

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка



Положення
ПРО СЕРТИФІКАТНІ ПРОГРАМИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

Затверджено вченою радою університету
(протокол № 13 від 28 квітня 2025 р.
Уведено в дію наказом № 65/1-ун від
28.04.2025 р.).

Голова вченої ради,
ректор Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка



проф. Соболь Є.Ю.
28 квітня 2025 року

Кропивницький – 2025

Положення про сертифікатні програми Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка / Кропивницький: ІВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. – 18 с.

УКЛАДАЧІ:

Нікітіна О.О., проректор із науково-педагогічної роботи, пед. наук, доцент;

Харченко С.П., завідувач навчально-методичним відділом, канд. філос. наук, доцент.

Відповідальний за випуск: Нікітіна О.О., проректор із науково-педагогічної роботи, канд. пед. наук, доцент.

Друкується за рішенням вченої ради
Цentrальноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол № 13 від 28 квітня 2025 року.
Уведено в дію наказом № 65/1-ун від
28.04.2025 р.).

© ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про сертифікатні програми Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (далі – Університет), Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1.2. Положення регламентує порядок формування сертифікатних програм у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, визначає види, форми, зміст, обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, порядок і тривалість проходження сертифікатних програм слухачами (студентами Університету та іншими зацікавленими сторонами), (далі – СП), особливості використання їх результатів в освітньому процесі, науковій, організаційній, методичній та іншій діяльності а також обов'язки слухачів, викладачів, керівників структурних підрозділів за цим напрямом освітньої діяльності.

1.3. Дія цього положення поширюється на слухачів сертифікатних програм (студентів Університету та інших зацікавлених сторін), науково-педагогічних, педагогічних працівників, керівників структурних підрозділів, задіяних у реалізації сертифікатних програм.

1.4. Сертифікатні програми впроваджуються в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка як профілізаційна складова або доповнення до освітніх програм, що реалізуються в Університеті, для задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти Університету та зовнішніх слухачів, як одна з форм більш гнучкого реагування на актуальні потреби ринку праці.

1.5. Сертифікатні програми впроваджуються з метою:

- задоволення індивідуальних освітніх потреб здобувачів вищої освіти при побудови індивідуальної освітньої траєкторії;
- профілізації, поглиблення і розширення фахових компетентностей, програмних результатів навчання у межах вибіркового циклу професійної підготовки, набуття досвіду практичної роботи та професійної діяльності в сучасних умовах;
- набуття нових професійних чи загальних компетентностей в системі післядипломної світи на основі здобутої вищої освіти та практичного досвіду у визначеній галузі знань, спеціальності чи спеціалізації;
- набуття нових компетентностей на засадах неформальної освіти;
- ознайомлення з новітніми досягненнями освіти і науки та перспективами їхнього розвитку;

- реалізації права кожної особи на безперервне навчання з урахуванням її особистісних потреб, пріоритетів суспільного розвитку та потреб економіки у системі формальної, неформальної та інформальної освіти;

- розширення можливостей для працевлаштування, задоволення інших індивідуальних освітніх потреб.

1.6. За результатами навчання за сертифікатною програмою та набуття необхідних компетентностей слухачу видається сертифікат Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Набуті слухачем компетентності та програмні результати навчання за сертифікатною програмою не дають права на здобуття освітнього ступеня, отримання документа про вищу освіту, присвоєння Університетом професійної кваліфікації, однак можуть бути внесені у додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (для здобувачів вищої освіти Університету).

1.7. Університет та залучені установи-партнери несуть відповідальність за якість викладання і належне матеріально-технічне, організаційно- і навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, включених до сертифікатної програми.

II. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

2.1. Сертифікатна програма (СП) – це структурований спеціалізований комплекс пов'язаних між собою складових (освітніх компонентів (не менше трьох)) визначеної тривалості у межах галузі знань, спеціальності чи спеціалізації, який передбачає професійно спрямовану підготовку (профілізацію) слухачів, відповідно до цього Положення, що передбачає надання Сертифікату встановленого зразка. СП запроваджуються як доповнення до освітніх програм, або як спеціалізований (профільний) складник у межах варіативної частини освітніх програм, або як реалізація неформальної освіти.

2.2. Слухач – особа, яка проходить підготовку за сертифікатною програмою (здобувачі вищої освіти (далі – студенти) та інші зацікавлені особи (далі – зовнішні слухачі) у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

2.3. Керівник сертифікатної програми – науково-педагогічний працівник Університету, який несе відповідальність за реалізацію сертифікатної програми і призначений наказом ректора.

III. ЗАПРОВАДЖЕННЯ СЕРТИФІКАТНИХ ПРОГРАМ

3.1. СП запроваджуються за поданням кафедри (кафедр) за результатами вивчення та узагальнення освітніх потреб слухачів, за ініціативи стейкхолдерів, (у т.ч. роботодавців), співробітників кафедри та інших структурних підрозділів Університету, інших зацікавлених сторін.

3.2. На кафедрі затверджується структура СП, що включає:

– мету та завдання СП;

– зв'язок СП із певною освітньою програмою (за потреби);

- очікувані результати навчання;
- зміст СП, перелік дисциплін (компонентів) та їх обсяг;
- критерії оцінювання слухачів;
- форму підсумкового контролю (за потреби).

3.3. СП можуть бути запроваджені для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в Університеті, у межах варіативної частини освітньої програми і навчального плану. Опанування здобувачами обраних СП є невід’ємною частиною освітнього процесу.

3.4. Пропозиції кафедр щодо запровадження СП, пакети відповідних матеріалів (обґрунтування, орієнтовний план, силабуси освітніх компонентів тощо), інформацію про стану дотримання ліцензійних вимог та норм Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЦДУ ім. В. Винниченка подаються до навчально-методичного відділу для проведення експертизи, після чого СП схвалюються Методичною радою університету й направляється на затвердження вченою радою університету.

3.5. Перелік сертифікатних програм затверджується рішенням вченої ради університету разом із каталогом вибіркових дисциплін і вводиться наказом ректора. Наказом визначається кафедра(и), яка(і) забезпечує(ють) реалізацію СП.

3.6. Навчально-методичний відділ:

- вносить СП до реєстру сертифікатних програм;
- забезпечує оприлюднення затверджених сертифікатних програм на вебресурсах Університету;
- забезпечує підготовку до друку сертифікатів про опанування СП.

3.7. Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти здійснює моніторинг та контроль якості освітнього процесу на СП.

3.8. Завідувач кафедри, яка запроваджує СП, відповідає за забезпечення якості реалізацію програм.

3.9. Затверджена СП оприлюднюється на офіційному Університету не пізніше ніж за місяць до початку її реалізації.

IV. ВИМОГИ ДО СЕРТИФІКАТНИХ ПРОГРАМ

4.1. Тривалість сертифікатної програми визначається її метою та завданнями навчання, обсяг СП виражається в кредитах ЄКТС.

4.2. СП мають обсяг 30-80% від загального обсягу вибіркової частина навчального плану:

- бакалаврська програма (240 кредитів ЄКТС) – від 18 до 48 кредитів ЄКТС;
- магістерська програма (90 кредитів ЄКТС) – від 9 до 18 кредитів ЄКТС;
- магістерська програма (120 кредитів ЄКТС) – від 10 до 25 кредитів ЄКТС.

4.3. СП може включати практичну підготовку:

- бакалаврська програма (240 кредитів ЄКТС) – до 6 кредитів ЄКТС;
- магістерська програма (90 кредитів ЄКТС) – 4,5 кредитів ЄКТС;
- магістерська програма (120 кредитів ЄКТС) – до 15 кредитів ЄКТС.

4.4. Запровадження СП передбачає наявність опису СП (Додаток 1,2).

Опис СП – це документ, який містить:

- титул СП (повна назва ЗВО та структурного підрозділу, офіційну назву СП;
- дата затвердження СП;
- профіль СП (дані про керівника та розробників СП, загальна інформація (галузь знань, спеціальність, освітня програма, офіційна назва СП, передумови зарахування, форма навчання, мова викладання, термін дії, обсяг сертифікатної програми, Інтернет-адреса розміщення СП); мету; характеристики (предметна область, основний фокус, завдання СП, особливості участі слухачів в СП (включно з термінами запису на програму); викладання та оцінювання; фахові компетентності; програмні результати; ресурсне забезпечення (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне); перелік освітніх компонент СП з обсягом у кредитах ЄКТС; особливості оцінювання результатів навчання.

Нормативно-методичне забезпечення СП включає Робочу програму та силабус дисциплін, програму практики (за потреби) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

4.5. Обрання певної сертифікатної програми відбувається відповідно до Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін в Центральнотукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Для зовнішніх слухачів обрання певної сертифікатної програми відбувається відповідно до укладеного договору з університетом.

4.6. Освітні компоненти СП для студентів Університету можуть бути опановані в межах ОП, за якою він навчається шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії.

4.7. При розробленні сертифікатних програм, визначенні їх змісту і тривалості реалізації слід враховувати: актуальність і відповідність її сучасним потребам ринку праці, певні вимоги щодо освітнього ступеня, фахової підготовки, галузі професійної діяльності осіб, які можуть навчатися за сертифікатною програмою, вимоги щодо залучення спеціалізованого обладнання або лабораторій, обсягів і виду практичної підготовки, форми контролю тощо (Додаток 4).

V. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ СЕРТИФІКАТНИХ ПРОГРАМ

5.1. Навчання за сертифікатною програмою може здійснюватися за очною (денною), заочною, змішаною формами.

5.2. Запис на СП здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральнотукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, у встановлені терміни. Реєстрація слухачів в АСУ розглядається як заява на опанування сертифікатною програмою (Додаток 3).

Запис зовнішніх слухачів на повний курс сертифікатної програми здійснюється навчально-науковим відділом згідно поданої слухачем заяви та

укладеного договору у терміни, встановлені за рекомендацією кафедри, що відповідає за реалізацію сертифікатної програми.

5.3. Зарахування студентів Університету та зовнішніх слухачів на СП здійснюється наказом ректора за службовою запискою декана факультету/завідувача кафедрою.

5.4. Наповнюваність груп для слухачів СП

5.4.1 Наповнюваність груп для вивчення вибірових освітніх компонентів – не менше 15 студентів. Обмеження не поширюються на випадки, коли освітні компоненти професійного спрямування СП обрали всі студенти, які навчаються на відповідній освітній програмі.

5.4.2 Навчальні групи для вивчення вибірових дисциплін, пов'язаних із вивченням іноземної мови, використанням комп'ютерних та інших навчальних лабораторій, навчальних майстерень формуються за умови наявності не менше 12 студентів.

5.5. Організаційний супровід СП здійснює деканат відповідного факультету. Розклад занять розміщується на сайті університету та доводиться до відома слухачів.

5.6. При організації навчання слухачів за сертифікатною програмою за денною (очною) формою на аудиторні заняття відводиться не менше як 1/3 від її загального обсягу.

5.7. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка. Форму поточного контролю визначає кафедра, яка пропонує сертифікатну програму. Залежно від обсягу сертифікатної програми можуть використовуватися такі види контролю: тестування по завершенню вивчення окремих освітніх компонентів/програми; презентації комплексного проекту/творчої роботи; підсумкова робота (для довгострокових сертифікатних програм) тощо.

5.8. Для отримання сертифіката всі освітні компоненти СП є обов'язковими для вивчення.

VI. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СЕРТИФІКАТУ

6.1. За результатами опанування слухачем сертифікатної програми у повному обсязі, набуття ним певних компетентностей та програмних результатів навчання йому видається сертифікат за наказом ректора, форма і зміст якого затверджуються вченою радою університету (Додаток 7).

6.2. На сертифікаті вказується:

- назва та логотип Університету та, при потребі, назва та логотип закладу-партнера;
- назва СП;
- ім'я та прізвище особи, що отримала сертифікат;
- ім'я, прізвище ректора Університету (при потребі, керівника закладу-партнера);
- номер та код сертифікату;

- термін навчання на СП, кількість кредитів та академічних годин (згідно ЄКТС);
- назви опанованих під час навчання освітніх компонентів;
- набуті фахові компетентності та результати навчання.

Сертифікат підписується ректором Університету, скріплюється печаткою Університету.

У разі залучення до реалізації сертифікатної програми установ-партнерів Університету на підставі договорів про співпрацю з Університетом, сертифікат також містить підпис керівної особи закладу-партнера та його печатку.

6.3. Сертифікат оформляється українською та англійською мовами.

6.4. Координацію роботи із замовлення, виготовлення та видачі сертифікатів за СП здійснюють випускові кафедри відповідних факультетів. Навчально-методичний відділ веде журнал реєстрації сертифікатів. На випускових кафедрах ведуться журнали реєстрації видачі сертифікатів (додаток 6). Керівник СП відповідає за підготовку до друку сертифікатів (додаток 5, 6, 7) про опанування СП.

6.5. Координацію роботи із замовлення, виготовлення та видачі сертифікатів за СП із зовнішніми здобувачами здійснює навчально-методичний відділ. У навчально-методичному відділі ведеться журнал реєстрації та видачі сертифікатів.

6.6. Сертифікати виготовляються інформаційним відділом Університету.

6.7. У разі, якщо освітні компоненти і кредити СП зараховуються слухачу до загального обсягу кредитів вибіркової частини освітньої програми відповідного рівня вищої освіти – інформація про опанування СП також зазначається в додатках до диплому європейського зразка.

6.8. У разі втрати сертифікату слухачем СП університетом видається дублікат.

6.9. Якщо слухач не виконав сертифікатну програму в повному обсязі, то він отримує довідку про опановані й оцінені освітні компоненти без видачі сертифікату.

VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Це Положення набуває чинності з дня введення його у дію наказом ректора.

7.2. Зміни та доповнення до цього Положення вводяться за рішенням вченої ради університету.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Центральноукраїнський державний університет
 імені Володимира Винниченка

Кафедра _____

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

« _____ »

ПОГОДЖЕНО	ЗАТВЕРДЖЕНО
Методичною радою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка	вченою радою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка
Голова методичної ради _____ Нікітіна О.О.	Голова вченої ради _____ Соболев Є.В.
(протокол від «__» ____ 20__ р. №__)	(протокол від «__» ____ 20__ р. №__)

Сертифікатна програма вводиться в дію
 з ____ ____ 20__ р.

Кропивницький, 20__ рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.Б. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково- педагогічної та/ або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі
Керівник						
Члени робочої групи						

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет/ структурний підрозділ
Офіційна назва сертифікатної програми	Вказується назва
Обсяг сертифікатної програми	Вказується обсяг у кредитах ЄКТС та годинах
Тривалість сертифікатної програми	Вказується середньострокова/ довгострокова
Передумови	Вимоги щодо опанування сертифікатної програми. За необхідності вказується, що обмежує опанування сертифікатної програми. Приклад: наявність ступеня бакалавра або певний рівень володіння іноземною мовою
Мова(и) викладання	Вказується мова викладання: українська/ англійська
Термін дії сертифікатної програми	Вказується термін дії сертифікатної програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Вказується веб-адреса сторінки даної сертифікатної програми на офіційному сайті Університету.
2. Мета сертифікатної програми	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область	

(галузь знань, спеціальність, Soft skills тощо)	
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма (для бакалавра, магістра, зовнішнього слухача)
Особливості програми	Можуть вказуватись узгодженість даної сертифікатної програми із програмами інших країн, експериментальний характер сертифікатної програми та інші особливості, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання (за потреби)	
Придатність до працевлаштування	Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт за Класифікатором професій
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	
Оцінювання	
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності в контексті особливостей даної програми, що виражає основні компетентнісні характеристики рівня професійної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність. Передбачається, що в програмі буде визначено 4-6 загальних компетентностей.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність. Передбачається, що в програмі буде визначено 4-6 фахових компетентностей.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	
Матеріально-технічне забезпечення	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	

Перелік компонент (змістових модулів) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти (змістові модулі) сертифікатної програми			
OK1			
OK2			
...			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ			

Форма підсумкового контролю.

Подається інформація про тип сертифіката успішного проходження СП.

*Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
сертифікатної програми (для здобувачів освіти ЦДУ імені В. Винниченка
в описах вибіркового дисциплін)*

	OK1 (ЗМ)	OK2 (ЗМ)	OK3 (ЗМ)	...				...	
ЗК1	+					+			
ЗК2		+			+		+		
ЗК3			+						
...									
ФК1	+				+				
ФК2		+				+			
...							+		

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами сертифікатної програми (для здобувачів освіти ЦДУ імені
В. Винниченка в описах вибіркового дисциплін)*

	OK1 (ЗМ)	OK2 (ЗМ)	OK3 (ЗМ)	...				...	
ПРН1	+					+			
ПРН2		+			+		+		
ПРН3			+						
...									

Керівник сертифікатної програми _____ (_____)

Ректорові
Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
професору Соболю Є.Ю.

(П.І.Б. здобувача вищої освіти)

(курс, факультет)

(форма навчання)

(освітня програма)

ЗАЯВА

Прошу зарахувати мене до групи навчання за сертифікатною програмою

обсягом _____ кредитів ЄКТС.

Терміни опанування сертифікатною програмою –

(дата)

(ПІБ)

(підпис)

Ректорові
Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
професору Соболю Є.Ю.

(П.І.Б., керівник навчально-наукового відділу)

СЛУЖБОВА ЗАПИСКА

Прошу дозволити реалізувати сертифікатну освітню програму
«_____»

(назва програми)

у період з _____ по _____ 20____ р. та затвердити склад групи
слухачів:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Підстава: заяви студентів

(дата)

(ПІБ)

(підпис)

Ректорові
Центральноукраїнського
Державного університету і
мені Володимира Винниченка
професору Є.Ю. Соболю
завідувача кафедри

СЛУЖБОВА ЗАПИСКА

У зв'язку із завершення засвоєння студентами ____ курсу факультету
_____ Спеціальності

Освітня програма _____
змісту сертифікатної програми «_____»
(керівник – _____), яка складається з таких освітніх
компонентів:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

прошу надати дозвіл на видачу сертифікатів для таких студентів __ курсу:

ГРУПА _____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...

Керівник сертифікатної програми «_____»

Завідувач кафедри _____

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**ЖУРНАЛ РЕЄСТРАЦІЇ СЕРТИФІКАТІВ
ПРО ОПАНУВАННЯ СЕРТИФІКАТНИХ ПРОГРАМ**

№	ПІБ слухача	Назва сертифікатної програми	Реєстрацій - ний номер Дата видачі	Підпис особи, яка видала сертифікат	Підпис слухача

СЕРТИФІКАТ

СТ № 020/23

ПЕТРО ПЕТРЕНКО

успішно завершив
сертифікатну програму

**Англійська мова у початковій
школі**

обсягом 18 кредитів ЄКТС
у межах освітньо-професійної програми

Початкова освіта
за першим (бакалаврським) рівнем вищої
освіти
на кафедрі дошкільної та початкової
освіти

**Центральноукраїнського
державного університету імені
Володимира Винниченка**

Ректор / President

М.П./с

Регістраційний номер/Registration number:



CERTIFICATE

ST22 № 020|23

PETRO PETRENKO

successfully completed
certificate program

**English language in primary
school**

volume of 18 ECTS credits
within the educational and professional
program

Primary education
by the first (bachelor) level of higher
education

at the **department of preschool and
elementary education
Volodymyr Vynnychenko
Central Ukrainian
State University**

Євген СОБОЛЬ / Yevhen Sobol
30 травня / May 30, 2022

Англійська мова у початковій школі / English language in primary school

За час навчання опрацьовано такі освітні компоненти / during the training the following educational components were worked out:

Назва освітнього компонента	Обсяг (кредити, години)	Лекції	Практична робота	Вид контролю
Англійська мова в початковій школі / English language in primary school	6 (180)	40	28	залік
Технології іншомовної освіти в початковій школі / Technologies of foreign language education in primary school	6 (180)	40	28	залік
Діжіталізація іншомовного освітнього середовища в початковій школі / Digitization of the foreign language educational environment in primary school	3 (90)	20	14	залік
Шляхи й способи успішної комунікації в початковій школі / Ways and methods of successful communication in primary school	3 (90)	20	14	залік

Успішно пройдено підсумкове тестування/ Successfully passed final testing

Програмні результати навчання / Program learning outcomes:

- ПР 01 Знати державний стандарт початкової освіти, навчальних програм з іноземної мови та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності / Know the state standard of primary education, foreign language curricula and practical ways of their implementation in various types of extracurricular and extracurricular activities.
- ПР 02 Розуміти використання сучасних форм, методів й способів контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови / To understand the use of modern forms, methods and ways of controlling and evaluating the level of educational achievements of students in a foreign language.
- ПР 03 Вміти розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти / Be able to solve problems of a research and/or innovative nature in professional-pedagogical and scientific-research activities in the field of primary education.
- ПР 04 Вміти критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування початкової освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах / Be able to critically interpret and integrate knowledge about the conceptual principles, goals, tasks, principles of the functioning of primary education in Ukraine in the course of solving complex problems in broad multidisciplinary contexts.
- ПР 05 Вміти застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях / To be able to apply innovative technologies in the teaching of educational fields of primary school in standard, non-standard and uncertain situations.
- ПР 06. Розуміння ролі комунікативних компетентностей педагога в організації освітнього процесу / Understanding the role of the teacher's communicative competence in the organization of the educational process.

Розробник сертифікатної програми / Certificate program developer:

