

**АНОТАЦІЯ НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"Теоретична фонетика німецької мови"**

Опис дисципліни	
Статус	нормативна
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	III курс, VI семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	3 кредити ЄКТС, 90 годин (16 - лекції, 18 - практичні заняття, 56 - самостійна робота)
Підсумковий контроль	екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра німецької мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Хоменко Т.А., кандидат педагогічних наук, доцент
Мова викладання	німецька
Анотація	
Попередня підготовка	Знання німецької мови на рівні B1. Вивчення курсу практичної фонетики німецької мови.
Зміст дисципліни	Курс складається із 2 змістових блоків: 1. Теорія фонетики як аспект теорії сучасної німецької мови; основні поняття дисципліни. 2. Звуковий та інтонаційний склад сучасної німецької мови в теоретичному узагальненні. Змістові блоки передбачають ознайомлення студентів із сучасним станом науки про фонетику німецької мови, виконання завдань, спрямованих на удосконалення фонетичних навичок володіння німецькою мовою. Також узагальнюються та поглиблюються систематичні знання з фонетики, отримані під час вивчення курсу практичної фонетики.
Обґрунтування вивчення дисципліни	Під час вивчення курсу студенти мають можливість - засвоїти знання про звуковий склад та інтонаційні моделі німецької мови; - розвинути навички фонетичного аналізу; - застосувати набуті філологічні знання в практичних видах діяльності; - поліпшити володіння німецькою мовою; - розвинути навички робити самостійні висновки із спостережень над теоретичним і фактичним мовним матеріалом
Компетентності	Вивчення дисципліни сприяє формуванню наступних компетентностей. Інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає глибоке переосмислення традиційних підходів і впровадження інноваційних технологій в освітньо-виховному процесі. Загальні: - Здатність бути критичним і самокритичним.

- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення.
- Здатність вчитися та застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність планувати та розподіляти час.
- Здатність працювати автономно.
- Здатність до ефективної комунікації та співпраці. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді.
- Здатність генерувати нові ідеї.
- Технологічна грамотність. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні:

Фонетична компетентність – здатність до коректного артикуляційного та інтонаційного оформлення власних висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і динамічній взаємодії відповідних знань, навичок та мовної свідомості і фонетичної усвідомленості.

Граматична компетентність – здатність організовувати свої думки в речення. Здатність використовувати різні граматичні структури для передачі змісту повідомлення.

Лексична компетентність – здатність використовувати лексику правильно та ефективно, вміти вільно висловлюватись на різних загальні, академічні, професійні теми.

Мовленнєва компетентність - здатність висловлюватися вільно і спонтанно, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного та професійного спілкування; розуміти нормативну німецьку мову в усному спілкуванні та в аудіозаписі; здатність застосовувати операції логічного мислення для побудови власних висловлювань; здатність розуміти сприйняте на слух усне мовлення і реагувати на нього; здатність розуміти інструкції, повідомлення в академічному та професійному середовищах; здатність розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; здатність виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо професійного кола тем.

Прагматична компетентність: дискурсивна компетенція полягає в здатності організовувати висловлювання в структуровані, семантично та лексично пов'язані відрізки мовлення із врахуванням таких компонентів, як тематична організація, когезія та когерентність, логічна побудова, вибір відповідного стилю та регістру мовлення, риторичної ефективності; здатність до гнучкості мислення та сприйняття інформації; функціональна компетентність охоплює здатність будувати власне мовлення, розпізнавати та створювати різні типи усних текстів.

	<p>Філологічна компетентність - ознайомлення з напрямками германського та світового мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання.</p> <p>Здатність використовувати основні фонетичні, інтонаційні, граматичні, лексичні, стилістичні моделі в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; здатність правильно вживати мовні одиниці та структури для коректного вираження власних думок, розуміння і продукування висловлювань німецькою мовою; вільне оперування мовознавчим матеріалом.</p>
Результати навчання	<p>У результаті вивчення курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет та завдання фонетики як галузі мовознавства; - методи дослідження звукового складу німецької мови; - фонеми німецької мови; - інтонаційні моделі німецької мови; - особливості усної та писемної форм мовлення; - коартикуляційні процеси німецької мови; <p>У результаті вивчення курсу студент повинен уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описувати фонетичні засоби в системі; - визначати природу та функції фонетичних засобів німецької мови; - робити фонетичний аналіз конкретного мовного матеріалу; - пояснювати типові явища у фонетичній системі німецької мови; - робити самостійні висновки із спостережень над фактичним матеріалом
Види навчальної діяльності	групова, індивідуальна (лекції, практичні заняття, самостійна робота)
Критерії оцінювання	<p>Поточний контроль з вивчення дисципліни здійснюється за допомогою усних опитувань, письмових контрольних робіт, контролю виконання домашніх завдань, завдань із самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни передбачений у формі екзамену. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) розраховується як сума балів за результатами поточного контролю і самостійної роботи (60 балів) та оцінки за екзамен (40 балів). Екзамен відбувається в усній формі, перед екзаменом передбачена підсумкова письмова робота. Результати семестрового контролю виставляються за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Усім студентам, які виконали навчальну програму і позитивно атестовані з дисципліни, результати семестрового контролю заносяться у Відомість обліку успішності. При семестровому результаті менше 60 балів за екзамен студент отримує академічну заборгованість, яку має перескласти.</p>