



# Настановча конференція з питань проходження виробничої педагогічної практики у школі студентами IV курсу ПГФ



# **МЕТА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ У ШКОЛІ:**

підготовка студентів до самостійного виконання основних функцій педагогічної діяльності вчителя географії, організатора краєзнавчо-туристичної роботи в школі;

становлення і розвиток педагогічних компетенцій, формуванні професійних умінь і навичок під час застосування сучасних педагогічних технологій;

виховання особистості майбутнього вчителя.

# ТЕРМІНИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ:

## 6 ТИЖНІВ

з 01 лютого до  
13 березня  
2021 р.



# Зміст педагогічної практики

Зміст педагогічної практики  
визначають чотири модулі:

організаційний – 1,0 кредит (30  
годин)

педагогічний – 2,5 кредити (75  
годин)

психологічний – 1,5 кредити (45  
годин)

фаховий – 4 кредити (120 годин)

# 1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОДУЛЬ

## I. Організаційний

- студенти беруть участь у настановній конференції з педпрактики;

- ознайомлюються із сайтом навчально-виховного закладу (меню сайту, адміністрація, напрямки методичної роботи закладу освіти, діяльність методоб'єднання з фаху,);

- вивчають наявні на сайті школи особливості оформлення кабінету географії;

- аналізують наявні на сайті школи плани навчальної та виховної роботи школи, плани роботи гуртків краєзнавчо-туристичного спрямування, плани виховної роботи класних керівників, плани роботи методичних об'єднань тощо;

- аналізують наявні на сайті розробки для дистанційної освіти, блоги вчителів географії, класних керівників, керівників гуртків краєзнавчо-туристичного спрямування тощо;

- складають рекомендації щодо удосконалення сайту закладу освіти;

- складають графік проходження практики (у щоденнику практики), до якого включають навчальну, методичну, виховну та дослідницьку роботу;

- вчасно оформлюють та подають методистам звітну документацію з педагогічної практики;

- беруть участь у підсумковій конференції з педагогічної практики.

## 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МОДУЛЬ

- ❖ виконують обов'язки помічника класного керівника;
- ❖ на виховних годинах проводять роботу з учнями, спрямовану на поліпшення успішності й дисципліни, спонукання дітей до самоосвіти і самовиховання, виховання позитивних якостей особистості кожного учня, роботу з учнівським самоврядуванням класу;
- ❖ за допомогою методиста з педагогіки та класного керівника розробляють різні форми виховної роботи (бесіди, диспути, конференції, вікторини тощо) і застосовують їх на практиці;
- ❖ проводять заліковий виховний захід;
- ❖ проводять роботу з батьками: долучаються до підготовки і проведення батьківських зборів.

# 3. ПСИХОЛОГІЧНИЙ МОДУЛЬ

Студенти проводять психолого-педагогічне вивчення особистості окремого учня шляхом використання різних методів:

- ❖ ознайомлення з особовими справами, щоденниками, класними журналами, творчими роботами школярів;

- ❖ спостереження за дітьми, бесіди з ними, педагогами і батьками;

- ❖ анкетування тощо.

Складають психолого-педагогічну

## 4. ФАХОВИЙ МОДУЛЬ

- аналізують навчальні програми та підручники з географії для 6-8 класів;
- знайомляться з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів;
- знайомлять з необхідною навчально-методичною літературою;
- аналізують відеоуроки вчителів географії різних закладів освіти
- складають календарно-тематичний план з географії та краєзнавчо-туристичної роботи на період практики;
- розробляють розгорнуті плани-конспекти різнотипових уроків географії у 6-8 класах (не менше 10 уроків);
- здійснюють відбір змісту навчального матеріалу, методів, прийомів і засобів навчання до кожного уроку у відповідності до вікових особливостей учнів, мети і завдань уроку;
- добирають і виготовляють дидактичний і наочний матеріал до уроків;
- модель 1 уроку студенти демонструють під час складання заліку на останньому тижні практики чи надають відеозаписи у разі заліку дистанційного;
- відвідують консультації з методистами в дистанційному форматі;
- розробляють конспекти позакласних заходів з географії (екскурсії, вечори, вікторини, брейн-ринги, конкурси тощо);



## 4. ФАХОВИЙ МОДУЛЬ

- розробляють конспекти позакласних заходів з краєзнавчо-туристичної роботи (не менше 4 заходів);
- модель позакласного заходу студенти демонструють під час складання заліку на останньому тижні практики чи надають відеозаписи у разі заліку дистанційного;
- працюють над підвищенням рівня фахової, проходять один з курсів підвищення кваліфікації на освітніх платформах (Prometeus, EdEra, Всеосвіта, На урок тощо);
- створюють навчальний клас на освітній платформі Google Classroom та розміщують усі звітні матеріали для перевірки методистами;
- готують конспект профорієнтаційного заходу для старшокласників, створюють рекламні матеріали про факультет та спеціальність;
- проводять науково-дослідну роботу: збирають матеріали з теми курсової роботи, проводять експериментальну роботу; збирають матеріали з науково-методичної проблеми, над якою працюють в період практики.
- оформлюють звітну документацію з педагогічної практики;
- готують доповіді та презентації на звітну конференцію з виробничої практики;
- заповнюють щоденник практики.

# ПРОТЯГОМ ПЕРШОГО ТИЖНЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТИ:

- знайомляться із сайтом школи (вивчити меню сайту, напрямки методичної роботи закладу освіти, діяльність методоб'єднання з фаху, розробки для дистанційної освіти, блоги вчителів з фаху закладу освіти), аналізують його та складають рекомендації щодо удосконалення сайту закладу освіти;
- складають власні календарно-тематичні плани та план виховної роботи на період практики;
- складають індивідуальний план (графік проходження практики) у щоденнику практики, який затверджується груповим керівником.

# З ДРУГОГО ДО ШОСТОГО ТИЖНЯ :

- аналізують навчальні програми та підручники з географії для 6-8 класів;
- знайомляться з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів;
- аналізують відеоуроки вчителів географії різних закладів освіти
- готувати плани конспекти з фаху та спеціалізації (не менше 10 уроків з фаху, 4 заходів з краєзнавчо-туристичної роботи) (модель 1 уроку демонструють під час складання заліку на останньому тижні практики чи надають відеозаписи) ;
- готувати наочність до уроків;
- підготувати конспект позакласного заходу з географії (повинні мати демонстраційний матеріал) (модель позакласного заходу студенти демонструють під час складання заліку на останньому тижні практики чи надають відеозаписи);
- виконувати науково-дослідну роботу з обраної теми;
- виконувати завдання з педагогіки та психології;
- створити рекламні матеріали про факультет та спеціальність, підготувати профорієнтаційний захід для учнів старших класів;
- здійснити проходження курсів підвищення кваліфікації на одній з освітніх платформ (Prometeus, EdEra, Всеосвіта, На урок тощо);
- створення кожним студентом навчального класу на освітній платформі Google Classroom та розміщення усіх звітних матеріалів для перевірки методистами;
- заповнювати щоденник практики.

## **ОСТАННІЙ ТИЖДЕНЬ:**

- оформлення документації з виробничої практики;
- підготовка доповіді та участь у звітній конференції за результатами виробничої практики.

**Дата здачі звітної документації -  
до 13 березня !!!**

# ЗАГАЛЬНИЙ ПЕРЕЛІК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

1. Щоденник практики (в електронному вигляді до Гуглкласу та у рукописному вигляді груповому методисту після заповнення методистами з педагогіки та психології).
2. Календарно-тематичні плани з географії, краєзнавчо-туристичної роботи (*груповому методисту, методисту з краєзнавчо-туристичної роботи*).
3. Конспекти проведених уроків географії (*груповому методисту*).
4. Конспект позакласного заходу з географії (*груповому методисту*).
5. Конспекти заходів краєзнавчо-туристичного спрямування (*методисту з краєзнавчо-туристичної роботи*).
6. Письмовий аналіз сайту школи.
7. Письмовий аналіз підручників географії для 6-8 класів.
8. Письмовий аналіз навчальних програм 6-8 класів.
9. Письмовий аналіз відеоуроку.
10. Сертифікат про проходження курсів підвищення кваліфікації на одній з освітніх платформ (Prometeus, EdEra, Всеосвіта, На урок тощо)
11. Посилання на створений студентом навчальни клас на освітній платформі Google Classroom, де розміщені всі матеріали для перевірки методистами.
12. Завдання з педагогіки *методисту з педагогіки*).
13. Завдання з психології (*методисту з психології*).
14. Індивідуальне завдання - результати науково-дослідної роботи (*науковим керівникам*).
15. Конспект або презентація заходу профорієнтаційного спрямування, рекламні матеріали про факультет та спеціальність (*груповому методисту*).
16. Звіт про проходження педагогічної практики (*всім методистам*)

# ЗАВДАННЯ З ГЕОГРАФІЇ

1. Аналіз сайту закладу освіти (меню сайту, адміністрація, напрямки методичної роботи закладу освіти, діяльність методоб'єднання з фаху, наявні на сайті школи особливості оформлення кабінету географії, плани навчальної та виховної роботи школи, плани роботи гуртків краєзнавчо-туристичного спрямування, плани виховної роботи класних керівників, плани роботи методичних об'єднань тощо; розробки для дистанційної освіти, блоги вчителів географії, класних керівників, керівників гуртків краєзнавчо-туристичного спрямування тощо) та складають рекомендації щодо удосконалення сайту закладу освіти;

2. Аналіз підручників та навчальних програм географії для 6-8 класів.

3. Ознайомлення з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів викладання.

4. Складання календарно-тематичного плану на період практики (не менше 10 уроків).

5. Розробку розгорнутих планів-конспектів різнотипових уроків з географії (не менше 10 уроків), виготовлення наочності до них.

6. Використання на уроках різноманітних методів й прийомів навчання, оптимальне їх поєднання для досягнення найбільшої ефективності уроку; опановування проблемними методами навчання; запровадження різноманітних способів активізації пошуково-пізнавальної діяльності учнів; ефективне поєднання різних організаційних форм роботи з метою реалізації індивідуалізації та диференціації навчання; застосування різних засобів навчання та сучасних інформаційних технологій.

# ЗАВДАННЯ З ГЕОГРАФІЇ

7. Виготовлення дидактичних матеріалів, наочності до уроків.
8. Демонстрація моделі 1 уроку під час складання заліку на останньому тижні практики чи надають відеозаписи у разі заліку дистанційного.
9. Підготовка конспекту позакласного заходу з географії та демонстрація моделі позакласного заходу під час складання заліку на останньому тижні практики чи надають відеозаписи у разі заліку дистанційного.
10. Відвідування консультацій з методистами в дистанційному форматі.
11. Проходження онлайн-курсів підвищення кваліфікації на освітніх платформах Prometeus, EdEra, Всеосвіта, На урок тощо.
12. Створення навчального класу на освітній платформі Google Classroom та розміщення усіх звітних матеріалів для перевірки методистами.
13. Проведення науково-дослідної роботи, результати якої будуть представлені у вигляді доповіді на звітній конференції.
14. Підготовка конспекту або відеопрезентації заходу з професійної орієнтації старшокласників, а також рекламних матеріалів про факультет та спеціальність.
15. Оформлення і подання груповому методисту звітної документації не пізніше визначених на настановній конференції строків.
16. Заповнення щоденників практики.

# **ПЕРЕЛІК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ З ГЕОГРАФІЇ:**

- 1. Щоденник практики (в електронному вигляді до Гуглкласу та у рукописному вигляді подати груповому методисту після заповнення методистами зі спеціалізації, педагогіки та психології).**
- 2. Звіт про проходження педагогічної практики (за загальною схемою).**
- 3. Календарно-тематичне планування на період практики.**
- 4. Конспекти всіх уроків географії різних типів.**
- 5. Конспект позакласного заходу з географії.**
- 6. Письмовий аналіз сайту школи**
- 7. Письмовий аналіз підручників географії для 6-8 класів**
- 8. Письмовий аналіз навчальних програм 6-8 класів.**
- 9. Письмовий аналіз відеоуроку.**
- 10. Індивідуальне завдання – результати науково-дослідної роботи (доповідь).**
- 11. Сертифікат про проходження курсів підвищення кваліфікації на одній з освітніх платформ (Prometeus, EdEra, Всеосвіта, На урок тощо)**
- 12. Посилання на створений студентом навчальний клас на освітній платформі Google Classroom, де розміщені всі матеріали для перевірки методистами.**
- 13. Конспект або презентація заходу профорієнтаційного спрямування, рекламні матеріали про факультет та спеціальність.**



# **Завдання**

## **з краєзнавчо-туристичної роботи**

- скласти календарно-тематичний план позакласної краєзнавчо-туристичної роботи на період практики;
- ознайомитись з особливостями організації туристсько-краєзнавчої роботи в школі (на основі сайту школи);
- розробити плани-коспекти позакласних заходів з краєзнавчо-туристичної роботи (не менше 4-х заходів);
- оформити звіт та звітну документацію.

## ***Звітна документація з практики з краєзнавчо-туристичної роботи:***

- **звіт з проходження практики з краєзнавчо-туристичної роботи (згідно загальних вимог);**
- **календарно-тематичне планування з краєзнавчо-туристичної роботи на період практики;**
- **конспекти всіх позакласних заходів краєзнавчо-туристичного спрямування (не менше 4-х).**



**Загальна оцінка за педагогічну практику** являє собою суму балів, отриманих за результатами виконання усіх видів завдань з 4-х компонентів: фахового, педагогічного, психологічного та організаційного.

**Розподіл балів між компонентами:**

- фаховий – **50 балів;**
- педагогічний – **25 балів;**
- психологічний – **20 балів;**
- організаційний – **5 балів.**

У разі невиконання завдання одного з модулів практика вважається **не зарахованою.**

*Фаховий модуль* педагогічної практики включає завдання з географії та краєзнавчо-туристичної роботи.

Розподіл балів між спеціальністю та спеціалізацією:

географія – **40 балів;**

краєзнавчо-туристична робота – **10 балів.**

## Орієнтовний розподіл балів за видами роботи при звичайному режимі проходження практики:

### Географія:

- Аналіз сайту закладу освіти - 2 бали.
- Аналіз підручників та навчальних програм географії для 6-8 класів – 2 бали.
- Складання календарно-тематичного плану на період практики (не менше 10 уроків) – 1 бал.
- Розробку розгорнутих планів-конспектів різнотипових уроків з географії (не менше 10 уроків) та демонстрація моделі 1 уроку - 20 балів.
- Підготовка конспекту позакласного заходу з географії та демонстрація моделі позакласного заходу – 3 бали.
- Письмовий аналіз відео уроку - 2 бали;
- Проходження онлайн-курсів підвищення кваліфікації на освітніх платформах Prometeus, EdEra, Всеосвіта, На урок тощо – до 5 балів.
- Створення навчального класу на освітній платформі Google Classroom та розміщення усіх звітних матеріалів для перевірки методистами – 2 бали.
- Проведення науково-дослідної роботи – 1 бал.
- Підготовка конспекту або відеопрезентації заходу з професійної орієнтації старшокласників, а також рекламних матеріалів про факультет та спеціальність – 1 бал.
- Звіт про проходження педагогічної практики (за загальною схемою) - 1 бал

## **Краєзнавчо-туристична робота**

- звіт з проходження практики з краєзнавчо-туристичної роботи (згідно загальних вимог) – 2 бали;
- календарно-тематичне планування з краєзнавчо-туристичної роботи на період практики – 2 бали;
- конспекти всіх позакласних заходів краєзнавчо-туристичного спрямування (вне менше 4-х) – 5 балів;
- оформлення документації – 1 бал.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!!!**