

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		КАДРОВА БЕЗПЕКА			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент</i>			
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право				
Спеціальність	D3 Менеджмент				
Освітня програма	Менеджмент				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна / Заочна				
Курс	I				
Семестр	I				
Обсяг дисципліни	Кредити	4,0	Години	120	
	Лекційні			24 / 8	
	Практичні/семінарські			24 / 6	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			72 / 106	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	<i>Панченко Оксана Петрівна, кандидат економічних наук</i>				
Контактна інформація	o.p.panchenko@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Менеджменту та підприємництва				
Факультет	Права, бізнесу та адміністрування				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p><i>Предмет</i> вивчення навчальної дисципліни є сукупність теоретичних положень, методичних підходів і практичних інструментів, що визначають закономірності формування, функціонування та забезпечення кадрової безпеки підприємства, а також механізми виявлення, оцінювання й мінімізації загроз і ризиків, пов'язаних із персоналом.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Мета</i> викладання дисципліни «Кадрова безпека» вивчення теоретичних основ і набуття практичних навичок проведення досліджень із проблем забезпечення кадрової безпеки підприємства.</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - засвоєння основних принципів обґрунтування різних видів загроз кадровій безпеці, методичних підходів до аналізу ризиків з боку персоналу та управління ними; - оволодіння навичками самостійно визначати ступінь загальної захищеності конкретної організації від загроз її майновій та немайновій безпеці, інформаційній безпеці, пов'язаних із кадровим напрямом діяльності. 				
Компетентності	ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;				

	СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком				
Програмні результати <i>(Чому можна навчитися)</i>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p>				
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Поняття та зміст кадрової безпеки підприємства</p> <p><i>Тема 1. Сутність та роль системи кадрової безпеки на підприємстві</i></p> <p><i>Тема 2. Складові кадрової безпеки підприємства</i></p> <p><i>Тема 3. Управління персоналом в системі менеджменту організацій.</i></p> <p><i>Тема 4. Соціально-психологічні проблеми персоналу підприємства.</i></p> <p><i>Тема 5. Порушення прав працівників на робочому місці</i></p> <p><i>Тема 6. Форми та методи управління кадровою безпекою організацій.</i></p> <p>Змістовий модуль 2. Концептуальні основи управління кадровою безпекою на підприємстві</p> <p><i>Тема 7. Система управління кадровою безпекою організацій.</i></p> <p><i>Тема 8. Методи впливу на персонал підприємства.</i></p> <p><i>Тема 9. Протидії загрозам безпеці персоналу підприємства.</i></p> <p><i>Тема 10. Протидії погрозам інформаційній безпеці підприємства з боку персоналу.</i></p> <p><i>Тема 11. Протидії загрозам майновій безпеці підприємства з боку персоналу.</i></p>				
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Критеріями оцінки є:</p> <p><i>усні відповіді:</i></p> <p>Повнота розкриття питання;</p> <p>Логіка викладання, культура мови;</p> <p>Емоційність та переконаність;</p> <p>Використання основної та додаткової літератури;</p> <p>Аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;</p> <p><i>виконання практичних завдань:</i></p> <p>Повнота розкриття питання;</p> <p>Правильність розв'язання задач;</p> <p>Цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;</p> <p>Акуратність оформлення роботи.</p> <p>У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на практичних заняттях</p> <table border="1" data-bbox="619 1977 1554 2123"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1977 794 2018">Оцінка</th> <th data-bbox="794 1977 1554 2018">Критерії оцінювання навчальних досягнень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 2018 794 2123">5 балів</td> <td data-bbox="794 2018 1554 2123">Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень	5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно
Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень				
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно				

	розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

<i>Оцінка</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
5 балів	Відображена світоглядна позиція студента, його погляд на сутність проблеми. Проблема розкрита на теоретичному рівні, у зв'язках і з обґрунтуваннями, з точним і повним використанням фахових термінів і понять у контексті відповіді. Робота логічна, послідовна, композиційно чітка. Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти громадського життя або особистий досвід, практичний досвід.
4 бали	Представлено власну точку зору при розкритті проблеми. Проблема розкрита з використанням основних термінів і понять у контексті відповіді (теоретичні зв'язки й обґрунтування недостатні). Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти.
3 бали	Представлено власну точку зору при розкритті проблеми. Проблема розкрита з використанням основних термінів і

	понять у контексті відповіді, висвітлюються теоретичні зв'язки. Обґрунтування позицій недостатнє.
2 бали	Представлено власну позицію за даною проблематикою на побутовому рівні без аргументації. Відсутні реальні приклади. Порушено логіку подачі інформації.
1 бали	Відсутня власна позиція за даною проблематикою, не використовується необхідна термінологія, аргументація відсутня. Не наведено реальні приклади по проблемі. Відсутня логіка подачі інформації.
0 бал	Проблема не розкрита або дана інформація (факти громадського життя або особистого досвіду, практичний досвід) не в контексті завдання

Критерії до оцінювання індивідуального завдання

Кількість балів	Реферат	Презентація
5 балів	Виконані всі вимоги до написання й захисту реферату: позначені проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, наведені правильні відповіді на додаткові питання викладача та присутніх у аудиторії	У презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу зроблені самостійні висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проблеми. Малюнки, звуки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю. Заключний слайд містить висновки
4 бали	Основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені деякі недоліки. Актуальність проблеми не містить аргументації, висновки не чіткі. Наявні певні неточності у викладенні матеріалу. Вимоги щодо оформлення дотримано на належному рівні	Презентація має чіткі цілі, які відповідають темі. Використовуються різноманітні джерела отримання інформації. Презентація виконана самостійно. Заключний слайд містить висновки
3 бали	Основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені деякі недоліки	Презентація має чіткі цілі, які відповідають темі. Використовуються різноманітні джерела отримання інформації, але недостатні для розкриття теми презентації. Заключний слайд містить висновки
2 бали	Є істотні недоліки стосовно вимог до написання реферату, зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті	Презентація сфокусована на темі, але не розкриває її. Відсутня логіка подачі матеріалу. Використання великої кількості (більше 50%) текстової інформації.

	реферату або при відповіді на додаткові питання викладача та присутніх у аудиторії; під час захисту відсутній висновок	Наявні помилки, але вони незначні. Відсутні висновки
1 бали	Тема реферату не розкрита, виявляється істотне незрозуміння проблеми, оформлення не відповідає встановленим вимогам, відсутня логіка викладу представленого матеріалу	Презентація сприймається як незакінчена робота. Наявні значні фактичні помилки. Використання великої кількості (більше 70%) текстової інформації. Наявні помилки в значній кількості. Відсутні висновки
0 бал	Реферат виконано з великою кількістю суттєвих недоліків, зокрема: зміст реферату не корелює з його темою, оформлення не відповідає встановленим вимогам, відсутня логіка викладу представленого матеріалу, обсяг реферату не відповідає вимогам	Презентація не висвітлює тему. Інформацію подано хаотично. Переважне використання (більше 90%) текстової інформації. Недостатній обсяг презентації. Наявність численних помилок. Відсутні висновки.

Критерії поточного контролю у формі тестування

<i>Відношення кількості набраних балів до максимальної можливої, %</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>60-69</i>	<i>Менше 60</i>
Оцінка	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно

Додаткові бали набираються здобувачем за участь у науково-дослідній роботі: підготовка публікацій і виступ на конференції – по 5 балів.

Підсумковий контроль

Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Кадрова безпека» проводиться у формі екзамену, згідно розкладу у відповідний семестр.

ЕКЗАМЕН – це форма підсумкового контролю, який має на меті перевірити та оцінити отримані студентами знання, уміння і ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програми навчальної дисципліни і проводиться в період екзаменаційної сесії. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів: – поточного контролю, самостійної роботи та екзаменаційної оцінки.

Студенти допускаються до складання екзамену за умови накопичення 30-60 балів за результатами поточного контролю в балах за шкалою ЄКТС.

Максимальна кількість балів, яку отримує здобувач на екзамені – 40 балів ЄКТС.

Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал від 60 до 100 балів (діє система накопичення балів).

При оцінюванні відповідей студентів викладач керується такими критеріями:

- 1) повнота та змістовність відповіді;
- 2) вміння відібрати суттєвий матеріал для розкриття питання;
- 3) логічність та послідовність в розкритті питання;
- 4) точність в описі фактів, викладу теорій та формулюванні понять;
- 5) вміння навести приклади, які ілюструють матеріал (особливо цінуються самостійно підібрані приклади);
- 6) вміння робити висновки;
- 7) вміння стилістично та граматично вірно оформлювати відповідь;
- 8) уміння вкластися у відведений час;
- 9) вміння відповідати на додаткові запитання викладача.

У відомість обліку успішності заноситься накопичена сума балів під час семестрового контролю та кількість балів отриманих на екзамені. Сумарна кількість балів заноситься у залікову книжку здобувача освіти.

Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання здобувачем менше 60 балів (FX,F в кредитах ЄКТС) за результатами семестрового контролю, здобувач освіти обов'язково здійснює перескладання екзамену для ліквідації академічної заборгованості.

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти

У разі, якщо здобувач подав декларацію про визнання результатів неформального та /або інформального навчання стосовно певного освітнього компонента ОП, оцінювання відбувається відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (затвердженого вченою радою університету, протокол № 9 від 26 грудня 2022 р.) (<https://shorturl.cusu.edu.ua/6h>).

Результати навчання та компетентності, що можуть бути визнані в межах цього освітнього компонента, можна досягати та здобувати в системі неформальної освіти під час участі в тренінгах, майстер-класах, семінарах, вебінарах, дистанційних курсах, стажуваннях тощо, що підтверджено відповідним документом (дипломом, сертифікатом, свідоцтвом под.). – пункти 1.5, 1.6, 1.9, 1.10 названого Порядку.

Успішне завершення онлайн-курсу на одній з рекомендованих освітніх платформ (Coursera, edX, Prometheus, DataCamp тощо), тематика якого відповідає змісту дисципліни. Вимоги до підтвердження: Надається сертифікат, в якому чітко зазначено ПІБ здобувача вищої освіти, назва курсу, його обсяг та дата завершення. Зараховуються лише ті курси, що були пройдені в період вивчення дисципліни (в поточному семестрі).

Схема нарахування балів, які отримують студенти

Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	Індивідуальні завдання	Підсумковий контроль
35 балів	20 балів	5 балів	40 балів
55 бала			
60 балів			
100 балів			

Підсумкова оцінка (за 100-бальною шкалою) підлягає переведенню у відповідні оцінки ЄСТС (за шкалою) та залежно від форми підсумкового контролю – у чотирибальну систему оцінювання.

Шкала оцінювання: національна та ЄСТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄСТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	незараховано
1-34	F	незадовільно	незараховано

Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту» <https://surl.li/ndlyyj>, «Про вищу освіту» <https://surl.li/kxdpva>, «Про наукову і науково-технічну діяльність» <https://surl.li/cc/vgflod>, «Про видавничу справу» <https://surl.li/qdwepp>, з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №6 від 22.11.2022, №7 від 05.02.2024; №13 від 28.04.2025) <https://surl.li/fxvucc>.

Етичні вимоги: Самостійне виконання навчальних завдань (контрольних робіт, тестів, курсових та дипломних проєктів), надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використання належних посилань на джерела інформації.

Використання технологій штучного інтелекту: Освітня політика допускає використання інструментів ШІ (ChatGPT, Gemini, Claude тощо) виключно як допоміжних засобів для пошуку ідей або структурування матеріалу; організації самостійного навчання, розвитку навичок письма, вдосконалення стилю висловлювання та розширення лексичного запасу; створення мультимедійних матеріалів (презентацій, відео, зображень та ін.); аналізу великих обсягів даних у власних дослідженнях та інш.

Забороняється: Повне або часткове генерування тексту роботи ШІ та подання його як власного результату; використання будь-яких генеративних ШІ-інструментів під час складання модульних тестів.

Вимога: У разі використання інструментів ШІ здобувач зобов'язаний зазначити назву інструменту та обсяг його використання у списку використаних джерел або у дисклеймері до роботи.

Відповідальність: Здобувач вищої освіти (або команда) несе повну відповідальність за перевірку фактів, коректність, логіку та автентичність фінального продукту. «Галюцинації» ШІ або його помилки, присутні у зданій роботі, будуть вважатися помилками здобувача вищої освіти.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну:

роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). **Перескладання навчального матеріалу** Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 % (якщо заборгованість не була зумовлена поважними причинами); якщо заборгованість виникла з поважних причин (напр., хвороба студента) - зниження оцінки не проводиться. Ліквідація академічної заборгованості, яка утворилася під час екзаменаційної сесії відбувається із дозволу деканату.

Основні принципи проведення занять:

відкритість до нових та неординарних ідей; толерантність; доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;

усі завдання передбачені програмою мають бути виконані у встановлений термін;

різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам освіти якнайширше розкрити навички інтелектуальної роботи в команді;

курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачами вищої освіти та викладачу спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, тримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.

Інформаційне забезпечення

Рекомендовані джерела

Нормативно-правові

Конституція України: // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254>.

Кодекс законів про працю України // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/322-08> (зі змінами та доповненнями)

Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття» // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1533-14> (зі змінами та доповненнями).

Закон України «Про зайнятість населення» № 5067–VI від 5 липня 2012 року. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>. (зі змінами та доповненнями).

Закон України «Про колективні договори і угоди» // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3356-12>. (зі змінами та доповненнями).

Закон України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1045-14>. (зі змінами та доповненнями)

Закон України «Про соціальний діалог в Україні» // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2862-17>. (зі змінами та доповненнями)

Закон України «Про соціальні послуги» // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/966-15>. (зі змінами та доповненнями)

Основні:

1. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Управління персоналом: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Київ:ФОП Ямчинський О.В., 2022. 371с.

2. Коваленко, Ю. В. Аналіз ринку праці та прогнозування зайнятості. / Одеса: ОНУ. 2021. 360 с.

3. Менеджмент персоналу : навчальний посібник. / Укладачі: Козлова О.Г., Захарова І.О., Денежников С.С., Статівка В.І. [За заг. ред. І.О.Захарової]. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 178 с.

4. Петренко. О. М. Стратегії державної політики зайнятості в умовах глобалізації. / Харків: ХНЕУ. 2021. 256 с.
5. Сидоренко. Т. Г. Інноваційні підходи до управління трудовими ресурсами. Львів: ЛНУ. 2022. 200 с.
6. Шикеринець В.В., Дутчак О.І., Базіняк І.І., Маланюк Т.З., Качмар О.В. «Управління персоналом»: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 44 с.

Додаткові:

1. Аблязова Н. Р. Кадрова безпека в системі управління підприємством // Економіка та суспільство. Наук. журн. 2020. Випуск 22. <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/74.-Ablyazova-N.R..pdf>.
2. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466с.
3. Барановський О. Визначення показників економічної безпеки / О. Барановський // Економіка. Фінанси. Право. – 2019. – № 8. – С. 14-16.
4. Бондаренко Л. І. Соціальний діалог як інструмент регулювання зайнятості. Дніпро: ДНУ 2019. 110 с.
5. Гребенюк А.М. Г Основи управління інформаційною безпекою: навч. посібник / А.М. Гребенюк, Л.В. Рибальченко. Дніпро: Дніпроп. держ. унт внутріш. справ, 2020 144с.
6. Живко З. Б. Сучасні методи забезпечення надійності персоналу: навчальний посібник у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 128 с
7. Кавун С.В., Панченко В.А. Класифікація індикаторів управління кадровою безпекою підприємства. Інформаційна економіка : етапи розвитку, методи управління, моделі: колективна монографія / за ред.. В.С. Пономаренко, Т.С. Клебаковой. Х.: ВШЕМ – ХНЕУ ім. Кузнеця, 2018. 668 с. С. 482 – 502.
8. Касич А.О., Медвідь Г.С. Управління кадровою безпекою на українських підприємствах через призму макроекономічних процесів. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» 2019. № 1. http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2019/11.pdf.
9. Коженювскі Л. Управління безпекою // Актуальні проблеми економіки. 2019. №1 (31). С. 147-154.
10. Кондратьєва С. В. Генезис поняття «кадрової безпеки» підприємства / С. В. Кондратьєва // Економіка: реалії часу. Наук. журн. 2018. № 5 (21). С. 194–198.
11. Онищенко В. О., Завора Т. М., Чепурний О. В. Соціальна безпека регіону: теоретичні та прикладні аспекти. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 275 с.
12. Основи менеджменту. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Рішення вченої ради ІЦПУ ім. В. Винниченка. (протокол № 4 від 25.11.2019 р.) / Уклад.: Панченко В.А., Галета Я.В., Черненко О.В. - Дніпро: Середняк Т.К., 2019. 452 с.
13. Особистість в соціальних організаціях: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / К. А. Агаларова, Т. М. Байдак, М. В. Бірюкова, та ін.; за ред. І. П. Рущенко, К. А. Агаларової. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. 163с.
14. Оцінювання ефективності системи менеджменту кадрової безпеки підприємства. Колективна монографія. Соціально-

економічні та правові аспекти розвитку суспільства: Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2020. С. 347-359.

15. Панченко О.П. Роль кадрового аудиту в ризикоорієнтованому управлінні підприємством. Вчені записки Університету «КРОК» №4 (76), 2024. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76-155-164>.

16. Панченко О.П. Раціоналізація політики управління персоналом підприємства: аспекти планування штату. Економіка. Менеджмент і маркетинг. Бізнес-інформ № 9_2023. С. 295 – 301. www.business-inform.net.

Researcher ID: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/36884303>

Author ID: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57289746300>

17. Панченко В. А. Методологічні засади протидії інсайдерам у системі кадрової безпеки підприємства : монографія. Харків : Мачулін, 2018. 386 с.

18. Панченко В.А. Механізм протидії інсайдерської діяльності : монографія / В.А. Панченко. Харків : Мачулін, 2018. 388 с.

19. Панченко В.А., Панченко О.П. Управління персоналом та кадрова безпека бізнесу: аспект планування показників з праці. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №10. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-10-9249>.

20. Семенченко А. В. Исследование взаимосвязи конфликтных ситуаций и угроз кадровой безопасности предприятия / А. В. Семенченко, Н. В. Аграмакова, А. И. Писаревская // Бизнес Информ. 2018. № 4. С. 467-473.

21. Селютін В. М., Яцун Л. М. Управління персоналом: Практикум [Електронний ресурс] : навч. посібник. Електрон. дані. Х. : ХДУХТ, 2018.

22. Стан та перспективи соціальної безпеки в Україні: експертні оцінки / О. Ф. Новікова, О. Г. Сидорчук, О. В. Панькова та ін. Київ ; Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. 184 с.

23. Сучасні методи забезпечення надійності персоналу: навчальний посібник у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 128 с

24. Теоретико-методологічні засади формування кадрової безпеки в системі публічного управління : колект. монографія / за ред. С. О. Борисевича ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2018. 303 с.

25. Управління кадровим потенціалом торгового підприємства в умовах кризового стану В.А. Панченко, О.П. Панченко Вчені записки Університету «КРОК», 2019. С.145-152.

26. Управління персоналом : підручник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О. В. Потьомкіна, О. В. Середа; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. 404с.

Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. Бізнес-портал: <http://www.buziness.info>.
2. Законодавство України : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
3. Інтернет портал для управлінців: <http://www.management.com.ua>.
4. Інструментарій сучасного менеджменту : <http://www.management.com.ua>.
5. OSVITA.UA. URL: https://osvita.ua/vnz/reports/econom_pidpr/.

	6. Сайт Верховної ради України. URL: http://www.rada.com.ua .
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, оснащена сучасним комп'ютерним обладнанням, з використанням офісного пакету Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), навчальні стенди, проєктор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали.