

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		Назва дисципліни <b>Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)</b>			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014.06 Середня освіта (Хімія)				
Освітня програма	Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	4				
Семестр	7-8 семестр				
Обсяг дисципліни	Кредити	3,5	Години	105	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські			42	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			63	
Семестровий контроль	Екзамен 8 семестр				
Викладач	Євтушенко Т.О., асистент				
Контактна інформація	<a href="mailto:t.o.evtushenko@cuspu.edu.ua">t.o.evtushenko@cuspu.edu.ua</a>				
Кафедра	Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
Факультет	Української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Курс спрямований на розвиток професійної англійської мови студентів шляхом ознайомлення з лексикою та термінологією сучасної хімії, біології та суміжних наук за темами: «Advanced Methods in Science», «Chemical Reactions and Environment», «Synthesis in Chemistry», «Carbohydrates and Lipids», «Nutrition and Natural Products», «Plant Biochemistry».</p> <p>Курс також покликаний закріпити та вдосконалити граматичний матеріал, зокрема:          Passive Tenses (Present, Past, Future);          Indirect Speech (Statements, Questions, Imperatives);          Conditionals (Zero, Type 1, Type 2, Type 3, I wish / If only);          Modal Verbs (Can, May, Must, Should, Would, Will, Dare, Need);          Participle Constructions, Gerunds, Infinitives.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Мета викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає у формуванні професійної іншомовної комунікативної компетенції, яка охоплює мовленнєву, мовну та соціокультурну субкомпетентності фахівця за спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія) та користувача англійської мови, що, за визначенням Комітету з питань мовної освіти Ради Європи, відповідає рівню B2.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розвиток та вдосконалення мовленнєвих умінь в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі на рівні не нижче B2 для спілкування в професійній сфері у межах тем, визначених програмою;</li> <li>• формування вмінь й навичок роботи студентів зі спеціалізованими літературними джерелами, аудіо та відео записами, електронними ресурсами, орієнтування їх на важливість практичного застосування здобутих теоретичних знань навчання;</li> <li>• розвиток англійськомовної та соціокультурної компетентностей студентів, необхідних для спілкування в межах тем, визначених програмою;</li> <li>• оволодіння прийомами самостійної навчальної діяльності в удосконаленні професійної іншомовної комунікативної компетенції.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до навчання, самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність працювати в команді, взаємодіяти з іншими в різних соціальних інституціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для дослідження природничих явищ; створювати інформаційні ресурси з природничих наук.</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність оперувати сучасною термінологією, науковими поняттями, законами, вченнями і теоріями в галузі хімії, біології та здоров'я людини;</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з хімії та біології для дослідження природничих процесів;</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність розкривати загальну структуру природничих наук для формування наукового світогляду. Уміння характеризувати природні системи різного рівня організації</p>

	<p>на основі взаємозв'язку фундаментальних закономірностей природи та суспільства;</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність розкривати сутність хімічних та біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати хімічні та біологічні задачі;</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність оперувати методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації хімічних та біологічних об'єктів;</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність розкривати загальну структуру хімічних наук на підставі взаємозв'язку основних учень про будову речовини, про періодичну зміну властивостей хімічних елементів та їх сполук, про спрямованість (хімічна термодинаміка), швидкість (хімічна кінетика) хімічних процесів та їхні механізми</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><b>ПРН 11.</b> Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орієнтаційні терміни і поняття;</li> <li>• граматичний матеріал у межах тем, визначених програмою;</li> <li>• правила міжособистісної та міжкультурної комунікації;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати спеціальну лексику в мовленнєвих ситуаціях;</li> <li>• читати та розуміти оригінальні тексти за професійною тематикою;</li> <li>• висловлюватися на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю, аргументуючи свою точку зору;</li> <li>• спілкуватися у ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на професійні теми;</li> <li>• оформляти ділову переписку;</li> <li>• чітко розуміти основний зміст нормативного мовлення на теми, пов'язані із майбутньою спеціальністю;</li> <li>• готувати презентації, узагальнюючи інформацію із оригінальних текстів за професійною тематикою.</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Advanced Methods in Science</i>  <i>Змістовий модуль 2. Nanotechnology and Biotechnology</i>  <i>Змістовий модуль 3. Chemical Reactions and Environment</i>  <i>Змістовий модуль 4. . Synthesis in Chemistry</i>  <i>Змістовий модуль 5. Nutrition and Natural Products</i></p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Курс містить 6 розділів. Оцінка за один розділ включає бали, отримані за поточний контроль і бали за самостійну роботу. Оцінка за поточний контроль у межах розділу виставляється по середньозваженому результату за аудиторну і самостійну роботу. На поточний контроль у межах кожного розділу відводиться максимально 10 балів.</p> <p>У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ECTS) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання, за результатами якого має змогу набрати від 0 до 100 балів.</p>

<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Для досягнення позитивного результату в освоєнні дисципліни й успішного складання екзамену здобувачі повинні відвідувати всі практичні заняття. Під час підготовки до практичних занять студентам необхідно ознайомитися із теоретичним матеріалом та/або рекомендованою літературою. Домашнє завдання виконуються усно, письмово та/або на платформі <i>Classtime</i>. Пропущені заняття можливо відпрацювати на консультаціях в усній та письмовій формі. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Пропуски можливі лише з поважної причини та мають підтверджуватися відповідними документами.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Завдання для самостійної роботи: TED-ED VIDEO <a href="https://www.ted.com/watch/ted-ed">https://www.ted.com/watch/ted-ed</a> Тестові завдання виконуються на платформі <i>Classtime</i></p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>- Аудиторія теоретичного навчання з проектором і ноутбуком, -смартфон, -наукова література: 1. Смірнова Л. Л. Навчально-методичний посібник з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (для студентів природничо-географічного факультету). Кропивницький, 2021.100с. 2. Апалат Г.П. Practical Grammar: Навчально-методичний посібник. Кропивницький, 2022. 180 с. 3. Савенко Т.В. Практична граматики англійської мови: Навчальний посібник. Кропивницький, 2021. 180 с. 4. Hewings Martin. Advanced Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English Cambridge University Press. 2013. 5. Foley M., Hall D. Advanced Learner’s Grammar Pearson, 2003. 6. Apalat H.P. Spoken Grammar in the EFL Context. <i>Наукові записки</i>. Випуск 165. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018. С. 93-97.</p>