

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету

імені Володимира Винниченка

(протокол № ____ від ____ 20 __)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського
державного університету

імені Володимира Винниченка

____ Євген СОБОЛЬ

« ____ » ____ 20 ____ р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників всіх фахів і категорій

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	«Розвиток мовленнєвої компетентності педагога. Інструменти самовдосконалення професійної майстерності»
Розробники	Людмила Кричун
Напрямок	Розвиток мовленнєвих, інформаційно-комунікативних компетентностей
Форми підвищення кваліфікації	очна, дистанційна, змішана
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою
Цільова аудиторія	педагогічні працівники різних категорій
Мета програми	Удосконалити мовленнєвий та комунікативний аспекти професійної діяльності педагогічного працівника відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти. Програма спрямована на підготовку сучасного педагога до реалізації освітньої політики держави шляхом удосконалення рівня володіння мовою відповідно до норм нового правопису, а також набуття навичок успішної ділової комунікації для роботи в сучасному закладі освіти.
Зміст програми (анотація)	1. Вхідне тестування (Кричун). 2. Розвиток професійного мовлення педагога як ключового інструмента ефективного навчання (Кричун) 3. (Ковтюх). 4. Апгрейд чи оновлення: ефективні практики ділової української комунікації в контексті сучасних правописних норм (Кирилюк). 5. Вихідне тестування. Рефлексія (Кричун).
Обсяг програми (тривалість)	15 годин, або 0,5 кредита ЄКТС

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	ЗК 01 Здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; ЗК 02 Здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності в суспільстві; ЗК 03 Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, удосконалення навичок критичного аналізу, діагностики й корекції власного мовлення; ЗК 04 Здатність формувати навички роботи над власною мовленнєвою компетентністю; ЗК 05 Опанування норм нового правопису української мови; ЗК 06 Здатність застосовувати у власній професійній діяльності сучасні методики успішної офіційно-ділової комунікації.
Види діяльності	Лекція, практичне заняття, тренінг, майстер-клас, консультація, дистанційна консультація, самостійна робота, дискусійний клуб
Результати підвищення кваліфікації	ПРН 1. Усвідомлює виклики, що стоять перед загальноосвітньою школою, нові професійні ролі і завдання, які стоять перед сучасним педагогом в контексті новітніх змін. ПРН 2. Розуміє роль комунікативних компетентностей педагога в організації освітнього процесу. ПРН 3. Має розвинуті навички критичного аналізу, діагностики й корекції власного мовлення; ПРН 4. Розуміє важливість формування навичок роботи над власною мовленнєвою компетентністю; ПРН 5. Знає норми нового правопису української мови. ПРН 6. Уміє використовувати сучасні методики успішної офіційно-ділової комунікації.
Строки виконання програми	2026 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат для педагогічних працівників

Керівник навчання за програмою _____

(Людмила КРИЧУН)