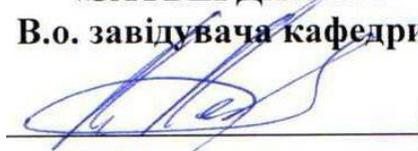


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет права, бізнесу та адміністрування
Кафедра менеджменту та підприємництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. завідувача кафедри



О.М. Левченко

«_25_»_серпня_2025_року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОКПП 03 ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: **Д Бізнес, адміністрування та право**
(шифр, назва галузі)

Спеціальність: **Д 3 Менеджмент**
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма **Менеджмент**
(назва)

Форма навчання денна
(денна, заочна,)

Робоча програма навчальної дисципліни Проектний менеджмент
(назва навчальної дисципліни)
розроблена на основі освітньо-професійної програми Менеджмент
(назва ОПП)
навчального плану підготовки здобувачів вищої другого (магістерського) рівня за
спеціальністю D3 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

Розробник: к.п.н., доцент Щоголева І.В.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри
менеджменту та підприємництва

Протокол від «25» серпня 2025 року № 2

Завідувач кафедри д.екон. н., професор



(підпис)

Левченко О.М.
(прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» для студентів спеціальності D3 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. ЦДУ імені В. Винниченка. 2025. 32 с.

© Щоголева І.В., 2025 рік
© ЦДУ імені В. Винниченка,
2025 рік

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників / Name of indicators	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти / Field of knowledge, specialty, level of higher education	Характеристика навчальної дисципліни / Characteristics of the academic discipline	
		денна форма навчання / full-time education	заочна форма навчання / correspondence form of study
Кількість кредитів – 4 / Number of credits – 4	Галузь знань <u>D Бізнес, адміністрування та право /</u> Field of knowledge <u>D Business, Administration and Law</u>	Обов'язкова / Required	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання – / Individual educational and research task –	Спеціальність: <u>D3 Менеджмент /</u> <u>Specialty:</u> <u>D3 Management</u> (шифр і назва)	Рік підготовки / Year of preparation	
Загальна кількість годин – 120 / Total number of hours – 120		1-й	
		Семестр / Semester	
		1-й	
		Лекції / Lectures	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4 / Weekly hours for fulltime study: auditorium hours – 3 student independent work hours – 4	Освітня програма: <u>Менеджмент /</u> <u>Educational program:</u> <u>Management</u> (шифр і назва)	24 год.	год.
		Практичні, семінарські / Practical, seminar	
		24 год.	год.
	Лабораторні / Laboratory		
	-		
	- год.	- год.	
	Самостійна робота		
	72 год.	год.	
	Індивідуальні завдання / Individual tasks		
	-		
Вид контролю: / Type of control:			
Екзамен / Exam			

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» полягає у формуванні у здобувачів освіти необхідних теоретичних знань та практичних умінь і навичок застосування інструментарію розробки та реалізації універсальних проектів для досягнення ефективного функціонування й розвитку галузей національного господарства</p>	<p>The aim of teaching the academic discipline “Project Management” is to provide students with the necessary theoretical knowledge and practical skills and abilities to apply the tools for developing and implementing universal projects to achieve the effective functioning and development of national economy sectors.</p>
<p>Завданнями навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» є: вивчення основних засад з управління проектами згідно поширених у світовій практиці підходів; формування у здобувачів освіти сукупності теоретичних знань і практичних навичок реалізації основних функцій проектного менеджменту; надати можливість оволодіти методами управління проектами на всіх фазах життєвого циклу проекту; виробити вміння застосовувати інструменти методології управління проектами в економічній діяльності; ознайомити з можливостями найпоширеніших в Україні програмних засобів управління проектами та їх практичним застосуванням.</p>	<p>The objectives of the academic discipline “Project Management” are: to study the basic principles of project management in accordance with approaches widely used in global practice; to provide students with a set of theoretical knowledge and practical skills for implementing the basic functions of project management; to enable students to master project management methods at all stages of the project life cycle; developing the ability to apply project management methodology tools in economic activities; familiarizing students with the capabilities of the most common project management software in Ukraine and its practical application.</p>

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані такі компетентності:

загальні	
ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	GK06. Ability to generate new ideas (creativity).
спеціальні	
<p>СК04. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК05. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК07. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p>	<p>SK04. Capacità de doperà e sviluppà con efficacia i risors de l'organizzazion.</p> <p>SK05. Ability to create and organize effective communications in the management process</p> <p>SK07. Capacità de sviluppà di progett, de gestij, de mostrà iniziativa e imprenditorialità.</p>

1.3. Очікувані програмні результати навчання

<p>ПРН3.Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН4.Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН5.Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН13.Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>	<p>PL03. Ability to self-develop, learn throughout life, and effectively manage oneself.</p> <p>PL04. Ability to effectively use and develop the organization's resources.</p> <p>PL05. Plan the organization's activities in strategic and tactical terms.</p> <p>PL07. Ability to develop projects, manage them, show initiative and entrepreneurship.</p>
--	--

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.	Content module 1. Conceptual foundations of project management
<p>Концептуальні основи менеджменту</p> <p><i>Тема 1. Концепція, загальна характеристика та основи проектного менеджменту.</i></p> <p>Сутність і передумови розвитку проектного менеджменту, взаємозв'язок проектного менеджменту з управлінням інвестиціями та функціональним менеджментом. Перспективи розвитку проектного менеджменту та основні проблеми його розвитку в Україні. Класифікація базових понять проектного менеджменту.</p> <p>Поняття проекту. Мета й стратегія проекту. Сутність та характеристика проектної діяльності. Умови виникнення проектів. Класифікація проектів. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту. Еволюція методів управління проектами. Зацікавлені особи та учасники проекту. Проектний цикл та структуризація проекту.</p> <p>Життєвий цикл проекту (ЖЦП). Фази ЖЦП. Сутність та особливості управління проектами. Міжнародні стандарти з управління проектами. Проектна тріада (час, бюджет, зміст робіт). Рівні управління проектами.</p> <p>Основні передумови розвитку проектного менеджменту в працях Л.П. Батенко, Л. О. Збараської, Г.М. Тарасюка, Хелдена Кима.</p>	<p>Topic 1. Concept, general characteristics, and foundations of project management.</p> <p>The essence and prerequisites for the development of project management, the relationship between project management and investment management and functional management. Prospects for the development of project management and the main problems of its development in Ukraine. Classification of basic concepts of project management.</p> <p>The concept of a project. Project goals and strategy. The essence and characteristics of project activities. Conditions for the emergence of projects. Classification of projects. Project management as a specific branch of management. Evolution of project management methods. Stakeholders and project participants. Project cycle and project structuring.</p> <p>Project life cycle (PLC). PLC phases. The essence and features of project management. International standards for project management. Project triad (time, budget, scope of work). Levels of project management.</p> <p>The main prerequisites for the development of project management in the works of L.P. Batenko, L.O. Zbaraska, G.M. Tarasyuk, and Holden Kim.</p>
<p><i>Тема 2. Техніко-економічне обґрунтування та бізнес-план проекту.</i></p> <p>Формування цілі проекту. SMART-аналіз. Розробка концепції проекту, характеристика його техніко-економічного обґрунтування. Причини ініціації проекту, перед проектні дослідження перспектив виконання</p>	<p>Topic 2. Technical and economic justification and business plan of the project.</p> <p>Formulation of the project goal. SMART analysis. Development of the project concept, characteristics of its technical and economic justification. Reasons for initiating the project, pre-project studies</p>

<p>проекту, заключні проектні дослідження на основі техніко-економічного, фінансового та загальноекономічного аналізу.</p> <p>Структура проектного аналізу. Технічний, фінансовий, економічний, соціальний, інституціональний аналіз. Аналіз ризику. Середовище проекту. Зацікавлені особи та учасники проекту. SWOT-аналіз проекту. PEST-аналіз зовнішнього середовища проекту.</p> <p>Сутність, завдання та основне призначення бізнес-плану, концепція, мета і його функції. Загальна схема розробки бізнес-плану та інформаційне забезпечення. Оцінка варіантів інвестиційних рішень.</p> <p>Оформлення, стиль і презентація бізнес-плану, комп'ютеризація процесу бізнес-планування.</p> <p>Основні етапи техніко-економічного обґрунтування бізнес-проекту, його структуризація та завдання.</p>	<p>of the prospects for project implementation, final project studies based on technical and economic, financial, and general economic analysis. Structure of project analysis. Technical, financial, economic, social, and institutional analysis. Risk analysis. Project environment. Stakeholders and project participants. SWOT analysis of the project. PEST analysis of the project's external environment.</p> <p>The essence, tasks, and main purpose of a business plan, its concept, goal, and functions. General outline for developing a business plan and information support. Evaluation of investment decision options.</p> <p>Formatting, style, and presentation of a business plan, computerization of the business planning process.</p> <p>The main stages of the technical and economic justification of a business project, its structuring, and tasks.</p>
<p>Тема 3. Проектне фінансування.</p> <p>Джерела та організаційні форми фінансування проектів. Проектна документація. Основні схеми проектного фінансування. Контроль та здійснення проектного фінансування. Перспективи проектного фінансування в Україні. Організація роботи з документацією проекту.</p>	<p>Topic 3. Project financing.</p> <p>Sources and organizational forms of project financing. Project documentation. Basic project financing schemes. Control and implementation of project financing. Prospects for project financing in Ukraine. Organization of work with project documentation.</p>
<p>Тема 4 Організаційні структури проектного менеджменту.</p> <p>Загальні принципи побудови організаційних структур проектного менеджменту. Організаційні структури проекту і його зовнішнє оточення. Сучасні методи та засоби організаційного моделювання проектів.</p> <p>Види організаційних структур залежно від системи взаємовідносин учасників проекту. Функції організаційної структури. Різновиди організаційних структур залежно від характеру впливу зовнішнього</p>	<p>Topic 4 Organizational structures of project management.</p> <p>General principles of building organizational structures of project management. Organizational structures of a project and its external environment. Modern methods and means of organizational modeling of projects.</p> <p>Types of organizational structures depending on the system of relationships between project participants. Functions of the organizational structure. Types of organizational structures depending on the nature of the external environment's</p>

<p>середовища.</p> <p>Сутність і завдання проектного офісу. Проектування офісу проекту. Основні напрямки роботи проектного офісу. Організація віртуального офісу проекту.</p> <p>Принципи організації офісу як комплексу робочих місць. Просторово-організаційна сфера офісу проекту. Схема проектування офісу проекту, основні завдання і стратегія.</p>	<p>influence.</p> <p>The essence and tasks of the project office. Designing a project office. Main areas of work of the project office. Organizing a virtual project office. Principles of organizing an office as a complex of workplaces. Spatial and organizational sphere of the project office. Project office design scheme, main tasks, and strategy.</p>
<p>Тема 5. Функції проектного менеджменту.</p> <p>Планування проекту як складова проектного менеджменту. Управління вартістю проекту. Контроль проекту. Завершення проекту.</p> <p>Планування реалізації проекту. Структура розподілу (декомпозиція) робіт WBS. Розробка проектно-кошторисної документації, планування ресурсів, оцінка вартості ресурсів, аналіз вимірювання ефективності, визначення бюджету. Модель планування і контролю проекту, методи аналізу виконання проекту, прогнозування остаточних витрат, звітування і контроль за змінами, завершення проекту.</p>	<p>Topic 5. Project management functions.</p> <p>Project planning as a component of project management. Project cost management. Project control. Project completion.</p> <p>Project implementation planning. Work breakdown structure (WBS). Development of design and estimate documentation, resource planning, resource cost estimation, performance measurement analysis, budget determination. Project planning and control model, project performance analysis methods, final cost forecasting, change reporting and control, project completion.</p>
<p>Тема 6. Менеджмент якості проекту.</p> <p>Сучасні концепції управління якістю. Стандартизовані системи менеджменту якості. Забезпеченість функціонування та удосконалення системи менеджменту якості. Сертифікація продукції проекту.</p> <p>Розробка та впровадження менеджменту якості проекту. Методи і засоби впровадження концепції TQM. Стандартизовані системи менеджменту якості. Соціально значущі функції стандартизації. Вимоги державних стандартів якості України, розподіл стандарту загальних технічних умов. Основні функції ISO, цілі та функції сертифікації.</p>	<p>Topic 6. Project quality management.</p> <p>Modern concepts of quality management. Standardized quality management systems. Ensuring the functioning and improvement of the quality management system. Certification of project products.</p> <p>Development and implementation of project quality management. Methods and means of implementing the TQM concept. Standardized quality management systems. Socially significant functions of standardization. Requirements of Ukrainian state quality standards, distribution of the standard of general technical conditions. Main functions of ISO, objectives and functions of certification.</p>

<p>Змістовий модуль 2. Методичний інструментарій менеджменту проектного</p> <p>Тема 7. Маркетинг проекту.</p> <p>Маркетингові дослідження. Розробка стратегії і формування концепції маркетингу. Програма і бюджет маркетингу проекту. Реалізація заходів з маркетингу проекту. Основні принципи проведення маркетингового дослідження. Основні концепції маркетингу. Процес подання бюджету підприємства.</p> <p>Визначення частки ринку збуту, аналіз можливостей реалізації виробленої і відвантаженої з підприємства продукції, аналіз співвідношення витрат, оцінка поведінки покупців, оцінка поведінки конкурентів.</p>	<p>Content module 2. Methodological tools of project management</p> <p>Topic 7. Project marketing.</p> <p>Marketing research. Strategy development and marketing concept formation. Project marketing program and budget. Implementation of project marketing activities. Basic principles of marketing research. Basic marketing concepts. The process of submitting a company budget.</p> <p>Determining market share, analyzing the possibilities for selling products manufactured and shipped from the company, analyzing the cost ratio, assessing buyer behavior, assessing competitor behavior.</p>
<p>Тема 8. Експертиза проекту.</p> <p>Поняття і види експертизи проектів. Порядок проведення експертизи проектів. Екологічна експертиза інвестиційних проектів. Оцінка ефективності інвестиційних проектів.</p> <p>Суть, мета і завдання екологічної експертизи. Форми та види екологічної експертизи. Моніторинг навколишнього середовища. Фінансовий аналіз інвестиційних проектів.</p>	<p>Topic 8. Project review.</p> <p>Concepts and types of project review. Procedure for conducting project review. Environmental review of investment projects. Evaluation of investment project effectiveness.</p> <p>Essence, purpose, and objectives of environmental review. Forms and types of environmental review. Environmental monitoring. Financial analysis of investment projects.</p>
<p>Тема 9. Управління ресурсами проекту.</p> <p>Основи управління ресурсами проекту. Основні принципи планування ресурсів проекту. Управління закупками ресурсів. Управління запасами. Сучасні методи управління матеріально-технічним забезпеченням.</p> <p>Джерела ресурсного забезпечення проекту і їх вибір, планування витрат, оптимізація недостатньої кількості ресурсів, поняття і порядок складання проектного бюджету. Методологічні принципи планування, оцінка і планування ресурсів, характеристика ресурсних гістограм, моделювання і</p>	<p>Topic 9. Project resource management.</p> <p>Fundamentals of project resource management. Basic principles of project resource planning. Resource procurement management. Inventory management. Modern methods of material and technical support management.</p> <p>Sources of project resource support and their selection, cost planning, optimization of insufficient resources, concept and procedure for drawing up a project budget. Methodological principles of planning, resource assessment and planning, characteristics of resource histograms, modeling and</p>

<p>календарне планування ресурсів. Правове регулювання закупок, їх основні завдання. Ефективність управління запасами, її параметри. Матеріальні запаси та їх види.</p>	<p>resource scheduling. Legal regulation of procurement, its main tasks. Inventory management efficiency, its parameters. Material stocks and their types.</p>
<p>Тема 10. Управління роботами за проектом.</p> <p>Сутність робіт, взаємозалежність їх обсягів, тривалості й вартості. Методичні підходи до оцінки стану і ходу виконання робіт. Раціоналізація часу виконання робіт за проектом. Управління продуктивністю праці за проектом та форми її контролю.</p> <p>Основні процеси проектного менеджменту за змістом проекту. Залежність витрат проекту від його тривалості. Розробка основного плану, вимірювання ходу роботи, порівняння плану і фактичних результатів. Оцінка та моніторинг часу виконання робіт, вимірювання рівня технічного виконання, прогнозування вартості проекту. Управління власною діяльністю і використанням часу, склад та аналіз факторів утрат часу, скорочення часу виконання робіт. Причини скорочення тривалості проекту, методи скорочення часу виконання проекту.</p>	<p>Topic 10. Managing project work.</p> <p>The nature of the work, the interdependence of its scope, duration, and cost. Methodological approaches to assessing the status and progress of work. Rationalization of project work time. Managing project productivity and forms of control.</p> <p>Basic project management processes according to the project content. Dependence of project costs on its duration. Development of a master plan, measurement of work progress, comparison of the plan and actual results. Assessment and monitoring of work completion time, measurement of technical performance, project cost forecasting. Management of own activities and use of time, composition and analysis of time loss factors, reduction of work completion time. Reasons for reducing project duration, methods for reducing project completion time.</p>
<p>Тема 11. Управління командою проекту.</p> <p>Формування і розвиток команди. Організація ефективної діяльності команди. Управління персоналом команди. Соціально-психологічні аспекти управління персоналом.</p> <p>Ознаки, склад та стадії життєвого циклу команди проекту. Вибір проектною командою, її види. Послідовність розробки організаційних структур для виконання проекту. Розподіл ролей в команді проекту. Форми проектних структур. Відокремлений проект. Матричний проект. Функціональний проект. Гібридна організаційна структура проекту. Стадії розвитку команди.</p>	<p>Topic 11. Project team management.</p> <p>Team formation and development. Organizing effective team activities. Team personnel management. Socio-psychological aspects of personnel management.</p> <p>Characteristics, composition, and stages of the project team life cycle. Selection of the project team, its types. Sequence of developing organizational structures for project implementation. Distribution of roles in the project team. Forms of project structures. Separate project. Matrix project. Functional project. Hybrid organizational structure of a project. Stages of team development. Formation of a moral code of employee</p>

<p>Формування морального кодексу взаєностосунків співробітників (розробка філософії організації, що регламентує внутрішньо підприємницькі правила взаєностосунків), ефективні соціальні методи дії, раціональні психологічні методи дії колективів.</p> <p>Використання адміністративних та економічних методів менеджменту у проектній діяльності. Управління командою проекту на різних стадіях її життєвого циклу. «Силове поле» ідентифікації стейкхолдерів та оцінки їхнього впливу.</p>	<p>relations (development of an organizational philosophy that regulates internal business rules of relations), effective social methods of action, rational psychological methods of team action.</p> <p>Use of administrative and economic management methods in project activities. Management of the project team at different stages of its life cycle. "Force field" of stakeholder identification and assessment of their influence.</p>
<p>Тема 12. Оцінювання ефективності та управління проектними ризиками.</p> <p>Методи оцінки ефективності проекту: формальні, неформальні (експертні). Дисконтування. Чистий дисконтований дохід (NPV). Індекс прибутковості (PI). Дисконтований коефіцієнт рентабельності інвестицій. Показник внутрішньої норми прибутковості (IRR). Дисконтований термін окупності інвестицій. Показник вигід/витрат (BCR).</p> <p>Поняття ризику та невизначеності, сутність проектного ризику. Причини виникнення та класифікація проектних ризиків. Управління проектними ризиками.</p> <p>Класифікація проектних ризиків та причини їх виникнення. Суть і основні принципи управління проектними ризиками, методи їх аналізу. Способи зниження проектних ризиків, розподіл ризиків між учасниками проекту. Зменшення негативного впливу «факторів Мерфі».</p>	<p>Topic 12. Evaluating effectiveness and managing project risks.</p> <p>Methods for evaluating project effectiveness: formal, informal (expert). Discounting. Net present value (NPV). Profitability index (PI). Discounted rate of return on investment. Internal rate of return (IRR). Discounted payback period. Benefit-cost ratio (BCR).</p> <p>The concepts of risk and uncertainty, the essence of project risk. Causes and classification of project risks. Project risk management.</p> <p>Classification of project risks and causes of their occurrence. The essence and basic principles of project risk management, methods of their analysis. Ways to reduce project risks, distribution of risks among project participants. Reducing the negative impact of "Murphy's factors."</p>

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ / 3.STRUCTURE OF THE ACADEMIC DISCIPLINE

Назви розділів і тем / Names of content modules and topics	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього / total	у тому числі					усього/ total	у тому числі				
		л/л	п/р	лаб./ lab	інд. ind.	СРС/ indep.		л/л	п/р	лаб./ lab	інд. ind.	СРС/ indep.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Основи проектного менеджменту / Content module 1. Fundamentals of project management												
Тема 1. Концепція, загальна характеристика та основи проектного менеджменту / Concept, general characteristics, and fundamentals of project management	10	2	2				6					
Тема 2. Техніко-економічне обґрунтування та бізнес-план проекту / Technical and economic justification and business plan for the project	10	2	2				6					
Тема 3. Проектне фінансування / Project financing	10	2	2				6					
Тема 4. Організаційні структури проектного менеджменту / Organizational structures of project management	10	2	2				6					
Тема 5. Функції проектного менеджменту / Project management functions	10	2	2				6					
Тема 6. Менеджмент	10	2	2				6					

якості проекту / Project quality management												
Змістовий модуль 2. Методичний інструментарій проектного менеджменту Content module 2. Methodological tools for project management												
Тема 7. Маркетинг проекту / Project marketing	10	2	2				6					
Тема 8. Експертиза проекту / Project expertise	10	2	2				6					
Тема 9. Управління ресурсами проекту / Project resource management	10	2	2				6					
Тема 10. Управління роботами за проектом / Project work management	10	2	2				6					
Тема 11. Управління командою проекту / Project team management	10	2	2				6					
Тема 12. Оцінювання ефективності та управління проектними ризиками / Performance evaluation and project risk management	10	2	2				6					
Усього годин / Total hours	120	24	24				72					

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ / 4. DESCRIPTION OF THE ACADEMIC DISCIPLINE

4.1. Теми лекційних занять / 4.1. Lecture topics 4.1.1 денна форма навчання / 4.1.1 Full-time education

№ з/п	Теми лекцій / Lecture topics	Кількість годин / Hours
1	Концепція, загальна характеристика та основи проектного менеджменту / Concept, general characteristics, and fundamentals of project management	2
2	Техніко-економічне обґрунтування та бізнес-план проекту / Technical and economic justification and business plan for the project	2
3	Проектне фінансування / Project financing	2
4	Організаційні структури проектного менеджменту / Organizational structures of project management	2
5	Функції проектного менеджменту / Project management functions	2
6	Менеджмент якості проекту / Project quality management	2
7	Маркетинг проекту / Project marketing	2
8	Експертиза проекту / Project expertise	2
9	Управління ресурсами проекту / Project resource management / Project team management	2
10	Управління роботами за проектом / Project work management /	2
11	Управління командою проекту / Project team management	2
12	Оцінювання ефективності та управління проектними ризиками / Performance evaluation and project risk management	2
	Всього годин/ Total hours	24

4.1.2 заочна форма навчання / correspondence course

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом	

4.2. Теми семінарських (практичних) занять / 4.2. Topics of seminar (practical) classes

4.2.1 денна форма навчання / 4.2.1 full-time study

№ з/п	Теми практичних занять/ Topics of seminar (practical) classes	Кількість годин / Hours
1	Концепція, загальна характеристика та основи проектного менеджменту / Concept, general characteristics, and fundamentals of project management	2
2	Техніко-економічне обґрунтування та бізнес-план проекту / Technical and economic justification and business plan for the project	2
3	Проектне фінансування / Project financing	2
4	Організаційні структури проектного менеджменту / Organizational structures of project management	2
5	Функції проектного менеджменту / Project management functions	2
6	Менеджмент якості проекту / Project quality management	2
7	Маркетинг проекту / Project marketing	2
8	Експертиза проекту / Project expertise	2
9	Управління ресурсами проекту / Project resource management / Project team management	2
10	Управління роботами за проектом / Project work management /	2
11	Управління командою проекту / Project team management	2
12	Оцінювання ефективності та управління проектними ризиками / Performance evaluation and project risk management	2
	Всього годин/ Total hours	24

4.2.2 заочна форма навчання / correspondence course

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом	

4.3. Теми лабораторних занять / 4.3. Topics for laboratory classes

4.3.1 денна форма навчання (не передбачено навчальним планом)

4.3.1 Full-time education (not included in the curriculum)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом	

4.3.2 заочна форма навчання / correspondence course
 (не передбачено навчальним планом)
 (not included in the curriculum)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом	

4.4. Завдання для самостійної роботи / 4.4. Tasks for independent work
4.4.1 денна форма навчання / 4.4.1 full-time study

№ з/п	Назва теми / Topic title	Кількість годин / Hours
1	Концепція, загальна характеристика та основи проектного менеджменту / Concept, general characteristics, and fundamentals of project management	6
2	Техніко-економічне обґрунтування та бізнес-план проекту / Technical and economic justification and business plan for the project	6
3	Проектне фінансування / Project financing	6
4	Організаційні структури проектного менеджменту / Organizational structures of project management	6
5	Функції проектного менеджменту / Project management functions	6
6	Менеджмент якості проекту / Project quality management	6
7	Маркетинг проекту / Project marketing	6
8	Експертиза проекту / Project expertise	6
9	Управління ресурсами проекту / Project resource management / Project team management	6
10	Управління роботами за проектом / Project work management /	6
11	Управління командою проекту / Project team management	6
12	Оцінювання ефективності та управління проектними ризиками / Performance evaluation and project risk management	6
	Всього годин/ Total hours	72

4.4.2 заочна форма навчання / 4.4.2 correspondence course

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом	

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

(навчальним планом не передбачено)

4.5. Individual educational and research task

(не передбачено / not provided for in the curriculum)

4.6. Методи навчання / Teaching methods

<p>Під час вивчення дисципліни передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.</p> <p>З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, такі як: комп'ютерна підтримка освітнього процесу; впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейсметод, проєктний метод тощо). Це допомагає розвивати навички дослідження, збору та аналізу даних, а також міждисциплінарний підхід.</p> <p>Використання інтерактивних інструментів, дозволяє студентам краще засвоювати матеріал, отримуючи негайний зворотний зв'язок.</p> <p>За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумової</p>	<p>When studying the discipline, a comprehensive use of various methods of organizing and implementing students' educational and cognitive activities and methods of stimulating and motivating their learning is provided, which contributes to the development of the creative foundations of the personality of the future specialist, taking into account the individual characteristics of the participants in the educational process.</p> <p>In order to form professional competencies, innovative teaching methods are widely implemented, such as: computer support of the educational process; introduction of interactive teaching methods (work in small groups, brainstorming, situational modeling, processing of discussion questions, case method, project method, etc.). This helps to develop research skills, data collection and analysis, as well as an interdisciplinary approach. The use of interactive tools allows students to better assimilate the material, receiving immediate feedback.</p> <p>According to the sources of knowledge, verbal (narration, conversation, lecture) and practical methods are used in classes.</p> <p>According to the level of independent mental activity, problem-based, informational, projectsearch, and research methods are used.</p>
--	--

<p>діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проектно-пошуковий, дослідницький методи.</p> <p>Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: А) лекції; Б) практичні заняття В) самостійна робота студентів. Лекції передбачають докладне викладення матеріалу. Комплекс лекцій являє собою цільну структуру, основу на взаємодії безпосередньо лекцій із самостійним опануванням матеріалу та перманентному зв'язку між викладачем та студентом. Практичні завдання виконуються кожним студентом індивідуально та враховують результати їх виконання.</p> <p>Самостійна робота студента (СРС) включає роботу студентів над лекційним матеріалом, підготовку до поточного контролю, опрацювання питань, що винесені на самостійне вивчення.</p> <p>З метою допомоги студентам надаються консультації (індивідуальні або групові). Під час консультацій надаються рекомендації та роз'яснення складних для самостійного осмислення питань, вирішуються складні проблеми, які виникли при самостійному опрацюванні навчального матеріалу, підсумкового заняття або перед екзаменом.</p> <p>Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:</p> <p>1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); – наочні (презентація, демонстрування); – практичні методи (практичні завдання). <p>2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p>	<p>Types of educational classes according to the curriculum are:</p> <p>A) lectures;</p> <p>B) practical classes;</p> <p>C) independent work of students.</p> <p>Lectures provide for a detailed presentation of the material. The lecture complex is a holistic structure based on the interaction of direct lectures with independent mastery of the material and permanent communication between the teacher and the student.</p> <p>Practical tasks are performed by each student individually and take into account the results of their implementation.</p> <p>Independent student work (IWW) includes students' work on lecture material, preparation for current control, processing of questions submitted for independent study.</p> <p>In order to help students, consultations are provided (individual or group). During consultations, recommendations and explanations are provided on issues that are difficult for independent comprehension, and complex problems that arose during independent study of educational material, final lesson or before the exam are solved.</p> <p>In order to ensure maximum assimilation of the course material by students, the following teaching methods are used:</p> <p>1) Methods of organizing and implementing educational and cognitive activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> – verbal (lecture-monologue, lecture-dialogue, problem-based lecture); – visual (presentation, demonstration); – practical methods (practical tasks). <p>2) Methods of stimulating and motivating educational and cognitive activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> – method of problem-based presentation of the material; – modeling of life situations; – method of relying on life experience;
---	--

<ul style="list-style-type: none"> – метод проблемного викладу матеріалу; – моделювання життєвих ситуацій; – метод опори на життєвий досвід; – мозковий штурм; – навчальної дискусії. <p>3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усного контролю; – письмового контролю; – самоконтролю та взаємоконтролю; – рецензування відповідей. 	<ul style="list-style-type: none"> – brainstorming; – educational discussion. <p>3) Methods of control and self-control over the effectiveness of educational and cognitive activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oral control; – written control; – self-control and mutual control; – review of answers.
--	---

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти.

Порядок та критерії виставлення балів /

Means of diagnosing the learning outcomes of education seekers.

The procedure and criteria for assigning points

<p>Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.</p> <p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - тестові завдання; - реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань. <p>Використовуються такі методи контролю: усний, письмовий, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.</p> <p>Поточний контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певної частини навчального матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст</p>	<p>Control measures are carried out in compliance with the requirements of objectivity, individual approach, systematicity, comprehensiveness.</p> <p>The means of assessment and methods of demonstrating learning outcomes are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exam; - tests; - abstracts, essays; - presentations of the results of completed tasks and research; - student presentations and speeches at scientific events; - other types of individual and group tasks. <p>The following control methods are used oral, written, which should contribute to increasing students' motivation for educational and cognitive activities.</p> <p>Current control.</p> <p><i>The task of current control</i> is to check the understanding and mastery of a certain part of the educational material, the level of formation of skills, the ability to independently process educational material, the ability to comprehend the</p>
---	---

<p>теми.</p> <p>Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань практичного заняття; результати тестування тощо.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному чи лекційному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль виконання самостійної роботи, теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок.</p> <p>У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри.</p> <p>Порядок такого контролю регламентований викладачем.</p> <p>Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «відмінно» – студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання під час аналізу практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вільно володіє державною мовою; - «добре» – студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, аргументовано викладає його; вільно 	<p>content of the topic.</p> <p><i>The objects of current control of the student's</i> knowledge are the systematicity and activity of work in classes; the performance of tasks for independent work. The following may be assessed: the level of knowledge demonstrated in answers and speeches in practical classes; activity in discussing the issues of a practical class; testing results, etc. Current control is carried out at each practical or lecture class in accordance with the specific goals of the topic. Objective control of the performance of independent work, theoretical training and the acquisition of practical skills is applied at all practical classes. In case of failure to complete the tasks of the current control, the student has the right to make them up individually before the last practical lesson with the permission of the head of the department. The procedure for such control is regulated by the teacher.</p> <p>The assessment of the results of the current control is carried out on a national (four-point) scale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "excellent" - the student has firmly mastered the theoretical material, deeply and comprehensively knows the content of the educational material contained in the main and additional recommended literary sources, thinks logically and builds an answer, freely uses the acquired theoretical knowledge during the analysis of the practical material, expresses his attitude to certain problems, demonstrates a high level of mastery of practical skills, is fluent in the state language; - "good" - the student is fluent in the studied volume of material, presents it in a reasoned manner; freely solves exercises, provides concise answers to almost all the questions posed; but admits certain inaccuracies and errors in the logic of the
--	---

розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставлені питання; але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або допускає незначні помилки під час виконання практичного завдання та самостійно їх виправляє; вільно володіє державною мовою;

- «задовільно» – студент в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, на достатньому рівні володіє державною мовою;

- «незадовільно» – студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та допускає суттєві помилки при виконанні практичних завдань; відсутні мислення та сформованість практичних навичок.

Критерії оцінювання виконання практичної роботи I. Початковий рівень (1-2 бали). Студент не опанував теоретичну частину теми, демонструє вміння виконувати частину практичної роботи і лише з допомогою викладача, порушує послідовність виконання роботи, не робить самостійно висновки за отриманими результатами.

presentation of the theoretical content or makes minor mistakes during the performance of the practical task and independently corrects them; is fluent in the state language;

- "satisfactory" - the student has mainly mastered the theoretical knowledge of the academic discipline, is guided by primary sources and recommended literature, but answers unconvincingly, confuses concepts, additional questions cause the student to feel insecure or lack stable knowledge;

when answering questions of a practical nature, reveals inaccuracies in knowledge, is unable to evaluate facts and phenomena, to link them with future activities, has a sufficient level of command of the state language;

- "unsatisfactory" - the student has not mastered the academic material of the discipline, is almost not guided by primary sources recommended literature, fragmentarily, superficially (without argumentation and justification) presents the academic material during oral presentations and written answers, does not sufficiently reveal the content of theoretical questions and makes significant mistakes when performing practical tasks; there is no thinking and formation of practical skills.

Criteria for assessing the performance of practical work I. Initial level (1-2 points). The student has not mastered the theoretical part of the topic, demonstrates the ability to perform part of the practical work only with the help of a teacher, violates the sequence of work, does not independently draw conclusions based on the results obtained.

II. Average level (3 points). The student has mainly mastered the theoretical material, performs practical tasks according to the model or with the help of a teacher, the result of the student's work

II. Середній рівень (3 бали). Студент в основному опанував теоретичний матеріал, практичні завдання виконує за зразком або з допомогою викладача, результат роботи студента дає можливість зробити правильні висновки або їх частину, під час виконання роботи допущені помилки.

III. Достатній рівень (4 бали). Студент вільно володіє теоретичним матеріалом,

самостійно виконує практичні завдання в повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності. Правильно і самостійно робить висновок.

IV. Високий рівень (5 балів). Студент демонструє глибоку, змістовні теоретичні знання, виконує всі вимоги, передбачені для достатнього рівня, практичні завдання виконує самостійно, надає обґрунтовані висновки.

Додаткові бали набираються здобувачем за участь у науково-дослідній роботі:

підготовка публікацій і виступ на конференції – по 5 балів; опрацювання завдань із самоаналізу – по 2 бали (за кожен тему).

Підсумковий контроль.

Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Підсумковий контроль з навчальної «Проектний менеджмент» проводиться у формі екзамену, згідно навчального плану та розкладу. ЕКЗАМЕН – це форма підсумкового контролю, який має на меті перевірити та оцінити отримані студентами знання, уміння і

makes it possible to draw correct conclusions or part of them, errors were made during the work.

III. Sufficient level (4 points). The student is fluent in the theoretical material, independently performs practical tasks in full, observing the necessary sequence. Correctly and independently draws conclusions.

IV. High level (5 points). The student demonstrates deep, meaningful theoretical knowledge, fulfills all the requirements for a sufficient level, performs practical tasks independently, provides substantiated conclusions.

Additional points are earned by the applicant for participation in scientific research work:

preparation of publications and presentation at a conference - 5 points each; processing of self analysis tasks - 2 points each (for each topic).

Final control.

The task of the final control is to check the student's understanding of the program material as a whole, the logic and relationships between individual topics, the ability to creatively use the accumulated knowledge, the ability to form their own attitude to a certain problem of the academic discipline, etc.

The final control in the academic discipline

" Project management " is carried out in the form of an exam, according to the curriculum and schedule.

EXAM is a form of final control, which aims to verify and assess the knowledge, skills and degree of mastery of practical skills acquired by students, as well as the development of creative thinking within the scope of the requirements of the program of the academic discipline and is carried out during the examination session. Assessment is carried out in points, according to the national scale and the

<p>ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програми навчальної дисципліни і проводиться в період екзаменаційної сесії.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> <p>Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів: – поточного контролю, самостійної роботи та екзаменаційної оцінки.</p> <p>Студенти допускаються до складання екзамену за умови накопичення 30-60 балів за результатами поточного контролю в балах за шкалою ЄКТС.</p> <p>Максимальна кількість балів, яку отримує здобувач на екзамені – 40 балів ЄКТС.</p> <p>Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал від 60 до 100 балів (діє система накопичення балів).</p> <p>При оцінюванні відповідей студентів викладач керується такими критеріями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повнота та змістовність відповіді; 2) вміння відібрати суттєвий матеріал для розкриття питання; 3) логічність та послідовність в розкритті питання; 4) точність в описі фактів, викладу теорій та формулюванні понять; 5) вміння навести приклади, які ілюструють матеріал (особливо цінуються самостійно підібрані приклади); 6) вміння робити висновки; 7) вміння стилістично та граматично вірно оформлювати відповідь; 8) уміння вкластися у відведений час; 9) вміння відповідати на додаткові запитання викладача. <p>У відомість обліку успішності заноситься накопичена сума балів під час семестрового контролю та кількість</p>	<p>ECTS scale.</p> <p>The final number of points in the discipline (maximum 100 points) is determined as the sum of the points: - current control, independent work and examination assessment.</p> <p>Students are allowed to take the exam if they accumulate 30-60 points according to the results of current control in points on the ECTS scale.</p> <p>The maximum number of points that a candidate receives on the exam is 40 ECTS points.</p> <p>The final result is calculated as a total score from 60 to 100 points (a point accumulation system is in effect).</p> <p>When evaluating students' answers, the teacher is guided by the following criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) completeness and content of the answer; 2) the ability to select essential material to reveal the question; 3) logic and consistency in revealing the question; 4) accuracy in describing facts, presenting theories and formulating concepts; 5) the ability to give examples that illustrate the material (self-selected examples are especially appreciated); 6) the ability to draw conclusions; 7) the ability to formulate the answer stylistically and grammatically correctly; 8) the ability to meet the allotted time; 9) the ability to answer additional questions from the teacher. <p>The accumulated sum of points during the semester control and the number of points obtained on the exam are entered in the progress record. The total number of points is entered in the student's record book.</p> <p>The completed and formatted progress report is returned to the dean's office within the specified period by the teacher personally.</p>
---	--

<p>балів отриманих на екзамені. Сумарна кількість балів заноситься у залікову книжку студента.</p> <p>Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.</p> <p>У випадку отримання здобувачем менше 60 балів (FX, F в кредитах ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання екзамену для ліквідації академічної заборгованості.</p>	<p>If the applicant receives less than 60 points (FX, F in ECTS credits) according to the results of the semester control, the student must retake the exam to eliminate academic debt.</p>
---	---

4.8. Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти / Recognition of the results of non-formal and/or informal education

<p>У разі, якщо здобувач подав декларацію про визнання результатів неформального та /або інформального навчання стосовно певного освітнього компонента ОП, оцінювання відбувається відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральнорукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (затвердженого вченою радою університету, протокол № 9 від 26 грудня 2022 р.) (https://shorturl.cusu.edu.ua/6h).</p> <p>Результати навчання та компетентності, що можуть бути визнані в межах цього освітнього компонента, можна досягати та здобувати в системі неформальної освіти під час участі в тренінгах, майстер-класах, семінарах, вебінарах, дистанційних курсах, стажуваннях тощо, що підтверджено відповідним документом (дипломом, сертифікатом, свідоцтвом под.). – пункти 1.5, 1.6, 1.9, 1.10 названого Порядку.</p> <p>Успішне завершення онлайн-курсу на одній з рекомендованих освітніх платформ (Coursera, edX,</p>	<p>If the applicant has submitted a declaration on the recognition of the results of non-formal and/or informal learning in relation to a specific educational component of the OP, the assessment is carried out in accordance with the Procedure for the recognition of learning outcomes achieved through non-formal and/or informal education at the Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University (approved by the Academic Council of the University, Protocol No. 9 of December 26, 2022) (https://shorturl.cusu.edu.ua/6h).</p> <p>Learning outcomes and competencies that can be recognized within this educational component can be achieved and acquired in the informal education system through participation in trainings, master classes, seminars, webinars, distance learning courses, internships, etc., as confirmed by the relevant document (diploma, certificate, etc.). – paragraphs 1.5, 1.6, 1.9, 1.10 of the aforementioned Procedure.</p> <p>Successful completion of an online course on one of the recommended educational platforms (Coursera, edX, Prometheus, DataCamp, etc.), the subject of which corresponds to the content of the</p>
---	--

<p>Prometheus, DataCamp тощо), тематика якого відповідає змісту дисципліни. Вимоги до підтвердження: Надається сертифікат, в якому чітко зазначено ПІБ здобувача вищої освіти, назва курсу, його обсяг та дата завершення. Зараховуються лише ті курси, що були пройдені в період вивчення дисципліни (в поточному семестрі).</p>	<p>discipline. Requirements for confirmation: A certificate is provided, clearly stating the full name of the higher education applicant, the name of the course, its scope, and the date of completion. Only courses taken during the period of study of the discipline (in the current semester) are credited.</p>
---	--

4.9. Схеми нарахування балів, які отримують здобувачі / Scheme for calculating points received by applicants

Види робіт/ Types of work	Поточний контроль / Current control												Сума балів до екзамену/ Total points before the exam	Сума балів на екзамені/ Total points on the exam	Загальний бал/ Total score
	Розподіл балів за темами курсу/ Distribution of points by course topics														
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
ПЗ/ PT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	40	100
Т / T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12		
СР / IW	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24		
Разом/ Total	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60		

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС /
Grading scale: national and ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності / Total points for all types of learning activities	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики / for exam, course project (work), practice	для заліку / for credit
90-100	відмінно / perfectly	Зараховано / enrolled
82-89	добре / good	
74-81		
64-73	задовільно / satisfactorily	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання / unsatisfactory with the possibility of reassembly	не зараховано з можливістю повторного складання / not passed with the possibility of retaking
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / unsatisfactory with mandatory re-study of the discipline	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / not enrolled with mandatory re-study of the discipline

**4.10. Перелік програмових питань для самоконтролю /
List of program questions for self-control**

<p>1. Поняття «проєкт» і «процес»: спільне й відмінне. Ознаки проєкту.</p> <p>2. Сутність і передумови розвитку проєктного менеджменту.</p> <p>3. Взаємозв'язок проєктного менеджменту й управління інвестиціями.</p> <p>4. Взаємозв'язок проєктного менеджменту з функціональним менеджментом.</p> <p>5. Проблеми та перспективи розвитку проєктного менеджменту в Україні.</p> <p>6. Цілі, принципи та функції проєктного менеджменту.</p> <p>7. Класифікація базових понять проєктного менеджменту. Учасники проєкту.</p> <p>8. Мета й стратегія проєкту. Місце проєкту в системі функціонування підприємства.</p> <p>9. Результат проєкту. Чинники зовнішнього й внутрішнього оточення</p>	<p>1. The concepts of “project” and “process”: similarities and differences. Characteristics of a project.</p> <p>2. The essence and prerequisites for the development of project management.</p> <p>3. The relationship between project management and investment management.</p> <p>4. The relationship between project management and functional management.</p> <p>5. Problems and prospects for the development of project management in Ukraine.</p> <p>6. Goals, principles, and functions of project management.</p> <p>7. Classification of basic concepts of project management. Project participants.</p> <p>8. Project goals and strategy. The place of the project in the functioning of the enterprise.</p> <p>9. Project results. External and internal factors affecting the project.</p> <p>10. Project cycle. Controversial aspects of</p>
--	--

<p>проекту.</p> <p>10. Проектний цикл. Дискусійні аспекти визначення меж життєвого циклу інвестиційного проекту.</p> <p>11. Структуризація проектів: сутність, мета, завдання, моделі та підходи.</p> <p>12. Функції та підсистеми проектного менеджменту.</p> <p>13. Розробка концепції проекту: сутність, мета, етапи й перелік основних питань, які охоплює цей процес.</p> <p>14. Характеристика техніко-економічного обґрунтування проекту.</p> <p>15. Орієнтовний зміст і методика розробки ТЕО проекту.</p> <p>16. Цінність проекту та її визначення. Вигоди й витрати проекту.</p> <p>17. Сутність, завдання та основне призначення бізнес-плану проекту.</p> <p>18. Концепція, мета й функції бізнес-плану проекту.</p> <p>19. Загальна схема розробки бізнес-плану та інформаційне забезпечення.</p> <p>20. Орієнтовна структура, зміст і методика розробки бізнес-плану проекту.</p> <p>21. Оформлення, стиль і презентація бізнес-плану проекту.</p> <p>22. Комп'ютеризація процесу бізнес-планування проектів.</p> <p>23. Загальні принципи побудови організаційних структур у проектному менеджменті.</p> <p>24. Організаційні структури проекту та його зовнішнє оточення.</p> <p>25. Сучасні методи та засоби організаційного моделювання проектів.</p> <p>26. Поняття проектного офісу, його завдання, організація та напрями роботи.</p> <p>27. Джерела та організаційні форми фінансування проектів.</p> <p>28. Організація проектного фінансування: етапи, контроль та проблеми.</p>	<p>defining the life cycle of an investment project.</p> <p>11. Project structuring: essence, purpose, objectives, models, and approaches.</p> <p>12. Functions and subsystems of project management.</p> <p>13. Project concept development: essence, purpose, stages, and list of key issues covered by this process.</p> <p>14. Characteristics of a project's technical and economic justification.</p> <p>15. Approximate content and methodology for developing a project feasibility study.</p> <p>16. Project value and its determination. Project benefits and costs.</p> <p>17. Essence, tasks, and main purpose of a project business plan.</p> <p>18. Concept, purpose, and functions of the project business plan.</p> <p>19. General outline for developing a business plan and information support.</p> <p>20. Approximate structure, content, and methodology for developing a project business plan.</p> <p>21. Design, style, and presentation of a project business plan.</p> <p>22. Computerization of the project business planning process.</p> <p>23. General principles of building organizational structures in project management.</p> <p>24. Organizational structures of a project and its external environment.</p> <p>25. Modern methods and means of organizational modeling of projects.</p> <p>26. The concept of a project office, its tasks, organization, and areas of work.</p> <p>27. Sources and organizational forms of project financing.</p> <p>28. Organization of project financing: stages, control, and problems.</p> <p>29. Development of a strategy and formation of a project marketing concept.</p> <p>30. Project marketing program and budget. Marketing plan.</p> <p>31. Implementation of project marketing</p>
--	--

<p>29. Розробка стратегії та формування концепції маркетингу проекту.</p> <p>30. Програма та бюджет маркетингу проекту. План маркетингу.</p> <p>31. Реалізація заходів з маркетингу проекту. Дискусійні аспекти маркетингу аграрних проектів.</p> <p>32. Поняття, призначення та види експертизи проекту.</p> <p>33. Порядок проведення експертизи інвестиційних проектів.</p> <p>34. Екологічна експертиза проектів: сутність, мета, завдання, форми та види.</p> <p>35. Оцінка економічної ефективності інвестиційних проектів.</p> <p>36. Планування проекту як складова проектного менеджменту.</p> <p>37. Управління вартістю проекту: оцінка, аналіз, прогнозування.</p> <p>38. Контроль за виконанням проекту. Методи контролю проекту.</p> <p>39. Завершення проекту: сутність, особливості та звітування.</p> <p>40. Основи управління ресурсами проекту.</p> <p>41. Основні принципи планування ресурсів проекту.</p> <p>42. Управління закупками ресурсів: завдання, вимоги й правові основи.</p> <p>43. Управління запасами: сутність, види та ефективність.</p> <p>44. Сучасні методи управління матеріально-технічним забезпеченням.</p> <p>45. Формування й розвиток команди проекту.</p> <p>46. Організація ефективної діяльності команди проекту.</p> <p>47. Мотивація персоналу в проекті: поняття, форми та чинники.</p> <p>48. Управління персоналом команди проекту.</p> <p>49. Соціально-психологічні аспекти управління персоналом.</p> <p>50. Стилi управління та лiдерство в проекті. Роль менеджера проекту.</p>	<p>measures. Controversial aspects of agricultural project marketing.</p> <p>32. Concept, purpose, and types of project expertise.</p> <p>33. Procedure for conducting investment project expertise.</p> <p>34. Environmental expertise of projects: essence, purpose, objectives, forms, and types.</p> <p>35. Assessment of the economic efficiency of investment projects.</p> <p>36. Project planning as a component of project management.</p> <p>37. Project cost management: assessment, analysis, forecasting.</p> <p>38. Project implementation control. Project control methods.</p> <p>39. Project completion: essence, features, and reporting.</p> <p>40. Fundamentals of project resource management.</p> <p>41. Basic principles of project resource planning.</p> <p>42. Resource procurement management: tasks, requirements, and legal framework.</p> <p>43. Inventory management: essence, types, and effectiveness.</p> <p>44. Modern methods of material and technical support management.</p> <p>45. Formation and development of a project team.</p> <p>46. Organization of effective project team activities.</p> <p>47. Project staff motivation: concepts, forms, and factors.</p> <p>48. Project team staff management.</p> <p>49. Socio-psychological aspects of staff management.</p> <p>50. Management styles and leadership in a project. The role of a project manager.</p> <p>51. Conflict management in projects.</p> <p>52. Concepts of risk and uncertainty. The essence of project risk.</p> <p>53. Causes and classification of project risks.</p> <p>54. Project risk management: essence,</p>
--	---

<p>51. Управління конфліктами в проектах.</p> <p>52. Поняття ризику та невизначеності. Сутність проектного ризику.</p> <p>53. Причини виникнення та класифікація проектних ризиків.</p> <p>54. Управління проектними ризиками: сутність, принципи, особливості.</p> <p>55. Визначення та оцінювання проектних ризиків.</p> <p>56. Методи мінімізації проектних ризиків.</p> <p>57. Управління комунікаціями проекту.</p> <p>58. Структурні елементи й можливості автоматизованих систем проектного менеджменту.</p> <p>59. Програмне забезпечення проектного менеджменту.</p> <p>60. Конкурентні способи укладання договорів, що опосередковують реалізацію проектів.</p> <p>61. Неконкурентні способи укладання договорів, що опосередковують реалізацію проектів.</p> <p>62. Способи забезпечення виконання зобов'язань, пов'язаних з реалізацією проектів.</p> <p>63. Сутність робіт і взаємозалежність їх обсягів, тривалості та вартості.</p> <p>64. Методичні підходи до оцінки стану й ходу виконання робіт.</p> <p>65. Раціоналізація часу виконання робіт за проектом.</p> <p>66. Управління продуктивністю праці за проектом і форми її контролю.</p> <p>67. Сучасні концепції управління якістю проекту.</p> <p>68. Стандартизовані системи менеджменту якості.</p> <p>69. Забезпеченість функціонування та удосконалення системи менеджменту якості.</p> <p>70. Сертифікація продукції проекту: сутність, мета, завдання, види.</p> <p>71. Основні положення інформаційного обміну в проекті.</p>	<p>principles, features.</p> <p>55. Identification and assessment of project risks.</p> <p>56. Methods for minimizing project risks.</p> <p>57. Project communication management.</p> <p>58. Structural elements and capabilities of automated project management systems.</p> <p>59. Project management software.</p> <p>60. Competitive methods of concluding contracts that mediate the implementation of projects.</p> <p>61. Non-competitive methods of concluding contracts that mediate the implementation of projects.</p> <p>62. Methods of ensuring the fulfillment of obligations related to the implementation of projects.</p> <p>63. The essence of work and the interdependence of its scope, duration, and cost.</p> <p>64. Methodological approaches to assessing the status and progress of work.</p> <p>65. Rationalization of project work completion time.</p> <p>66. Management of project productivity and forms of its control.</p> <p>67. Modern concepts of project quality management.</p> <p>68. Standardized quality management systems.</p> <p>69. Ensuring the functioning and improvement of the quality management system.</p> <p>70. Certification of project products: essence, purpose, objectives, types.</p> <p>71. Basic provisions for information exchange in the project.</p> <p>72. Information technologies in project management.</p> <p>73. Integrated information systems for decision support.</p> <p>74. Retrospective of the development of automated systems in project management.</p> <p>75. Modern trends in the development of project management.</p>
---	---

72. Інформаційні технології у проектному менеджменті.	
73. Інтегровані інформаційні системи підтримки прийнятих рішень.	
74. Ретроспектива розвитку автоматичних систем у проектному менеджменті.	
75. Сучасні тенденції розвитку проектного менеджменту.	

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL SUPPORT

5.1. Рекомендована література / Recommended reading

Основна література / Basic literature

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Горбаченко С.А. Проектний менеджмент: навч. посіб. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». 2020. 263 с.
3. Shelly Morris. Project Management Fundamentals. Seneca College Toronto, 2021. p. 163. URL: <https://pressbooks.senecapolytechnic.ca/projectmanagementfundamentals/>

Допоміжна / Auxiliary literature

1. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУБЖД, 2019. 173 с.
2. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А. 2019. 278 с.
3. Примак В. Управління проектами.: навч. посіб. Київ: Київський університет ім. Т. Шевченка. 2017. 464 с.
4. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Мілінчук О.В., Лагута Я.М. Управління проектами в туризмі: навч. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 101 с.
5. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : навч. посіб. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М. 2019. 196 с.

5.2. Методичне забезпечення / Methodological support

1. Опорний конспект лекцій / Reference lecture notes
2. Завдання для практичних занять / Tasks for practical classes.
3. Завдання для самостійної роботи / Tasks for independent work
4. Тестові завдання / Test tasks.

5.3. Інформаційні ресурси / Information resources

1. Інтернет-портал для управлінців Менеджмент.com.ua. URL: <http://www.management.com.ua/hrm/motivation.php>.

2. Сайт електронної бібліотеки. URL: <http://www.info-library.com.ua/books-text-2031.html>
3. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: URL: <http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index>
4. Державна служба статистики України: URL: www.ukrstat.gov.ua
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
6. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського: наукові ресурси. URL: <http://www.nbu.gov.ua/node/1539>

5.4. Програмне забезпечення навчальної дисципліни / Educational component software

<p>1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів - Microsoft Office:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word; - Microsoft Excel. <p>2. Глобальна мережа Internet.</p> <p>3. FlexiProject</p>	<p>1. General software, which includes a software package:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word; - Microsoft Excel. <p>2. The global Internet network/</p> <p>3. FlexiProject</p>
---	---

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ / ACADEMIC INTEGRITY POLICY

<p>Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту» https://surli.li/ndlyyj, «Про вищу освіту» https://surli.li/kxdpva, «Про наукову і науково-технічну діяльність» https://surli.cc/vgflod, «Про видавничу справу» https://surli.lu/qdwepp, з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №6 від 22.11.2022, №7 від 05.02.2024).</p> <p>Етичні вимоги: Самостійне виконання навчальних завдань (контрольних робіт, тестів, курсових та дипломних проектів), надання достовірної інформації про результати</p>	<p>The policy on academic integrity is based on compliance with the principles of academic integrity in accordance with the Laws of Ukraine “On Education” https://surli.li/ndlyyj, “On Higher Education” https://surli.li/kxdpva, “On Scientific and Scientific-Technical Activity” https://surli.cc/vgflod, “On Publishing” https://surli.lu/qdwepp, taking into account the provisions of the Regulation “On Academic Freedom and Academic Integrity at the Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University” (approved by the Academic Council, minutes No. 2 dated 30.09.2019; No. 6 dated 22.11.2022, No. 7 dated 05.02.2024).</p> <p>Ethical requirements: Independent completion of educational tasks (tests, quizzes, coursework, and thesis projects), provision of accurate information about the results of one's</p>
---	--

власної діяльності, використання належних посилань на джерела інформації.

Використання технологій штучного інтелекту: Освітня політика допускає використання інструментів ШІ (ChatGPT, Gemini, Claude тощо) виключно як допоміжних засобів для пошуку ідей або структурування матеріалу; організації самостійного навчання, розвитку навичок письма, вдосконалення стилю висловлювання та розширення лексичного запасу; створення мультимедійних матеріалів (презентацій, відео, зображень та ін.); аналізу великих обсягів даних у власних дослідженнях та інш.

Забороняється: Повне або часткове генерування тексту роботи ШІ та подання його як власного результату; використання будь-яких генеративних ШІ-інструментів під час складання модульних тестів.

Вимога: У разі використання інструментів ШІ здобувач зобов'язаний зазначити назву інструменту та обсяг його використання у списку використаних джерел або у дисклеймері до роботи.

Відповідальність: Здобувач вищої освіти (або команда) несе повну відповідальність за перевірку фактів, коректність, логіку та автентичність фінального продукту. «Галюцинації» ШІ або його помилки, присутні у зданій роботі, будуть вважатися помилками здобувача вищої освіти.

own activities, use of appropriate references to sources of information.

Use of artificial intelligence technologies: Educational policy allows the use of AI tools (ChatGPT, Gemini, Claude, etc.) exclusively as auxiliary tools for searching for ideas or structuring material; organizing independent learning, developing writing skills, improving the style of expression and expanding vocabulary; creating multimedia materials (presentations, videos, images, etc.); analyzing large amounts of data in one's own research, etc.

Prohibited : Full or partial generation of the text of the AI work and presenting it as your own result; use of any generative AI tools when writing unit tests.

Requirement : If using AI tools, the applicant is required to indicate the name of the tool and the extent of its use in the list of sources used or in the disclaimer to the work.

Responsibility : The graduate student (or team) is fully responsible for the fact-checking, correctness, logic, and authenticity of the final product. AI “hallucinations” or errors present in the submitted work will be considered errors of the graduate student.