

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського  
державного університету  
імені Володимира Винниченка  
(протокол № 5 від «01» грудня 2025р.)



Євген СОБОЛЬ

**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників всіх фахів та категорій  
спеціальність: А1 Освітні науки**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	<b>Стратегії підтримки психічного здоров'я вчителів та учнів у навчальному просторі</b>
Розробники	Згідно наказу ЦДУ ім. В. Винниченка №1 від 20 червня 2025 року  Керівник проєктної групи: Мельничук І.Я., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи. Члени проєктної групи: 1. Клочек Л.В., доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології. 2. Дметерко Н.В. кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології.
Напрямок (найменування)	Вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у питанні надання психологічної підтримки учасників освітнього процесу
Форми підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, очно-дистанційна на платформі Google Workspace for Education
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Педагогічні працівники середніх і старших класів закладів освіти; керівники гуртків на рівні позашкільної освіти, які працюють із здобувачами підліткового та раннього юнацького віку
Мета програми	Професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти у сфері психології з формування професійних компетентностей у галузі соціальні та поведінкові науки
Зміст програми (анотація)	Програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників складається з одного тематичного блоку, який охоплює актуальні питання з психологічної підтримки дітей під час та після завершення воєнних дій.

	<p><b>Модуль 1. Турбота про психічне здоров'я у контексті викликів війни та у післявоєнний час</b></p> <p>1.1. Збереження та підтримка ментального здоров'я педагогів і учнів у сучасному освітньому середовищі.</p> <p>1.2. Техніки психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах війни та повоєнного стану.</p> <p>1.3. Психолого-педагогічні аспекти розв'язання конфліктних ситуацій в міжособистісній взаємодії.</p> <p>1.4. Розвиток життєстійкості особистості.</p> <p>1.5. Розвиток емоційного інтелекту в учнів старшого шкільного віку.</p> <p>1.6. Мотивація старшокласників у цифрову епоху.</p> <p>1.7. Емоційна стійкість педагога: як зберегти ресурсність у роботі з дітьми</p>
Обсяг програми (тривалість)	15 годин / 0,75 кредита ЄКТС з урахуванням самостійної роботи.
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні фахові тощо).	<p><b>Модуль 1. Турбота про психічне здоров'я у контексті викликів війни</b></p> <p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до конструктивного спілкування в різних середовищах, співпрацювати в командах, вести діалог та переговори, критично оцінювати соціальні події і явища, ефективно взаємодіяти з іншими людьми, спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</li> <li>• Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватися принципів надання психологічної допомоги (етична компетентність).</li> <li>• Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом (особиста та навчальна компетентність);</li> <li>• Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології під час професійної діяльності (цифрова компетентність);</li> <li>• Здатність зрозуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, думки, почуття як усно, так і письмово, слухати, говорити читати та писати у відповідних соціальних і культурних контекстах (мовна компетентність).</li> <li>• Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватися принципів надання психологічної допомоги (етична компетентність).</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність визначати актуальні напрями і завдання психологічної профілактики з урахуванням моніторингу та аналізу соціально-психологічної ситуації в закладі освіти відповідно до визначених завдань, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії;</li> <li>• Здатність обирати та практично застосовувати інструменти (методи, методики, процедури), види, форми та змістове наповнення психологічної профілактики відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку цільової аудиторії.</li> <li>• Здатність визначати актуальні напрями і завдання психологічної профілактики з урахуванням моніторингу та аналізу соціально-психологічної</li> </ul>

	<p>ситуації в закладі освіти відповідно до визначених завдань, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність надавати психолого-педагогічну допомогу педагогічним працівникам в організації освітнього процесу та створенні, підтримці та розвитку психологічного безпечного освітнього середовища.</li> </ul>
Види діяльності	Лекція, семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, конференції, «круглі столи», самостійна робота, консультації, тощо.
Результати підвищення кваліфікації	<p>Підсумковий контроль, який може включати у себе один із наступних компонентів: вихідне тестування, методична розробка, підготовка тез, статті, участь у конференції, семінарі, «круглому столі», захист авторських розробок (проектів, технологічних портфоліо, навчально-методичних розробок та ін.)</p> <p><b>ПРН 1.</b> Удосконалені знання з вікової психології, психології особистості, педагогічної та соціальної психології, психологічних особливостей учасників освітнього процесу, особливостей підтримки та збереження психічного здоров'я та їхніх чинників, факторів ризику та захисних факторів.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Здатність вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Здатність аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати особливості розвитку, психологічні проблеми та пропонувати їх розв'язання відповідно до вікових особливостей.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Практикувати застосування ефективних технологій, методик, методів різних видів психологічної допомоги в залежності від ситуації, потреб цільової аудиторії, особливостей розвитку та вікових особливостей з урахуванням чинників, що впливають на результат.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Здійснювати просвіту щодо психологічного благополуччя та психічного здоров'я.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Визначати ризики для психологічної безпеки освітнього середовища та реалізовувати алгоритми попередження та протидії таким ризикам.</p>
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 р.
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Вартість розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат підвищення кваліфікації

### Документи, на підставі яких розроблялася програма

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
4. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>
5. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний вебпортал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
7. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.
8. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22 травня 2018 року. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>
10. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 14 червня 2000 р. № 963. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-2000-%D0%BF#Text>

**Керівник  
навчання за програмою**

**Ірина Мельничук**