

	Центральнорайнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»			
		Статус дисципліни <i>нормативний компонент</i>			
Галузь знань	А Освіта				
Спеціальність	А4.05 Біологія та здоров'я людини, у поєднанні з предметною спеціальністю А4.06 Хімія				
Освітня програма	Середня освіта (біологія та здоров'я людини, хімія)				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	1				
Семестр	2				
Обсяг дисципліни	Кредити	1,5	Години	45	
	Лекційні			-	
	Практичні/семінарські			20	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			25	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Луньова Марія Валентинівна, доктор філософії в галузі математики та статистики, старший викладач кафедри інформаційних та цифрових технологій				
Контактна інформація	m.v.lunova@cuspu.edu.ua				
Кафедра	інформаційних та цифрових технологій				
Факультет	Інформаційних технологій, математики та природничих наук				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p><i>Завданням</i> проходження навчальної практики-тренінгу «Засоби дистанційної освіти» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формувати у здобувачів цілісний погляд на сучасні інформаційно-комунікаційні технології, розуміння можливостей цих технологій та способів їх використання для вирішення педагогічних завдань; • сформувати у майбутнього вчителя знання, вміння і навички, які необхідні для творчого навчання учнів у різних умовах технічного і програмно-методичного забезпечення; • формувати уміння практичного використання ІКТ для організації освітнього середовища, підготовки до уроків, спілкування з учнями та батьками, взаємодії з колегами та обміну практичним досвідом; • формувати уміння самостійно опановувати нові технології, які сприяють покращенню навчання та викладання; • засвоїти основні положення нормативних документів щодо впровадження дистанційного навчання у закладах освіти; • сформувати знання теоретичних положень, функціональних можливостей та практичних аспектів дистанційного навчання; • забезпечити практичне оволодіння технікою дистанційного навчання, а саме, базових засад створення дистанційних навчальних курсів засобами хмарних технологій. 				
Мета (Чому це	Мета навчальної практики-тренінгу «Засоби дистанційної освіти»				

цікаво/потрібно вивчати)	полягає у формуванні у здобувачів умінь та навичок використання сучасних інтернет-технологій у процесі викладання, зокрема дистанційного, а також для контролю знань, вирішення завдань із виховання, підготовки звітів, підвищення кваліфікації та залучення до освітнього процесу всіх зацікавлених осіб.
Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі навчання біології та здоров'я людини, хімії у сфері загальної середньої освіти.</p> <p><i>Загальні компетентності.</i></p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності</p> <p>ЗК 3. Здатність до ефективної цифрової комунікації та співпраці в освітньому процесі, використання онлайн-платформ для дистанційного навчання та наукової діяльності.</p> <p>ЗК 7. Вміння працювати в команді з фахівцями інклюзивної освіти, психологами та соціальними педагогами для забезпечення ефективного навчання та розвитку всіх учнів.</p> <p>ЗК 9. Розвивати навички аналітичного та критичного мислення для оцінки сучасних освітніх тенденцій та розробки ефективних підходів до навчання.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді й умінь налагоджувати міжособистісну взаємодію.</p> <p>ЗК 11. Уміння застосовувати різні види, форми та методики оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, методи і прийоми здійснення аналізу й рефлексії навчальної діяльності та її результативності.</p> <p><i>Фахові компетентності.</i></p> <p>СК 5. Здатність використовувати та розвивати електронні освітні середовища для викладання біології, здоров'я людини та хімії, забезпечуючи їх інтерактивність та доступність з урахуванням сучасних освітніх тенденцій та потреб здобувачів освіти.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати диференційований підхід у викладанні біології та хімії з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів, здійснювати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК 8. Уміння застосовувати методи активного партнерства у викладанні біології, здоров'я людини та хімії, залучаючи учнів до спільного прийняття рішень та дослідницької діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність упроваджувати здоров'язберезувальні та оздоровчі технології в педагогічній діяльності.</p> <p>СК 12. Уміння здійснювати довгострокове планування навчального процесу з урахуванням перспектив розвитку біологічної, медичної та хімічної науки, прогнозувати ефективність використання різних освітніх технологій у навчанні біології, здоров'я людини та хімії.</p> <p>СК 13. Здатність організовувати та проводити позакласні заходи (конкурси, олімпіади, наукові гуртки) для поглибленого вивчення біології, здоров'я людини та хімії</p>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПРН 1. Здатність ефективно комунікувати державною мовою усно та письмово у професійній діяльності, забезпечуючи якісне навчання біології, здоров'я людини та хімії в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 3. Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище для навчання біології, здоров'я людини та хімії, здійснювати їх міжпредметну інтеграцію в закладах загальної середньої освіти, та адаптацію до різних умов реалізації освітнього процесу з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 6. Використовувати сучасні цифрові технології та освітні ресурси для організації навчального процесу з біології, здоров'я</p>

	<p>людини та хімії, забезпечуючи інтерактивність і персоналізацію навчання.</p> <p>ПРН 9. Вміти будувати ефективну комунікацію та співпрацювати з усіма учасниками освітнього процесу (учнями, батьками, колегами, адміністрацією) для створення сприятливого навчального середовища.</p> <p>ПРН 10. Використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому середовищі, здійснювати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати освітні тенденції та прогнозувати їхній вплив на зміст і методи викладання біології, здоров'я людини та хімії в умовах освітніх реформ.</p> <p>ПРН 14. Планувати та впроваджувати інноваційні освітні технології, орієнтуючись на перспективні наукові дослідження у галузі природничих наук та педагогіки.</p> <p>ПРН 15. Організовувати освітній процес із біології, здоров'я людини та хімії в закладах середньої освіти з урахуванням сучасних освітніх технологій, стандартів та потреб учнів.</p> <p>ПРН 18. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, корпоративну професійну взаємодію та інноваційну діяльність.</p>																																	
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Дистанційне навчання. Законодавча база.</p> <p>Тема 2. Особливості дистанційного вивчення шкільних предметів.</p> <p>Тема 3. Педагогічні програмні засоби. Електронні колекції, бібліотеки та збірки навчальних матеріалів.</p> <p>Тема 4. Використання хмарних сервісів для організації навчального процесу.</p> <p>Тема 5. Інтерактивні платформи для роботи з учнями.</p> <p>Тема 6. Створення інтерактивних дидактичних матеріалів.</p> <p>Тема 7. Робота з візуалізацією матеріалів (ментальні карти, інфографіка, , відео контент тощо).</p> <p>Тема 8. Використання систем управління навчанням.</p> <p>Тема 9. Захист результатів практики.</p>																																	
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Звіт, виконаний згідно з вимогами, допускається до захисту після позитивного відгуку викладача – керівника практики.</p> <p>Якість виконання оцінюється за критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійність студента у викладенні матеріалу тем; – логіка розкриття тем, стиль; – оформлення матеріалів звіту. <p>Підсумкова оцінка за виконання і захист навчальної практики складає максимум 100 балів. Оцінювання здійснюється таким чином:</p> <table border="1" data-bbox="507 1570 1501 2114"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Тема</th> <th>Бали</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Тема 1. Дистанційне навчання. Законодавча база.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Тема 2. Особливості дистанційного вивчення шкільних предметів.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Тема 3. Педагогічні програмні засоби. Електронні колекції, бібліотеки та збірки навчальних матеріалів.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Тема 4. Використання хмарних сервісів для організації навчального процесу.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Тема 5. Інтерактивні платформи для роботи з учнями.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Тема 6. Створення інтерактивних дидактичних матеріалів.</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Тема 7. Робота з візуалізацією матеріалів (ментальні карти, інфографіка, , відео контент тощо).</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Тема 8. Використання систем управління навчанням.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Тема 9. Захист результатів практики.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всього:</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	No	Тема	Бали	1	Тема 1. Дистанційне навчання. Законодавча база.	5	2	Тема 2. Особливості дистанційного вивчення шкільних предметів.	5	3	Тема 3. Педагогічні програмні засоби. Електронні колекції, бібліотеки та збірки навчальних матеріалів.	5	4	Тема 4. Використання хмарних сервісів для організації навчального процесу.	10	5	Тема 5. Інтерактивні платформи для роботи з учнями.	20	6	Тема 6. Створення інтерактивних дидактичних матеріалів.	15	7	Тема 7. Робота з візуалізацією матеріалів (ментальні карти, інфографіка, , відео контент тощо).	10	8	Тема 8. Використання систем управління навчанням.	5	9	Тема 9. Захист результатів практики.	5		Всього:	100
No	Тема	Бали																																
1	Тема 1. Дистанційне навчання. Законодавча база.	5																																
2	Тема 2. Особливості дистанційного вивчення шкільних предметів.	5																																
3	Тема 3. Педагогічні програмні засоби. Електронні колекції, бібліотеки та збірки навчальних матеріалів.	5																																
4	Тема 4. Використання хмарних сервісів для організації навчального процесу.	10																																
5	Тема 5. Інтерактивні платформи для роботи з учнями.	20																																
6	Тема 6. Створення інтерактивних дидактичних матеріалів.	15																																
7	Тема 7. Робота з візуалізацією матеріалів (ментальні карти, інфографіка, , відео контент тощо).	10																																
8	Тема 8. Використання систем управління навчанням.	5																																
9	Тема 9. Захист результатів практики.	5																																
	Всього:	100																																

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

Політика курсу

Форми участі здобувача у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- захист практичних робіт;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- самостійне опрацювання тем;
- систематичність роботи на практичних заняттях.

Вимоги викладача:

- обов'язкове відвідування навчальних занять (практичних);
- активність здобувача під час практичних занять;
- своєчасне та якісне виконання усіх завдань, у тому числі завдань самостійної роботи.

Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, за винятком використання їх з навчальною метою з дозволу викладача;
- списування, плагіат.

Інформаційне забезпечення

1. Рекомендована література

Основна

1. Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (НАКАЗ 08 вересня 2020 року № 1115). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#n22>.
2. Положення про електронний підручник: Наказ МОН України від 24.05. 2018 р. за № 621/32073 (зміни від 29.05.2019 р. за № 748). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#n14>.
3. Положення про електронні освітні ресурси: Наказ МОН України від 01.10.2012 № 1060 (зміни від 29.05.2019 р. за № 749). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>.
4. Організація дистанційного навчання у школі: методичні рекомендації/ МОН України, 2020 URL: <https://nova-shkola.com/FR/4022/19.pdf>.
5. Бурлуцький С.В. Методичні рекомендації щодо розроблення електронних навчально-методичних матеріалів в системі Moodle DDMA для студентів всіх форм навчання. Краматорськ, 2017.
6. Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Ільїн О.О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів: навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2014. 140 с. [Web-ресурс]. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_786_40131752.pdf.
7. Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник / Упоряд. Воротникова І.П. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2020. 48 с. <https://znayshov.com/FR/4727/64.pdf>
8. Дистанційні технології в освіті: збірник науково-методичних рекомендації щодо організації виховання, навчання та розвитку учасників освітнього процесу під час карантину / під ред. Ю. О. Бурцевої, Д. В. Малєєва. – Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2020. – 95 с. – Електрон. аналог друк. вид. <https://nova-shkola.com/FR/4026/21.pdf>
9. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка,

- В.В. Бондаренка – Харків.: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. – 409 с. <https://znayshov.com/FR/5401/111.pdf>
10. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання / авторський колектив; за ред. Є. М. Бачинської, О. В. Матушевської. Біла Церква : КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». 2020. 109 с. <https://nova-shkola.com/FR/4362/34.docx>
11. Організація освітнього процесу в школах України в умовах карантину: аналітична записка / Л. Гриневич, Л. Ільч, Н. Морзе, В. Прошкін, І. Шемелинець, К. Линьов, Г. Рій]. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 76 с. <https://znayshov.com/FR/4693/61.pdf>

Додаткова

12. Методика дистанційного навчання: збірник статей /За редакцією В. А. Ребрини. Хмельницький: ХОІППО. 2020. 81 с <https://nova-shkola.com/FR/4537/55.pdf>
13. Методичні рекомендації щодо організації роботи сайту закладу освіти (із фокусом на повагу прав людини в онлайн-просторі) / Громко Г., Мельник О., Сокол І., Черних О., Київ: ВАІТЕ, 2020. - 20 с. <https://nova-shkola.com/FR/4024/20.pdf>
14. Словник термінів і понять сучасної освіти / уклад.: Л. М. Михайлова, О. В. Пагава, О. В. Проніна. За заг. ред. Л. М. Михайлової. Сєверодонецьк, 2020. 194 с. <https://znayshov.com/FR/6090/196.pdf>

9.2. Інформаційні ресурси

(перелік інформаційних ресурсів)

1. Цифровий учитель | EdEra. *EdEra* – українська edtech-компанія. URL: <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/4033>.
2. Цифрова трансформація освіти і науки. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/tag/tsifrova-transformatsiya-osviti-i-nauki?&type=posts&tag=tsifrova-transformatsiya-osviti-i-nauki>
3. Moodle ЦДУ. На головну | Moodle ЦДУ. URL: <https://moodle.cusu.edu.ua/course/index.php?categoryid=3>.
4. Classroom management tools & resources - google for education. *Google for Education*. URL: <https://classroom.google.com/>.
5. Classtime. *Classtime*. URL: <https://www.classtime.com/>.
6. Canva: Visual Suite для всіх і кожного. Canva. URL: <https://www.canva.com/>
7. Edpuzzle | make any video your lesson. *Edpuzzle*. URL: <https://edpuzzle.com/>.
8. Free screen recorder for Mac and PC | Loom. *Loom*. URL: <https://www.loom.com/>.
9. Genially | The easiest way to create interactive experiences. *Genially.com*. URL: <https://www.genial.ly/>.
10. Google drive: sign-in. *Google Drive: Share Files Online with Secure Cloud Storage | Google Workspace*. URL: <https://drive.google.com/drive/my-drive?hl=ua>.
11. Interactive presentation & audience engagement tool - Mentimeter. *Interactive presentation & audience engagement tool - Mentimeter*. URL: <https://www.mentimeter.com/>.
12. Kahoot! | Learning games | Make learning awesome!. *Kahoot!*. URL: <https://kahoot.com/>.
13. LearningApps.org - interaktive und multimediale Lernbausteine. *LearningApps*. URL: <https://learningapps.org/>.
14. Microsoft 365 copilot. / *Microsoft 365 Copilot*. URL: <https://www.office.com/>.
15. Open broadcaster software | OBS. *Open Broadcaster Software | OBS*. URL: <https://obsproject.com/>.
16. Quizizz is now wayground | teacher AI and resources. *Quizizz is now Wayground | Teacher AI and Resources*. URL: <https://quizizz.com/>.
17. URL: <https://www.youtube.com/?app=desktop&gl=UA&hl=uk>.

Матеріально-технічне забезпечення

Комп'ютерні лабораторії з сучасними робочими станціями.