

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)» спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Актуальність освітньої програми «Середня освіта (Природничі науки)» не викликає сумнівів й тому, оскільки наразі у закладах загальної середньої освіти як на базовому, так і на профільному рівні впроваджуються інтегровані курси, в тому числі й курси "Природничі науки", у зв'язку з чим постала гостра проблема нестачі кадрів для викладання таких дисциплін.

Аналіз освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти засвідчив чіткість її структурних компонентів, мети, змісту підготовки, програмних компетентностей та програмних результатів навчання, форм організації навчання, методів та технологій навчання, ресурсного забезпечення реалізації освітньої діяльності, вимоги до атестації здобувачів вищої освіти, яка здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Компоненти освітньо-професійної програми орієнтовані на актуальні напрями науки, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача. Зокрема, програма спрямована на підготовку майбутніх учителів до викладання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, предметів фізики, хімії, біології в ЗЗСО, які б мали здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів педагогічних та природничих наук і характеризується комплексністю та мінливістю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Програмою передбачено вивчення освітніх компонентів, які формують інтегральні, загальні та фахові компетентності. Послідовність вивчення

Вх. № 64/04-21
Від 25.03.2019 р.

дисциплін, перелік, та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів (першого) бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки) і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів запитам потенційних роботодавців.

Нам імпонує наявність в освітній програмі достатньо широкої практичної підготовки, яка представлена виробничими та навчальними практиками в обсязі 30 кредитів ECTS, що сприятиме ефективному оволодінню здобувачами освіти необхідними професійними компетентностями.

Таким чином освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки), розроблена на кафедрі природничих наук і методик їхнього навчання має комплексний та цільовий підхід, формує компетентності здобувачів вищої освіти, що необхідні для подальшої професійної діяльності та відповідає вимогам до такого виду документів і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Рецензент

*доктор педагогічних наук,
директор КЗ «Ліцей «Науковий»
Міської ради міста Кропивницького*



Н.Ю.Чередніченко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Середня освіта. Природничі науки
спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки)
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Інтеграційні потреби суспільства та відповідні реформи системи загальної середньої освіти спричинили появу нових інтегрованих курсів з природничих наук в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, що сформувало потребу у підготовці вчителів спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки).

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена науково-педагогічними працівниками із активним залученням консультантів-науківців та стейкхолдерів, що й забезпечило всебічний розгляд питань, пов'язаних із фаховою підготовкою бакалаврів середньої освіти з природничих наук. Метою освітньої програми є створення освітнього середовища здобувачу першого рівня вищої освіти в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки) для формування на належному рівні інтегральної, загальних та предметних компетентностей вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології, викладач фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі, що дозволять йому здійснювати відповідну професійну діяльність та отримати можливість здобуття наступного рівня вищої освіти.

Аналіз освітньої програми засвідчив чіткість структури, мети та змісту підготовки фахівців, складових професійної компетентності, програмних результатів навчання, форм організації та технологій навчання, ресурсного забезпечення реалізації освітньої діяльності. У освітній програмі зрозуміло представлена структурно-логічна схема освітньої діяльності, наведена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Рецензована програма підготовки бакалаврів спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки) є збалансованою, логічною за структурою та наповненістю, відповідає вимогам щодо подібних програм та заслуговує на подальше впровадження в освітній процес закладу вищої освіти для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю. 014.15 Середня освіта (Природничі науки) в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Рецензент

Кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри хімії, екології
та методики їх навчання

Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС	
<i>В.В. Гончарук</i>	ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії	УДПУ <i>[підпис]</i>
<i>Т.І. Хивинська</i>	
" "	200 р.

[підпис] В. В. Гончарук

*Вх. № 65/01-21
вз. 25.03.24р.*

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)» спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)» спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою викладачів Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців даної спеціальності та покликана розв'язати завдання підготовки вчителів природничих наук, фізики, хімії, біології. Представлена освітньо-професійна програма відповідає Закону України «Про вищу освіту», Національній рамці кваліфікацій, Професійному стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" та містить загальну інформацію, визначену мету, характеристику освітньої програми та придатність випускників до працевлаштування, обов'язкові компоненти, програмні компетентності, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання. Освітньо-професійна прикладна й націлена на набуття професійних навичок та вмінь навчання здобувачів освіти природничих наук в сфері загальної середньої освіти; підготовка до професійної діяльності в галузі «Освіта/Педагогіка».

Варто відзначити, що освітня програма передбачає міждисциплінарну багатопрофільну підготовку здобувачів освіти, яка здійснюється у професійно-орієнтованому освітньому середовищі, забезпечуючи формування інтегральної, загальних і предметних (спеціальних фахових) компетентностей засобами сучасних технологій навчання природничих наук, фізики, хімії, біології, що відповідає сучасним вимогам суспільства. Підготовка за освітньою програмою передбачає значний рівень практичної підготовки: 30 кр. ECTS, з яких 18 кр. ECTS – виробнича практика у ЗЗСО та 12 кр. ECTS – навчальна практика (пропедевтична з педагогіки, психології та фаху, комплексна біологічна, комплексна хімічна, зі шкільного фізичного експерименту та зі шкільного хімічного експерименту)

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена відповідно до вимог підготовки бакалаврів менеджменту у ЗВО і дозволяє в повній мірі реалізувати компетентнісний підхід до підготовки фахівців

*Зв. 166/04-21
Р/з. 28.03.24р.*

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)» спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховує сучасні вимоги до підготовки висококваліфікованих вчителів природничих дисциплін, фізики, хімії та біології, які володіють необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками, достатніми для професійної діяльності у закладах загальної середньої освіти, і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у Центральнотернопільського державного університету імені Володимира Винниченка.

Рецензент
методист НМЛ природничо-
математичних та інформатично-
технологічних дисциплін



Тетяна ЦІПЕРКО

Підпис Тетяни Ціперко засвідчую:
Зав. канцелярії М. Черев

