

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Фізична та суспільна географія»

1. **Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка
2. **Спеціальність:** 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
3. **Освітня програма** (освітньо-професійна): Середня освіта (Природничі науки)
4. **Назва дисципліни:** Фізична та суспільна географія
5. **Викладачі:** Зарубіна Антоніна Володимирівна – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри географії та геоекології
6. **Статус дисципліни:** варіативна.
7. **Курс, семестр:** II курс, 3 семестр.
8. **Кількість кредитів:** 4. Модулів – 2. Всього 120 академічних годин; лекцій 20 годин, практичних занять 14 годин, консультація 24 години, самостійної роботи 60 годин.

10. Попередні умови для вивчення дисципліни: Дана навчальна дисципліна є важливою для підготовки фахівців з природничих наук. Охоплює всі питання фізико-географічних та суспільно-географічних закономірностей та процесів, що передбачені в освітніх навчальних програмах «Природничі науки».

11. Опис дисципліни (мета, завдання, результати, зміст і структура, форми контролю):

Мета викладання дисципліни: вивчення особливостей і закономірностей географії як науки, опанувати загальні фізико-географічні та суспільно-географічні закономірності.

Основні завдання вивчення дисципліни:

1. ознайомити з об'єктами дослідження та структурними компонентами географії;
2. вивчити основні фізико-географічні закономірності та їх прояв в межах окремих регіонів та континентів;
3. проаналізувати загальні суспільно-географічні закономірності світу та їх прояв в межах окремих країн та регіонів;
4. визначити особливості функціонування світового господарства в умовах глобалізації;
5. визначити місце економіки України в міжнародному поділі праці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- ▲ об'єкт дослідження та структурні компоненти географії; значення поняття «геосистема», причини та наслідки природних і суспільних процесів;
- ▲ географічні наслідки параметрів і рухів Землі як планети;
- ▲ основні складові географічної оболонки Землі та закономірності їх взаємодії;
- ▲ загальні суспільно-географічні закономірності світу та їх прояв в окремих країнах та регіонах.

вміти:

1. пояснювати пізнавальну та конструктивну ролі географії;
2. пояснювати та наводити приклади загальних фізико- та суспільно-географічних закономірностей;
3. проводити аналіз та оцінку факторів, що визначають рівень розвитку світового господарства та спеціалізацію окремих країн та регіонів;
9. застосовувати отримані знання та навички у вирішенні глобальних проблем сучасної цивілізації.

Зміст і структура: курс складається зі вступної частини, розділів «Фізична географія» та «Суспільна географія»

13. Система оцінювання курсу

Поточний контроль з вивчення дисципліни. «Фізична та суспільна географія» здійснюється за допомогою контрольних опитувань або шляхом аудиторного тестового контролю з теоретичних питань, написання термінологічних диктантів, написання модульних контрольних робіт (колоквіумів), контрольних робіт, виконання індивідуальних домашніх завдань, завдань самостійної роботи а також за результатами практичного виконання робіт. Поточний контроль

здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не входять до структури практичного заняття. Застосовується об'єктивний (стандартизований) контроль теоретичної та практичної підготовки студентів. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестування, проведення термінологічних диктантів, розв'язування географічних задач, знання географічної номенклатури..

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності та самостійної роботи (у балах) та оцінки модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), виконання практичних робіт, вміння розв'язувати географічні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.

Підсумковий контроль. З дисципліни «Фізична та суспільна географія» передбачена у **3 семестрі** така форма семестрового контролю, як **екзамен**, який проводиться згідно розкладу екзаменаційної сесії. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (60 балів) та екзаменаційної оцінки (40 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання для студентів денної форми навчання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС – підсумки семестрового контролю заноситься у Відомість обліку успішності, Залікову книжку студента. Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем. У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.

12. Форми організації контролю знань. Оцінювання проводиться за видами навчальної діяльності: ЛК – лекційний контроль з теоретичного лекційного матеріалу; К – колоквіум з теоретичного лекційного матеріалу; СРТ – опанування та захист самостійно вивченого теоретичного матеріалу; ПЗ – підготовка до занять та опанування практичних навичок; МКР – модульна контрольна робота; СБ – середній бал за лабораторні заняття; ІДЗ – виконання і захист індивідуальних завдань.

13. Навчально-методичне забезпечення.

Перелік та зміст начально-методичного забезпечення вивчення курсу за вибором «Фізична та суспільна географія» включає в себе: – конспект або розширений план лекцій з курсу «Фізична та суспільна географія»; – тематичні плани лекцій, практичних занять, самостійної роботи студентів; – завдання для лабораторних робіт та самостійної роботи; – питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів;

14. Література для вивчення дисципліни.

Базова

1. Безуглий В.В., Лисичарова С.О. Географія (рівень стандарту) 11 клас. - К.: 2019.
2. Олійник Я.Б., Федорищак Р.П., Шищенко П.Г. Загальне землезнавство. - "Знання -Прес", 2008.
3. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. / За ред. Я.Б. Олійника, І.Г. Смирнова. — К.: Знання, 2011. – 640 с.
4. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с.
5. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії: - Львів., ЛНУ ім. І. Франка, 2003 – 126 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Основні огляди і доповіді ООН в економічній і соціальній сферах: <http://www.un.org/russian/esa/surveus.htm>
2. Проект «Всемирная география»: <http://worldgeo.ru/>
3. Організація об'єднаних націй: <http://www.un.org>
4. World Urbanization Prospects: <http://esa.un.org/unpd/wup/>
5. Міжнародна організація праці (МОП): <http://www.ilo.org>
6. Міжнародна організація з міграції (МОМ): <http://www.iom.org>
7. Всесвітня організація з охорони здоров'я: <http://www.who.org>
8. Світовий банк: <http://www.worldbank.org>
9. Світова книга фактів ЦРУ США: <http://www.cia.gov/librari/publications/the-world-factbook/>
10. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН: <http://www.fao.org>
11. Конференція ООН з торгівлі і розвитку: <http://www.unctad.org>
12. Общественная география современного мира:
<http://files.schoolcollektion.edu.ru/dlrstore/00000c51-1000-4ddd-517d-3600483aebf5/index.htm>