонент у системі управління спортом	4
10.	Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів	2
11.	Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів	6
12.	Медико-біологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів	6
13.	Інформаційне забезпечення у системі підготовки спортсменів	6
14.	Кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт»	6
15.	Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту	6
16.	Соціально-правовий статус спортсменів	4
	Разом	82

8. Індивідуальні завдання

Не передбачено

9. Методи навчання

Лекція: настанова, презентація, узагальнювальна, традиційна.

Семінарське заняття: бесіда відтворювальна та евристична, порівняння, зіставлення, моделювання, проектування, доказу і спростування, аналізу, узагальнювального синтезу.

10. Методи контролю

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до розділів дисципліни) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів, презентацій;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

виконання письмових завдань та презентацій:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи та презентації.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Усні та письмові відповіді на семінарських заняттях або на консультаціях (при відпрацюванні пропущених занять чи при бажанні підвищити попереднє оцінювання).

Максимальний бал – 3.

3 б. - ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно і послідовно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить між предметні зв'язки, наводить приклади і коментує їх. Обов'язковим є знайомство з додатковою літературою, опрацювання її і використання при висвітленні питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.

2 б. - ставиться студенту, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно і послідовно, виникають труднощі при необхідності навести приклад. Але він може коментувати найважливіші тези заняття

1 б. - ставиться студентові, який робить вдаль доповнення, виправляє неточності, але при цьому індивідуально не виступає з окремих питань.

Розробка презентації за питаннями семінарських занять (обсяг – 10-12 слайдів) - максимально оцінюється **п'ятьма** балами (при цьому враховується її зміст, оформлення та вміння презентувати).

5 б. – оцінюється бездоганно структурована презентація, яка містить назву теми, зміст питань, що розглядаються, основний зміст теми, список використаних джерел.

Слайди привабливо, але не через мірно ярко оформлені. Інформація, що подається на слайдах легко читаема.

Студент виявляє абсолютну грамотність у мовному оформленні: презентацію виконано з дотриманням вимог наукового стилю, без орфографічних, пунктуаційних, граматичних, лексичних помилок. Цитування коректне, оформлене відповідно до правил.

Демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на матеріал презентації.

4 б. – свідчить про самостійне опрацювання теми, достатній об'єм опрацьованого матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення теми. Структура презентації, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу. Студент демонструє ознайомлення з основною літературою, хоч додаткову опрацював чи використав неповністю. Цитує, хоч деінде зловживає чужими фразами або використовує їх без посилань (не більше 2).

Оформлення презентації відповідає вимогам, бездоганно оформляються компоненти за абсолютним зразком (титульний аркуш, список літератури), але трапляється не більше 5-6 помилок (у сумі) у частинах, де використовуються моделі (наприклад, додатки, зміст).

Мовленнєва грамотність достатня, хоч інколи трапляються орфографічні і пунктуаційні помилки.

Студент вільно викладає матеріал презентації, в основному впевнено відповідає на питання, помиляючись у несуттєвих моментах. Намагається відстоювати свою позицію.

3 б. – ставиться за виконану презентацію, яка відповідає темі і структурована відповідно до вимог. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати 1-2 джерела літератури, але не демонструє її ґрунтовного усвідомлення. Є намагання підмінити власний виклад фрагментами чужих робіт.

Мовленнєве оформлення відбиває посереднє володіння елементами наукового викладу, задовільну грамотність, бідність лексичного й граматичного запасу автора. Але при цьому правильно оформлено титульний аркуш і в списку літератури не порушено алфавітний принцип розміщення джерел й основні стандартні норми.

Відтворює основи презентації, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Відповідає тільки на найпростіші питання.

2 б. – виставляється за презентацію, підготовлену на основі єдиного джерела, яке формує найзагальніше розуміння теми. Студент презентує матеріал на слайді, не виділяючи цитат (списує частини монографії чи статті), робить примітивні висновки. Мовленнєве оформлення несамостійне, можуть бути помилки.

Презентація коротка і розбігається з слайдами.

1 б. – оцінюється у вигляді короткої презентації з обраної теми, що має слайди де відтворена лише назва теми, план та використана література. Оформляється з порушенням вимог. Короткий зачитаний виступ.

0 б. – не підготовлена презентація або не відповідає темі. Не підготовлений виступ, студент не відповідає навіть на найпростіші питання..

Підготовка і захист реферату - максимально оцінюється **п'ятьма** балами (при цьому враховується його зміст, оформлення та захист).

5 б. – оцінюється бездоганно структурований реферат, який містить оформлені відповідно до вимог *титульний аркуш, зміст, перелік умовних позначень* (за необхідності), *вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел, додатки* (за необхідності).

У *вступі* розкрито сутність і стан вивчення теми, обґрунтовано необхідність подальшого її вивчення, визначено актуальність теми.

Основна частина структурується залежно від теми. Студент обов'язково шляхом огляду літератури окреслює основні етапи становлення й висвітлення теми, визначає ступінь вивчення питання.

Студент виявляє абсолютну грамотність у мовному оформленні: роботу написано з дотриманням вимог наукового стилю, без орфографічних, пунктуаційних, граматичних, лексичних помилок. Цитування коректне, оформлене відповідно до правил.

Демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на матеріал реферату.

4 б. – свідчить про самостійне опрацювання теми, достатній об'єм опрацьованого матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення теми. Структура роботи, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу. Студент демонструє ознайомлення з основною літературою, хоч додаткову опрацював чи використав неповністю. Цитує, хоч деінде зловживає чужими фразами або використовує їх без посилань (не більше 2).

Оформлення реферату відповідає вимогам, бездоганно оформляються компоненти за абсолютним зразком (титульний аркуш, список літератури), але трапляється не більше 5-6 помилок (у сумі) у частинах, де використовуються моделі (наприклад, додатки, зміст).

Мовленнєва грамотність достатня, хоч інколи трапляються орфографічні і пунктуаційні помилки.

Студент вільно викладає матеріал реферату, в основному впевнено відповідає на питання, помиляючись у несуттєвих моментах. Намагається відстоювати свою позицію.

3 б. – ставиться за виконану реферат, який відповідає темі і структурований відповідно до вимог. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати 1-2 джерела літератури, але не демонструє її ґрунтового усвідомлення. Є намагання підмінити власний виклад переписаними фрагментами чужих робіт.

Мовленнєве оформлення відбиває посереднє володіння елементами наукового викладу, задовільну грамотність, бідність лексичного й граматичного запасу автора. Але при цьому правильно оформлено титульний аркуш і в списку літератури не порушено алфавітний принцип розміщення джерел й основні стандартні норми.

Відтворює основи реферату, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Відповідає тільки на найпростіші питання.

2 б. – виставляється за реферат, написаний на основі єдиного джерела, яке формує найзагальніше розуміння теми. Студент реферує матеріал, не виділяючи цитат (списує частини монографії чи статті), робить примітивні висновки. Мовленнєве оформлення несамоствійне, можуть бути помилки.

Короткий виступ, який студент переважно зачитує.

1 б. – оцінюється у вигляді короткого реферату з обраної теми, що носить характер неякісного конспекту. Оформляється з порушенням вимог. Короткий зачитаний виступ.

0 б. – не підготовлений реферат або не відповідає темі. Не підготовлений виступ, студент не відповідає навіть на найпростіші питання..

Розробка тематичних презентації (обсяг - 25-30 слайдів) - максимально оцінюється **15** балами (при цьому враховується її зміст, оформлення та вміння презентувати).

14-15 балів – оцінюється бездоганно структурована презентація, яка містить назву теми, зміст питань, що розглядаються, основний зміст теми, список використаних джерел.

Слайди привабливо, але не через мірно ярко оформлені. Інформація, що подається на слайдах легко читаєма.

Студент виявляє абсолютну грамотність у мовному оформленні: презентацію виконано з дотриманням вимог наукового стилю, без орфографічних, пунктуаційних, граматичних, лексичних помилок. Цитування коректне, оформлене відповідно до правил.

Демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на матеріал презентації.

12-13 балів – свідчить про самостійне опрацювання теми, достатній об'єм опрацьованого матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення теми. Структура презентації, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу. Студент демонструє ознайомлення з основною літературою, хоч додаткову опрацював чи використав неповністю. Цитує, хоч деінде зловживає чужими фразами або використовує їх без посилань (не більше 2).

Оформлення презентації відповідає вимогам, бездоганно оформляються компоненти за абсолютним зразком (титульний аркуш, список літератури), але трапляється не більше 5-6 помилок (у сумі) у частинах, де використовуються моделі (наприклад, додатки, зміст).

Мовленнєва грамотність достатня, хоч інколи трапляються орфографічні і пунктуаційні помилки.

Студент вільно викладає матеріал презентації, в основному впевнено відповідає на питання, помиляючись у несуттєвих моментах. Намагається відстоювати свою позицію.

9-11 балів – ставиться за виконану презентацію, яка відповідає темі і структурована відповідно до вимог. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати 1-2 джерела літератури, але не демонструє її ґрунтового усвідомлення. Є намагання підмінити власний виклад фрагментами чужих робіт.

Мовленнєве оформлення відбиває посереднє володіння елементами наукового викладу, задовільну грамотність, бідність лексичного й граматичного запасу автора. Але при цьому правильно оформлено титульний аркуш і в списку літератури не порушено алфавітний принцип розміщення джерел й основні стандартні норми.

Відтворює основи презентації, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Відповідає тільки на найпростіші питання.

6-8 балів – виставляється за презентацію, підготовлену на основі єдиного джерела, яке формує найзагальніше розуміння теми. Студент презентує матеріал на слайді, не виділяючи цитат (списує частини монографії чи статті), робить примітивні висновки. Мовленнєве оформлення несамостійне, можуть бути помилки.

Презентація коротка і розбігається з слайдами.

3-5 балів – оцінюється у вигляді короткої презентації з обраної теми, що має слайди де відтворена лише назва теми, план та використана література. Оформляється з порушенням вимог. Короткий зачитаний виступ.

0-2 б. – не підготовлена презентація або не відповідає темі. Не підготовлений виступ, студент не відповідає навіть на найпростіші питання..

Контрольна робота (КР) проводиться на останньому занятті вивчення другого розділу дисципліни. Тривалість виконання контрольних завдань не перевищує дві академічні години.

Форми проведення контрольної роботи під час вивчення дисципліни «**Організаційні засади розвитку сучасного спорту**»:

- комплексне тестування.

До контрольної роботи допускаються всі студенти незалежно від результатів поточного контролю.

За виконання завдань контрольної роботи студент отримує **оцінку** (кількість балів), яка враховується в процесі розрахунків підсумкової оцінки:

- максимальна кількість балів – **15**.

У процесі виконання контрольних завдань студент може користуватися лише тими допоміжними матеріалами, які визначені викладачем. Студентові забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами та користуватися матеріалами, крім дозволених. За умови порушення студентом установлених правил виконання модульного контролю викладач позбавляє можливості продовжувати виконання контрольних завдань, не перевіряє роботу, робить на ній відповідний запис і оцінює нулем балів. Результати контрольного заходу студента, який не з'явився на нього, також оцінюються нулем балів незалежно від причини.

Результати перевірки КР доводяться до відома студентів не пізніше ніж через два робочі дні після їх виконання.

Перескладання КР допускається в терміни, визначені викладачем, під час поточних консультацій.

Студент, який не з'явився на КР (незалежно від причини), має право один раз повторно пройти її у визначені викладачем терміни під час поточних консультацій.

Критерії оцінювання навчальних досягнень під час виконання контрольної роботи – тест на 45 питань. Оцінюється з 15 балів за такою шкалою:

Правильних відповідей	Сума балів за КР	Правильних відповідей	Сума балів за КР	Правильних відповідей	Сума балів за КР
43-45	15	29-30	10	13-15	5
40-42	14	25-27	9	10-12	4
37-39	13	22-24	8	7-9	3
34-36	12	19-21	7	4-6	2
31-33	11	16-18	6	0-3	1

Ведення конспекту лекцій та самостійної роботи – максимальний бал – **5**.

5 б. – повний, розширений конспект лекційного матеріалу, повністю виконані індивідуальні завдання, самостійно опрацьована рекомендована література.

4 б. – повний, розширений конспект лекційного матеріалу, повністю виконані індивідуальні завдання, самостійно опрацьована не вся рекомендована література.

3 б. - повний, розширений конспект лекційного матеріалу, не в повній мірі виконані індивідуальні завдання, самостійно опрацьовані тільки 1-2 джерела.

2 б. – не повний, не розширений конспект лекційного матеріалу, не в повній мірі виконані індивідуальні завдання, самостійно опрацьовані тільки окремі рекомендовані розділи у 1 джерелі.

1 б. - не повний, не розширений конспект лекційного матеріалу, не виконані індивідуальні завдання, відсутній матеріал самостійного опрацювання рекомендованої літератури.

0 б. – конспект відсутній.

Підсумковий контроль з дисципліни «**Організаційні засади розвитку сучасного спорту**» передбачає таку форму семестрового контролю, як **екзамен**, який проводиться у межах екзаменаційної сесії.

Першим етапом підсумкового контролю є визначення підсумкової семестрової оцінки як суми оцінок поточного контролю, отриманих за результатами засвоєння всіх розділів навчальної програми.

Другим етапом є проведення усного екзамену за білетами (максимальна сума балів 40) або письмового виконання екзаменаційного тесту (максимальна сума балів 40).

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного та підсумкового контролю (екзамен). Екзамен виставляється за результатами роботи студента впродовж усього періоду вивчення дисципліни.

11. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен

Поточне тестування та самостійна робота																	Екзамен	Сума
Розділ 1						Розділ 2										КР		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		40	100
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	60	

T1, T2 ... T12 – теми розділів.

Розділ 1-2

1. Активна участь у лекційних заняттях – **1 бал за заняття.**
2. Активна участь у семінарських заняттях – **1 бал за заняття.**
3. *Усна чи письмова відповідь на питання семінарських занять – 3 бали чи розробка презентацій за питаннями семінарських занять - 5 балів.*
4. Ведення конспекту лекцій та самостійної роботи – **5 балів.**
5. Підготовка презентацій за темами змістового модулю – **15 балів.**
6. Контрольна робота – **15 балів.**

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	

60-63	Е		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Рекомендована література

Основна

1. Підручники та навчальні посібники з видів спорту
2. Воропай С.М. Теорія і методика волейболу. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2011. – 424 с.
3. Часопис «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту».
4. Часопис «Наука в олімпійському спорті»
5. Часопис «Олімпійська арена»
6. Часопис «Теорія і практика фізичної культури»
7. Часопис «Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту».

Допоміжна

1. Алексеев С. В. Международное спортивное право: учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт» /СВ. Алексеев; под.ред. П.В.Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008. – 895 с.
2. Аналитический обзор Особенности подготовки спортивного резерва в ведущих спортивных державах [Электронный ресурс] // URL: bmsi.ru/issueview/ec870d73-a70d-4118-833c.../sport_rezerv.pdf
3. Борисова О. В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса): монография / О. В.Борисова. — К.: Центр учеб. лит., 2011. — 312 с.
4. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. –Львів: Край, 2006. – 346с.
5. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – К.: Олимпийская литература, 2002. – 294 с.
6. Воронова В.І. Психологія спорту: навч. посібник / В.І. Воронова. – К: Олімпійська література, 2007. – 298 с.
7. Вяткин Б.А. Управление психическим стрессом в спортивных соревнованиях. – М.: Физкультураи спорт, 1981. – 112 с.
8. Гуськов С.И. Профессиональный спорт / С.И. Гуськов, В.Н. Платонов, М.М. Липец, Б.Н. Юшко. –К.: Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
9. Гуськов С.И. Спортивный маркетинг / С.И. Гуськов. – К. : Олимпийская л-ра, 1995. – 296 с.
10. Долбишева Н . Г . Всесвітні ігри у міжнародному спортивному русі / Н.Г.Долбишева, І.М.Шевляк (сумін. І.Т.Скрипченко). – Дніпропетровськ: Інновація, 2015. – 312 с.
11. Долбишева Н . Г . Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у міжнародному спортивному русі : [монографія] /Н. Г. Долбишева. – Дніпропетровськ : Вид-во Маковецький, 2012. – 248 с.
12. Дрюков В.О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень / В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с
13. Дутчак М . В . Спорт для всіх в Україні: теорія і практика / М. В . Дутчак. – К. : Олімпійська література, 2009. – 279 с.
14. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page2>.
15. Зуев В. Н. Менеджмент для спортивного организатора / В. Н. Зуев, И. И. Сулейманов. – Омск: [б.и.], 1997. – 241 с

16. Кабінет Міністрів України. Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, 2017. <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF>.
17. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты. –М.: Известия, 2001. – 333 с.
18. Медико-біологічне забезпечення підготовки спортсменів зб.команд України з олімпійських видів спорту. Методичний посібник./під заг.ред. О.А.Шинкарук. – К., 2009. – 93 с..
19. Международная хартия физического воспитания и спорта. – [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_350
20. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку: Закономірності функціонування та розвитку / Ю. П. Мічуда. –К.: Олімпійська література, 2007. – 215 с.
21. Наказ Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження Порядку визнання видів спорту, включення їх до Реєстру визнаних видів спорту в Україні, порядок його ведення» від 27.01.2014 № 149 (редакція наказу Міністерства молоді та спорту України від 24.05.2017 № 2151) / Реєстр визнаних видів спорту в Україні / Додаток. Київ: Мінмолодьспорт України, 2014. С. 1-7.
22. Неолімпійський спорт: навчальний посібник / Є.В.Імас, О.В. Борисова, С.Ф. Матвеев. – Київ: Олімпійська література, 2015. – 184 с.
23. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под. общ. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимп. лит., 2009. – Т. 2. – 696 с.
24. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под. общ. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимп. лит., 2009. – Т. 1. – 752 с.
25. Олійник М. О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні : [навч. посіб.] / М. О. Олійник, А. П. Скрипник. – Вид. 3-є, перероб. та доп. – Х. : ХаДІФК, 2000. – 292 с.
26. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.
27. Платонов В. Н. Олимпийский спорт : [учебно-методическое пособие для студентов вузов] / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, Ю. П. Мичуда и др. – К. : Олимп. спорт, 2014. – 176 с.
28. Платонов В. Н. Подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В. Н. Платонов, Ю. А. Павленко, В. В. Томашевский. — К.: Олимп. лит., 2012. — 310 с.
29. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / Платонов В. Н. – Киев : Олимпийская лит., 2004. – 808 с.
30. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Теория и практика : учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2015. — Кн. 2. — 2015. — 736 с.
31. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К.:Олимпийская литература, 1997. – 585 с.
32. Платонов В.Н., Олимпийский спорт: / Платонов В.Н., Гуськов С.И.// Учебник: В 2 кн. Кн. 2. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 384 с.; др
33. Шахлина Л.Г. Медико-биологические основы спортивной тренировки женщин. – К.: Наукова думка, 2001. – 328 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт SportAccord [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.sportaccord.com>.
2. Офіційний сайт SportAccord [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.sportaccord.com>.
3. Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України. Режим доступу <http://dsmsu.gov.ua/index/ru/material/11296>
4. Офіційний сайт Спортивного комітету України. Режим доступу <http://scu.org.ua/menu-sportcomitety-ukrainu/mignarodnii-ruh.html>.
5. <http://www.olympic.org/>

6. <http://www.eurolympic.org/>
7. <http://www.noc-ukr.org/>
8. <http://isport.ua/>
9. <http://sport.ua/>
10. <http://www.sport-express.ua/>
11. <http://www.eurosport.ru/>
12. <http://dndifks.org.ua/>
13. <http://www.sportpedagogy.org.ua/>
14. <http://dsmsu.gov.ua/>
15. <http://www.olimparena.org/>

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет фізичного виховання

Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту



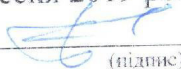
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СПОРТУ

СИЛАБУС

2019 – 2020 навчальний рік

Силабус розглянутий на засіданні кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

Протокол від «23» вересня 2019 року № 2

Завідувач кафедри  (підпис) (С.В.Бондаренко)
(ініціали та прізвище)

Розробник: кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту Воропай Сергій Миколайович
ПІБ

Ел. адреса: svogoray58@ukr.net

Інша контактна інформація: моб.тел-н - 0505400659

2. Опис навчальної дисципліни

Назва дисципліни:	Організаційні засади розвитку сучасного спорту
Спеціальність:	017 - Спорт
Освітньо-професійна програма:	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма навчання:	денна
Курс:	1
Семестр:	II

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Тип дисципліни	Нормативна
Кількість кредитів –	5
Блоків (модулів) –	2
Загальна кількість годин –	150
Тижневих годин для денної форми навчання:	4
Лекції	34 год.
Практичні, семінарські	34 год.
Лабораторні	-
Самостійна робота	82 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання (есе, аналітичний звіт, тези тощо)	-
Вид підсумкового контролю:	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті університету	
Зв'язок з іншими дисциплінами.	Актуальні проблеми підготовки спортсменів, Методологія та організація наукових досліджень, Філософія науки, Управління підготовкою юних спортсменів.

3-4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни “ **Організаційні засади розвитку сучасного спорту** ”: сформувати у студентів систему знань та основні спрямування в галузі спорту, його організаційному, науково-педагогічному, психологічному, медико-біологічному, соціально-правовому, кадровому та матеріально-технічному забезпеченні.

Завдання:

- формування у студентів світогляду про закономірності розвитку спорту та його організацію;
- поглиблення та розширення знань з організаційних та методичних основ підготовки спортсменів;
- забезпечення знань про адаптаційні можливості людини під впливом максимальних тренувальних і змагальних навантажень;
- забезпечення знань про правове забезпечення спорту високих досягнень;
- вироблення навичок та вмінь у використанні отриманих знань в практичній діяльності підготовки кваліфікованих спортсменів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- знає основні законодавчі документи, нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо та вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури;
- знає основні положення теорії та методики спорту, процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;
- знає основи сучасної системи підготовки спортсменів, структуру і методики побудови процесу підготовки, видів підготовки спортсменів.

вміти:

- планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;
- вміння використовувати позатренувальні і позазмагальні чинники в системі підготовки та змагальної діяльності спортсменів;
- вміння застосовувати сформовані компетенції для ідентифікації і розв’язання стандартних і нестандартних професійних ситуацій.

сформовані/закріплені компетентності:

- здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності;
- спроможність застосовувати досягнення сучасної науки в ході аналізу процесу підготовки спортсменів;
- володіння навичками використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі фізичної культури і спорту;
- здатність оцінювати ефективність прийнятих організаційно-управлінських рішень та оптимізувати процес управління.

5. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план

Тиж. / дата / год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття)	Література Ресурси в Інтернеті	Самостійна робота, завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тиж. 1. 10 -14. 02.2020 2 акад. год.	<p>Блок 1/Модуль І. Організаційна структура сучасного спорту Тема 1: <i>Вступ до дисципліни «Організаційні засади розвитку сучасного спорту»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Місце і роль дисципліни в системі підготовки магістрів. - Принципи формування дисципліни і її зв'язок з іншими дисциплінами. - Структура й зміст дисципліни. Особливості викладання дисципліни і рекомендації по її вивченню. - Основні поняття дисципліни. - Тенденції розвитку сучасного спорту. 	Лекція	<p>Воропай С.М. Теорія і методика волейболу. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2011. – С.27-32.</p> <p>Презентація</p>	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу
	<p>Тема 1: <i>Вступ до дисципліни «Організаційні засади розвитку сучасного спорту»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Місце і роль дисципліни в системі підготовки магістрів. - Принципи формування дисципліни і 	семінар	<p>Воропай С.М. Теорія і методика волейболу. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2011. – С.27-32.</p>	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації за питаннями плану семінарського заняття	Усна чи письмова відповідь – 2 бала; презентація – 3 бала. Участь у дискусії – 1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу

	<p>її зв'язок з іншими дисциплінами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура й зміст дисципліни. Особливості викладання дисципліни і рекомендації по її вивченню. - Основні поняття дисципліни. - Тенденції розвитку сучасного спорту. 					
<p>Тиж. 2. 17-21. 02.2020 4 акад. год.</p>	<p>Тема 2. Структуру міжнародного спортивного руху</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні напрямки в розвитку сучасного спорту. - Структура масового та резервного спорту. - Структуру сучасного спорту вищих досягнень. - Основні погляди на визначення сучасної структури спорту високих досягнень. 	Лекція	<p>Неолімпійський спорт: навчальний посібник / Є.В.Імас, О.В. Борисова, С.Ф. Матвеев. – Київ: Олімпійська література, 2015. – 184 с.</p> <p>Офіційний сайт SportAccord [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.sportaccord.com.</p> <p>Презентація.</p>	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу
	<p>Тема 2. Структуру міжнародного спортивного руху</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні напрямки в розвитку сучасного спорту. - Структура масового та резервного спорту. - Структуру сучасного спорту вищих досягнень. - Основні погляди на визначення сучасної структури спорту високих досягнень. 	семінар	<p>Неолімпійський спорт: навчальний посібник / Є.В.Імас, О.В. Борисова, С.Ф. Матвеев. – Київ: Олімпійська література, 2015. – 184 с.</p> <p>Офіційний сайт SportAccord [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.sportaccord.com.</p> <p>Международная хартия физического воспитания и спорта. – [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_350</p>	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	Усна чи письмова відповідь – 2 бала; презентація – 3 бала. Участь у дискусії – 1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу

<p>Тиж. 3. 24-28. 02.2020 4 акад. год.</p>	<p>Тема 3 <i>Організаційна структура олімпійського спорту</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Загальна структура міжнародної олімпійської системи. - Регіональні і континентальні ігри як складова частина міжнародного олімпійського руху, практика їх проведення. 	<p>Лекція</p>	<p>Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под. общ. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимп. лит., 2009. – Т. 1. – 752 с.</p> <p>http://www.olympic.org/ http://www.eurolympic.org/ http://www.noc-ukr.org/</p> <p>Презентація</p>	<p>2 год. - конспект самопідготовки</p>	<p>1 бал</p>	<p>До початку семінарського заняття згідно розкладу</p>
	<p>Тема 3 <i>Організаційна структура олімпійського спорту</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Загальна структура міжнародної олімпійської системи. - Регіональні і континентальні ігри як складова частина міжнародного олімпійського руху, практика їх проведення. 	<p>семінар</p>	<p>Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под. общ. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимп. лит., 2009. – Т. 1. – 752 с.</p> <p>http://www.olympic.org/ http://www.eurolympic.org/ http://www.noc-ukr.org/</p>	<p>4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття</p>	<p>2 бала</p>	<p>До початку семінарського заняття згідно розкладу</p>
<p>Тиж. 4. 02-06. 03.2020 4 акад. год.</p>	<p>Тема 4 . Організаційна структура професійного спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ліга, асоціація, союз як основні структурні ланки професійного спорту. - Фактори, що впливають на організаційну структуру професійного спорту. - Структура професійних ліг. - Інфраструктура професійних ліг. - Клуб/ команда як низова ланка професійної ліги. - Вплив організаційної структури професійних ліг і асоціацій США на 	<p>Лекція</p>	<p>Гуськов С.И. Профессиональный спорт / С.И. Гуськов, В.Н. Платонов, М.М. Липец, Б.Н. Юшко. –К.: Олимпийская литература, 2000. – 391 с.</p> <p>Офіційний сайт SportAccord [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.sportaccord.com.</p> <p>Презентація.</p>	<p>2 год. - конспект самопідготовки</p>	<p>1 бал</p>	<p>До початку семінарського заняття згідно розкладу</p>

	ведення спортивного бізнесу у Європі.					
	<p>Тема 4 . Організаційна структура професійного спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ліга, асоціація, союз як основні структурні ланки професійного спорту. - Фактори, що впливають на організаційну структуру професійного спорту. - Структура професійних ліг. - Інфраструктура професійних ліг. - Клуб/ команда як низова ланка професійної ліги. - Вплив організаційної структури професійних ліг і асоціацій США на ведення спортивного бізнесу у Європі. 	семінар	<p>Гуськов С.И. Профессиональный спорт / С.И. Гуськов, В.Н. Платонов, М.М. Липец, Б.Н. Юшко. –К.: Олимпийская литература, 2000. – С.22-106.</p> <p>Презентація.</p>	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 5. 09 – 13. 03.2020 4 акад. год.	<p>Тема 5 . Організаційні основи спорту в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система державного регулювання у сфері фізичної культури та спорту в Україні. 2. Система державного управління спортом високих досягнень. 3. Державний, громадський та комерційний ланцюги в управлінні спортом високих досягнень. 4. Законодавчий, управлінський та виконавчий ланцюги спорту високих досягнень. 5. Форми підготовки спортсменів 	Лекція	<p>Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України. Режим доступу http://dsmsu.gov.ua/index/ru/material/11296</p> <p>Офіційний сайт Спортивного комітету України. Режим доступу http://scu.org.ua/menu-sportcomitety-ukrainu/mignarodnii-ruh.html</p> <p>Презентація.</p>	2 год- конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу

	високого класу.					
	<p>Тема 5 . <i>Організаційні основи спорту в Україні</i></p> <p>6. Система державного регулювання у сфері фізичної культури та спорту в Україні.</p> <p>7. Система державного управління спортом високих досягнень.</p> <p>8. Державний, громадський та комерційний ланцюги в управлінні спортом високих досягнень.</p> <p>9. Законодавчий, управлінський та виконавчий ланцюги спорту високих досягнень.</p> <p>10. Форми підготовки спортсменів високого класу.</p>	семінар	<p>Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України. Режим доступу http://dsmsu.gov.ua/index/ru/material/11296</p> <p>Офіційний сайт Спортивного комітету України. Режим доступу http://scu.org.ua/menu-sportcomitety-ukrainu/mignarodnii-ruh.html</p>	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 6. 16 – 20. 03. 2020 4 акад. год.	<p>Блок 2/Модуль 2. Організаційно-методичне забезпечення підготовки спортсменів</p> <p>Тема 6 . <i>Актуальні проблеми підготовки спортсменів у сучасному спорті</i></p> <p>1. Основні напрямки удосконалення системи спортивної підготовки.</p>	Лекція	<p>Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К,: Олімпійська література. – 1997. – 475 с.</p> <p>Презентація.</p>	2 год- конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу
	<p>Тема 6 . <i>Актуальні проблеми підготовки спортсменів у сучасному спорті</i></p> <p>1. Основні напрямки удосконалення системи спортивної підготовки.</p>	семінар	<p>Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К,: Олімпійська література. – 1997. – 475 с.</p>	2 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу

<p>Тиж. 7. 23 - 27. 03. 2020 4 акад. год.</p>	<p>Тема 7 . Основні положення в системі підготовки спортсменів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозування розвитку конкретного виду спорту і моделювання характеристики сильних спортсменів. 2. Кадрове забезпечення спорту високих досягнень в Україні. 3. Науково - методичне забезпечення. 4. Матеріально - технічне забезпечення тренувального процесу, змагань, відновлення. 5. Соціально-економічні аспекти розвитку спорту вищих досягнень 6. Фінансове забезпечення та Інформаційне забезпечення підготовки спортсменів високої кваліфікації 	<p>Лекція</p>	<p>Дрюков В.О. Науково-методичне та медичнезабезпеченняспортсменів у спортінайвищихдосягнень/ В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с</p> <p>Павленко Ю.О. Науково-методичнезабезпеченняпідготовкиспортсменівволімпійськомуспорті/ Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.</p> <p>Презентація</p>	<p>2 год- конспект самопідготовки</p>	<p>1 бал</p>	<p>До початку семінарського заняття згідно розкладу</p>
	<p>Тема 7 . Основні положення в системі підготовки спортсменів</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Прогнозування розвитку конкретного виду спорту і моделювання характеристики сильних спортсменів. 8. Кадрове забезпечення спорту високих досягнень в Україні. 9. Науково - методичне забезпечення. 10. Матеріально - технічне забезпечення тренувального процесу, змагань, відновлення. 11. Соціально-економічні аспекти розвитку спорту вищих досягнень 12. Фінансове забезпечення та Інформаційне забезпечення підготовки спортсменів високої кваліфікації 	<p>семінар</p>	<p>Дрюков В.О. Науково-методичне та медичнезабезпеченняспортсменів у спортінайвищихдосягнень/ В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с</p> <p>Павленко Ю.О. Науково-методичнезабезпеченняпідготовкиспортсменівволімпійськомуспорті/ Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.</p>	<p>2 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття</p>	<p>2 бала</p>	<p>До початку семінарського заняття згідно розкладу</p>

Тиж. 8. 30.03-03.04.2020 4 акад. год.	Тема 8. Організаційно-методичне забезпечення спорту 1. Організаційна структура підготовки кваліфікованих спортсменів. 2. Діяльність менеджерів в сучасному спорті високих досягнень. 3. Функції практикуючого тренера. Рольові позиції, стилі педагогічної діяльності.	Лекція	Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с. Платонов В. Н. Подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В. Н. Платонов, Ю. А. Павленко, В. В. Томашевский. — К.: Олимп. лит., 2012. — 310 с. Презентація	2 год- конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу
	Тема 8. Організаційно-методичне забезпечення спорту 4. Організаційна структура підготовки кваліфікованих спортсменів. 5. Діяльність менеджерів в сучасному спорті високих досягнень. 6. Функції практикуючого тренера. Рольові позиції, стилі педагогічної діяльності.	семінар	Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с. Платонов В. Н. Подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В. Н. Платонов, Ю. А. Павленко, В. В. Томашевский. — К.: Олимп. лит., 2012. — 310 с.	2 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 9. 06 – 10.04.2020 4 акад. год.	Тема 9. Науковий компонент у системі управління спортом 1. Науковий компонент у системі управління спортом найвищих досягнень провідних країн світу. 2. Система олімпійської підготовки спортсменів у Норвегії. 3. Підходи до функціонування спорту вищих досягнень в Білорусі. 4. Модель роздільного управління	Лекція	Дрюков В.О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень / В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с Павленко Ю.О. Науково-	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу

	спортом для всіх і спортом вищих результатів. 5. Спорт високих досягнень і новітні інформаційні технології.		методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті/ Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с. Презентація			
	Тема 9. Науковий компонент у системі управління спортом 6. Науковий компонент у системі управління спортом найвищих досягнень провідних країн світу. 7. Система олімпійської підготовки спортсменів у Норвегії. 8. Підходи до функціонування спорту вищих досягнень в Білорусі. 9. Модель роздільного управління спортом для всіх і спортом вищих результатів. 10. Спорт високих досягнень і новітні інформаційні технології.	семінар	Дрюков В.О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень/ В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті/ Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.	2 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 10. 13 – 17. 04.2020 4 акад. год.	Тема 10. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів 1. Методологія спортивної науки. 2. Моделі науково-методичного забезпечення (НМЗ) – тренерська, наукова. 3. Стан і перспективи розвитку спортивної науки в сучасних умовах.	Лекція	Дрюков В.О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень/ В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті/ Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с. Презентація	0,5 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу

	<p>Тема 10. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів</p> <p>4. Методологія спортивної науки.</p> <p>5. Моделі науково-методичного забезпечення (НМЗ) – тренерська, наукова.</p> <p>6. Стан і перспективи розвитку спортивної науки в сучасних умовах.</p>	семінар	<p>Дрюков В.О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень / В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с</p> <p>Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.</p>	0,5 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
<p>Тиж. 11. 20 – 24. 04.2020 4 акад. год.</p>	<p>Тема 10. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів</p> <p>1. Формування системи науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів в Україні.</p> <p>2. Напрями науково-методичного забезпечення спортивної практики у розвинених країнах.</p> <p>3. Нормативно-правові основи науково-методичного забезпечення спорту найвищих досягнень в Україні.</p>	Лекція	<p>Дрюков В.О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень / В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с</p> <p>Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.</p> <p>Презентація</p>	0,5 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу
	<p>Тема 10. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів</p> <p>4. Формування системи науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів в Україні.</p> <p>5. Напрями науково-методичного</p>	семінар	<p>Дрюков В.О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень / В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова</p>	0,5 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу

	забезпечення спортивної практики у розвинених країнах. 6. Нормативно-правові основи науково-методичного забезпечення спорту найвищих досягнень в Україні.		– Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті/ Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.			
Тиж. 12. 27.04-01.05. 2020 4 акад. год.	<i>Тема 11. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів</i> 1. Психологічне забезпечення спортивної діяльності. 2. Психологічна підтримка у спорті високих досягнень. 3. Психологічні моделі в управлінні комплексною підготовкою. 4. Особливості психологічного супроводу в спорті високих досягнень. 5. Структура та зміст психологічного супроводу спортсменів збірних команд України на заключному етапі підготовки до Олімпійських ігор	Лекція	Дрюков В.О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень/ В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті/ Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с. Презентація.	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу
	<i>Тема 11. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів</i> 6. Психологічне забезпечення спортивної діяльності. 7. Психологічна підтримка у спорті високих досягнень. 8. Психологічні моделі в управлінні комплексною підготовкою. 9. Особливості психологічного супроводу в спорті високих досягнень. 10. Структура та зміст психологічного	семінар	Дрюков В.О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень/ В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійсь	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу

	супроводу спортсменів збірних команд України на заключному етапі підготовки до Олімпійських ігор		комуспорті/ Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.			
Тиж. 13. 04 – 08. 05. 2020 4 акад. год.	<i>Тема 12.Медико-біологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів.</i> 1. Сучасні підходи до організації медико-біологічного забезпечення підготовки спортсменів високого класу. 2. Фармакологія в спорті високих досягнень. 3. Основні принципи організації харчування спортсменів. 4. Організація медико-біологічного супроводження підготовки збірних команд України.	Лекція	Дрюков В.О. Науково-методичне та медичнезабезпеченняспортсменів у спортінайвищихдосягнень/ В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с Павленко Ю.О. Науково-методичнезабезпеченняпідготовкиспортсменіввволімпійськомуспорті/ Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с. Презентація	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу
	<i>Тема 12.Медико-біологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів.</i> 5. Сучасні підходи до організації медико-біологічного забезпечення підготовки спортсменів високого класу. 6. Фармакологія в спорті високих досягнень. 7. Основні принципи організації харчування спортсменів. 8. Організація медико-біологічного супроводження підготовки збірних команд України.	семінар	Медико-біологічне забезпечення підготовки спортсменів зб.команд України з олімпійських видів спорту. Методичний посібник./під заг.ред. О.А.Шинкарук. – К., 2009. – 93 с..	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 14. 11 – 15.	<i>Тема 13.Інформаційне забезпечення у системі підготовки спортсменів</i>	Лекція	Дрюков В.О. Науково-методичне та	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського

05.2020 4 акад. год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційно-ресурсне забезпечення галузі «фізична культура і спорт»: сучасний стан і тенденції розвитку. 2. Законодавство та нормативно-правові основи інформаційного забезпечення підготовки спортсменів. 3. Основні принципи інформаційних відносин. 4. Складові національної інформаційної інфраструктури України. 		<p>медичнезабезпеченняспортсменів у спортінайвищихдосягнень/ В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с</p> <p>Павленко Ю.О. Науково-методичнезабезпеченняпідготовкиспортсменівволімпійськомуспорті/ Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.</p> <p>Презентація</p>			ького заняття згідно розкладу
	<p><i>Тема 13. Інформаційне забезпечення у системі підготовки спортсменів</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Інформаційно-ресурсне забезпечення галузі «фізична культура і спорт»: сучасний стан і тенденції розвитку. 6. Законодавство та нормативно-правові основи інформаційного забезпечення підготовки спортсменів. 7. Основні принципи інформаційних відносин. 8. Складові національної інформаційної інфраструктури України. 	семінар	<p>Дрюков В.О. Науково-методичне та медичнезабезпеченняспортсменів у спортінайвищихдосягнень/ В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с</p> <p>Павленко Ю.О. Науково-методичнезабезпеченняпідготовкиспортсменівволімпійськомуспорті/ Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.</p>	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
Тиж. 15. 18 – 22. 05 2020 4 акад. год.	<p><i>Тема 14. Кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту в Україні. 2. Кадрове забезпечення спорту вищих досягнень в Україні 	Лекція	<p>Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page2</p> <p>Презентація.</p>	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу

	<p><i>Тема 14. Кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт»</i></p> <p>3. Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту в Україні.</p> <p>4. Кадрове забезпечення спорту вищих досягнень в Україні</p>	семінар	Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page2	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
<p>Тиж. 16. 25-29. 05.2020 4 акад. год.</p>	<p><i>Тема 15. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту</i></p> <p>1. Матеріально-технічне забезпечення сучасного спорту</p> <p>2. Структура та стан фінансування галузі.</p> <p>3. Маркетингові програми в індустрії спорту.</p> <p>4. Удосконалення фінансового забезпечення підготовки спортсменів високого класу до чемпіонатів світу, Європи і олімпійських ігор.</p>	Лекція	Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page2 Презентація.	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу
	<p><i>Тема 15. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту</i></p> <p>5. Матеріально-технічне забезпечення сучасного спорту</p> <p>6. Структура та стан фінансування галузі.</p> <p>7. Маркетингові програми в індустрії спорту.</p> <p>8. Удосконалення фінансового забезпечення підготовки спортсменів високого класу до чемпіонатів світу, Європи і олімпійських ігор.</p>	семінар	Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page2	4 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннями семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу
<p>Тиж. 17. 01 – 05. 06. 2020</p>	<p><i>Тема 16. Соціально-правовий статус спортсменів</i></p> <p>1. Соціально-правовий статус</p>	Лекція	Олійник М. О. Правові основи організації та управління фізичною	2 год. - конспект самопідготовки	1 бал	До початку семінарського заняття згідно розкладу

6 акад. год.	<p>спортсменів, що задіяні в спорті високих досягнень.</p> <p>2. Трудові взаємини в спорті високих досягнень.</p> <p>3. Розв'язання проблем спорту високих досягнень в законодавстві України.</p> <p>4. Міжнародна конвенція про боротьбу з допінгом у спорті.</p> <p>5. Модельний закон "Про статус спортсмена збірної команди".</p> <p>6. Нормативно-правове забезпечення олімпійської підготовки в Україні: проблеми та шляхи вдосконалення.</p>		<p>культурою, спортом і туризмом в Україні : [навч. посіб.] / М. О. Олійник, А. П. Скрипник. – Вид. 3-є, перероб. та доп. – Х. : ХаДІФК, 2000. – 292 с.</p> <p>Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page2</p> <p>Презентація.</p>			ького заняття згідно розкладу
	<p><i>Тема 16. Соціально-правовий статус спортсменів</i></p> <p>7. Соціально-правовий статус спортсменів, що задіяні в спорті високих досягнень.</p> <p>8. Трудові взаємини в спорті високих досягнень.</p> <p>9. Розв'язання проблем спорту високих досягнень в законодавстві України.</p> <p>10. Міжнародна конвенція про боротьбу з допінгом у спорті.</p> <p>11. Модельний закон "Про статус спортсмена збірної команди".</p> <p>12. Нормативно-правове забезпечення олімпійської підготовки в Україні: проблеми та шляхи вдосконалення.</p>	семінар	<p>Олійник М. О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні : [навч. посіб.] / М. О. Олійник, А. П. Скрипник. – Вид. 3-є, перероб. та доп. – Х. : ХаДІФК, 2000. – 292 с.</p> <p>Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page2</p>	2 год. – підготовка усної, письмової відповіді чи презентації на питаннях семінарського заняття	2 бала	До початку семінарського заняття згідно розкладу

6. Література для вивчення дисципліни.

1. Воропай С.М. Теорія і методика волейболу. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2011. – 424 с.
2. Дрюков В.О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень / В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова – Київ: Наукова думка, 2004. – 277 с

3. Медико-біологічне забезпечення підготовки спортсменів зб.команд України з олімпійських видів спорту. Методичний посібник./під заг.ред. О.А.Шинкарук. – К., 2009. – 93 с..
4. Международная хартия физического воспитания и спорта. – [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_350
5. Неолімпійський спорт: навчальний посібник / Є.В.Імас, О.В. Борисова, С.Ф. Матвеев. – Київ: Олімпійська література, 2015. – 184 с.
6. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под. общ ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимп. лит., 2009. – Т. 2. – 696 с.
7. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под. общ. ред. В. Н. Платонова. – К. : Олимп. лит., 2009. – Т. 1. – 752 с.
8. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.
9. Часопис «Наука в олімпійському спорті»
10. Часопис «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту».

6.1. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт SportAccord [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.sportaccord.com>.
2. Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України. Режим доступу <http://dsmsu.gov.ua/index/ru/material/11296>
3. Офіційний сайт Спортивного комітету України. Режим доступу <http://scu.org.ua/menu-sportcomitety-ukrainu/mignarodnii-ruh.html>.
4. <http://www.olympic.org/>
5. <http://www.eurolympic.org/>
6. <http://www.noc-ukr.org/>

7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт. Все це гарантує високу ефективність освітнього процесу і є обов'язковою для студентів.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «**Організаційні засади розвитку сучасного спорту**», є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час складання II блоків/модулів і 40 – балів за екзамен.

Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів.

Блок/Модуль I. **Організаційна структура сучасного спорту** передбачає підготовку такого відеоконтенту: *мультимедійні презентації*.

Блок/Модуль 2. **Організаційно-методичне забезпечення підготовки спортсменів** передбачає підготовку такого відеоконтенту: *мультимедійні презентації*.

Поточне тестування та самостійна робота																МО	Екзамен	Сума	
Змістовий модуль 1																			
Блок/Модуль №1					Блок/Модуль №2						М.Р.								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16				
2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	15	60	40	100

8. Підсумковий контроль

Екзаменаційні вимоги

1. Місце і роль дисципліни в системі підготовки магістрів.
2. Тенденції розвитку сучасного спорту.
3. Основні напрямки в розвитку сучасного спорту.
4. Структура масового та резервного спорту.
5. Структуру сучасного спорту вищих досягнень.
6. Моделі сучасного спорту високих досягнень.
7. Зарубіжний досвід державного регулювання сфери фізичної культури і спорту
8. Загальна структура міжнародної олімпійської системи.
9. Ліга, асоціація, союз як основні структурні ланки професійного спорту.
10. Фактори, що впливають на організаційну структуру професійного спорту.
11. Структура професійних ліг.
12. Інфраструктура професійних ліг, команд – керівники ліг, власники команд, менеджери, тренери, спортсмени, агенти, асоціація спортсменів. Їх характеристика.

13. Клуб/ команда як низова ланка професійної ліги.
14. Вплив організаційної структури професійних ліг і асоціацій США на ведення спортивного бізнесу у Європі.
15. Система державного регулювання у сфері фізичної культури та спорту в Україні.
16. Державний, громадський та комерційний ланцюги в управлінні спортом високих досягнень.
17. Законодавчий, управлінський та виконавчий ланцюги спорту високих досягнень.
- 18.** Форми підготовки спортсменів високого класу: ШВСМ, спортивні клуби, команди майстрів та збірні команди, центри олімпійської підготовки (ЦОП).
19. Основні напрямки удосконалення системи спортивної підготовки.
20. Організаційна структура підготовки кваліфікованих спортсменів: міжнародні федерації та їх об'єднання, національна федерація (комісії, комітети), державні організації (спортивні школи, клуби), комерційні структури (клуби, команди), збірні команди (країни та регіону), спортсмени, тренери.
21. Менеджмент в СВД. Діяльність менеджерів в сучасному спорті високих досягнень.
22. Організаційно-методичні основи побудови підготовки кваліфікованих спортсменів.
23. Спортивні тренувальні центри як основна організаційна структура системи забезпечення олімпійської підготовки.
24. Державна стратегія у сфері підготовки спортсменів вищої кваліфікації.
25. Моделі науково-методичного забезпечення (НМЗ) – тренерська, наукова.
26. Стан і перспективи розвитку спортивної науки в сучасних умовах.
27. Інноваційний розвиток національної інфраструктури науково-методичного забезпечення спорту найвищих досягнень.
28. Моделі науково-методичного забезпечення підготовки елітних спортсменів
29. Формування системи науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів в Україні.
30. Склад та структура системи науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.
31. Загальні аспекти науково-методичного та медичного забезпечення в олімпійському спорті
32. Організація та напрями педагогічного супроводу підготовки збірних команд України до ігор Олімпіад.
33. Напрями науково-методичного забезпечення спортивної практики у розвинених країнах.
34. Оптимізація науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів високої кваліфікації.
35. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів України до Олімпійських ігор і інших найбільших змагань
36. Нормативно-правові основи науково-методичного забезпечення спорту найвищих досягнень в Україні.
37. Організаційно-методичні принципи підготовки спортсменів високої кваліфікації в чотирирічних олімпійських циклах.
38. Стратегія підготовки національних збірних команд
39. Напрями вдосконалення методики спортивного тренування на етапі підготовки до вищих досягнень
40. Психологічне забезпечення спортивної діяльності.
41. Структура та зміст психологічного супроводу спортсменів збірних команд України на заключному етапі підготовки до Олімпійських ігор

42. Сучасні підходи до організації медико-біологічного забезпечення підготовки спортсменів високого класу.
43. Організація медико-біологічного супроводження підготовки збірних команд України.
44. Інформаційно-ресурсне забезпечення галузі «фізична культура і спорт»: сучасний стан і тенденції розвитку.
45. Кадрове забезпечення фізичної культури і спорту в Україні.
46. Матеріально-технічне забезпечення сучасного спорту
47. Соціально-правовий статус спортсменів, що задіяні в спорті високих досягнень.
48. Міжнародна конвенція про боротьбу з допінгом у спорті.
49. Модельний закон "Про статус спортсмена збірної команди".
50. Нормативно-правове забезпечення олімпійської підготовки в Україні: проблеми та шляхи вдосконалення.

9. Методи навчання

Лекція: настанова, презентація, узагальнювальна, традиційна.

Семінарське заняття: бесіда відтворювальна та евристична, порівняння, зіставлення, моделювання, проектування, доказу і спростування, аналізу, узагальнювального синтезу.

10. Методи контролю

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного та підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- мультимедійна презентація;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);

- самостійне опрацювання тем;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Усні та письмові відповіді на семінарських заняттях або на консультаціях (при відпрацюванні пропущених занять чи при бажанні підвищити попереднє оцінювання).

Максимальний бал – 3.

3 б. - ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно і послідовно викладає його, пов'язуючи з вивченим раніше, бачить між предметні зв'язки, наводить приклади і коментує їх. Обов'язковим є знайомство з додатковою літературою, опрацювання її і використання при висвітленні питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.

2 б. - ставиться студенту, який засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно і послідовно, виникають труднощі при необхідності навести приклад. Але він може коментувати найважливіші тези заняття

1 б. - ставиться студентові, який робить вдале доповнення, виправляє неточності, але при цьому індивідуально не виступає з окремих питань.

0 б. - одержує студент, який не підготувався до семінарського заняття.

Розробка презентації за питаннями семінарських занять (обсяг – 10-12 слайдів) - максимально оцінюється п'ятьма балами (при цьому враховується її зміст, оформлення та вміння презентувати).

5 б. – оцінюється бездоганно структурована презентація, яка містить назву теми, зміст питань, що розглядаються, основний зміст теми, список використаних джерел.

Слайди привабливо, але не через мірно ярко оформлені. Інформація, що подається на слайдах легко читаема.

Студент виявляє абсолютну грамотність у мовному оформленні: презентацію виконано з дотриманням вимог наукового стилю, без орфографічних, пунктуаційних, граматичних, лексичних помилок. Цитування коректне, оформлене відповідно до правил.

Демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на матеріал презентації.

4 б. – свідчить про самостійне опрацювання теми, достатній об'єм опрацьованого матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення теми. Структура презентації, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу. Студент демонструє ознайомлення з основною літературою, хоч додаткову опрацював чи використав неповністю. Цитує, хоч деінде зловживає чужими фразами або використовує їх без посилань (не більше 2).

Оформлення презентації відповідає вимогам, бездоганно оформляються компоненти за абсолютним зразком (титульний аркуш, список літератури), але трапляється не більше 5-6 помилок (у сумі) у частинах, де використовуються моделі (наприклад, додатки, зміст).

Мовленнєва грамотність достатня, хоч інколи трапляються орфографічні і пунктуаційні помилки.

Студент вільно викладає матеріал презентації, в основному впевнено відповідає на питання, помиляючись у несуттєвих моментах. Намагається відстоювати свою позицію.

3 б. – ставиться за виконану презентацію, яка відповідає темі і структурована відповідно до вимог. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати 1-2 джерела літератури, але не демонструє її ґрунтового усвідомлення. Є намагання підмінити власний виклад фрагментами чужих робіт.

Мовленнєве оформлення відбиває посереднє володіння елементами наукового викладу, задовільну грамотність, бідність лексичного й граматичного запасу автора. Але при цьому правильно оформлено титульний аркуш і в списку літератури не порушено алфавітний принцип розміщення джерел й основні стандартні норми.

Відтворює основи презентації, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Відповідає тільки на найпростіші питання.

2 б. – виставляється за презентацію, підготовлену на основі єдиного джерела, яке формує найзагальніше розуміння теми. Студент презентує матеріал на слайді, не виділяючи цитат (списує частини монографії чи статті), робить примітивні висновки. Мовленнєве оформлення несамотійне, можуть бути помилки.

Презентація коротка і розбігається з слайдами.

1 б. – оцінюється у вигляді короткої презентації з обраної теми, що має слайди де відтворена лише назва теми, план та використана література. Оформляється з порушенням вимог. Короткий зачитаний виступ.

0 б. – не підготовлена презентація або не відповідає темі. Не підготовлений виступ, студент не відповідає навіть на найпростіші питання..

Підготовка і захист реферату - максимально оцінюється п'ятьма балами (при цьому враховується його зміст, оформлення та захист).

5 б. – оцінюється бездоганно структурований реферат, який містить оформлені відповідно до вимог *титульний аркуш, зміст, перелік умовних позначень* (за необхідності), *вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел, додатки* (за необхідності).

У *вступі* розкрито сутність і стан вивчення теми, обґрунтовано необхідність подальшого її вивчення, визначено актуальність теми.

Основна частина структурується залежно від теми. Студент обов'язково шляхом огляду літератури окреслює основні етапи становлення й висвітлення теми, визначає ступінь вивчення питання.

Студент виявляє абсолютну грамотність у мовному оформленні: роботу написано з дотриманням вимог наукового стилю, без орфографічних, пунктуаційних, граматичних, лексичних помилок. Цитування коректне, оформлене відповідно до правил.

Демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на матеріал реферату.

4 б. – свідчить про самостійне опрацювання теми, достатній об'єм опрацьованого матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення теми. Структура роботи, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу. Студент демонструє ознайомлення з основною літературою, хоч додаткову опрацював чи використав неповністю. Цитує, хоч деінде зловживає чужими фразами або використовує їх без посилань (не більше 2).

Оформлення реферату відповідає вимогам, бездоганно оформляються компоненти за абсолютним зразком (титульний аркуш, список літератури), але трапляється не більше 5-6 помилок (у сумі) у частинах, де використовуються моделі (наприклад, додатки, зміст).

Мовленнєва грамотність достатня, хоч інколи трапляються орфографічні і пунктуаційні помилки.

Студент вільно викладає матеріал реферату, в основному впевнено відповідає на питання, помиляючись у несуттєвих моментах. Намагається відстоювати свою позицію.

3 б. – ставиться за виконану реферат, який відповідає темі і структурований відповідно до вимог. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати 1-2 джерела літератури, але не демонструє її ґрунтового усвідомлення. Є намагання підмінити власний виклад переписаними фрагментами чужих робіт.

Мовленнєве оформлення відбиває посереднє володіння елементами наукового викладу, задовільну грамотність, бідність лексичного й граматичного запасу автора. Але при цьому правильно оформлено титульний аркуш і в списку літератури не порушено алфавітний принцип розміщення джерел й основні стандартні норми.

Відтворює основи реферату, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Відповідає тільки на найпростіші питання.

2 б. – виставляється за реферат, написаний на основі єдиного джерела, яке формує найзагальніше розуміння теми. Студент реферує матеріал, не виділяючи цитат (списує частини монографії чи статті), робить примітивні висновки. Мовленнєве оформлення несамостійне, можуть бути помилки.

Короткий виступ, який студент переважно зачитує.

1 б. – оцінюється у вигляді короткого реферату з обраної теми, що носить характер неякісного конспекту. Оформляється з порушенням вимог. Короткий зачитаний виступ.

0 б. – не підготовлений реферат або не відповідає темі. Не підготовлений виступ, студент не відповідає навіть на найпростіші питання..

Розробка тематичних презентації (обсяг - 25-30 слайдів) - максимально оцінюється 15 балами (при цьому враховується її зміст, оформлення та вміння презентувати).

14-15 балів – оцінюється бездоганно структурована презентація, яка містить назву теми, зміст питань, що розглядаються, основний зміст теми, список використаних джерел.

Слайди привабливо, але не через мірно ярко оформлені. Інформація, що подається на слайдах легко читаєма.

Студент виявляє абсолютну грамотність у мовному оформленні: презентацію виконано з дотриманням вимог наукового стилю, без орфографічних, пунктуаційних, граматичних, лексичних помилок. Цитування коректне, оформлене відповідно до правил.

Демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на матеріал презентації.

12-13 балів – свідчить про самостійне опрацювання теми, достатній об'єм опрацьованого матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення теми. Структура презентації, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу. Студент демонструє ознайомлення з основною літературою, хоч додаткову опрацював чи використав неповністю. Цитує, хоч деінде зловживає чужими фразами або використовує їх без посилань (не більше 2).

Оформлення презентації відповідає вимогам, бездоганно оформляються компоненти за абсолютним зразком (титульний аркуш, список літератури), але трапляється не більше 5-6 помилок (у сумі) у частинах, де використовуються моделі (наприклад, додатки, зміст).

Мовленнєва грамотність достатня, хоч інколи трапляються орфографічні і пунктуаційні помилки.

Студент вільно викладає матеріал презентації, в основному впевнено відповідає на питання, помиляючись у несуттєвих моментах. Намагається відстоювати свою позицію.

9-11 балів – ставиться за виконану презентацію, яка відповідає темі і структурована відповідно до вимог. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати 1-2 джерела літератури, але не демонструє її ґрунтовного усвідомлення. Є намагання підмінити власний виклад фрагментами чужих робіт.

Мовленнєве оформлення відбиває посереднє володіння елементами наукового викладу, задовільну грамотність, бідність лексичного й граматичного запасу автора. Але при цьому правильно оформлено титульний аркуш і в списку літератури не порушено алфавітний принцип розміщення джерел й основні стандартні норми.

Відтворює основи презентації, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Відповідає тільки на найпростіші питання.

6-8 балів – виставляється за презентацію, підготовлену на основі єдиного джерела, яке формує найзагальніше розуміння теми. Студент презентує матеріал на слайді, не виділяючи цитат (списує частини монографії чи статті), робить примітивні висновки. Мовленнєве оформлення несамотійне, можуть бути помилки.

Презентація коротка і розбігається з слайдами.

3-5 балів – оцінюється у вигляді короткої презентації з обраної теми, що має слайди де відтворена лише назва теми, план та використана література. Оформляється з порушенням вимог. Короткий зачитаний виступ.

0-2 б. – не підготовлена презентація або не відповідає темі. Не підготовлений виступ, студент не відповідає навіть на найпростіші питання..

Модульна робота проводиться на останньому занятті змістового модуля. Тривалість виконання контрольних завдань не перевищує дві академічні години.

Форми проведення модульних контролів під час вивчення дисципліни «спортивний відбір і орієнтація»:

- комплексне тестування.

До модульних робіт допускаються всі студенти незалежно від результатів поточного контролю.

За виконання завдань модульної роботи студент отримує максимальну кількість балів – 15.

У процесі виконання модульних завдань студент може користуватися лише тими допоміжними матеріалами, які визначені викладачем. Студентові забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами та користуватися матеріалами, крім дозволених. За умови порушення студентом установлених правил виконання модульного контролю викладач позбавляє можливості продовжувати виконання контрольних завдань, не перевіряє роботу, робить на ній відповідний запис і оцінює нулем балів. Результати контрольного заходу студента, який не з'явився на нього, також оцінюються нулем балів незалежно від причини.

Результати перевірки МР доводяться до відома студентів не пізніше ніж через два робочі дні після їх виконання.

Перескладання МР допускається в терміни, визначені викладачем, під час поточних консультацій.

Студент, який не з'явився на МР (незалежно від причини), має право один раз повторно її пройти у визначені викладачем терміни під час поточних консультацій.

Критерії оцінювання модульної роботи – тест на 45 питань. Оцінюється з 15 балів за такою шкалою:

Правильних відповідей	Сума балів за МР	Правильних відповідей	Сума балів за МР	Правильних відповідей	Сума балів за МР
43-45	15	29-30	10	13-15	5
40-42	14	25-27	9	10-12	4
37-39	13	22-24	8	7-9	3
34-36	12	19-21	7	4-6	2
31-33	11	16-18	6	0-3	1

Ведення конспекту лекцій та самостійної роботи – максимальний бал – 5.

5 б. – повний, розширений конспект лекційного матеріалу, повністю виконані індивідуальні завдання, самостійно опрацьована рекомендована література.

4 б. – повний, розширений конспект лекційного матеріалу, повністю виконані індивідуальні завдання, самостійно опрацьована не вся рекомендована література.

3 б. - повний, розширений конспект лекційного матеріалу, не в повній мірі виконані індивідуальні завдання, самостійно опрацьовані тільки 1-2 джерела.

2 б. – не повний, не розширений конспект лекційного матеріалу, не в повній мірі виконані індивідуальні завдання, самостійно опрацьовані тільки окремі рекомендовані розділи у 1 джерелі.

1 б. - не повний, не розширений конспект лекційного матеріалу, не виконані індивідуальні завдання, відсутній матеріал самостійного опрацювання рекомендованої літератури.

0 б. – конспект відсутній.

Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за КТНС (набрали не менше 60% від 100 балів по кожному із видів семестрового контролю), сумарний результат контролю в балах та чотирьох рівневою шкалою, за шкалою ECTS заноситься у Відомість обліку успішності (форма № Н-5.03), Індивідуальний навчальний план студента (форма № Н-2.02), Залікову книжку студента (форма № Н-2.03). Заповнена та оформлена відомість обліку успішності по кожному із видів семестрового контролю повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання менше 60 балів (FX в ECTS) за результатами підсумкового контролю, студент обов'язково здійснює перекладання для ліквідації академзаборгованості згідно нормативних документів МОН України.