

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		КОНТРОЛІНГ			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент</i>			
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право				
Спеціальність	D3 Менеджмент				
Освітня програма	Менеджмент				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна / Заочна				
Курс	I				
Семестр	I				
Обсяг дисципліни	Кредити	4,0	Години	120	
	Лекційні			24 / 8	
	Практичні/семінарські			24 / 6	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			72 / 106	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	<i>Панченко Оксана Петрівна, кандидат економічних наук</i>				
Контактна інформація	o.p.panchenko@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Менеджменту та підприємництва				
Факультет	Права, бізнесу та адміністрування				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p><i>Предмет</i> вивчення навчальної дисципліни є система методів, інструментів і процесів інформаційно-аналітичного забезпечення управління підприємством, спрямована на підтримку прийняття управлінських рішень, планування, координацію, контроль і досягнення стратегічних та оперативних цілей організації.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Мета курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - надання допомоги у вивченні сутності і передумов виникнення контролінгу та з'ясування переваг його запровадження на сучасному підприємстві; - формування у майбутніх менеджерів системних теоретичних знань з концептуальних принципів управління на основі інтегрування, координування та спрямування діяльності різних служб та підрозділів підприємств на досягнення оперативних і стратегічних цілей; - озброєння майбутніх фахівців з менеджменту практичними навиками побудови окремих елементів контролінгу в системі управління підприємством. <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • підвищення загального рівня економічних і спеціальних знань; • оволодіння теоретичними (базовими) знаннями з питань сутності, функції та видів контролінгу, організації управлінського обліку в системі контролінгу; • опанування методології оперативного і стратегічного контролінгу та контролінгу інвестиційних проектів; • формування практичних навичок щодо створенім служби контролінгу та системи бюджетування, проведення діагностики 				

	<p>фінансового стану підприємства;</p> <ul style="list-style-type: none"> розроблення альтернативних напрямів управлінських рішень на основі даних управлінської інформації.
Компетентності	<p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК12. Здатність до аналізу та прогнозування; динаміки розвитку потенційних та реальних загроз життєво важливим інтересам різних об'єктів (держави, підприємств, організацій та установ, інших елементів соціально-економічних систем).</p>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПРН01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН14. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень із недопущення або зведення до мінімуму впливу зовнішніх і внутрішніх загроз на власність і працівників суб'єкта підприємництва, у тому числі на його фінансові, матеріальні, інформаційні, кадрові ресурси, на основі реалізації розробленого комплексу заходів економіко-правового й організаційного характеру.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Теорія контролінгу та його методичний інструментарій</p> <p><i>Тема 1. Контролінг як функціонально відокремлений напрям економічної діяльності на підприємстві</i></p> <p><i>Тема 2. Роль контролінгу в системі управління підприємством. Види контролінгу та їх характеристика</i></p> <p><i>Тема 3. Центри відповідальності як об'єкти контролінгу.</i></p> <p><i>Тема 4. Оперативний аналіз і методи оперативного контролінгу.</i></p> <p><i>Тема 5. Стратегічний аналіз і методи стратегічного контролю.</i></p> <p>Змістовий модуль 2. Система бюджетування на підприємстві</p> <p><i>Тема 6. Бюджетування як інструмент контролінгу.</i></p> <p><i>Тема 7. Оперативний аналіз відхилень в бюджетуванні.</i></p> <p>Змістовий модуль 3. Методи діагностики в системі контролінгу</p> <p><i>Тема 8. Методи оперативної діагностики підприємства в системі контролінгу.</i></p> <p><i>Тема 9. Методи стратегічної діагностики підприємства в системі контролінгу.</i></p> <p><i>Тема 10. Контролінг інвестиційних проектів.</i></p> <p>Змістовий модуль 4. Організація контролінгу на підприємстві</p> <p><i>Тема 11. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві.</i></p> <p><i>Тема 12. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень.</i></p>

Критерії оцінювання роботи студентів

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

Повнота розкриття питання;

Логіка викладання, культура мови;

Емоційність та переконаність;

Використання основної та додаткової літератури;

Аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

виконання практичних завдань:

Повнота розкриття питання;

Правильність розв'язання задач;

Цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;

Акуратність оформлення роботи.

У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на практичних заняттях

<i>Оцінка</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки,

	відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Відображена світоглядна позиція студента, його погляд на сутність проблеми. Проблема розкрита на теоретичному рівні, у зв'язках і з обґрунтуваннями, з точним і повним використанням фахових термінів і понять у контексті відповіді. Робота логічна, послідовна, композиційно чітка. Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти громадського життя або особистий досвід, практичний досвід.
4 бали	Представлено власну точку зору при розкритті проблеми. Проблема розкрита з використанням основних термінів і понять у контексті відповіді (теоретичні зв'язки й обґрунтування недостатні). Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти.
3 бали	Представлено власну точку зору при розкритті проблеми. Проблема розкрита з використанням основних термінів і понять у контексті відповіді, висвітлюються теоретичні зв'язки. Обґрунтування позицій недостатнє.
2 бали	Представлено власну позицію за даною проблематикою на побутовому рівні без аргументації. Відсутні реальні приклади. Порушено логіку подачі інформації.
1 бали	Відсутня власна позиція за даною проблематикою, не використовується необхідна термінологія, аргументація відсутня. Не наведено реальні приклади по проблемі. Відсутня логіка подачі інформації.
0 бал	Проблема не розкрита або дана інформація (факти громадського життя або особистого досвіду, практичний досвід) не в контексті завдання

Критерії до оцінювання індивідуального завдання

Кількість балів	Реферат	Презентація
5 балів	Виконані всі вимоги до написання й захисту реферату: позначені проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, наведені правильні відповіді на додаткові питання викладача та присутніх у аудиторії	У презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу зроблені самостійні висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проблеми. Малюнки, звуки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю. Заключний слайд містить висновки
4 бали	Основні вимоги до реферату і його захисту	Презентація має чіткі цілі, які відповідають темі.

	виконані, але при цьому допущені деякі недоліки. Актуальність проблеми не містить аргументації, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу. Вимоги щодо оформлення дотримано на належному рівні	Використовуються різноманітні джерела отримання інформації. Презентація виконана самостійно. Заключний слайд містить висновки
3 бали	Основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені деякі недоліки	Презентація має чіткі цілі, які відповідають темі. Використовуються різноманітні джерела отримання інформації, але недостатні для розкриття теми презентації. Заключний слайд містить висновки
2 бали	Є істотні недоліки стосовно вимог до написання реферату, зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті реферату або при відповіді на додаткові питання викладача та присутніх у аудиторії; під час захисту відсутній висновок	Презентація сфокусована на темі, але не розкриває її. Відсутня логіка подачі матеріалу. Використання великої кількості (більше 50%) текстової інформації. Наявні помилки, але вони незначні. Відсутні висновки
1 бали	Тема реферату не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми, оформлення не відповідає встановленим вимогам, відсутня логіка викладу представленого матеріалу	Презентація сприймається як незакінчена робота. Наявні значні фактичні помилки. Використання великої кількості (більше 70%) текстової інформації. Наявні помилки в значній кількості. Відсутні висновки
0 бал	Реферат виконано з великою кількістю суттєвих недоліків, зокрема: зміст реферату не корелює з його темою, оформлення не відповідає встановленим вимогам, відсутня логіка викладу представленого матеріалу, обсяг реферату не відповідає вимогам	Презентація не висвітлює тему. Інформацію подано хаотично. Переважне використання (більше 90%) текстової інформації. Недостатній обсяг презентації. Наявність численних помилок. Відсутні висновки.

Критерії поточного контролю у формі тестування

<i>Відношення кількості набраних балів до максимально можливої, %</i>	90-100	70-89	60-69	Менше 60
Оцінка	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно

Додаткові бали набираються здобувачем за участь у науково-дослідній роботі: підготовка публікацій і виступ на конференції – по 5 балів.

Підсумковий контроль

Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Контролінг» проводиться у формі екзамену, згідно розкладу у відповідний семестр.

ЕКЗАМЕН – це форма підсумкового контролю, який має на меті перевірити та оцінити отримані студентами знання, уміння і ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програми навчальної дисципліни і проводиться в період екзаменаційної сесії. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів: – поточного контролю, самостійної роботи та екзаменаційної оцінки.

Студенти допускаються до складання екзамену за умови накопичення 30-60 балів за результатами поточного контролю в балах за шкалою ЄКТС.

Максимальна кількість балів, яку отримує здобувач на екзамені – 40 балів ЄКТС.

Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал від 60 до 100 балів (діє система накопичення балів).

При оцінюванні відповідей студентів викладач керується такими критеріями:

- 1) повнота та змістовність відповіді;
- 2) вміння відібрати суттєвий матеріал для розкриття питання;
- 3) логічність та послідовність в розкритті питання;
- 4) точність в описі фактів, викладу теорій та формулюванні понять;
- 5) вміння навести приклади, які ілюструють матеріал (особливо цінуються самостійно підібрані приклади);
- 6) вміння робити висновки;
- 7) вміння стилістично та граматично вірно оформлювати відповідь;
- 8) уміння вкластися у відведений час;
- 9) вміння відповідати на додаткові запитання викладача.

У відомість обліку успішності заноситься накопичена сума балів під час семестрового контролю та кількість балів отриманих на екзамені. Сумарна кількість балів заноситься у залікову книжку здобувача освіти.

Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання здобувачем менше 60 балів (FX,F в кредитах ЄКТС) за результатами семестрового контролю, здобувач освіти обов'язково здійснює перескладання екзамену для ліквідації академічної заборгованості.

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти

У разі, якщо здобувач подав декларацію про визнання результатів неформального та /або інформального навчання

стосовно певного освітнього компонента ОП, оцінювання відбувається відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральнотуркранському державному університеті імені Володимира Винниченка (затвердженого вченою радою університету, протокол № 9 від 26 грудня 2022 р.) (<https://shorturl.cusu.edu.ua/6h>).

Результати навчання та компетентності, що можуть бути визнані в межах цього освітнього компонента, можна досягати та здобувати в системі неформальної освіти під час участі в тренінгах, майстер-класах, семінарах, вебінарах, дистанційних курсах, стажуваннях тощо, що підтверджено відповідним документом (дипломом, сертифікатом, свідоцтвом под.). – пункти 1.5, 1.6, 1.9, 1.10 названого Порядку.

Успішне завершення онлайн-курсу на одній з рекомендованих освітніх платформ (Coursera, edX, Prometheus, DataCamp тощо), тематика якого відповідає змісту дисципліни. Вимоги до підтвердження: Надається сертифікат, в якому чітко зазначено ПІБ здобувача вищої освіти, назва курсу, його обсяг та дата завершення. Зараховуються лише ті курси, що були пройдені в період вивчення дисципліни (в поточному семестрі).

Схема нарахування балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
T 1 – T 5	Контрольна робота по питанням, винесеним на самостійне вивчення	Індивідуальне завдання	60
20	4		
T 6 – T 7			
8			
T 8 – T 10			
12			
T 11 – T 12			
8	4		
48	8	4	

Поточне тестування та самостійна робота													Екзамен	Сума		
Модуль 1					Модуль 2		Модуль 3			Модуль 4		Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом	Макс.	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12				- 40	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	60		

Підсумкова оцінка (за 100-бальною шкалою) підлягає переведенню у відповідні оцінки ЄCTS (за шкалою) та залежно від форми підсумкового контролю – у чотирибальну систему оцінювання.

Шкала оцінювання: національна та ЄCTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄCTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незараховано
1-34	F	незадовільно	незараховано

<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту» https://surl.li/ndlyyj, «Про вищу освіту» https://surl.li/kxdpva, «Про наукову і науково-технічну діяльність» https://surl.li/cc/vgflod, «Про видавничу справу» https://surl.li/qdwepp, з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №6 від 22.11.2022, №7 від 05.02.2024; №13 від 28.04.2025) https://surl.li/fxvucc.</p> <p>Етичні вимоги: Самостійне виконання навчальних завдань (контрольних робіт, тестів, курсових та дипломних проєктів), надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використання належних посилань на джерела інформації.</p> <p>Використання технологій штучного інтелекту: Освітня політика допускає використання інструментів ШІ (ChatGPT, Gemini, Claude тощо) виключно як допоміжних засобів для пошуку ідей або структурування матеріалу; організації самостійного навчання, розвитку навичок письма, вдосконалення стилю висловлювання та розширення лексичного запасу; створення мультимедійних матеріалів (презентацій, відео, зображень та ін.); аналізу великих обсягів даних у власних дослідженнях та інш.</p> <p>Забороняється: Повне або часткове генерування тексту роботи ШІ та подання його як власного результату; використання будь-яких генеративних ШІ-інструментів під час складання модульних тестів.</p> <p>Вимога: У разі використання інструментів ШІ здобувач зобов'язаний зазначити назву інструменту та обсяг його використання у списку використаних джерел або у дисклеймері до роботи.</p> <p>Відповідальність: Здобувач вищої освіти (або команда) несе повну відповідальність за перевірку фактів, коректність, логіку та автентичність фінального продукту. «Галюцинації» ШІ або його помилки, присутні у зданій роботі, будуть вважатися помилками здобувача вищої освіти.</p> <p>Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). Перекладання навчального матеріалу Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 % (якщо заборгованість не була зумовлена поважними причинами); якщо заборгованість виникла з поважних причин (напр., хвороба студента) - зниження оцінки не проводиться. Ліквідація академічної заборгованості, яка утворилася під час екзаменаційної сесії відбувається із дозволу деканату.</p> <p>Основні принципи проведення занять: відкритість до нових та неординарних ідей; толерантність; доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; усі завдання передбачені програмою мають бути виконані у встановлений термін; різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам освіти якнайширше розкрити навички інтелектуальної роботи в команді; курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачами вищої освіти та викладачу спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, тримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Рекомендовані джерела Основні: 1. Бортнік С. М., Остапчук М. Ю. Зміна функцій контролінгу в управлінні підприємницькою діяльністю в сучасних умовах. Економіка та суспільство. 2024. Випуск 66. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-119.</p>

2. Маркіна І.А. Контролінг для менеджерів. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної та практичної літератури. 2023. 304 с.
3. Петренко С. М. Контролінг: навч. посібник Київ: Ельга, 2021. 328 с.
4. Портна О.В. Контролінг: підручник. 2-ге вид. Львів : Магнолія 2006, 2021. 264с.
5. Цигилик І. І. Контролінг: навчальний посібник у схемах і таблицях: навч. посібн. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 76 с.
6. Яковлев Ю. П. Контролінг на базі нормативних технологій: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 318 с

Додаткові:

1. Буряк Є. В., Кравчук О. А. Лобунець Т. В. Аналіз сучасних тенденцій автоматизації системи моніторингу результативності менеджменту підприємства. Академічні візії. 2023. № 17 URL: <https://academyvision.org/index.php/av/article/view/265>.
2. Давидович І. Є. Контролінг : навч. посіб. / І. Є. Давидович. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 552 с.
3. Дмитренко А. В. Теоретико-методологічні засади та прагматика організації фінансового контролінгу спільної діяльності у сфері бізнесу: монографія, Чернігів. нац. технол. ун-т. Чернігів, 2019. 535 с.
4. Кизенко О. О. Формування системи стратегічного контролінгу підприємства в умовах конвергенції управлінських технологій: автореф. дис. дра екон. наук : 08.00.04. Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". Київ, 2020. 38 с.
5. Кизенко О. О. Стратегічний контролінг. Концепція і системна реалізація на підприємстві: монографія. Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". Київ: КНЕУ, 2019. 234 с.
6. Кулинич Мирослава. Бюджетування та контролінг в управлінні результативністю: монографія. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 111 с.
7. Козловський А. Т. Контролінг інвестиційної діяльності на підприємствах молокопереробної галузі: автореф. дис. канд. екон. наук : 08.00.04; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2020. 28 с.
8. Кузнецова Г. В. Стратегічний контролінг в системі антикризового управління промисловими підприємствами: автореф. дис. канд. екон. наук : 08.00.04; Укр. інж.-пед. акад. Харків, 2019. 23 с.
9. Лобунець Т.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Контролінг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073«Менеджмент». Київ : НУБіП, 2023. 147 с.
10. Масіна Л. О. Стратегічний контролінг в системі державного регулювання національної економіки: автореф. дис. канд. екон. наук : 08.00.03; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса, 2019. 20 с.
11. Маркіна І.А., Таран-Лана О.М., Гунченко М.В. Контролінг для менеджерів. Навчальний посібник. – К.: ТОВ «Видавництво «Центр навчальної літератури»», 2019. 304 с.
12. Методичні рекомендації з формування собівартості продукції (робіт, послуг) у промисловості: Затв. наказом Держ. комітету промполітики України від 02.02.2001 № 47.
13. Методичні рекомендації щодо організації та функціонування систем ризик-менеджменту в банках України: Постанова Правління Національного Банку України № 361 від 02.08.2004.
14. Панченко В. А., Панченко О. П. Контролінг ефективності бізнесу: методичні підходи до аналізування соціально-економічної ефективності. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2023. Вип.38. С. 385-392. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/940>.
15. Панченко О.П. Роль кадрового аудиту в ризикоорієнтованому управлінні підприємством. Вчені записки Університету «КРОК» №4

- (76), 2024. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-155-164>.
16. Партин Г.О., Загородній А. Г. Інформаційне забезпечення, контролінг та економічне оцінювання взаємовідносин підприємства з групами економічного впливу: монографія. Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Видво Львів. політехніки, 2019. 87 с.
17. Піжук О. І., Бодров В. Г., Минчинська І. В. Контролінг в управлінні підприємством: навч. посіб. Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : УДФС України, 2019. 441 с.
18. Прохорова В. В., Ус Ю. В., Кузнецова Г. В. Стратегічний контролінг в системі антикризового управління промисловими підприємствами: монографія. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2020. 212 с.
19. Про затвердження Державного класифікатора України: Наказ Держ. комітету з стандартизації, метрології і сертифікації України від 22.10.1996 № 441.
20. Про затвердження Принципів корпоративного управління: Рішення Держ. комісії з цінних паперів та фондового ринку № 571 від 11.12.2003.
21. Пушкар І. В., Проскуріна Н. М. Контролінг : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і аудит». Запоріжжя : ЗНУ. 2024. 106 с.
22. Суханова А.В. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень. Інфраструктура ринку. 2019. № 32. URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/32_2019_ukr/35.pdf (дата звернення: 20.04.2023)
23. Типове положення з планування, обліку і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг): Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 26.04.96 № 473.

Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Ділова Україна [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.inf.kiev.ua>.
2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>.
3. Електронний формат наукових журналів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.search.global.epnet.com>
4. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>.
5. Матеріали ЄС і РЄ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.isi.gov.ua>
6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (http://www.nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php)
7. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
8. Новини CNN [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cnn.com>.
9. Сайт Національного Інституту стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua>.
10. Сайт ЄС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.europa.eu.int>.

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія теоретичного навчання, оснащена сучасним комп'ютерним обладнанням, з використанням офісного пакету Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), навчальні стенди, проектор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали.