

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)»  
підготовки фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю  
014 «Середня освіта (Хімія)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти  
у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені  
Володимира Винниченка

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)» підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)» спрямована на створення сприятливих умов для якісної професійної підготовки майбутнього вчителя хімії, біології та здоров'я людини, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти та самовдосконалення.

ОПП розроблена на основі Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», керуючись положеннями Листа МОН України No 1/9-239 від 28.04.2017 р. і методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти (схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, протокол No 19 від 23.11.2017 р.).

Освітньо-професійна програма має чітку структуру і всі містить основні структурні складники. Відповідно до зазначеної мети, програмою передбачено вивчення освітніх компонентів, які формують та розвивають інтегральну, загальні і предметні (спеціальні фахові) компетентності, що спрямовані на здобуття системи знань, умінь і практичних навичок в області освіти, для їхнього практичного застосування під час викладання хімії, біології та здоров'я людини в закладах загальної середньої освіти. Засвоєння запропонованої програми дає право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Проведений аналіз показав, що група розробників використала міжнародні зразки компонентів (проект Тюрінг, стандарти QAA й інші).

Серед спеціальних (предметних) компетентностей слушно визначено, зокрема, здатність чітко й логічно відтворювати основні теорії та закони хімії, оцінювати нові відомості й інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу; здатність здійснювати добір методів і засобів навчання хімії, спрямованих на розвиток здібностей учнів; здатність до перенесення системи наукових хімічних знань у площину навчального предмету хімії, здійснення структурування навчального матеріалу; здатність застосовувати загальну модель процесу навчання хімії для планування та організації навчально-виховного процесу при вивченні хімії; здатність до проектування власної діяльності при навчанні хімії учнів закладів загальної середньої освіти; здатність здійснювати добір методів і засобів навчання хімії, спрямованих на розвиток здібностей учнів; здатність

використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів; здатність упроваджувати здоров'язбережувальні, профілактичні та оздоровчі технології в педагогічній діяльності; здатність формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового способу життя та інші.

Освітньо-професійна програма має чітку спрямованість на практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Даною бакалаврською програмою логічного передбачено 27 кредитів ЄКТС на чотири навчальні та виробничу (педагогічну) у школі, метою останньої є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін і організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої освіти.

В ОП передбачений блок вибіркових компонентів об'ємом 63 кредити ЄКТС. У відповідності до сформованих цілей навчання студенту пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору спеціалізованого блоку дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни та соціогуманітарні дисципліни світоглядного спрямування із переліку з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності.

Розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам і передбачає якісну підготовку вчителів хімії, біології та здоров'я людини і може бути рекомендованою для подальшого впровадження в освітній процес закладу вищої освіти.

Рецензент:

кандидат хімічних наук, доцент,  
доцент кафедри загальної та  
біологічної хімії №2 Донецького  
національного медичного  
університету

Голодаєва Олена Анатоліївна

