

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни / Syllabus of the academic discipline			
		Проектний менеджмент / Project Management			
		Статус дисципліни: обов'язкова The status of the discipline is a required			
Галузь знань / Discipline	D Бізнес, адміністрування та право / D Business, Administration and Law				
Спеціальність / Specialty	D3 Менеджмент / D3 Management				
Освітня програма / Educational program	Менеджмент / Management				
Рівень вищої освіти / Level of higher education	Магістр / Master's degree				
Форма навчання / Form of study	Денна / full-time education				
Курс / Course	1				
Семестр / Semester	1				
Обсяг дисципліни / Scope of the discipline	Кредити / Loans	4,0	Години / Hours	120	
	Лекції / Lectures			24	
	Практичні, семінари / Practical, seminar			24	
	Лабораторні / Laboratory			-	
	Самостійна робота / Independent work			72	
Семестровий контроль / Semester control	Екзамен / Exam				
Викладач / Teacher	<i>Щоголева Інна Валентинівна, к.пед.н., доцент Shchoholieva Inna, PhD Pedagogics</i>				
Контактна інформація / Contact information	<i>i.v.shchoholieva@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра / Chair	менеджменту та підприємництва / Management and Entrepreneurship				
Факультет / Faculty	права, бізнесу та адміністрування / law, business and administration				
Предмет навчання / Subject of study	<p>Предметом дисципліни «Проектний менеджмент» є сукупність процесів, методів, інструментів і підходів управління проектами, спрямованих на планування, організацію, реалізацію, контроль і завершення проектів з метою досягнення визначених цілей у межах заданих ресурсів, термінів і якості.</p> <p>The subject of the discipline Project Management is the set of processes, methods, tools, and approaches for managing projects, aimed at planning, organizing, implementing, monitoring, and completing projects in order to achieve defined objectives within specified resource, time, and quality constraints.</p>				
Мета / Purpose	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» полягає у формуванні у здобувачів освіти необхідних теоретичних знань та практичних умінь і навичок</p>				

	<p>застосування інструментарію розробки та реалізації універсальних проектів для досягнення ефективного функціонування й розвитку галузей національного господарства.</p> <p>The purpose of teaching the academic discipline “Project Management” is to provide students with the necessary theoretical knowledge and practical skills and abilities to apply the tools for developing and implementing universal projects to achieve the effective functioning and development of national economy sectors.</p> <p>Завданнями навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» є: вивчення основних засад з управління проектами згідно поширених у світовій практиці підходів; формування у здобувачів освіти сукупності теоретичних знань і практичних навичок реалізації основних функцій проектного менеджменту; надати можливість оволодіти методами управління проектами на всіх фазах життєвого циклу проекту; виробити вміння застосовувати інструменти методології управління проектами в економічній діяльності; ознайомити з можливостями найпоширеніших в Україні програмних засобів управління проектами та їх практичним застосуванням.</p> <p>The objectives of the academic discipline “Project Management” are: to study the basic principles of project management in accordance with approaches widely used in global practice; to provide students with a set of theoretical knowledge and practical skills for implementing the basic functions of project management; to enable students to master project management methods at all stages of the project life cycle; developing the ability to apply project management methodology tools in economic activities; familiarizing students with the capabilities of the most common project management software in Ukraine and its practical application.</p>
<p>Компетентності / Competencies</p>	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК6.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>General</p> <p>GK06. Ability to generate new ideas (creativity).</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК4.Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК05.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК7.Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>Professional</p> <p>SK04. Capacità de doperà e sviluppà con efficacia i risors de l'organizzazion.</p> <p>SK05. Ability to create and organize effective communications in the management process</p> <p>SK07. Capacità de sviluppà di progett, de gestìj, de mostrà iniziativa e imprenditorialità.</p>
<p>Програмні результати / Program Outcomes</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПРН3.Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН4.Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН5.Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p>

	<p>ПРН13.Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p><i>As a result of studying the academic discipline, students will be able to:</i></p> <p>PL3. Ability to self-develop, learn throughout life, and effectively manage oneself.</p> <p>PL4. Ability to effectively use and develop the organization's resources.</p> <p>PL05. Plan the organization's activities in strategic and tactical terms.</p> <p>PL7. Ability to develop projects, manage them, show initiative and entrepreneurship.</p>
<p>Зміст дисципліни / Content of the discipline</p>	<p>Тема 1. Концепція, загальна характеристика та основи проектного менеджменту / Topic 1. Concept, general characteristics, and fundamentals of project management</p> <p>Тема 2. Техніко-економічне обґрунтування та бізнес-план проекту / Topic 2. Technical and economic justification and business plan for the project</p> <p>Тема 3. Проектне фінансування / Topic 3. Project financing</p> <p>Тема 4. Організаційні структури проектного менеджменту / Topic 4. Organizational structures of project management</p> <p>Тема 5. Функції проектного менеджменту / Topic 5. Project management functions</p> <p>Тема 6. Менеджмент якості проекту / Topic 6. Project quality management</p> <p>Тема 7. Маркетинг проекту / Topic 7. Project marketing</p> <p>Тема 8. Експертиза проекту / Topic 8. Project expertise</p> <p>Тема 9. Управління ресурсами проекту / Topic 9. Project resource management / Project team management</p> <p>Тема 10. Управління роботами за проектом / Topic 10. Project work management /</p> <p>Тема 11. Управління командою проекту / Topic 11. Project team management</p> <p>Тема 12. Оцінювання ефективності та управління проектними ризиками / Topic 12. Performance evaluation and project risk management</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів / Criteria for evaluating student work</p>	<p>Результати підсумкового контролю успішності навчання оцінюються за 100-бальною шкалою та перераховуються в оцінки академічної успішності за шкалою ECTS/національною шкалою. Встановлюються: максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної роботи – 60 балів, 40 балів – за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.</p> <p>The final number of points in the discipline (maximum 100 points) is determined as the sum of the points: - current control, independent work and examination assessment. Students are allowed to take the exam if they accumulate 30-60 points according to the results of current control in points on the ECTS scale. The maximum number of points that a candidate receives on the exam is 40 ECTS points. The final result is calculated as a total score from 60 to 100 points (a point accumulation system is in effect). Control measures are carried out in compliance with the requirements of objectivity, individual approach, systematicity, comprehensiveness.</p> <p>The means of assessment and methods of demonstrating learning outcomes are:</p> <p>- exam / test;</p>

- tests;
- abstracts, essays;
- presentations of the results of completed tasks and research;
- student presentations and speeches at scientific events;
- other types of individual and group tasks.

The following control methods are used (oral, written), which should contribute to increasing students' motivation for educational and cognitive activities.

Current control.

The task of current control is to check the understanding and mastery of a certain part of the educational material, the level of formation of skills, the ability to independently process educational material, the ability to comprehend the content of the topic.

The objects of current control of the student's knowledge are the systematicity and activity of work in classes; the performance of tasks for independent work. The following may be assessed: the level of knowledge demonstrated in answers and speeches in practical classes; activity in discussing the issues of a practical class; testing results, etc.

Current control is carried out at each practical or lecture class in accordance with the specific goals of the topic. Objective control of the performance of independent work, theoretical training and the acquisition of practical skills is applied at all practical classes.

In case of failure to complete the tasks of the current control, the student has the right to make them up individually before the last practical lesson with the permission of the head of the department.

The procedure for such control is regulated by the teacher.

The assessment of the results of the current control is carried out on a national (four-point) scale:

- "excellent" - the student has firmly mastered the theoretical material, deeply and comprehensively knows the content of the educational material contained in the main and additional recommended literary sources, thinks logically and builds an answer, freely uses the acquired theoretical knowledge during the analysis of the practical material, expresses his attitude to certain problems, demonstrates a high level of mastery of practical skills, is fluent in the state language;

- "good" - the student is fluent in the studied volume of material, presents it in a reasoned manner; freely solves exercises, provides concise answers to almost all the questions posed; but admits certain inaccuracies and errors in the logic of the presentation of the theoretical content or makes minor mistakes during the performance of the practical task and independently corrects them; is fluent in the state language;

- "satisfactory" - the student has mainly mastered the theoretical knowledge of the academic discipline, is guided by primary sources and recommended literature, but answers unconvincingly, confuses concepts, additional questions cause the student to feel insecure or lack stable knowledge; when answering questions of a practical nature, reveals inaccuracies in knowledge, is unable to evaluate facts and phenomena, to link them with future activities, has a sufficient level of command of the state language;

- "unsatisfactory" - the student has not mastered the academic material of the discipline, is almost not guided by primary sources and recommended literature, fragmentarily, superficially (without argumentation and justification) presents the academic

material during oral presentations and written answers, does not sufficiently reveal the content of theoretical questions and makes significant mistakes when performing practical tasks; there is no thinking and formation of practical skills.

Criteria for assessing the performance of practical work I. Initial level (1-2 points). The student has not mastered the theoretical part of the topic, demonstrates the ability to perform part of the practical work only with the help of a teacher, violates the sequence of work, does not independently draw conclusions based on the results obtained.

II. Average level (3 points). The student has mainly mastered the theoretical material, performs practical tasks according to the model or with the help of a teacher, the result of the student's work makes it possible to draw correct conclusions or part of them, errors were made during the work.

III. Sufficient level (4 points). The student is fluent in the theoretical material, independently performs practical tasks in full, observing the necessary sequence. Correctly and independently draws conclusions.

IV. High level (5 points). The student demonstrates deep, meaningful theoretical knowledge, fulfills all the requirements for a sufficient level, performs practical tasks independently, provides substantiated conclusions.

Additional points are earned by the applicant for participation in scientific research work: preparation of publications and presentation at a conference - 5 points each; processing of self-analysis tasks – 2 points each (for each topic).

Final control.

The task of the final control is to check the student's understanding of the program material as a whole, the logic and relationships between individual topics, the ability to creatively use the accumulated knowledge, the ability to form their own attitude to a certain problem of the academic discipline, etc.

The final control in the academic discipline "Financial Management" is carried out in the form of an exam, according to the curriculum and schedule.

EXAM is a form of final control, which aims to verify and assess the knowledge, skills and degree of mastery of practical skills acquired by students, as well as the development of creative thinking within the scope of the requirements of the program of the academic discipline and is carried out during the examination session.

Assessment is carried out in points, according to the national scale and the ECTS scale.

When evaluating students' answers, the teacher is guided by the following criteria:

- 1) completeness and content of the answer;
- 2) the ability to select essential material to reveal the question;
- 3) logic and consistency in revealing the question;
- 4) accuracy in describing facts, presenting theories and formulating concepts;
- 5) the ability to give examples that illustrate the material (self-selected examples are especially appreciated);
- 6) the ability to draw conclusions;
- 7) the ability to formulate the answer stylistically and grammatically correctly;

8) the ability to meet the allotted time;

9) the ability to answer additional questions from the teacher.

The accumulated sum of points during the semester control and the number of points obtained on the exam are entered in the progress record. The total number of points is entered in the student's record book.

The completed and formatted progress report is returned to the dean's office within the specified period by the teacher personally.

If the applicant receives less than 60 points (FX, F in ECTS credits) according to the results of the semester control, the student must retake the exam to eliminate academic debt.

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти / Recognition of the results of non-formal and/or informal education

Learning outcomes obtained by higher education applicants through non-formal and/or informal education are recognized in the formal education system in the manner prescribed by law and regulated by the PROCEDURE for the recognition of learning outcomes obtained through non-formal and/or informal education at the Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University, approved by the academic council of the university (minutes No. 9 of December 26, 2022) (<https://shorturl.cusu.edu.ua/6h>)

Схема нарахування балів, які отримують здобувачі / Scheme for calculating points received by applicants

Види робіт/ Types of work	Поточний контроль / Current control												Сума балів до екзамену / Total points before the exam	Сума балів на екзамені / Total points on the exam	Загальний бал / Total score
	Розподіл балів за темами курсу / Distribution of points by course topics														
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
ПЗ/РТ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	40	100
Т/Т	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12			
СР/ІW	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24			
Разом / Total	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60		

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС / Grading scale: national and ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності / Total points for all types of learning activities	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики / for exam, course project (work), practice	для заліку / for credit
90-100	відмінно / perfectly	Зараховано / enrolled
82-89	добре / good	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно / satisfactorily	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання / unsatisfactory with the possibility of reassembly	не зараховано з можливістю повторного складання / not passed with the possibility of retaking
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / unsatisfactory with mandatory re-study of the discipline	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / not enrolled with mandatory re-study of the discipline

Політика курсу /

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності

Academic integrity policy

відповідно до Законів України «Про освіту» <https://surl.li/ndlyyj>, «Про вищу освіту» <https://surl.li/kxdpva>, «Про наукову і науково-технічну діяльність» <https://surl.li/cc/vgflod>, «Про видавничу справу» <https://surl.li/qdwepp>, з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну добросовісність в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №6 від 22.11.2022, №7 від 05.02.2024; №13 від 28.04.2025) <https://surl.li/fxvucc>

Етичні вимоги: Самостійне виконання навчальних завдань (контрольних робіт, тестів, курсових та дипломних проектів), надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використання належних посилань на джерела інформації.

Використання технологій штучного інтелекту: Освітня політика допускає використання інструментів ШІ (ChatGPT, Gemini, Claude тощо) виключно як допоміжних засобів для пошуку ідей або структурування матеріалу; організації самостійного навчання, розвитку навичок письма, вдосконалення стилю висловлювання та розширення лексичного запасу; створення мультимедійних матеріалів (презентацій, відео, зображень та ін.); аналізу великих обсягів даних у власних дослідженнях та інш.

Забороняється: Повне або часткове генерування тексту роботи ШІ та подання його як власного результату; використання будь-яких генеративних ШІ-інструментів під час складання модульних тестів.

Вимога: У разі використання інструментів ШІ здобувач зобов'язаний зазначити назву інструменту та обсяг його використання у списку використаних джерел або у дисклеймері до роботи.

Відповідальність: Здобувач вищої освіти (або команда) несе повну відповідальність за перевірку фактів, коректність, логіку та автентичність фінального продукту. «Галюцинації» ШІ або його помилки, присутні у зданій роботі, будуть вважатися помилками здобувача вищої освіти.

The policy on academic integrity is based on compliance with the principles of academic integrity in accordance with the Laws of Ukraine “On Education” <https://surl.li/ndlyyj>, “On Higher Education” <https://surl.li/kxdpva>, “On Scientific and Scientific-Technical Activity” <https://surl.li/cc/vgflod>, “On Publishing” <https://surl.li/qdwepp>, taking into account the provisions of the Regulation “On Academic Freedom and Academic Integrity at the Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University” (approved by the Academic Council, minutes No. 2 dated 30.09.2019; No. 6 dated 22.11.2022, No. 7 dated 05.02.2024; №13 від 28.04.2025) <https://surl.li/fxvucc>

Ethical requirements: Independent completion of educational tasks (tests, quizzes, coursework, and thesis projects), provision of accurate information about the results of one's own activities, use of appropriate references to sources of information.

Use of artificial intelligence technologies: Educational policy allows the use of AI tools (ChatGPT, Gemini, Claude, etc.) exclusively as auxiliary tools for searching for ideas or structuring material; organizing independent learning, developing writing skills,

improving the style of expression and expanding vocabulary; creating multimedia materials (presentations, videos, images, etc.); analyzing large amounts of data in one's own research, etc.

Prohibited : Full or partial generation of the text of the AI work and presenting it as your own result; use of any generative AI tools when writing unit tests.

Requirement : If using AI tools, the applicant is required to indicate the name of the tool and the extent of its use in the list of sources used or in the disclaimer to the work.

Responsibility : The graduate student (or team) is fully responsible for the fact-checking, correctness, logic, and authenticity of the final product. AI “hallucinations” or errors present in the submitted work will be considered errors of the graduate student.

**Інформаційне
забезпечення /
Information support**

Основна / Main

1. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2021. 152 с.
2. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
3. Петренко Н. О., Кустрич Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 244 с.
4. Shelly Morris. Project Management Fundamentals. Seneca College Toronto, 2021. p. 163.
5. Управління проектами: конспект лекцій URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/10062.pdf> 24

Додаткова / Auxiliary

1. Андрієнко О. Управління проектами в бізнес-об'єднаннях малих і середніх підприємств: посібник Київ: 2017. 77 с.
2. Седих О. Л., Чобану В. В. Оптимізація мережевого графіка комплексу робіт. Modern engineering and innovative technology. Published by : Sergeieva&Co
3. Галушка В. Теоретико-методичні засади управління проектами. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 7. С. 430-434.
4. ДСТУ ISO 9000:2007. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів.
5. Zadorozhna R. (2020), “New trends in project management in the digital economy context”. I International scientific-practical conference «Economic and business administration development: scientific currencies and solutions». National Aviation University, Kyiv, Ukraine, October 22, pp. 316-318.
6. Смолич Д.В. Інноваційні методи управління проектами. Економічний форум. 2019. № 4. С. 50–53.
7. Larson E. W., Gray C. F. Project management: The managerial process. 7th ed., McGraw-Hill Education, New York. 2018. 659 p.
8. Управління інноваційними проектами та програмами. Методологія : стандарт Міністерства фінансів України. 2010. 44 с.

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
3. Матеріали ЄС і РС. URL: [http:// www.isi.gov.ua](http://www.isi.gov.ua)
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL:

	<p>http://www.nbuu.gov.ua/</p> <p>5. Сайт Національного Інституту стратегічних досліджень URL: http://www.niss.gov.ua/</p> <p>6. Інститут управління проєктами (Project Management Institute). URL: https://www.pmi.org/about</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення / Logistics and technical support</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали. / Theoretical training classroom, equipped with modern computer equipment, using the Microsoft Office suite (Word, Excel, PowerPoint), educational stands, projector, laptop, smartphone, scientific literature, presentation materials.</p>