

Звіт

про виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Економічна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ID ОП в ЄДЕБО: 53360

ID ОП в базі НАЗЯВО: 11576

Строки проведення акредитаційної експертизи: 05.02.2025 – 10.03.2025

Інформація про обговорення та затвердження звіту:

Протокол кафедри менеджменту та підприємництва № 2 від 26.03.2025 року
Олександр ЛЕВЧЕНКО

Протокол вченої ради факультету № 1 від 26.03.2025 року
Інна ЗЕЛЕНКО



1. Найменування закладу вищої освіти, який проходив акредитацію:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Відомості про самооцінювання освітньої програми:

Самооцінювання освітньої програми «Економічна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено відомості про самооцінювання ОП: <https://surl.cc/vstiqd>

Покликання на документ з відомостями про самооцінювання ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <https://surl.li/owfvbi>

3. Інформація про акредитаційну експертизу:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено відомості про програму роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП: <https://surl.li/swjsim>

Покликання на документ з програмою роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <https://surl.li/jkzbel>

4. Інформація про зауваження та рекомендації за наслідками акредитаційної експертизи ОП:

Під час акредитаційної експертизи висловлені зауваження та рекомендації в:

- 1) ЗВІТІ ЕКСПЕРТНОЇ ГРУПИ “Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено звіт експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: <https://surl.li/fqkbas>

Покликання на документ зі звітом експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <https://surli.cc/vgyhrg>;

2) ЕКСПЕРТНОМУ ВИСНОВКУ галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено експертний висновок галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми: <https://surl.li/ofbdar>

Покликання на документ з експертним висновком галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <https://surl.li/qufata>;

5. Інформація про рішення про акредитацію ОП

За наслідками розгляду акредитаційної справи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) розглянуло на своєму засіданні акредитаційну справу № 268/АС-25 акредитації освітньої програми: «Економічна безпека» та прийняло таке рішення «Акредитувати освітню програму»

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено рішення НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми: <https://surli.cc/dvldww>

Покликання на документ зі рішенням за наслідками розгляду акредитаційної справи НАЗЯВО, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <https://surl.li/ppvyqy>;

6. Інформація про рішення, прийняті за результатами виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи:

Зауваження, висловлені в звіті експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 4 і в тому числі 4 з них враховано.

Рекомендації, висловлені в звіті експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 9 і в тому числі 6 з них враховано, 1 враховано частково та 2 не враховано.

Рекомендації, висловлені в експертному висновку галузевої експертної ради за наслідками акредитаційної експертизи ОП: 7 і в тому числі 7 з них враховано в подальшій роботі.

ТАБЛИЦЯ

про виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи **за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Економічна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Зауваження / рекомендація	ЕГ/ГЕР	Інформація як враховано зауваження / рекомендація
<i>Рекомендації</i> Враховуючи високий рівень співпраці з зарубіжними закладами вищої освіти, групі забезпечення ОПП залучити представників зарубіжної академ. спільноти до процесів рецензування та обговорення ОПП з метою врахування їх досвіду та посилення конкурентоспроможності випускників ОПП на міжнародному рівні, а також здійснити обговорення змін до ОПП "Економічна безпека", зокрема в контексті зміни назви та відповідної наповнюваності (до квітня 2025 р.);	ЕГ	Редакція ОПП 2025 року пройшла рецензування представниками зарубіжної академ. спільноти: Anna Sobczyk-Kolbuch, Dziekan ds. Współpracy z zagranicą. Doktor nauk ekonomicznych. Profesor Akademii Górnośląskiej w Katowicach
<i>Рекомендації</i> Розширити перелік компетенцій (зокрема спеціальних) для ОК 01-08. (термін: до початку вступної кампанії 2025 р.)	ЕГ	<i>Рекомендація не врахована</i> В ОПП 2025 року група розробників не вносила змін щодо можливості доповнення переліку спеціальних компетентностей для ОК загальної підготовки.
<i>Рекомендації</i> В.о. декана факультету математики, природничих наук та технологій та в.о. завідувача кафедри	ЕГ	В.о. завідувача кафедри менеджменту та підприємництва О. Левченко у межах проекту TANDEM-UA-DE (Teaching and Administration

менеджменту та підприємництва посилити мовну підготовку здобувачів на базі Мовного центру ЦДУ, що дозволить надалі залучати їх до програм міжнародної академічної мобільності		Network for Double Degree Education and Mobility – Ukraine and Germany) на зимовий семестр 2025/2026 залучив здобувачів освіти до унікальних онлайн-курсів. • Математика (англійською мовою) • IoT Технології (англійською мовою) • Основи управління бізнесом (англійською мовою) • Принципи бухгалтерського обліку та фінансів (англійською мовою) • Англійська для академічних цілей • Німецька мова A1 Щодо роботи кафедри в напрямку посилення мовної підготовки: 3 жовтня 2024 року по лютий 2025 року за програмою академічної онлайн-мобільності DILLUGIS 24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) відбувалося навчання НПП кафедри менеджменту та підприємництва (д.е.н., професор Левченко Олександр Миколайович, к.е.н., доцент Бондар Юлія Анатоліївна, к.пед.н., доцент Щоголева Інна Валентинівна), а також здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи ЕК22Б, членів гуртка «Creative communication» Ланцова Володимира та Анастасії Криволап, що сприяло підвищенню рівня володіння англійською мовою як усно так і письмово https://shorturl.cusu.edu.ua/19m.
<i>Рекомендації</i> НПП кафедри менеджменту та підприємництва підвищити рівень впровадження перезарахування	ЕГ	НПП кафедри менеджменту та підприємництва працюють у напрямку залучення здобувачів до проходження онлайн курсів на освітніх платформах:

результатів неформальної освіти для ОК ОПП, розробити та запропонувати здобувачам перелік освітніх курсів на освітніх платформах (термін: до початку 2025/2026 н.р.);		Prometheus, EdEra, Coursera for Ukraine, з метою підвищення рівня впровадження перезарахування результатів неформальної освіти для ОК ОПП.
<i>Рекомендації</i> Групі забезпечення ОПП в якості альтернативної платформи для організації дистанційного й змішаного навчання впровадити використання Moodle в освітній процес на ОПП, що забезпечить більш широкий функціонал (термін виконання: 2025/2026 н.р.);	ЕГ	<i>Рекомендація не врахована</i> З 2023 року в ЦДУ імені Володимира Винниченка було введено в навчальний процес Google Workspace for Education Fundamentals, що містить безкоштовний набір безпечних і простих у використанні інструментів, які допомагають покращити співпрацю, продуктивність і керування курсами, і в сукупності є більш потужнішими і сучаснішими за Moodle. Цей набір надає доступ до таких додатків, як Google Документи, Клас, Meet, Gmail, Форми, Chat тощо. Google – всесвітньо відома корпорація, яка окрім звичайного пошуку, надає широкий спектр сервісів та інструментів. Більшість із них працюють як веб-додатки, для використання яких потрібен лише браузер і доступ до Інтернету, а лише окремі сервіси потребують встановлення. Основна перевага продуктів Google у порівнянні з конкурентами полягає в інтегрованій системі входу та авторизації, а також централізованому хмарному сховищі даних. Маючи один обліковий запис Google, користувач отримує доступ до багатьох продуктів і сервісів, зокрема, Gmail (gmail.com), групи Google (groups.google), Picasa (picasa.google.com), AdWords (adwords.google, com),

		Документи Google (docs.google.com), Google Drive (drive.google.com), історія веб-пошуку (history.google.com) і багато інших. Повний перелік продуктів Google подано на сайті «Про Google» в категорії «Продукти» https://about.google/intl/uk/products/ https://about.google/intl/uk/products/#all-products Результати опитування здобувачів освіти свідчать, що студентам зручно працювати на одній платформі, на якій розміщено весь освітній контент дисципліни та, в разі необхідності, проводяться навчальні заняття.
<i>Рекомендації</i> Адміністрації ЦДУ активізувати заходи з цифровізації освітнього процесу (термін: до початку 2025/2026 н.р). Враховуючи, розпочатий напрямок забезпечення безбар'єрного доступу для осіб з обмеженими можливостями, забезпечити всі корпуси та гуртожитки відповідними санвузлами та пандусами на всіх входах та виходах, запровадити використання табличок Брайля та відповідного покриття. У контексті просування засад сталості у побутову сферу життя запровадити сортування сміття	ЕГ	<i>Враховано частково</i> В перспективі впровадження АСУ одним із її компонентів передбачено впровадження блоків «Викладач» та «Деканат». В цих блоках наявні Електронні журнали академічних груп, відомості, індивідуальні плани студентів, індивідуальний план роботи викладача, в термін до 30.12.2025 року. Наразі електронне оцінювання здобувачів освіти відбувається в Google Classroom але Адміністрація закладу плідно працює в напрямку цифровізації освітнього процесу і до початку 2025/2026 навчального року на діючій платформі автоматизованої системи управління буде запроваджено електронний журнал. ЦДУ забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до

		навчальних корпусів, навчальних аудиторій, вбиралень та іншої інфраструктури відповідно до Державних будівельних норм, правил і стандартів, про що є відповідні експертні звіти https://shorturl.cusu.edu.ua/lb . Наразі облаштовано ще одну вбиральню, для осіб з особливими потребами, на 1 поверсі корпусу № 4 біля Центру ветеранського розвитку. Адміністрація закладу врахує надану пропозицію про використання табличок Брайля та відповідного покриття в навчальних корпусах та гуртожитках.
<i>Рекомендації</i> Для подальшого вдосконалення якості освіти ЕГ рекомендує систематично здійснювати порівняльний аналіз моніторингу ОП за роками, що буде демонструвати дієвість проведених заходів із вдосконалення ОПП, що акредитується.	ЕГ	Проектна група ОПП запровадила проведення порівняльного аналізу змісту ОПП з метою удосконалення її змісту.
<i>Рекомендації</i> Забезпечити переклад ключової інформації стосовно ОПП на англійську мову, що дозволить підвищити репутацію ОПП та зміцнити взаємодію з міжнародною спільнотою (термін: до вступної кампанії 2025/2026 н.р).	ЕГ	Відділом ЗЯЦСО запропоновано на розгляд методичної ради університету проєкт оформлення змісту ОПП з перекладом його на англійську мову.
<i>Недоліки:</i> Відсутність інструктивно-	ЕГ	Рішенням Вченої ради Університету, протокол №10 від 03.03.2025, внесені зміни до Положення про

організаційних/нормативних документів щодо оформлення індивідуального графіку навчання здобувачів.		організацію освітнього процесу в Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка на 2024–2025 навчальний рік https://shorturl.cusu.edu.ua/19o . Зокрема, розділ 4 «Основні засади організації освітнього процесу» доповнено п. 4.13* Індивідуальне навчання та 4.13** Індивідуальний графік навчання. Передбачено можливість дозволу та процедуру переведення здобувачів старших курсів та магістратури денної форми навчання, як успішно навчаються і з певних об’єктивних причин потребують особливих умов організації освітнього процесу на індивідуальне навчання.
<i>Недолік</i> У структурно-логічній схемі зазначена назва ОК «Виробнича практика за фахом» , а у переліку компонент ОПП для даної ОК назва «Виробнича практика з фаху», що є свідченням певної невідповідності.	ЕГ	Проектною групою з розробка ОПП були зроблені технічні виправлення та узгоджено назву «Виробнича практика з фаху»
<i>Недолік</i> Форми навчання зазначені тільки в 3 розділі ОПП та не відображені в профілі ОПП. Т.ч. в ОПП не повною мірою враховані зміни, що були внесені до ЗУ "Про вищу освіту" у квітні 2024 р.	ЕГ	В редакції ОПП 2025 року враховані зміни до Закону України «Про вищу освіту». В профілі додано позицію «Форма навчання»
<i>Недолік</i> Відсутність електронного журналу оцінювання результатів знань здобувачів.	ЕГ	В перспективі впровадження АСУ одним із її компонентів передбачено впровадження блоків «Викладач» та «Деканат». В цих блоках наявні

		Електронні журнали академічних груп, відомості, індивідуальні плани студентів, індивідуальний план роботи викладача, в термін до 30.12.2025 року
<i>Рекомендації</i> З метою удосконалення змісту програми варто аналізувати відгуки та пропозиції випускників, які працюють за фахом та вирішують питання економічної безпеки	ГЕР	Випуск здобувачів освіти за ОПП «Економічна безпека» вперше відбувся у червні 2025 року. ВЗЯЦСО у серпні проведено моніторингове опитування випускників результати якого будуть використані при розробці ОПП редакції 2026 року.
<i>Рекомендації</i> Розширити перелік дисциплін, зорієнтованих на питання економічної безпеки та її актуальних напрямів - цифрова, кадрова безпека тощо.	ГЕР	ОК «Кадрова безпека» включений до переліку компонент ОПП на другому (магістерському) рівні вищої освіти. З метою розширення переліку освітніх компонент, які б забезпечили розгляд сучасних питань у галузі економічної безпеки та цифрової економіки, зміст ОПП доповнено ОК 37 «Візуалізація даних та бізнес-аналітика в Економіці»
<i>Рекомендації</i> Міжнародні партнерства на рівні кафедри варто використати для організації заходів з віртуальної мобільності, що дозволить залучити до міжнародного контексту спеціальності більшу кількість студентів	ГЕР	В.о. завідувача кафедри менеджменту та підприємництва О. Левченко у межах проекту TANDEM-UA-DE (Teaching and Administration Network for Double Degree Education and Mobility – Ukraine and Germany) на зимовий семестр 2025/2026 залучив здобувачів освіти до унікальних онлайн-курсів. • Математика (англійською мовою) • IoT Технології (англійською мовою) • Основи управління бізнесом (англійською мовою) • Принципи бухгалтерського обліку та фінансів

		(англійською мовою) • Англійська для академічних цілей • Німецька мова A1
<i>Рекомендації</i> У змісті атестаційного іспиту доцільно передбачити комплексні завдання, спрямовані на комплексне оцінювання набутих компетентностей	ГЕР	Кафедра менеджменту та підприємництва на 2025-2026 н.р. внесе зміни до програми атестаційного іспиту та запровадить проведення 2 частини іспиту у формі розв'язання комплексного завдання
<i>Рекомендації</i> До початку 2025-26 н.р. запланувати системну участь експертів-практиків у формуванні фахових компетентностей	ГЕР	До обговорення проекту редакції ОПП 2025 року були залучені представники від роботодавців: Гайдуков Ігор Валентинович, директор Товариства з обмеженою відповідальністю виробничо-комерційної фірми «ІЛВІС»; Замуренко Дмитро Валерійович, виконавчий директор компанії RBC Group; Лагода Костянтин Анатолійович, директор Кропивницького відділення Київського науково-дослідного інституту судови експертиз; Гавриленко Олександр Анатолійович, директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області; Штець Тетяна Федорівна, доктор філософії (PhD), доцент кафедри фінансів та бухгалтерського обліку, головний бухгалтер ЕТІ імені Роберта Ельворті. Під час громадського обговорення надійшла пропозиції на проєкт освітньо-професійної програми Економіка від Замуренка Дмитра Валерійовича, який запропонував, з метою посилення практикоорієнтованості навчання на ОПП, включити до переліку освітніх компонент дисципліну «Візуалізація даних та бізнес-аналітика

		в економіці»
<i>Рекомендації</i> Стимулювати студентський актив до неформальної участі у процедурах забезпечення якості освіти в ЦДУ	ГЕР	В ЦДУ представники студентського самоврядування включені до складу робочих груп з розробки та оновлення освітніх програм, для активного обговорення змісту дисциплін, методів викладання та практичної складової. Представники ректорату організують зустрічі, деканатів та гарантів освітніх програм зі студентським активом у неформальній обстановці що дозволяє відкрито обговорювати проблеми та ідеї.
<i>Рекомендації</i> На сайті ЦДУ варто представити інформацію про ОП "Економічна безпека" на спеціалізованій сторінці у систематизованому вигляді - відомості про викладачів, випускників, практичну підготовку, зміст та особливості програми тощо	ГЕР	Кафедра менеджменту та підприємництва до 30.12.2025 року упорядкує свою сторінку на офіційному сайті університету та освітньої програми зокрема.