

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Біологічні основи сільськогосподарського виробництва»

1. Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
(освітньо-професійна програма)
2. Спеціальність: 014 Середня освіта (Хімія)
3. Освітня програма «Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)»
4. Рівень вищої освіти першій (бакалаврський)
5. Назва дисципліни: Біологічні основи сільськогосподарського виробництва
6. Лектор: Данилків Ольга Миколаївна, доцент кафедри біології та методики її викладання, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.
7. Статус дисципліни: варіативна.
8. Курс, семестр: IV курс, 7 семестр.
9. Кількість кредитів: 3. Модулів – 3. Всього 90 академічних годин; лекцій 20 годин, лабораторних занять 14 годин, самостійної роботи 56 годин.,

10. Попередні умови для вивчення: дисципліни: Дисципліна «Біологічні основи сільськогосподарського виробництва» тісно пов'язана з зоологією, ботанікою, фізіологією рослин, фізіологією тварин, біохімією, генетикою та іншими науками. Вона є варіативною загальнобіологічною дисципліною та відіграє важливу роль в процесі підготовки майбутніх вчителів для проведення та організації науково-дослідної роботи у гуртках, секція МАН тощо. Варіативна навчальна дисципліна «Біологічні основи сільськогосподарського виробництва» є базою при вивченні курсів «Фізіологія тварин», «Фізіологія рослин», «Біохімія», «Екологія», «Генетика з основами селекції» та ряду біологічних дисциплін, а також потрібна для фахівців-селекціонерів агропромислового комплексу.

11. Опис дисципліни (мета, завдання, результати, зміст і структура, форми контролю):

Мета викладання дисципліни: сформувати теоретичні уявлення щодо процесів створення матеріальних благ, необхідних для існування і розвитку суспільства в умовах ведення сільського господарства для подальшого усвідомленого розуміння сучасних ресурсозберігаючих технологій, наукових досягнень, які повинні забезпечувати виробництво конкурентоспроможної продукції рослинництва і тваринництва, що ґрунтуються на основі об'єктивних законів природи.

Основне завдання вивчення дисципліни забезпечити студентам набуття теоретичних знань з біологічних основ сільськогосподарського виробництва, пізнання його долі в народному господарстві, складу і структури, технологій виробництва основних видів продукції, особливостей як галузі матеріального виробництва, важливіших напрямків науково-технічного прогресу; ознайомлення з новими шляхами інтенсифікації виробництва продукції для подальшого ефективного розвитку агропромислового комплексу в нинішніх ринкових економічних умовах.

Завдання вивчення дисципліни:

- **Методичні** – сприяти оволодінню методами наукового пізнання, наукових досліджень у сільськогосподарському виробництві сільськогосподарської продукції.
- **Пізнавальні** – надати студентам знання про біологічну основу виробництва основних видів продукції; технологій виробництва.
- **Практичні** - закріпити на практиці отримані теоретичні знання з різних розділів біологічних основ сільськогосподарського виробництва.

Результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після вивчення навчального курсу за вибором «Біологічні основи сільськогосподарського виробництва» студенти повинні **знати:**

- походження та зміна тварин у процесі одомашнювання;
- види, породи та методи розведення сільськогосподарських тварин;
- види продукції сільськогосподарських тварин;
- біологічні основи годування сільськогосподарських тварин;
- основні методи боротьби з бур'янами;
- застосування добрив, сівозмін;
- посівні якості насіння та їх підготовку до сівби.

Зміст і структура: курс складається зі вступної частини і 12 тем: (1) Походження та біологічна зміна тварин у процесі одомашнювання; (2) Вчення про породу (біологічні фактори породоутворення); (3) Конституція, ексер'єр та інтер'єр сільськогосподарських тварин; (4) Чистопородне розведення, схрещування та гібридизація сільськогосподарських тварин; (5) Хімічний склад кормів і їх фізіологічне значення; (6) Визначення використання органічних речовин в організмі тварини. Баланс енергії; (7) Поняття про ґрунти; (8) Сільськогосподарські культури; (9) Системи землеробства; (10) Добрива, Норми внесення добрив; (11) Біологічні особливості бур'янів та боротьба з ними; (12) Насінництво.

Система оцінювання курсу

Поточний контроль з вивчення дисципліни. «Біологічні основи сільськогосподарського виробництва» здійснюється за допомогою контрольних опитувань або шляхом аудиторного тестового контролю з теоретичних питань, написання модульних контрольних робіт (колоквіумів), контрольних робіт, виконання індивідуальних домашніх завдань, завдань самостійної роботи а також за результатами практичного виконання і захисту лабораторних робіт. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не входять до структури практичного заняття. Застосовується об'єктивний (стандартизований) контроль теоретичної та практичної підготовки студентів. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестування, розв'язування ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень і трактування та оцінка їх результатів, контроль практичних навичок.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності та самостійної роботи (у балах) та оцінки модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення лабораторних робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.

Підсумковий контроль. З дисципліни «Біологічні основи сільськогосподарського виробництва» передбачена у **7 семестрі** така форма семестрового контролю, як **диференційований залік**, який проводиться згідно розкладу. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (100 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання для студентів денної форми навчання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС – підсумки семестрового контролю заноситься у Відомість обліку успішності, Залікову книжку студента. Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем. У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

12. Форми організації контролю знань. Оцінювання проводиться за видами навчальної діяльності: ЛК – лекційний контроль з теоретичного лекційного матеріалу; К – колоквиум з теоретичного лекційного матеріалу; СРТ – опанування та захист самостійно вивченого теоретичного матеріалу; РРЗ (ДЗ) – виконання розрахункових робіт та індивідуальних домашніх завдань, ПЗ – підготовка до занять та опанування практичних навичок; МКР – модульна контрольна робота; СБ – середній бал за лабораторні заняття; ІДЗ – виконання і захист індивідуальних завдань.

13. Навчально-методичне забезпечення.

Перелік та зміст навчально-методичного забезпечення вивчення курсу за вибором «Біологічні основи сільськогосподарського виробництва» включає в себе: – конспект або розширений план лекцій з курсу «Біологічні основи сільськогосподарського виробництва»; – тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи студентів; – завдання для практичних робіт та самостійної роботи; – питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів;

14. Література для вивчення дисципліни.

Основна

1. Агрохімія: Підручник/ І.М.Карасюк. О.М.Геркіял, Г.М.Господаренко та ін.; За ред.. І.М.Карасюк. -К.: Вища школа, 1995. -471
2. Бакка М.Т. та ін. Основи ведення сільського господарства та охорона земель: Навч. посібник /М.Т.Бакка, В.П.Стрельченко, П.Т.Божок. - Житомир: ЖШ, 2000. -366 с.
3. Загальне землеробство: Підручник/ В.О.Єщенко, П.Г.Копитко, В.П.Опришко. - К.: Вища освіта, 2004.-336с.
4. Ґрунтознавство. Підручник/ І.І.Назаренко, С.М.Польчина, В.А.Нікорич. - Чернівці, 2003.- 400 с.
5. Основи сільського господарства (лабораторний практикум). О.М. Данилків – Кіровоград: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2014. – 204с.
6. Практикум з основ агрономії і рослинництва. Підг. В.В. Фалюш, І.В.Андрощук, Л.В.Сало. -Луцьк: ВДУ ім. Л.Українки, 2001.-64 с.

Допоміжна

1. Ковалев Ю.Н. Технологія и механізація животноводства: Учебник. -М.: ИРПО; Изд. центр «Академія», 2000.- 416 с.
2. Кормовиробництво. Практикум: Навч. Посібник/ О.І.Зінченко, І.Т.Слюсар, Ф.Ф.Адемень; за ред. О.І.Зінченко. -К.: Нора - прінт, 2001. - 470с. Кравченко М.С. Землеробство: Підручник/ М.С.Кравченко, Ю.А.Злобін, О.М.Царенко; за ред.. М.С.Кравченко.-К.: Либідь, 2002.- 496с.
3. Механізація сільськогосподарського виробництва і захисту рослин: Навч. посібник/ Б.Г.Войтюк, І.В.Адамчук, Г.Р.Гаврилюк, О.С.Марченко; за ред. Б.Г.Войтюк .- К.: Вища школа, - 1993 -512с.
4. Плодоводство и овочеводство: учебник/ В.А.Потапов, В.К. Родионов, Ю.Г.Скрипников и др.; под. ред. В.А.Потапов. -М.: Колос, 1997.-432с.
5. Практикум із землеробства: навч. посібник/ М.С.Кравченко, Ю.Г.Міщенко, О.М.Царенко; за ред.. М.С.Кравченко і З.М. Томашівського.- К.: Мета 2003.-320с.
6. Годівля сільськогосподарських тварин: підручник/ Г.В.Проваторов, В.О.Проваторова. - Суми: ВТД»Університетська книга», 2004.- 510с.
7. Машиновикористання у тваринництві: підручник/ І.Ревенко, В.М.Манько, В.І. Кравчук; за ред.. І.І.Ревенка.- К.: Урожай, 1999. -208с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.google.com.ua/> ПОСІБНИК: СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО В УКРАЇНІ.
2. <http://lib.chdu.edu.ua/> Посібники - Основи ведення сільського господарства та охорона земель. Програма для вищих навчальних закладів освіти III-IV рівнів акредитації.
3. <http://ua-referat.com/> Продуктивність сільськогосподарських тварин.