

АНОТАЦІЯ НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Стилістика німецької мови»

Опис дисципліни	
Статус	нормативна
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	IV курс, VII семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	3 кредити ЄКТС, 90 годин (18 – лекції, 18 – практичні заняття, 54 – самостійна робота)
Підсумковий контроль	екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра німецької мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Токарєва Т.С., кандидат педагогічних наук, доцент
Мова викладання	німецька
Анотація	
Попередня підготовка	Знання німецької мови на рівні В1 Вивчення курсу загального мовознавства, практичної фонетики німецької мови, історії німецької мови, практичної граматики німецької мови.
Зміст дисципліни	Курс складається із двох змістових блоків: 1. Функціональні стилі німецької мови: розподіл та особливості. 2. Лексика, фонетика та граматика з точки зору стилістики. Вивчення кожного змістового блоку передбачає оволодіння основними теоретичними знаннями відповідно до зазначених тем. Практичний аспект складає робота студентів із текстами різних функціональних стилів з метою формування навичок стилістичного аналізу різноманітних мовних засобів, які використовуються у текстовому матеріалі. Особлива увага звертається на використання отриманих знань, вмінь та навичок у практиці викладання німецької мови у закладах загальної середньої освіти.
Обґрунтування вивчення дисципліни	Під час вивчення курсу студенти мають можливість - розвивати навички стилістичного відчуття; - сформувати професійно значимі уміння перетворювати стилістично марковані структури у нейтральні; - грамотно здійснювати трансформацію тексту; - усвідомлено добирати мовно-стилістичні засоби для повноцінної і ефективної передачі відповідної інформації; - вивчити принципи відбору, сполучуваності та вживання мовних засобів у різних сферах комунікації; - систематизувати та збагатити свої знання із вивчених раніше теоретичних курсів.
Компетентності	Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей: Інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає впровадження інноваційних технологій в освітньо-виховному процесі. Загальні: - здатність до набуття нових вмінь, навичок та до самовдосконалення; - здатність вчитися та застосовувати знання у практичних ситуаціях;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати та розподіляти час; - здатність працювати автономно; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <p>Спеціальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мовленнєва компетентність: здатність ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях навчально-академічного спілкування; - прагматична компетентність, яка включає в себе <i>дискурсивну, функціональну та текстову</i> компетентність. Дискурсивна компетенція полягає в здатності організовувати висловлювання в структуровані, семантично та лексично пов'язані відрізки мовлення із врахуванням таких компонентів, як тематична організація, когезія та когерентність, логічна побудова, вибір відповідного стилю та реєстру мовлення, риторичної ефективності; - філологічна компетентність як складова професійної компетентності: здатність використовувати основні стилістичні моделі в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; здатність правильно вживати мовні одиниці та структури для коректного вираження власних думок, розуміння і продукування широкого кола текстів німецькою мовою; здатність використовувати філологічні знання для різнобічного розвитку учнів шкільного віку.
Результати навчання	<p>У результаті вивчення курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні питання стилістики (визначення стилістики як науки, функціональні стилі, екстралінгвістичні фактори, лінгвостилістичну специфіку мовлення, стилістичне значення); - лексику та фразеологію сучасної німецької мови в стилістичному аспекті; - граматичну будову німецької мови в стилістичному аспекті; - образні фігури та спеціальні лексико-граматичні фігури в мікро- та макростилістичному аспекті; - основні проблеми макростилістики (контекст, композиція, архітектоніка); <p>У результаті вивчення курсу студент повинен уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розрізняти особливості мовлення в різних сферах функціонування мови (повсякденній, офіційній, науковій, публіцистичній сферах і в художній літературі); - розрізняти особливості мовлення в різних мовленнєвих ситуаціях; - свідомо відбирати мовно-стилістичні засоби для повноцінної та ефективної передачі відповідної інформації.
Види навчальної діяльності	Групова, індивідуальна (лекції, практичні заняття, самостійна робота)
Критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань, умінь та навичок при вивченні дисципліни реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни передбачений у формі екзамену, який проводиться у кінці семестру. Першим етапом семестрового контролю є визначення підсумкової семестрової</p>

	<p>тематичної оцінки як суми підсумкових тематичних оцінок, отриманих за результатами засвоєння всіх блоків. Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного, тематичного контролю, інших видів та балів, отриманих під час іспиту (за іспит – 40 балів). Підсумкова семестрова оцінка виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою, результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС заноситься у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>
--	--