

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

ID ОП в ЄДЕБО 88477

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	I7.01 Фізична терапія
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради

_____ / Соболь Є.Ю./
(протокол № 10 від « 02 » березня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

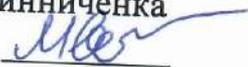
Ректор

Соболь Є. Ю.

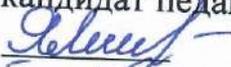
(наказ № 31-ун від 02 березня 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

РОЗРОБЛЕНО

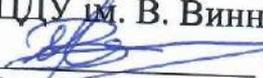
робочою групою ОПШ
керівник робочої групи доктор філософії,
старший викладач кафедри фізичної культури
та медико-біологічних дисциплін
ЦДУ ім. В. Винниченка
В. Б. Місюра 

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри фізичної культури та
медико-біологічних дисциплін
ЦДУ ім. В. Винниченка
в.о. завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук,
доцент Я. О. Логвінова 
протокол № 6 від «15» січня 2026 р.

внутрішні стейкхолдери:

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету
спорту та фізичної культури
ЦДУ ім. В. Винниченка
 О. В. Маркова
(протокол № 5 від «17» лютого 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувача відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат філологічних наук,
доцент І. В. Жигора 
«18» лютого 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 за № 1556-VII «Про вищу освіту» <https://shorturl.cusu.edu.ua/eo> та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 за № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. За № 1021) «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://shorturl.cusu.edu.ua/7g>, постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. за № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. <https://shorturl.cusu.edu.ua/7h>, Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.03.2025 за №394/43800 «Про затвердження Переліку спеціальностей на рівні вищої освіти, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» <https://shorturl.cusu.edu.ua/2dk>, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 78 «Охорона здоров'я») згідно наказу МОЗ України від 07.11.2016 р. №1171 <https://shorturl.cusu.edu.ua/2dl>, Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. за № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f8>, Положення про освітні програми в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u>.

Зазначену освітньо-професійну програму та навчальний план підготовлено на основі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (з 2025 р. I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення») у вищих навчальних закладах України за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» (на сьогодні I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»), для присвоєння кваліфікації бакалавр з фізичної терапії, за спеціалізацією 227.01. «Фізична терапія» (з 2025 р. I7.01 «Фізична терапія»), згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.10.2024 р. за № 1541 № «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://shorturl.cusu.edu.ua/1sm>, згідно Наказу голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. № 01-пс – Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» <https://shorturl.cusu.edu.ua/2ds>.

Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкт Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, вимоги до контролю якості вищої освіти.

I. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін у складі:

Керівник робочої групи – гарант освітньо-професійної програми:

1. **Місюра Вікторія Борисівна** – доктор філософії, старший викладач, старший викладач кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін (гарант освітньо-професійної програми).

Члени робочої групи:

2. **Радзієвська Марія Петрівна** – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін.

3. **Радзієвський Павло Олександрович** – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Брикульська Мирослава Володимирівна – завідувачка відділенням фізичної та реабілітаційної медицини КНП Кіровоградської обласної лікарні Кіровоградської обласної ради, лікар-фізіотерапевт вищої категорії, кандидат медичних наук.

2. Урсолова Альона Володимирівна – завідувачка Центру реабілітації Лікарні Святого Луки (Ацинус), лікар фізичної та реабілітаційної медицини.

3. Юхненко Олена Віталіївна – завідувачка відділенням фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Міська лікарня швидкої медичної допомоги» Кропивницької міської ради.

II – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет спорту та фізичної культури кафедра фізичної культури та медико-біологічних дисциплін
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I7.01 Фізична терапія
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Освітня кваліфікація	бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	асистент фізичного терапевта
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – I7 Терапія та реабілітація, спеціалізація – I7.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра Терапії та реабілітації спеціалізації 227.01 (з 2025 р. I7.01) Фізична терапія на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. 90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 (з 2025 р. I7.01) Фізична терапія визначених у стандарті. нормативний термін навчання: на базі повної загальної середньої освіти – 3 р. 10 м. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за відповідними спеціальностями – 2 р. 10 м.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	На навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра з терапії та реабілітації можуть вступати тільки особи, які мають повну загальну середню освіту або освітній ступінь «фахового молодшого бакалавра», освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» Приїом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати за спеціальностями:

	15 Медсестринство, 16 Технології медичної діагностики та лікування, А7 Фізична культура та спорт – 180 кредитів ЄКТС не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-teorii-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannia/osvitno-profesiina-prohrama/bakalavr-opp
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки здобувачів, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної фізичної терапії та реабілітації, вирішувати завдання практично відповідно до набутої професійної кваліфікації фахівця. Формування та розвитку у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення та здатності до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері фізичної терапії та реабілітації в цілому.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</p> <p>Спеціальність І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)</p> <p>Спеціалізація І7.01 Фізична терапія</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини.</p> <p>Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування.</p> <p>Інструменти та обладнання: для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Академічні права випускників	Випускники мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти .
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, практико-орієнтована, прикладна; спрямована на формування професійних компетентностей фізичного терапевта та готовності до роботи в закладах охорони здоров'я, реабілітаційних, спортивних, освітніх і соціальних установах. Значну увагу приділено клінічній практиці, що забезпечує набуття реального досвіду професійної діяльності на базах партнерських закладів охорони здоров'я та реабілітаційних відділеннях.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Професійна підготовка здобувачів за спеціальністю 227 (з 2025 р. 17) «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 227.01 (з 2025 р. 17.01) «Фізична терапія», спрямована на відновлення та/або компенсацію порушень структур і функцій організму, покращення рухових функцій, активності та участі особи шляхом обстеження, оцінювання, прогнозування та планування й реалізації індивідуальних програм фізичної терапії.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, терапевтичні втручання, реабілітація, обстеження, оцінювання, прогнозування, індивідуальна програма, рухові функції, активність, участь.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Важливою особливістю освітньо-професійної програми «Фізична терапія» є потужний блок фізкультурно-оздоровчої реабілітації. Наявність у навчальному плані дисциплін з оздоровчої фізичної культури, оздоровчого фітнесу, рекреаційної діяльності, коригувальної гімнастики, застосування технічних засобів реабілітації та фізичної терапії створює умови для підготовки фахівців, здатних працювати як у клінічній, так і у фізкультурно-оздоровчій сфері. Це дозволяє орієнтувати здобувачів на реабілітацію спортсменів, осіб, що займаються масовим спортом і фітнесом, а також на профілактику травматизму.</p> <p>Другим конкурентним напрямом програми є виразний фокус на роботі з ветеранами, військовослужбовцями та особами з посттравматичними станами. Цей акцент забезпечується інтеграцією до навчального плану навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки», компонентів психологічної стійкості, домедичної допомоги та тактичної медицини, а також тісною співпрацею з Центром ветеранського розвитку університету та Обласним клінічним госпіталем ветеранів війни. Така синергія дає змогу формувати в здобувачів розуміння специфіки військового досвіду, потреб ветеранів і їхніх сімей, а також опановувати підходи до реабілітації після бойових поранень, ампутацій, контузій та психотравм.</p> <p>Освітня програма спирається на широку мережу партнерств із закладами охорони здоров'я регіону, що мають реабілітаційні відділення й працюють за контрактами з НСЗУ: Обласний клінічний госпіталь ветеранів війни, Медичний заклад «Ацинус» і лікарня Святого Луки, КНП Міська лікарня швидкої медичної допомоги Кропивницької міської ради, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний кардіологічний диспансер» тощо. Наявність укладених договорів про практику забезпечує клініко-орієнтовану підготовку, раннє занурення здобувачів у реальний реабілітаційний процес і прямий контакт із потенційними роботодавцями.</p> <p>Окремою конкурентною перевагою є можливість формування компетентностей у сфері спортивної та адаптивної реабілітації завдяки співпраці з дитячо-юнацькими спортивними школами м. Кропивницького: КДЮСШ № 1, № 2, № 4, ОСДЮСШОР «Надія», ОКДЮСШ «Ніка». Особливе місце посідає ДЮСШ «Інваспорт», що працює з дітьми та молоддю з інвалідністю й надає унікальні можливості для відпрацювання навичок фізичної терапії та адаптивного спорту, а також для реалізації спільних проєктів із Центром ветеранського розвитку. Це дозволяє формувати в здобувачів досвід роботи з різними групами клієнтів – від дітей з інвалідністю до параспортсменів і ветеранів, що повертаються до активного життя через спорт.</p> <p>Важливою перевагою програми є співпраця університету з Товариством Червоного Хреста України та Данським Червоним Хрестом у межах проєкту «Покращення якості життя та загального здоров'я населення</p>

	<p>України, постраждалого від тривалого конфлікту (BeWell Ukraine)». У рамках цього проєкту на території університету створено сучасні рекреаційно-реабілітаційні простори – відкритий майданчик та тренажерну залу, орієнтовані на формування здорового способу життя, рекреації і реабілітації з розширенням можливостей для студентів. Залучення здобувачів до активностей Червоного Хреста (освітні сесії зі здорового способу життя, профілактики захворювань, стрес-менеджменту, волонтерські ініціативи) розширює їхній досвід роботи в громаді та дозволяє опанувати підходи до реабілітації й промоції здоров'я в позаклінічних умовах, що відповідає сучасним міжнародним тенденціям community-based rehabilitation.</p> <p>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: «Policy Statements»; «Entry level competencies for occupational therapists» World Federation of occupational therapists: «Entry level competencies for occupational therapists».</p>
4 – Працевлаштування та продовження освіти	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники підготовлені до роботи за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація та спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (згідно з КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів; 86.2 Медична та стоматологічна практика; 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів.</p> <p>Випускник може займати первинні посади згідно з Класифікатором професій:</p> <p>3226 Асистент фізичного терапевта.</p> <p>Професійна діяльність здійснюється у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди відповідно до Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я».</p>
<p>Продовження освіти</p>	<p>Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти. Випускник має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступ на освітньо-професійну/освітньо-наукову програму підготовки за цією спеціальністю; - набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі вищої/післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку (БПР).
5 – Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання в межах ОПІ за спеціальністю ґрунтується на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого та проблемно-орієнтованого навчання. В освітньому процесі застосовуються такі підходи:</p> <p>Компетентнісний – спрямований на формування здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях реабілітації.</p> <p>Системний та інтегративний – забезпечує цілісність знань про людину та мультидисциплінарну взаємодію.</p> <p>Партисипативний – передбачає активну участь здобувачів у прийнятті рішень щодо організації навчання.</p>

	<p>Створене освітнє середовище орієнтоване на задоволення потреб здобувачів вищої освіти, що реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, що визначається Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка https://shorturl.cusu.edu.ua/223 та можливістю здобуття освіти за допомогою неформальної та/або інформальної освіти, що визначається положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9 - побудову партнерських відносин між викладачами та студентами на засадах взаємної поваги та академічної доброчесності. - використання симуляційних технологій та практичної підготовки на клінічних базах реабілітації. <p>Освітній процес реалізується через поєднання традиційних та інноваційних форм навчання, що включають аудиторні та позааудиторні заняття, а також змістовну самостійну роботу здобувачів. Особливий акцент зроблено на навчанні через клінічну практику на базах реабілітації та безпосередньому залученні до освітнього процесу кваліфікованих фахівців-практиків.</p> <p>У викладанні застосовується широкий спектр методичних підходів: від класичних абстрактно-дедуктивних методів до проблемно-пошукових, дослідницьких та частково-пошукових стратегій. Широко впроваджуються інтерактивні та практичні методи навчання, спрямовані на формування фахових компетентностей у реальних або симульованих умовах.</p> <p>Комунікація та інформаційна підтримка учасників освітнього процесу здійснюється із застосуванням сучасних цифрових рішень: сервісів Google Workspace for Education, електронної пошти та месенджерів (Viber, Telegram та ін.). Для проведення занять в онлайн або змішаному форматах використовуються інструменти відеоконференцій (MS Teams, ZOOM, Google Meet та ін.), тематичні форуми та чати.</p> <p>Розвиток дослідницького потенціалу здобувачів забезпечується через їхню участь у науковій та проєктній діяльності: проведення круглих столів, наукових конференцій та семінарів, залучення до конкурсів, олімпіад та профільних науково-дослідних заходів. До викладання навчальних дисциплін та проведення практичних занять на регулярній основі залучаються досвідчені професіонали-практики, що забезпечує відповідність навчання актуальним вимогам ринку праці.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості та доступності, з обов'язковим урахуванням індивідуальних особливостей та освітніх потреб студентів. Для вимірювання навчальних досягнень використовується поєднання внутрішньої національної шкали («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано»/«не зараховано») та кредитної трансферно-накопичувальної (100-бальної) системи ECTS, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної діяльності здобувачів.</p> <p>Система контролю знань є багаторівневою і включає:</p> <p>Поточний контроль: здійснюється під час практичних, лабораторних та</p>

	<p>семінарських занять з метою перевірки готовності здобувача до виконання конкретних завдань.</p> <p>Модульний (проміжний) контроль: проводиться за рішенням викладача після вивчення логічно завершеної частини програмного матеріалу (змістового модуля), що відображено у робочій програмі та силабусі дисципліни. За сумою оцінок поточного та модульного контролю лектор визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль: включає семестровий контроль (іспити та заліки) та атестацію здобувачів. Допуск до семестрового контролю надається за умови виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом.</p> <p>Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (https://shorturl.cusu.edu.ua/19o).</p> <p>Атестація випускників здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ.) ЄДКІ проводиться стандартизовано у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об’єктивного структурованого клінічного іспиту; – комп’ютерного тестового іспиту; – практичних кейсів. <p>Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності.</p>
<p>Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО)</p>	<p>Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) – комплекс заходів, спрямованих на постійне вдосконалення освітнього процесу, що покликана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечити високу якість освіти, що відповідає чинним стандартам; - створити умови для всебічного розвитку особистості здобувачів освіти; - підвищити конкурентоспроможність університету на ринку освітніх послуг; - створити стратегію оцінювання, що досягає запланованих результатів навчання як з точки зору тестування, так і з точки зору активізації, як індивідуальної, так і групової роботи здобувачів освіти. <p>ВСЗЯО ґрунтується на принципах: відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; системному підході, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; процесному підході до управління.</p> <p>ВСЗЯО передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегію ЦДУ ім. В. Винниченка та процедури забезпечення якості освіти. 2. Систему та механізми забезпечення академічної доброчесності, які покликані запобігти плагіату, фальсифікації результатів наукових досліджень та іншим порушенням академічної доброчесності. 3. Систему моніторингу та оцінювання якості освіти, яка дозволяє збирати інформацію про якість освіти та використовувати її для прийняття управлінських рішень. 4. Систему менеджменту якості, яка забезпечує ефективне функціонування ВСЗЯО, що ґрунтується на залученні всіх учасників університетської спільноти до процесу постійного вдосконалення якості з використанням різноманітних інструментів та методів, такі як: <ul style="list-style-type: none"> - Стратегічне планування. - Моніторинг та оцінювання. - Вирішення проблем. - Командна робота.

	<p><i>-Навчання та розвиток.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участь усіх зацікавлених сторін (викладачів, здобувачів освіти, роботодавців, представників громадськості, академічної спільноти) у процесі забезпечення якості освіти
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	
<p>ІК: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 02	Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 03	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 05	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК 06	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 07	Здатність до міжособистісної взаємодії
ЗК 08	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК*	<p>Додаткові загальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» (БЗВП)</p> <p>Здатність захищати Батьківщину*</p> <p>Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою КМУ від 21.06.2024 № 734;</p> <p>Лист Генерального штабу ЗСУ від 01.05.2025 №300/1/С/3679 «Про погодження програм»;</p> <p>Лист МОН України Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.2024 №1/4893-25.</p> <p>Дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» – є обов'язковою для здобувачів вищої освіти чоловічої статі віком 18-25 років (жіночої статі – за власним бажанням) і навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти;</p> <p>Відповідно до ст.101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» базова підготовка проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного ст.1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»;</p>

	<p>Відповідно до част. 4-ї ст.101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», п.7 Порядку базова підготовка включається до освітніх програм і навчальних планів закладів вищої освіти усіх форм власності як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС, яка проводиться в цих закладах освіти, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС. «Теоретична підготовка БЗВП» як окрема навчальна дисципліна на підставі закону включається закладами освіти до освітніх програм і навчальних планів денної та дуальної форм здобуття освіти в обсязі трьох кредитів ЄКТС.</p> <p>«Теоретична підготовка БЗВП», як вибіркова дисципліна, може включатись в спеціальний додатковий розділ опису освітньої програми, який не передбачений прямо в част. 1-й ст.91 Закону України «Про вищу освіту».</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 01	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму, його рухові дії, та пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи
СК 02	Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії
СК 03	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та фахівця-практика професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп
СК 04	Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1)
СК 05	Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта
СК 06	Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати
СК 07	Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України
СК 08	Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя
СК 09	Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів
СК*	<p>Додаткові спеціальні компетентності, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»*</p> <p>Українська ідентичність: «Розуміння ключових аспектів української національної ідентичності, включаючи мову, культуру, традиції, державний устрій та історичні постаті».</p> <p>Психологічна стійкість: «Володіння техніками та методами саморегуляції для підтримки психологічної стійкості».</p> <p>Тактична розвідка та озброєння: «Знання розвідувальних ознак розташування військової техніки противника та основних засобів ураження, які він застосовує».</p>

	<p>Зв'язок та комунікація: «Розуміння основних способів зв'язку, тактичних сигналів, правил переговорів та дій при застосуванні РЕБ».</p> <p>Захист від надзвичайних ситуацій: «Знання ознак ядерного вибуху, хімічної атаки, застосування біологічної зброї, засобів захисту та дій на зараженій місцевості».</p> <p>Орієнтування та навігація: «Вміння орієнтуватися на місцевості за допомогою різних засобів, включаючи небесні світила, компас, карту».</p> <p>Інженерна підготовка та вибухові речовини: «Знання інженерного обладнання, маскування, мін, інженерних загороджень та заходів безпеки при поводженні з вибуховими речовинами».</p> <p>Військовий статут та обов'язки: «Розуміння вимог статутів ЗСУ, обов'язків, прав та відповідальності військовослужбовців».</p> <p>Домедична допомога та тактична медицина: «Володіння алгоритмами домедичної допомоги в умовах бою та принципами тактичної медицини».</p> <p>Основи загальновійськового бою: «Знання основ бою, бойових можливостей підрозділів, тактики застосування БПЛА та дій в різних бойових ситуаціях».</p> <p>Вогнева підготовка: «Знання характеристик зброї, принципів стрільби, правил спостереження, цілевказівки та заходів безпеки».</p> <p>Пересування та виживання: «Вміння організувати переміщення на контрольованій противником території та забезпечувати життєдіяльність в автономних умовах».</p> <p>Міжнародне гуманітарне право: «Розуміння основних термінів та понять МГП, а також відповідальності за порушення його норм».</p>
--	---

7 – Результати навчання

PH 01	Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я
PH 02	Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом
PH 03	Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
PH 04	Вести професійну документацію
PH 05	Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій
PH 06	Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття
PH 07	Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів
PH 08	Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах
PH 09	Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань
PH 10	Визначати симптоми та синдроми (Додаток 3); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021
PH 11	Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 3); оцінювати отриману інформацію

PH 12	Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 4)
PH 13	Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики
PH 14	Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та фахівця-практика професійну діяльність
PH 15	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації
PH 16	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді
PH 17	Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів
PH 18	Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність
PH 19	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег
PH*	<p>Додаткові результати навчання, визначені програмою навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»</p> <p>Психологічна допомога: «Вміння надавати першу психологічну допомогу та самопомогу в стресових ситуаціях»;</p> <p>Аналіз інформації: «Здатність аналізувати інформацію, отриману в результаті спостереження, для прийняття обґрунтованих рішень»;</p> <p>Зв'язок та комунікація: «Вміння використовувати основні засоби зв'язку, тактичні сигнали та усувати типові несправності радіостанцій»;</p> <p>Захист від надзвичайних ситуацій: «Вміння використовувати протигази та захисний комплект, а також діяти за сигналом «Хімічна тривога»;</p> <p>Орієнтування та навігація: «Вміння орієнтуватися на місцевості за картою та без неї, планувати маршрути та рухатися за ними»;</p> <p>Інженерна підготовка: «Вміння облаштовувати одиночні та парні окопи, а також маскувати позиції»;</p> <p>Військовий статут та дисципліна: «Вміння дотримуватися вимог статутів ЗСУ та застосовувати їх у повсякденній діяльності»;</p> <p>Домедична допомога та евакуація: «Вміння евакуювати поранених різними способами, надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах та отруєннях, а також здійснювати медичну евакуацію»;</p> <p>Ведення бойових дій: «Вміння виконувати обов'язки солдата в оборонному та наступальному бою, знищувати бронетехніку противника, маневрувати на полі бою та діяти при різних видах атак»;</p> <p>Вогнева підготовка: «Вміння застосовувати зброю, проводити її перевірку та пристрілювання, а також метати ручні гранати різних типів»;</p> <p>Вживання та автономність: «Вміння організувати місця розташування підрозділу, протидіяти впливу природних умов та виживати в автономних умовах»;</p>

Поводження з військовополоненими: «Вміння дотримуватися норм поведження з військовополоненими»

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text. Це підтверджується наявністю штату кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають відповідну освіту та досвід роботи (частка науково-педагогічних працівників, мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у здобувача за основним місцем роботи більше ніж 50 відсотків за освітньою програмою. Склад науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну цій ОПП, складає 3 особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. Вони мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Освітній процес на ОПП «Фізична терапія» забезпечують:</p> <ul style="list-style-type: none">- гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам ЛУ;- професіонали-практики, роботодавці (на умовах укладених угод про співпрацю), які залучаються до проведення аудиторних занять та організації клінічних практик. <p>Гарант та члени робочої групи виконують й обов'язки координаторів клінічного навчання на базі практик, клінічне навчання, здійснюється під супервізією фізичних терапевтів (професіоналів-практиків), які працюють на базах практик.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями).</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів відповідає чинній нормативній базі ЦДУ (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kbbre, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ http://surl.li/kmrdc). Викладачі систематично проходять стажування та підвищення кваліфікації, зокрема на базі Центру досконалості викладання університету https://shorturl.cusu.edu.ua/83 й впроваджують результати підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність.</p> <p>До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база університету повністю відповідає ліцензійним вимогам та забезпечує якісну підготовку фахівців за ОПП «Фізична терапія». Освітній процес забезпечується розвиненою інфраструктурою, що включає навчальні корпуси з мультимедійними лекційними аудиторіями, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотеку, гуртожитки та санаторій-профілакторій. Стан усіх приміщень відповідає чинним санітарно-технічним нормам.</p>

Спеціалізований аудиторний фонд.

16 навчальних приміщень, серед яких:

- велика лекційна аудиторія на 110 місць;
- 3 аудиторії по 70 місць;
- 11 аудиторій для лабораторних та практичних занять.

Ключові локації для фахової підготовки:

– *кабінет доклінічної практики*: оснащений інвентарем для тренування балансу (платформи, диски, фітболи), силового обладнання (гантели, обтяжувачі, шведські стінки, паралельні бруси) та діагностичними приладами (динамометри, пульсоксиметри, спірометри, тонометри);

– *реабілітаційна тренажерна зала* (64,1 м²), що містить спеціалізоване обладнання для зміцнення м'язів спини, таза, тулуба та кінцівок (лінійка тренажерів CIRCEL, GYMNESS, Orbitrek, комбіновані ротори KRPG та ін.);

реабілітаційно-рекреаційний майданчик (160 м²), що обладнаний вуличними реабілітаційними тренажерами (Biegacz, Chodlacz, Surfer, Wioslarz) для відновлення рухових функцій на відкритому повітрі;

– *фізіотерапевтичний кабінет* на базі санаторію-профілакторію «Юність», оснащений широким спектром сучасної апаратури для проведення преформованих методів лікування, що дозволяє здобувачам на практиці опанувати методики апаратної фізіотерапії. Кабінет укомплектовано маніпуляційними столиками, масажними кушетками, стерилізаційним обладнанням та згруповано за такими терапевтичними напрямками:

електро- та високочастотна терапія: апарати для гальванізації та електрофорезу, низькочастотної електротерапії, електросеротерапії, дарсонвалізації, ультрависокочастотної терапії та електроаналгезії / електросну; ультразвукова та магнітотерапія; світло- та лазеротерапія: апарати лазерної терапії, ультрафіолетові опромінювачі та аплікатори для неінвазивного опромінення крові; гідро-, термотерапія та аероіонізація; водолікувальна кафедра, електричні парафінонагрівачі, апарати аероіонізації та інгалятор.

– *клінічна база*, на підставі договору про співпрацю з Центром реабілітації Лікарні Святого Луки / Ацинус; Комунальним некомерційним підприємством «Міська лікарня швидкої медичної допомоги» Кропивницької міської ради»; Комунальним некомерційним підприємством «Обласний клінічний кардіологічний центр Кіровоградської обласної ради»; КНП Обласним клінічним госпіталем ветеранів війни Кіровоградської обласної ради;

– здобувачі мають доступ до сучасного клінічного обладнання: широких та терапевтичних кушеток, асистивних засобів мобільності (крісла колісні, вертикалізатори), засобів альтернативної комунікації, ортезів та спеціалізованих реабілітаційних брусів з перешкодами.

Спортивна інфраструктура університету.

Для проведення занять з фізичної терапії і реабілітації використовуються:

– спортивний комплекс із залами для ігрових видів спорту (баскетбол, волейбол) та гімнастики.

– спортивне містечко (стадіон), що містить футбольне поле, бігові доріжки з сучасним покриттям та сектори для легкої атлетики.

– зала атлетичної підготовки, що укомплектована силовими тренажерами та вільними вагами для відновлення м'язового тонуусу та силових показників пацієнтів.

Навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник»
<https://shorturl.cusu.edu.ua/1f6>

Важливий об'єкт для проведення виїзних занять, практик та табірних зборів. База обладнана відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, спеціалізованими майданчиками для волейболу та футболу, що дозволяє здобувачам опановувати методики рекреації та спортивної реабілітації в природних умовах.

Інші об'єкти:

1. спортивна та тренажерні зали інших навчальних корпусів;
2. зал атлетичної підготовки;
3. освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива);
4. кафе та пункти харчування;
5. гуртожиток;
6. основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб);
7. медпункт.

Широкий спектр **додаткових послуг та можливостей** для студентів, зокрема:

Юридична клініка <https://shorturl.cusu.edu.ua/dm> та *психологічна служба* <https://shorturl.cusu.edu.ua/dl> : надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги.

Мовний центр <https://shorturl.cusu.edu.ua/dk> : допомагає студентам вдосконалити мовленнєві навички й уміння.

Студентська медіалабораторія «Шенім» : https://www.instagram.com/medialab_cusu/ пропонує студентам місце для творчості, співпраці та спілкування.

Молодіжний театр «Резонанс» <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fk> : дає можливість студентам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички.

Молодіжний центр <https://shorturl.cusu.edu.ua/12v>: організовує різноманітні заходи та події для студентів.

Санаторій-профілакторій «Юність» <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fj> : пропонує студентам оздоровчі послуги та профілактику захворювань.

База відпочинку «Буревісник» : <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f6> надає студентам можливість відпочити на природі.

Студенти з досвідом: університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання.

Працюючі студенти: університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою.

Студенти з особливими освітніми потребами: університет пропонує адаптивні програми та послуги для студентів з інвалідністю або іншими особливими потребами.

Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності.

При плануванні, розподілі й наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (студенти з досвідом, студенти, що працюють, студенти з особливими освітніми потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студентів поінформовано про їх наявність (<https://www.cusu.edu.ua/ua/studentu>)

Матеріально-технічне забезпечення дає змогу організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Діє угода університету з компанією Microsoft щодо участі в MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як Microsoft WindowsXP, Office 2010, Windows Server, VisualStudio та інші. Окрім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на Star Office. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, зокрема на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM)CPU 3.00GHz 86_64.</p> <p>Підтримується в актуальному стані: Офіційний сайт ЦДУ: https://cusu.edu.ua/</p> <p>Бібліотека університету та електронні ресурси: https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteku</p> <p>Створена та успішно функціонує система онлайн-навчання (Clasroom, Moodle-ЦДУ https://moodle.cusu.edu.ua/ Wiki https://moodle.cusu.edu.ua/.</p> <p>В університеті запроваджено автоматизовану систему управління освітнім процесом та забезпечено доступ усіх учасників освітнього процесу до <u>Порталу ЦДУ</u></p> <p>На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету https://surl.li/luzdnx</p> <p>ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, EdX, Udemy for Business Coursera, Udemy, Edx.</p> <p>Для формування професійних компетентностей у зміст навчання інтегровано використання провідних світових баз даних та інструментів візуалізації. Здобувачі активно опановують навички пошуку та аналізу клінічних досліджень у міжнародній базі даних доказової фізіотерапії PEDro (Physiotherapy Evidence Database) https://pedro.org.au/ukrainian/, ресурсах PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ та Cochrane Library https://www.cochrane.org/products-and-services/cochrane-library.</p> <p>Вивчення стану пацієнта та планування реабілітаційного циклу базується на використанні цифрових сервісів Міжнародної класифікації функціонування (МКФ/ICF) від ВООЗ https://apps.who.int/classifications/icfbrowser/.</p> <p>Як глобальний навчальний ресурс використовується портал Physiopedia https://www.physio-pedia.com/, що надає доступ до актуальних протоколів та тестів.</p> <p>Для вивчення топічної діагностики використовуються інтерактивні хмарні платформи 3D-візуалізації анатомії з відкритим доступом (BioDigital Human https://human.biodigital.com/, AnatomyLearning https://anatomylearning.com/), а також мобільні застосунки для гоніометрії та об'єктивної оцінки рухових функцій.</p> <p>Підтримується в актуальному стані електронні ресурси: - Офіційний сайт ЦДУ: https://cusu.edu.ua/ - Електронні ресурси бібліотеки: https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteku; каталог https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu ; репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету: https://dspace.cusu.edu.ua/home</p>
---	---

	<p>- Система дистанційної освіти: Classroom, Moodle ЦДУ (https://moodle.cusu.edu.ua/)</p> <p>- Моніторингові опитування: https://eq.cusu.edu.ua/.</p> <p>- Рекомендації щодо використання технологій дистанційного навчання: https://cusu.edu.ua/ua/component/content/article/942-studentu/15854-rekomendatsii-shchodo-poriadku-provedennia-zalikiv-ekzameniv-ta-atestatsii-z-vykorystanniam-tekhnologii-dystantsiinoho-navchannia?Itemid=2342.</p> <p>- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: https://cusu.edu.ua/ua/studentu/tsyfrovi-servisy-dlia-osvity-ukrainy.</p> <p>На сайті університету наявна інформація про: Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті: Студентське наукове товариство; Наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, грантові програми; "Студентський науковий вісник"</p> <p>Інформація про додаткові навчальні можливості:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мовний центр - Підготовка офіцерів запасу - Курси та тренінги - Обмін студентами <p>Доступність навчання для маломобільних груп населення</p> <p>Працевлаштування: Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників та інше: Призначення стипендій Вирішення конфліктних ситуацій</p>
9 – Вимоги професійних стандартів	
Повна назва професійного стандарту	Асистент фізичного терапевта (затверджено Наказом НАК №2-23 від 20.01.2023).
Назва та реквізити відповідного документу	Реєстру кваліфікацій від 01 лютого 2023 року. Електронний ресурс: https://register.nqa.gov.ua/
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Вимоги Стандарту враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, процедур підсумкової атестації та якості підготовки фахівця для роботи в мультидисциплінарній команді.
11 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/mDXY5 , а також положенням про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» https://shorturl.at/nwxO9 за навчальними модулями або освітнім компонентом, що забезпечують набуття загальних компетентностей (за умови відповідності їх сформованим компетентностям). Обсяг одного кредиту: 30 годин.

	<p>Здобувачі вищої освіти мають змогу пройти онлайн-курси на освітніх платформах. «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії» https://shorturl.at/lxyCI</p> <p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження переддипломної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p><i>Зокрема, укладено договори про співпрацю / угоди про співробітництво:</i></p> <p>Приватним підприємством приватною виробничою фірмою «Ацинус» договір №1 безоплатного користування (позички) та Акт прийому-передачі обладнання для здійснення діяльності з фізичної та реабілітаційної медицини; договір №3 про співпрацю для надання бази клінічної практики 27.02.2026 – 01.09.2031.</p> <p>Комунальним некомерційним підприємством «Міська лікарня швидкої медичної допомоги» Кропивницької міської ради» договір № 67 про співпрацю для надання бази клінічної практики 24.02.2026 – 01.09.2031</p> <p>Комунальним некомерційним підприємством «Обласний клінічний кардіологічний центр Кіровоградської обласної ради» договір № 6-26 про співпрацю для надання бази клінічної практики 02.03.2026 – 01.09.2031</p> <p>КНП Обласним клінічним госпіталем ветеранів війни Кіровоградської обласної ради, договір №8-26 про співпрацю для надання бази клінічної практики 03.03.2026 – 01.09.2031</p> <p>Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького 11.09.2023 – 11.09.2028</p> <p>Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди 02.02.2024 – 02.02.2029</p> <p>Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка 17.02.2023 – 17.02.2028</p> <p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 01.09.2023 – 01.09.2028</p> <p>Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» 03.2023 – 03.2028</p> <p>Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка 01.05.2023 – 01.05.2028</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (№ 24\23) 27.02.2023 – 21.01.2028</p> <p>Донецький національний університет імені Василя Стуса 10.10.2022 – 10.10.2027</p> <p>Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка 10.11.2022 – 10.11.2027</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програма розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном.</p> <p>Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують:</p> <p>– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;</p>

	<p>– Положення про програму обміну студентами;</p> <p>– Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</p> <p>Участь студентів та викладачів у програмі академічного обміну на підставі підписання міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки / угоди про співпрацю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща): <i>Угода про співпрацю безстрокова.</i> 2. ВШТІІ Академія прикладних наук (м. Познань, Польща): <i>Договір від 27.12.2023 на 5 років (вважається продовженим на той самий строк і за тих самих умов, якщо за 10 днів до закінчення строку договору, жодна зі сторін не повідомить про свій намір припинити договірні відносини)</i> 3. Селезька академія (м. Катовіце, Польща): <i>Договір від 22.12.2022 на 5 років (вважається продовженим на той самий термін і на тих самих умовах, якщо за 1 місяць до закінчення терміну дії Договору, жодна зі сторін не заявить про його припинення або зміну)</i> 4. Університет бізнесу в Катовіце (Верхньоселезька академія ім. Войцеха Корфанти в Катовіце) (м. Катовіце, Польща): <i>Договір укладено на невизначений час.</i> 5. Університет Суспільних наук (м. Лодзь, Польща): <i>Угода про співпрацю безстрокова.</i> 6. WSG University in Bydgoszcz (м. Бидгощ, Польща): <i>Угода про академічну співпрацю безстрокова.</i> <p>Студенти, що бажають взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами) або на випускову кафедру за більш детальною інформацією та консультаціями.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливість навчання іноземних студентів не передбачена</p>

**II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)
«Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня**

**2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл
та форми підсумкового контролю**

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки (23 кредити)				
01 ОК ЗП	Історія та культура України	120	4	екзамен, залік
02 ОК ЗП	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	екзамен
03 ОК ЗП	Філософія	90	3	екзамен
04 ОК ЗП	Іноземна мова	90	3	залік
05 ОК ЗП	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі/ Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки *	90	3	залік / диф. залік*
06 ОК ЗП	Інформаційно-комунікаційні технології	90	3	залік
07 ОК ЗП	Права людини та громадянське суспільство в Україні	90	3	залік
	РАЗОМ	690	23	
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1. Дисципліни професійної підготовки				
01 ОК ПП	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	150	5	екзамен
02 ОК ПП	Анатомія людини та вікова анатомія	180	6	екзамен
03 ОК ПП	Біохімія та біохімія рухової активності	120	4	екзамен
04 ОК ПП	Методи обстеження у фізичній терапії	150	5	екзамен
05 ОК ПП	Оздоровчий фітнес	120	4	залік
06 ОК ПП	Фізіологія людини та вікова фізіологія	120	4	екзамен
07 ОК ПП	Основи фізичної терапії	150	5	екзамен
08 ОК ПП	Оздоровча фізична культура	150	5	залік
09 ОК ПП	Психологія професійної діяльності	150	5	залік
10 ОК ПП	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	120	4	екзамен
11 ОК ПП	Методика та техніка класичного масажу	90	3	залік
12 ОК ПП	Загальна та спеціальна патологія	150	5	екзамен
13 ОК ПП	Основи наукових досліджень	90	3	залік
14 ОК ПП	Догляд за хворими у фізотерапевтичній практиці	150	5	екзамен
15 ОК ПП	Фізична терапія при захворюваннях кардіореспіраторної системи	120	4	екзамен
16 ОК ПП	Етика та деонтологія в професійній діяльності	90	3	залік

17 ОК ПП	Лікувальний масаж	150	5	залік, екзамен
18 ОК ПП	Основи курортології та фізіотерапії	120	4	екзамен
19 ОК ПП	Терапевтичні вправи	150	5	екзамен
20 ОК ПП	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	150	5	екзамен
21 ОК ПП	Ортопедія та травматологія	150	5	екзамен
22 ОК ПП	Теорія і методика оздоровчо-рекреаційної діяльності	90	3	залік
23 ОК ПП	Фізична терапія в педіатрії	120	4	екзамен
24 ОК ПП	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	150	5	екзамен
25 ОК ПП	Основи клінічної мікробіології та контролю інфекцій у фізичній терапії	150	5	екзамен
26 ОК ПП	Технічні засоби в реабілітації	105	3,5	залік
27 ОК ПП	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	150	5	екзамен
28 ОК ПП	Нетрадиційні методи реабілітації	90	3	залік
29 ОК ПП	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	90	3	залік
30 ОК ПП	Коригувальна гімнастика	90	3	залік
	РАЗОМ	3855	128,5	
1.2.2. Курсова робота				
31 ОК ПП	Курсова робота (Фізична терапія при різних станах та нозологіях)***	45	1,5	диф. залік
	РАЗОМ	45	1,5	
Практична підготовка				
32 ОК ПП	Клінічна практика (при захворюваннях кардіореспіраторної системи)	180	6	диф. залік
33 ОК ПП	Клінічна практика (при захворюваннях внутрішніх органів)	180	6	диф. залік
34 ОК ПП	Клінічна практика (при порушеннях опорно-рухового апарату)	180	6	диф. залік
35 ОК ПП	Клінічна практика (при захворюваннях нервової системи)	180	6	диф. залік
	РАЗОМ	720	24	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП	5310	177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ**				
Дисципліни загальної підготовки		360	12	залік
Професійно-орієнтовані дисципліни		1440	48	залік
	РАЗОМ	1800	60	
АТЕСТАЦІЯ				
A-1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит («ЄДКІ»)	90	3	
	РАЗОМ КРЕДИТІВ ЗА ОП	7200	240	
*Теоретичну підготовку базової загальної військової підготовки проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти (Пост. КМУ №734 від 21.06.2024).				

***Здобувач обирає дисципліни/блок дисциплін із каталогу, затвердженому вченою радою університету: не менше 20% освітніх компонентів із каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей і soft skills; 80% – професійно-орієнтовані (вибіркові ОК / навчальні проекти / сертифікатні програми за спеціальністю або іншою спеціальністю у межах галузі).*

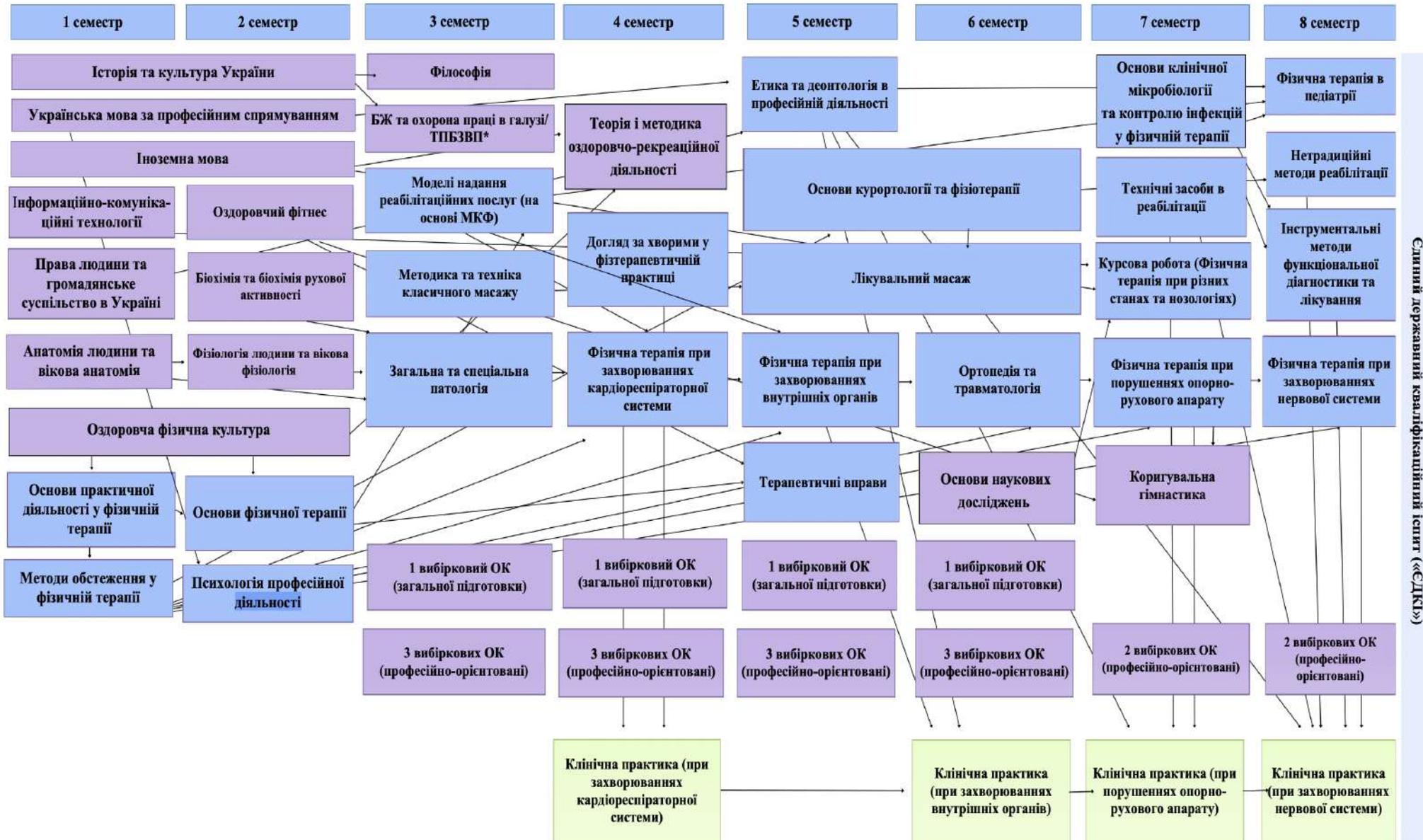
****Підготовка здобувачів до виконання курсової роботи здійснюється на основі компетентностей, набутих під час вивчення ОК: «Основи наукових досліджень» (методологія дослідження) та «Методи обстеження у фізичній терапії» (інструментарій збору даних).*

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ (вибіркові дисципліни)

№	Назва вибіркової дисципліни	Спрямованість / Примітка
1	Біомеханіка з основами кінезіології	Фундаментальна підготовка
2	Англійська мова за професійним спрямуванням	Мовна майстерність
3	Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії	Клінічна безпека
4	Медична екологія	Загальномедична підготовка
5	Основи раціонального харчування	Здоровий спосіб життя
6	Латинська мова	Фундаментальна підготовка
7	Гідротерапія	Спеціальні методи реабілітації
8	Основи мануальної терапії	Фахова майстерність
9	Невідкладна допомога при вогнепальних ураженнях і бойових травмах	Військовий аспект / Посилення БЗВП
10	Преформовані фізичні чинники	Апаратна фізіотерапія
11	Основи фітотерапії	Нетрадиційні методи
12	Загальна теорія здоров'я	Профілактика та зміцнення здоров'я
13	Основи мануально-м'язового тестування	Діагностика
14	Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта	Діагностика
15	Менеджмент у фізичній терапії	Професійна та управлінська діяльність
16	Спортивна медицина	Спеціалізація в галузі спорту
17	Дієтотерапія	Терапевтичне та раціональне харчування
18	Оздоровчі дихальні практики	Рекреація та активний відпочинок
19	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях та бойових ушкодженнях	Військовий аспект / Посилення БЗВП
20	Сучасні реабілітаційні технології	Інновації та новітні методики
21	Генетичне здоров'я та спадкові	Педіатричний та генетичний

	хвороби	аспект
22	Шейпінг	Рекреація та активний відпочинок
23	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії	Вузька спеціалізація
24	Спортивний масаж	Прикладна фізична техніка

2.3. Структурно-логічна схема ОП «Фізична терапія»



3. Опис програми

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
Код ОК	Освітні компоненти	Компетентності (ЗК, СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
Цикл загальної підготовки			
01 ОК ЗП	Історія та культура України	ІК. ЗК 02, ЗК 09, ЗК 11. СК 07.	ПРН 06.
02 ОК ЗП	Українська мова за професійним спрямуванням	ІК. ЗК 04. СК 08.	ПРН 02, ПРН 04, ПРН 16.
03 ОК ЗП	Філософія	ІК. ЗК 02, ЗК 09, ЗК 11. СК 07.	ПРН 06.
04 ОК ЗП	Іноземна мова	ІК. ЗК 08.	ПРН 02, ПРН 03.
05 ОК ЗП	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі/ Теоретична підготовка БЗВП*	ІК. ЗК 02. СК 03, СК 09. Додатково: ЗК*, СК* (БЗВП).	ПРН 07, ПРН 08, ПРН 14, ПРН 17. Додатково: ПРН* (БЗВП).
06 ОК ЗП	Інформаційно-комунікаційні технології	ІК. ЗК 05, ЗК 06. СК 06.	ПРН 04, ПРН 05.
07 ОК ЗП	Права людини та громадянське суспільство в Україні	ІК. ЗК 04, ЗК 07, ЗК 09, ЗК 11. СК 02, СК 07.	ПРН 02, ПРН 03, ПРН 06, ПРН 19.
Цикл професійної підготовки			
01 ОК ПП	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	ІК. ЗК 03, ЗК 05. СК 03, СК 07, СК 08, СК 09.	ПРН 03, ПРН 04, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17.
02 ОК ПП	Анатомія людини та вікова анатомія	ІК. ЗК 02, ЗК 03. СК 01, СК 02.	ПРН 07.
03 ОК ПП	Біохімія та біохімія рухової активності	ІК. ЗК 03. СК 01, СК 02.	ПРН 07.
04 ОК ПП	Методи обстеження у фізичній терапії	ІК. ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, ЗК 06. СК 01, СК 02, СК 03, СК 04.	ПРН 05, ПРН 09, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 18.
05 ОК ПП	Оздоровчий фітнес	ІК. ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10. СК 01-05, СК 07, СК 08.	ПРН 01, ПРН 07, ПРН 09, ПРН 11-15, ПРН 17-19.
06 ОК ПП	Фізіологія людини та вікова фізіологія	ІК. ЗК 02, ЗК 03. СК 01, СК 02.	ПРН 07.
07 ОК ПП	Основи фізичної терапії	ІК. ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 06. СК 07, СК 08.	ПРН 09, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 18.
08 ОК ПП	Оздоровча фізична культура	ІК. ЗК 01, ЗК 03, ЗК 10. СК 01, СК 02, СК 07.	ПРН 01, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 19.
09 ОК ПП	Психологія професійної діяльності	ІК. ЗК 02, ЗК 07. СК 02.	ПРН 03, ПРН 07, ПРН 16.

10 ОК ПП	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	ІК. ЗК 01, ЗК 03. СК 01, СК 04, СК 06.	PH 04, PH 10, PH 11, PH 12.
11 ОК ПП	Методика та техніка класичного масажу	ІК. ЗК 02, ЗК 03, ЗК 10. СК 01, СК 02, СК 03, СК 07, СК 08.	PH 07, PH 12, PH 13, PH 14, PH 15, PH 16, PH 19.
12 ОК ПП	Загальна та спеціальна патологія	ІК. ЗК 01, ЗК 03, ЗК 05, ЗК 06. СК 01, СК 02, СК 04.	PH 05, PH 07, PH 09, PH 11, PH 19.
13 ОК ПП	Основи наукових досліджень	ІК. ЗК 01, ЗК 03, ЗК 05, ЗК 06. СК 02, СК 07.	PH 05, PH 09.
14 ОК ПП	Догляд за хворими у фізотерапевтичній практиці	ІК. ЗК 03, ЗК 07. СК 03, СК 06, СК 07, СК 08, СК 09.	PH 02, PH 03, PH 04, PH 08, PH 09, PH 14, PH 15, PH 16, PH 17.
15 ОК ПП	Фізична терапія при захворюваннях кардіореспіраторної системи	ІК. ЗК 01-03, ЗК 05-07, ЗК 10. СК 01-09.	PH 01, PH 02, PH 04, PH 05, PH 07, PH 09-15, PH 18, PH 19.
16 ОК ПП	Етика та деонтологія в професійній діяльності	ІК. ЗК 03, ЗК 11. СК 07.	PH 03, PH 06, PH 07.
17 ОК ПП	Лікувальний масаж	ІК. ЗК 02, ЗК 03, ЗК 10. СК 01, СК 02, СК 03, СК 07, СК 08.	PH 07, PH 12, PH 13, PH 14, PH 15, PH 16, PH 19.
18 ОК ПП	Основи курортології та фізіотерапії	ІК. ЗК 01, ЗК 03, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10. СК 01, СК 02, СК 03, СК 05, СК 07, СК 09.	PH 01, PH 07, PH 08, PH 09, PH 12, PH 13, PH 14, PH 15, PH 17.
19 ОК ПП	Терапевтичні вправи	ІК. ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10. СК 01-05, СК 07, СК 08.	PH 01, PH 07, PH 09, PH 11-15, PH 17-19.
20 ОК ПП	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	ІК. ЗК 01-03, ЗК 05-07, ЗК 10. СК 01-09.	PH 01, PH 02, PH 04, PH 05, PH 07, PH 09-15, PH 18, PH 19.
21 ОК ПП	Ортопедія та травматологія	ІК. ЗК 01, ЗК 03. СК 01, СК 02, СК 04.	PH 07, PH 09, PH 11, PH 19.
22 ОК ПП	Теорія і методика оздоровчо-рекреаційної діяльності	ІК. ЗК 02, ЗК 03. СК 02.	PH 01, PH 07.
23 ОК ПП	Фізична терапія в педіатрії	ІК. ЗК 01-03, ЗК 05-07, ЗК 10. СК 01-09.	PH 01, PH 02, PH 04, PH 05, PH 07, PH 09-15, PH 18, PH 19.
24 ОК ПП	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	ІК. ЗК 01-03, ЗК 05-07, ЗК 10. СК 01-09.	PH 01, PH 02, PH 04, PH 05, PH 07, PH 09-15, PH 18, PH 19.
25 ОК ПП	Основи клінічної мікробіології та контролю інфекцій у фізичній терапії	ІК, ЗК 01, ЗК 03. СК 02, СК 03.	PH 07, PH 09, PH 14, PH 19.

26 ОК ПП	Технічні засоби в реабілітації	ІК. ЗК 01, ЗК 03, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10. СК 01, СК 02, СК 05, СК 07, СК 08.	PH 05, PH 07, PH 12-15, PH 17-19.
27 ОК ПП	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	ІК. ЗК 01-03, ЗК 05-07, ЗК 10. СК 01-09.	PH 01, PH 02, PH 04, PH 05, PH 07, PH 09-15, PH 18, PH 19.
28 ОК ПП	Нетрадиційні методи реабілітації	ІК. ЗК 01, ЗК 03, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10. СК 01, СК 02, СК 05, СК 07, СК 08.	PH 05, PH 07, PH 09, PH 12-15, PH 17-19.
29 ОК ПП	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	ІК. ЗК 01, ЗК 03, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10. СК 01, СК 02, СК 05, СК 07, СК 08.	PH 05, PH 07, PH 09, PH 12-15, PH 17-19.
30 ОК ПП	Коригувальна гімнастика	ІК. ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10. СК 01-05, СК 07, СК 08.	PH 01, PH 07, PH 09, PH 11-15, PH 17-19.
Курсова робота			
31 ОК ПП	Курсова робота (Фізична терапія при різних станах та нозологіях)	ІК. ЗК 01-03, ЗК 05-07, ЗК 10. СК 01-09.	PH 01, PH 02, PH 04, PH 05, PH 07, PH 09-15, PH 18, PH 19.
Практична підготовка			
32 ОК ПП	Клінічна практика (при захворюваннях кардіореспіраторної системи)	ІК. ЗК 02-07, ЗК 10, ЗК 11. СК 01-09.	PH 01-05, PH 07-19.
33 ОК ПП	Клінічна практика (при захворюваннях внутрішніх органів)	ІК. ЗК 02-07, ЗК 10, ЗК 11. СК 01-09.	PH 01-05, PH 07-19.
34 ОК ПП	Клінічна практика (при порушеннях опорно-рухового апарату)	ІК. ЗК 02-07, ЗК 10, ЗК 11. СК 01-09.	PH 01-05, PH 07-19.
35 ОК ПП	Клінічна практика (при захворюваннях нервової системи)	ІК. ЗК 02-07, ЗК 10, ЗК 11. СК 01-09.	PH 01-05, PH 07-19.

ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	<p>Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Асистент фізичного терапевта» https://shorturl.cusu.edu.ua/2ds</p> <p>Професійний стандарт затверджено наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р. № 01-пс та Положенням «Про порядок присвоєння професійних кваліфікацій в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», ухваленим вченою радою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (протокол №11 від 31.03.2025.) https://shorturl.cusu.edu.ua/2dt.</p> <p>Присвоєння професійної кваліфікації «Асистент фізичного терапевта» здобувачам вищої освіти здійснюється за результатами Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ проводиться у стандартизованій формі з використанням тестових завдань та практичних кейсів. Результати іспиту є критерієм для визначення професійної придатності випускників і видачі диплома про вищу освіту.</p> <p>Проходження ЄДКІ у сфері охорони здоров'я забезпечує єдині вимоги до рівня підготовки медичних фахівців, що є важливим для підвищення якості медичних послуг в Україні. Відповідає Стандарту вищої освіти і наказу Міністерства охорони здоров'я України від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження Змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання» https://shorturl.cusu.edu.ua/2du</p>
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація (з 2025 р. І7) (спеціалізація: І7.01 Фізична терапія) здійснюється у формі: Єдиного державного кваліфікаційного іспиту «ЄДКІ»
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	<p>До складання ЄДКІ допускаються здобувачі ступеня бакалавра, які повністю виконали навчальний план освітньої-професійної програми та успішно пройшли всі види практик, передбачені ОПП.</p> <p>Кваліфікаційний іспит проводиться у стандартизованій формі, що включає тестові завдання та практично орієнтовані кейси/станції, розроблені відповідно до стандарту вищої освіти і Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» https://shorturl.cusu.edu.ua/2ds.</p> <p>Завдання іспиту мають перевіряти сформованість інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, здатність застосовувати знання з фізичної терапії для вирішення типових і нетипових професійних ситуацій у сфері терапії та реабілітації https://shorturl.cusu.edu.ua/2ds.; порогові значення та процедура апеляції доводяться до здобувачів вищої освіти завчасно.</p> <p>Успішне складання ЄДКІ є обов'язковою умовою присвоєння випускнику професійної кваліфікації «Асистент фізичного терапевта» та видачі диплома бакалавра за спеціальністю 227 (з 2025 р. І7) «Терапія та реабілітація», спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія».</p>
Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі (Додаток 1)	
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

<p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах; – проведення на постійній основі соціологічних опитувань студентів, науково-педагогічних працівників, інших учасників освітнього процесу; – посилення кадрового потенціалу та кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом регулярного навчання, стажування та активної участі викладачів у програмах Центру досконалості викладання університету https://shorturl.cusu.edu.ua/83 – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; розроблення системи зворотного зв'язку із випускниками та провідними роботодавцями; – забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти; – участь в заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень закладів вищої освіти; – створення загальноуніверситетської інформаційної системи забезпечення моніторингу якості освіти
--	---

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

I. Законодавчі акти України

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» від 03.12.2020 № 1053-IX (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>

II. Постанови Кабінету Міністрів України

4. Лист МОН «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.25 року № 1/4893-25 URL : https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94335/
5. Постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF/conv#n2>
6. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/conv#n1535>
7. Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

8. Постанова КМУ від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ)» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>

III. Накази Міністерств та професійні стандарти

9. Наказ МОН України від 29.10.2024 № 1541 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: <https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf>

10. Наказ Національного агентства кваліфікацій від 20.01.2023 № 2-23 «Про затвердження професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта». URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf

11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями станом на 2025 рік). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

IV. Міжнародні професійні стандарти та рамкові вимоги

12. World Physiotherapy's Physiotherapist Education Framework (2021) URL: <https://world.physio/sites/default/files/2021-07/Physiotherapist-education-framework-FINAL.pdf>

V. Методологічні основи проектування освітніх програм

13. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ. ; за ред. Ю. М. Рашкевича, Ж. В. Таланової. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. 106 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf

14. Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах: монографія / За заг. ред. В. І. Лугового, О. Г. Ярошенко. К.: «Педагогічна думка», 2014. 234 с.

15. Положення про освітні програми в Центральнорайонському державному університеті імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ІВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2025. 38 с. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u>

16. Положення про «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральнорайонському державному університеті імені Володимира Винниченка» Кропивницький: ІВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. 17 с. URL: <https://shorturl.at/nwxO9>

17. Положенням про «Порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральнорайонському державному університеті імені Володимира Винниченка» Кропивницький: ІВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2025. 24 с. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/223>

18. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf

19. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю: І7 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» / Харківська державна академія фізичної культури, 2025. URL: <https://khdafk.com.ua/wp-content/uploads/2025/07/opp-i-7-terapiya-ta-reabilitacziya.pdf>

2. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за : І7 Терапія та реабілітація, за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія» / Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. URL: https://hel1.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/Educational%20programs/Document%20programs/opp-bak-ftet_25-26.pdf

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

	ПК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
PH 01	+	+	+	+							+		+	+							
PH 02	+				+			+	+									+			
PH 03	+			+	+			+	+											+	
PH 04	+				+	+												+			
PH 05	+					+	+							+						+	
PH 06	+		+							+		+								+	
PH 07	+		+	+									+	+							
PH 08	+																				+
PH 09	+	+	+	+		+	+				+								+		
PH 10	+	+	+													+		+			
PH 11	+		+										+			+					
PH 12	+			+					+								+				
PH 13	+								+	+		+					+		+	+	
PH 14	+			+											+				+		+
PH 15	+		+												+				+	+	
PH 16	+								+								+			+	
PH 17	+		+														+		+	+	
PH 18	+	+											+					+			
PH 19	+						+							+							

Матриця відповідності освітніх компонентів та компетентностей

Код ОК	Назва освітнього компоненту	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК*	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК*	
01 ОК ЗП	Історія та культура України	+		+							+		+									+			
02 ОК ЗП	Українська мова за професійним спрямуванням	+				+																	+		
03 ОК ЗП	Філософія	+		+							+		+									+			
04 ОК ЗП	Іноземна мова	+								+															
05 ОК ЗП	Безпека життєдіяльності / Теоретична БЗВП*	+		+										/+			+						+	/+	
06 ОК ЗП	Інформаційно-комунікаційні технології	+					+	+												+					
07 ОК ЗП	Права людини та громадянське суспільство в Україні	+				+			+		+		+			+						+			
01 ОК ПП	Основи практичної діяльності у фіз. терапії	+			+		+										+					+	+	+	
02 ОК ПП	Анатомія людини та вікова анатомія	+		+	+										+	+									
03 ОК ПП	Біохімія та біохімія рухової активності	+			+										+	+									
04 ОК ПП	Методи обстеження у фізичній терапії	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+							
05 ОК ПП	Оздоровчий фітнес	+	+	+	+			+	+			+			+	+	+	+	+			+	+		
06 ОК ПП	Фізіологія людини та вікова фізіологія	+		+	+										+	+									
07 ОК ПП	Основи фізичної терапії	+	+	+	+			+														+	+		

Матриця відповідності освітніх компонентів та програмних результатів навчання

Код ОК	Назва освітнього компоненту	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH*	
01 ОК ЗП	Історія та культура України						+															
02 ОК ЗП	Українська мова за професійним спрямуванням		+		+												+					
03 ОК ЗП	Філософія						+															
04 ОК ЗП	Іноземна мова		+	+																		
05 ОК ЗП	Безпека життєдіяльності / Теоретична БЗВП*							+	+						+			+				/+
06 ОК ЗП	Інформаційно-комунікаційні технології				+	+																
07 ОК ЗП	Права людини та громадянське суспільство в Україні		+	+			+														+	
01 ОК ПП	Основи практичної діяльності у фіз. терапії			+	+			+	+						+	+		+				
02 ОК ПП	Анатомія людини та вікова анатомія							+														
03 ОК ПП	Біохімія та біохімія рухової активності							+														
04 ОК ПП	Методи обстеження у фізичній терапії					+				+		+		+	+				+			
05 ОК ПП	Оздоровчий фітнес	+						+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		
06 ОК ПП	Фізіологія людини та вікова фізіологія							+														
07 ОК ПП	Основи фізичної терапії									+			+			+				+		
08 ОК ПП	Оздоровча фізична культура	+					+	+													+	
09 ОК ПП	Психологія професійної діяльності			+				+									+					
10 ОК ПП	Моделі надання реабілітаційних послуг (МКФ)				+						+	+	+									
11 ОК ПП	Методика та техніка класичного масажу							+					+	+	+	+	+				+	
12 ОК ПП	Загальна та спеціальна патологія					+		+		+		+									+	
13 ОК ПП	Основи наукових досліджень					+				+												
14 ОК ПП	Догляд за хворими у фізотерапевтичній		+	+	+					+	+				+	+	+	+				

13 ОК III	PH 05	+					+	+								+							
	PH 09	+	+		+		+	+													+		
14 ОК III	PH 02	+							+										+				
	PH 03	+			+				+												+		
	PH 04	+																	+				
	PH 08	+																				+	
	PH 09	+			+															+			
	PH 14	+			+										+				+		+		
	PH 15	+													+				+				
	PH 16	+							+												+		
	PH 17	+																		+	+		
15 ОК III	PH 01	+	+	+	+						+			+	+								
	PH 02	+							+											+			
	PH 04	+					+													+			
	PH 05	+					+	+							+						+		
	PH 07	+		+	+									+	+								
	PH 09	+	+	+	+		+	+			+										+		
	PH 10	+	+	+													+		+				
	PH 11	+		+										+			+						
	PH 12	+			+				+									+					
	PH 13	+							+									+		+	+		
	PH 14	+			+											+				+		+	
	PH 15	+		+											+		+	+	+				
PH 18	+	+											+						+				
PH 19	+						+							+									
16 ОК III	PH 03	+			+																		
	PH 06	+										+									+		

	PH 10	+	+	+													+		+					
	PH 11	+		+										+			+							
	PH 12	+			+				+									+						
	PH 13	+							+									+		+	+			
	PH 14	+			+												+			+		+		
	PH 15	+		+													+		+	+				
	PH 18	+	+												+					+				
	PH 19	+							+							+								
24 ОК III	PH 01	+	+	+	+							+		+	+									
	PH 02	+							+											+				
	PH 04	+						+												+				
	PH 05	+						+	+						+							+		
	PH 07	+		+	+										+	+								
	PH 09	+	+	+	+			+	+				+								+			
	PH 10	+	+	+														+		+				
	PH 11	+		+											+			+						
	PH 12	+			+					+									+					
	PH 13	+								+									+		+	+		
	PH 14	+			+												+			+		+		
PH 15	+		+													+		+	+					
PH 18	+	+												+					+					
PH 19	+							+							+									
25 ОК III	PH 07	+			+										+									
	PH 09	+	+		+																			
	PH 14	+			+											+								
	PH 19	+													+									
26 ОК III	PH 05	+					+	+							+							+		

	PH 07	+			+										+	+								
	PH 09	+	+		+		+	+				+									+			
	PH 12	+			+				+										+					
	PH 13	+							+										+		+	+		
	PH 14	+			+																+			
	PH 15	+																	+					
	PH 17	+																	+		+	+		
	PH 18	+	+												+									
	PH 19	+							+							+								
27 ОК III	PH 01	+	+	+	+							+			+	+								
	PH 02	+							+												+			
	PH 04	+						+													+			
	PH 05	+						+	+							+							+	
	PH 07	+		+	+										+	+								
	PH 09	+	+	+	+			+	+				+									+		
	PH 10	+	+	+														+		+				
	PH 11	+		+												+			+					
	PH 12	+			+					+										+				
	PH 13	+								+										+		+	+	
	PH 14	+			+												+				+			+
	PH 15	+		+													+		+	+				
PH 18	+	+													+					+				
PH 19	+							+							+									
28 ОК III	PH 05	+						+	+							+							+	
	PH 07	+			+										+	+								
	PH 09	+	+		+			+	+				+									+		
	PH 12	+			+					+										+				

31 ОК III	PH 01	+	+	+	+							+			+	+									
	PH 02	+								+											+				
	PH 04	+						+													+				
	PH 05	+						+	+							+							+		
	PH 07	+		+	+										+	+									
	PH 09	+	+	+	+			+	+				+									+			
	PH 10	+	+	+															+		+				
	PH 11	+		+											+				+						
	PH 12	+			+					+										+					
	PH 13	+								+										+		+	+		
	PH 14	+			+												+				+			+	
	PH 15	+		+													+		+	+					
	PH 18	+	+													+					+				
	PH 19	+							+								+								
32 ОК III, 33 ОК III, 34 ОК III, 35 ОК III	PH 01	+		+	+							+			+	+									
	PH 02	+				+			+												+				
	PH 03	+			+	+			+														+		
	PH 04	+				+	+														+				
	PH 05	+					+	+								+							+		
	PH 07	+		+	+										+	+									
	PH 08	+																						+	
	PH 09	+		+	+			+	+				+									+			
	PH 10	+		+															+		+				
	PH 11	+		+											+				+						
	PH 12	+			+					+										+					
	PH 13	+								+				+						+		+	+		
	PH 14	+			+													+				+		+	

	PH 15	+		+													+		+	+				
	PH 16	+							+										+			+		
	PH 17	+		+															+		+	+		
	PH 18	+													+					+				
	PH 19	+							+							+								

Вимоги щодо клінічної підготовки, викладацького складу та матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньої програми за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» на основі вимог World Confederation for Physical Therapy та World Federation of Occupational Therapists

1. Вимоги до клінічної підготовки

Для набуття фахових компетентностей необхідно не менше 24 кредитів клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної терапії тривалістю не менше 6 кредитів кожна. Проходження кожної клінічної практики у повному обсязі є обов'язковим.

Клінічні практики/клінічне навчання проводяться у реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах у галузях охорони здоров'я, соціального захисту тощо, які надають реабілітаційну допомогу під керівництвом штатного фізичного терапевта за напрямками фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. Професійна підготовка на клінічних базах повинна передбачати використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням відповідного обладнання та безпосередню роботу з пацієнтом/клієнтом. У клінічних умовах студенти мають розвивати базові клінічні навички обстеження, втручання та контролю. Для забезпечення клінічних практик необхідно укласти договори про практику (співпрацю, меморандум, тощо) із закладами охорони здоров'я, соціального захисту тощо, що надають реабілітаційну допомогу в гострому, післягострому та довготривалому періодах.

Кожен ЗВО повинен забезпечити штатних науково-педагогічних працівників відповідальних за компонент клінічного навчання академічної програми, які мають бути фізичним терапевтом та виконувати обов'язки координатора клінічного навчання.

Роль координатора клінічного навчання передбачає:

1. Організація та забезпечення клінічного навчання згідно законодавчих, етичних та практичних професійних настанов;
2. Налагодження та підтримка комунікації з уповноваженою особою від бази практики упродовж клінічного навчання;
3. Укладання договору про співпрацю між ЗВО та базами практики;
4. Встановлення цілей клінічної практики та прогнозованих результатів клінічного навчання на базі практики (Додаток 3 та 4);
5. Комунікація зі студентами щодо встановлення та досягнення очікуваних результатів клінічного навчання;
6. Комунікація з клінічними супервізорами щодо виконання академічної програми та досягнення очікуваних результатів клінічного навчання;
7. Підготовка документації та контроль за її веденням;
8. Оцінювання загальних результатів клінічного навчання;
9. Вирішення конфліктних ситуацій під час клінічного навчання.

Клінічне навчання здійснюється під супервізією фізичних терапевтів, які працюють на базах практик.

Основна роль клінічного супервізора полягає у створенні умов для досягнення очікуваних результатів клінічного навчання.

Відповідальність фізичного терапевта як клінічного супервізора передбачає:

1. Організаційне забезпечення та планування діяльності клінічного навчання;
2. Оцінювання успішності студента, шляхом безпосереднього спостереження;
3. Виконання ролі професійної моделі для наслідування студентом упродовж клінічної практики.

На початку навчання для клінічної (ознайомчої) практики формують групи з розрахунку не більше 4-6 студентів на одного клінічного супервізора.

Під час клінічної практики, яка передбачає безпосередню взаємодію студентів з пацієнтами, один клінічний супервізор керує роботою не більше трьох студентів.

2. Вимоги до викладацького складу:

Гарантом програми/членом робочої групи освітньої програми при ліцензуванні (акредитації) освітньої програми за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія має бути особа, з освітою спеціаліста/магістра з фізичної реабілітації/фізичної терапії, терапії та реабілітації, захистила дисертаційну роботу кандидата чи доктора наук.

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності мають викладати фахівці, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта.

Дисципліни, які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії викладаються науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.

3. Мінімально матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 227

Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики:
кушетка/стіл реабілітаційний для терапії широкий 120x200 см – 2 од;
сходи/степ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці передплічні та пахвові, тростини і палиці для ходіння, ходунки-рамки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластична стрічка для вправ різного опору; обважнювачів на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі; шведська стінка.

Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму:

- кушетки/столи реабілітаційні для терапії з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі;
- динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники;
- гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки - з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі;
- 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник

I. Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях таких систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування спостереження

- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії

- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

II. Рекомендовані інструменти обстеження

1. Індекс маси тіла/ІМТ
2. Ортостатична проба
3. Шкала вираженості задишки mMRC (modified Medical Research Council / mMRC)
4. Опитувальник госпіталю Св. Георгія для оцінки дихальної функції пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) (The Saint George's Respiratory Questionnaire / SGRQ)
5. Клінічна анкета відносно хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ) (The Clinical COPD Questionnaire / CCQ) (24 години, 7 днів)
6. Візуальна аналогова шкала болю /ВАШ (Visual Analog Scale / VAS)
7. Числова шкала болю (Numeric Pain Rating Scale / NPRS)
8. Гоніометрія
9. Мануальне м'язове тестування /ММТ (Manual Muscle Test / MMT)
10. Кистьова динамометрія
11. Тест «Сядь-встань за 30 сек» (30 Secondsit to Stand Test/30 CST)

12. Тест «Встань та йди» (The Timed Up and Go Test / TUG)
13. 10-ти метровий тест (10 Meter Walk Test / 10 MWT)
14. 6-ти хвилинний тест ходи (6 Minute Walk Test / 6 MWT)
15. 2-ох хвилинний тест ходи (2 Minute Walk Test / 2 MWT) / 1 хвилиннийтестходи (1 Minute Walk Test / 1 MWT)
16. Педіатрична шкала рівноваги (Pediatric Balance Scale / PBS)
17. Шкала рівноваги Берга (Berg Balance Scale / BBS)
18. Стояння на одній нозі (Single leg stance or “One-legged stance test” VLSL or OLST)
19. Тестування функціонального досягання (Functional Reach Test / Modified Functional Reach Test / FRT / MFRT)
20. Тест «Чотири квадрати» (Four Square Step Test/FSST)
21. Тест контролю тулуба (Trunk control test / TCT)
22. Шкала Борга (Borg Rating Of Perceived Exertion / Borg RPE scale)
23. Індекс інвалідності Освестрі (Oswestry Disability Index / ODI)
24. Таблиця оцінювання обмеження життєдіяльності Всесвітньої організації охорони здоров'я 2.0 (World Health Organization Disability Assessment Schedule 2.0 / WHODAS 2.0)
25. Індекс Бартела (Barthel Index / BI)
26. Оцінка рівня незалежності при травмі спинного мозку (Spinal Cord Independence Measure / SCIM)
27. Міжнародні стандарти неврологічної класифікації травм спинного мозку / Шкала ASIA) (International Standards for Neurological Classification of Spinal Cord Injury / ISNCSCI)

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ (ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи (дихальні, загально-розвиваючі, аеробного характеру, на розтяг та розслаблення м'язів, на розвиток сили)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізації/маніпуляції/масаж тощо)
- функціональне тренування
- техніки очищення/дренажу дихальних шляхів
- фізичні агенти та механічні методи

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи (на зменшення болю та набряку, на розвиток сили, на розвиток витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на рівновагу, на координацію)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізація суглобів (суглобова гра тощо), масаж, постізометрична релаксація)
- підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти, механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи з опором (сила та витривалість), на підтримку наявної/досягнення фізіологічної амплітуди руху, на розвиток/відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг), на розвиток/відновлення рівноваги, на розвиток/відновлення координації, на розвиток/відновлення дрібної моторики, дихальні)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізація суглобів, масаж, постізометрична релаксація тощо)
- в підбір, навчання, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти та механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи

Настанови з оцінювання клінічних навичок фізичного терапевта

Результати клінічного навчання базового рівня підготовки бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.01 Фізична терапія	Відповідність програмному результату навчання
I Розділ. Професійна практика:	
<p><i>1 Безпека (Фундаментальний результат)</i> Підтримує безпечне робоче середовище. Визнає фізіологічні та психологічні зміни у пацієнтів/клієнтів і відповідним чином коригує втручання. Розуміє протипокази та застереження щодо фізичної терапії, розуміє як поводити себе в разі виникнення ускладнень та погіршення стану пацієнта/клієнта під час занять, за потреби вміє надати першу допомогу. Безпечно працює без ризику для пацієнта/клієнта, себе та інших (використовує належну біомеханіку, рівень відповідної допомоги під час втручання та активності). За необхідності звертається за допомогою. Дотримується політик та процедур охорони праці, включаючи порядок запобігання появи та поширенню Інфекцій та Інфекційного контролю (використовує засоби індивідуального захисту, спеціальне обладнання, дотримується правил гігієни).</p>	<p>PH 07. PH 09. PH 14. PH 15.</p>
<p><i>2. Професійна поведінка (Фундаментальний результат)</i> Демонструє професійну поведінку у будь-яких ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Дотримується політики та процедур закладу, включаючи години роботи та відповідний одяг. Приходить добре підготовлений, пропонує допомогу, шукає можливості для навчання. Ставить потреби пацієнта/клієнта вище власних інтересів. Підтримує конфіденційність пацієнта/клієнта відповідно до кращих практик та нормативно-правових стандартів. Цінує гідність/приватність пацієнта/клієнта як особи.</p>	<p>PH 13. PH 19.</p>
<p><i>3. Комунікація (Фундаментальний результат)</i> Комунікує вербально та невербально, професійно та своєчасно з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди, пацієнтом/клієнтом, родиною, доглядачами. Комунікує відповідно ситуаційним потребам, обирає відповідний час, місце, тему та аудиторію для спілкування. Намагається попередити чи конструктивно вирішити конфліктні ситуації.</p>	<p>PH 02. PH 03. PH 16. PH 17.</p>
<p><i>4. Професійний розвиток (Фундаментальний результат)</i> Визначає свої сильні та та слабкі сторони під час клінічного навчання. За необхідності звертається за допомогою до фізичного терапевта/іншого фахівця щодо подолання обмежень чи вирішення проблем пацієнтів/клієнтів. Шукає та приймає досвід навчання для підвищення клінічної та професійної ефективності. Оцінює себе для покращення клінічної та професійної продуктивності. Шукає зворотного зв'язку від інших для покращення клінічної практики. Демонструє позитивне ставлення до зворотного зв'язку. Включає зворотний зв'язок у майбутній досвід. Надає зворотній зв'язок іншим, враховуючи потреби одержувача.</p>	<p>PH 09. PH 19.</p>

<p><i>5. Відповідальність</i></p> <p>Визначає, визнає та приймає відповідальність за свої дії та повідомляє про помилки. Несе відповідальність за навчання, організацію і виконання переміщення пацієнта/клієнта, страхування пацієнта/клієнта під час переміщення, включаючи підбір обладнання та безпечних методів переміщення. Звітує відповідно ієрархії підзвітності, що відповідає контексту проведення клінічної практики. Дотримується відповідного етикету під час нарад та зборів реабілітаційної команди, принципів та правових рамок, що стосуються навчання в клінічних умовах, включаючи, конфіденційність пацієнта, етику та отримання інформованої згоди на реабілітацію. Дотримується принципів та практики самостійного навчання упродовж усього клінічного навчання. Дотримується пацієнтоцентричної моделі надання реабілітаційних послуг. Своєчасно і в доступній формі інформує пацієнта/клієнта, родину, доглядачів про планування проведення обстеження і втручання (час, місце, одяг тощо). Своєчасно і відповідно вимог клінічного навчання несе відповідальність за інформування клінічного супервізора щодо запиту, побажань чи скарг пацієнта/клієнта, сім'ї, доглядачів, ведення відповідної документації.</p>	<p>PH 03. PH 13. PH 14. PH 15. PH 16. PH 19.</p>
<p><i>6. Культурна компетентність</i></p> <p>Розуміє індивідуальні і культурні відмінності і відповідно адаптує свою поведінку у всіх аспектах послуг фізичної терапії. Спілкується, враховуючи різницю за расовою / етнічною приналежністю, віросповіданням, статтю, віком, національним походженням, сексуальною орієнтацією, інвалідністю, станом здоров'я. Пристосовує надання послуг з фізичної терапії з урахуванням відмінностей, цінностей, уподобань та потреб пацієнтів/клієнтів.</p>	<p>PH 03. PH 13.</p>
<p>II розділ. Менеджмент пацієнта/клієнта:</p>	
<p><i>7. Скринінг</i></p> <p>Використовує швидкі тести та методи вимірювання, які чутливі до визначення потреби втручання з фізичної терапії. Обговорює з супервізором покази та протипокази до втручання.</p>	<p>PH 09. PH 10. PH 11. PH 18.</p>
<p><i>8. Обстеження</i></p> <p>Отримує інформацію від пацієнта/клієнта (інтерв'ювання пацієнта/клієнта) та з інших джерел, використовуючи категорії Класифікатора функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 для опису порушень структури та функції тіла, активності та участі, з'ясовує запит пацієнта/клієнта в категоріях НК 030:2022. Використовує інші ресурси за необхідності (наприклад, медичну карту, сім'ю, доглядачів, інших працівників у сфері охорони здоров'я). Збирає інформацію, яка свідчить про протипокази до фізичної терапії чи потребу в невідкладній медичній допомозі.</p> <p>Проводить обстеження з фізичної терапії, використовуючи специфічні для конкретних проблем/обмежень функціонування міжнародні стандартизовані інструменти обстеження та оцінки (шкали/тести/опитувальники). Організовує обладнання, необхідне приладдя та оточення під час підготовки до проведення обстеження, проводить обстеження в межах очікуваних часових рамок. Під супервізією фізичного терапевта тести та методи вимірювання логічно розподіляє для оптимізації процесу із урахуванням стану пацієнта/клієнта (біль, рівень мобільності).</p>	<p>PH 09. PH 10. PH 11. PH 18.</p>
<p><i>9. Проведення втручання</i></p>	<p>PH 09. PH 12.</p>

<p>Здійснює втручання безпечно, ефективно, узгоджено та з відповідним технічним виконанням, під час занять відслідковує реакцію та стан пацієнта/клієнта на втручання, корегує втручання за потреби. Виконує втручання відповідно до Індивідуального реабілітаційного плану, здійснює поточний контроль за виконанням завдань, оцінює прогрес в досягненні цілей та завдань.</p> <p>Обирає відповідне обладнання, яке відповідає цілям пацієнта/клієнта та плану надання послуг. Забезпечує належне розміщення обладнання. Пропонує вибір обладнання/ допоміжних засобів реабілітації з урахуванням побажань пацієнта/клієнта та наявних ресурсів, оцінює його використання, коригує вибір та налаштування відповідним чином під супервізією фізичного терапевта</p>	<p>PH 13. PH 14. PH 15. PH 16. PH 17.</p>
<p><i>10. Ведення документації</i></p> <p>Вибирає відповідну інформацію для ведення документації щодо фізичної терапії. Документує аспекти надання послуг з фізичної терапії, включаючи скринінг, обстеження, оцінку та план надання послуг, втручання, реакцію на втручання під супервізією фізичного терапевта , обговорення з сім'єю пацієнта/клієнта та спілкування з іншими особами, які беруть участь у наданні послуг.</p>	<p>PH 02. PH 04. PH 05.</p>

**Пропозиції та зміни, що вносяться в ОП Фізична терапія підготовки
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

№ з/ п	Пропозиція	Автор (хто вносить)	Дата внесення	Запроваджені зміни	Документ, дата затвердження
Пропозиції та зміни в проєкті ОП _____ навч.р.					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					