

АНОТАЦІЯ НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Практичний курс німецької мови»

Опис дисципліни	
Статус	Нормативна
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	I курс, 1-II семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	17 кредитів ЄКТС, 300 годин (126 - практичні заняття, 174 – самостійна робота)
Підсумковий контроль	Екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра німецької мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Степаненко А.-А.В., кандидат педагогічних наук
Мова викладання	Німецька, українська
Анотація	
Попередня підготовка	Знання німецької мови на рівні А1
Зміст дисципліни	<p>Курс складається з восьми змістових блоків:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знайомство. Особові данні, інформація про особу. 2. Сім'я 3. Житло 4. Студентське життя та навчання 5. Їжа 6. Розпорядок дня 7. Вільний час. Інтереси і хобі 8. Біографія. Місце проживання <p>Кожен блок передбачає вивчення теоретичних відомостей у межах окреслених тем та виконання практичних завдань, спрямованих на формування лінгвістичних компетенцій, зокрема лексичних, фонологічних та граматичних знань та навичок, а також основ соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій.</p>
Обґрунтування вивчення дисципліни	<p>Під час вивчення курсу студенти мають можливість здійснити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток лінгвістичної компетенції через розширення і поглиблення лексичних, граматичних і фонологічних знань, які є необхідними для комунікації за темами і проблемами, які передбачені програмою I курсу; - розвиток соціокультурної компетенції студентів шляхом розширення країнознавчих та соціокультурних знань; - вирівнювання мовного рівня усіх першокурсників шляхом розвитку навичок читання, аудіювання, письма і говоріння; - закладання основ професійно-орієнтованої комунікативної компетенції через презентацію нових методів навчання та залучення студентів до організації навчального процесу.
Компетентності	<p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей:</p> <p>Інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає впровадження інноваційних технологій в освітньо-виховному процесі.</p> <p>Загальні: - здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися та застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність планувати та розподіляти час; - здатність працювати автономно; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <p>Спеціальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лінгвістичні компетентності, що включає лексичні, фонологічні та граматичні знання та навички та інші виміри мови як системи; - граматична компетентність як складова іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності: знання граматичних категорій, структур; здатність використовувати різні граматичні структури для побудови повідомлення; - мовленнєва компетентність: здатність ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного спілкування; - філологічна компетентність як складова професійної компетентності: Здатність використовувати основні лексико-граматичні моделі в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; здатність правильно вживати мовні одиниці та структури для коректного вираження власних думок, розуміння і продукування окресленого кола текстів німецькою мовою.
Результати навчання	<p>Під час вивчення курсу студенти мають можливість :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно володіти активним лексичним запасом з тем; - уміти самостійно опрацьовувати і розширяти пасивний вокабуляр; - брати участь у розмові чи дискусії з вивчених тем, обґрунтовувати свою точку зору; володіти способами розпочати, підтримати і закінчити бесіду; - спонтанно і бігло висловлюватися по темі, самостійно виправляти помилки, допущені під час висловлення; - передавати на письмі інформацію про особисті дані та власний життєвий досвід; - сприймати на слух і здебільшого розуміти аудіотексти різних типів на теми, які вивчаються; - читати і розуміти тексти різних типів; виокремлювати основну інформацію; застосовувати різні способи читання (детальне, селективне, бігле); - спонтанно переказувати короткий текст; висловлювати свої думки і почуття; зв'язно будувати свою розповідь; використовувати прості граматичні структури; - засвоїти інформацію про країнознавчу і соціокультурну специфіку німецькомовних країн у рамках тем, які вивчаються на I курсі; - удосконалити практичне володіння німецькою мовою.
Види навчальної діяльності	Групова, індивідуальна (практичні заняття, самостійна робота)
Критерії оцінювання	Поточний контроль з вивчення дисципліни здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: контрольні опитування, аудиторне тестування, виконання групових та індивідуальних

домашніх завдань та завдань самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.

Підсумковий контроль з дисципліни передбачений у формі екзамену. Під час екзамену студенти виконують екзаменаційну контрольну роботу, яка оцінюється в 40 балів.

Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (60 балів) та оцінки за екзамен (40 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою, результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС заноситься у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.