

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)»
підготовки фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю
014 «Середня освіта (Хімія)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені
Володимира Винниченка

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» розроблена проектною групою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності та покликана розв'язати завдання підготовки майбутніх вчителів хімії, біології та здоров'я людини. Освітньо-професійна програма відповідає чинному законодавству України (постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів» від 12 травня 2016 року № 506, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 р. за № 798/28928 (зі змінами))

Зміст освіти, цілі освітньої та професійної підготовки спрямовані на опанування майбутнім фахівцем теоретичних та методологічних засад природничих дисциплін (хімії, біології та здоров'я людини), формування інтегральної, загальних і предметних (спеціальних фахових) компетентностей, теоретико-методичних засад навчання хімії, біології та здоров'я людини на рівні повної загальної середньої освіти; освітніх технологій та методик формування ключових і предметних компетентностей учнів загальноосвітньої школи; формування здатності до здійснення моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду; здатності до самоорганізації власної професійної педагогічної діяльності, рефлексії; здатності до проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, враховуючи вплив з боку освітньо-наукового середовища; готовності до інновацій в професійній педагогічній діяльності.

Освітньо-професійна програма має чітку спрямованість на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка визначена в термінах та результатах навчання. Складові програми та їх кількість в кредитах ЄКТС, структура компетентностей є достатніми для здобуття кваліфікації вчителя хімії, біології та здоров'я людини. Проведений аналіз показав, що група розробників використала міжнародні зразки компонентів (проект Тюрінг, стандарти QAA й інші).

В освітньо-професійній програмі розкрито основні структурні складники, такі як:

- опис профілю програми (загальна інформація, мета, характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, методи викладання та оцінювання, загальні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність);

- перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхню логічну послідовність;

- форми атестації здобувачів вищої освіти;

- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми;

- матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Компоненти та чітка структурно-логічна послідовність формування змісту запропонованої освітньо-професійної програми дозволяє підготувати майбутнього фахівця, здатного організувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти. Окрім того, в програмі зазначено основні підходи, методи, технології, форми організації навчання та програмні результати навчання (знання та розуміння, застосування знань та розуміння), які корелюють з запропонованими компетентностями, і визначають перелік необхідних навчальних дисциплін та практик.

Програма забезпечує здобувачам вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок дисциплін вільного вибору, що становлять 26% ЄКТС від загального обсягу програми та враховують особистісні професійні інтереси і потреби студентів.

Вважаємо, що запропонована освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Хімія)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка містить усі необхідні структурні та змістові компоненти та відповідає встановленим професійним вимогам і заслуговує на рекомендацію до подальшого впровадження в освітній процес закладу вищої освіти.

Рецензент:

методист науково- методичної лабораторії
природничо- математичних дисциплін
комунального закладу «Кіровоградський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського»

Ціперко Тетяна Вячеславівна

Підпис Ціперко Т. В.



*Зав. канцелярії
М. Черев
Н. О. Дідо*