

Тестування та оцінювання з англійської мови
(Testing and Assessment in the English Language)

Опис дисципліни	
Назва дисципліни	Тестування та оцінювання з англійської мови (Testing and Assessment in the English Language)
Статус	вибіркова
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс, семестр	перший курс магістратури, семестр другий
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	4,5 кредитів ЄКТС (135 годин); 2 години на тиждень. Аудиторні – 36 (практичні) год.; самостійна робота – 99 год.
Підсумковий контроль	залік
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра англійської мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Лівицька І.А., кандидат філологічних наук, доцент
Анотація	
Попередня підготовка	Дисципліна забезпечує прикладне застосування набутих знань і навичок, набутих студентами у процесі вивчення загального курсу з англійської мови та ключових аспектів методики навчання іноземної мови. Володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2.
Зміст дисципліни	<p>Курс складається з двох змістових блоків:</p> <p>ЗМІСТОВИЙ БЛОК 1. Мовленнєве оцінювання, моніторинг, тестування; система педагогічного вимірювання; види контролю. Тест як засіб педагогічного вимірювання; переваги та недоліки тестового контролю; класифікації тестів (за рівнем уніфікації, упровадження, статусом використання, співвідношенням із нормами або критеріями; за видом тестових завдань). Правила конструювання завдань та типи тестових завдань.</p> <p>ЗМІСТОВИЙ БЛОК 2. Лінгвопсихологічні особливості тестування мовленнєвої компетенції відповідно до Європейського мовного паспорту, Глобальної шкали (Global Scale). Оцінювання й тестування компетенції у письмі та говорінні (продуктивний рівень). Оцінювання й тестування компетенції у слуханні та читанні.</p> <p>Кожен блок передбачає вивчення теоретичної інформації та ключової термінології з основним акцентом на виконанні практичних завдань, спрямованих на формування оцінювальної компетентності вчителя (ОКВ) шляхом оволодіння системою інтеграційних знань про <i>стратегії оцінювання, види моніторингу та контролю</i> в аудиторному та віртуальному (он-лайн) середовищі.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Ефективне володіння стратегіями оцінювання, моніторингу та контролю належить до актуальних завдань професійно-фахової підготовки вчителя, адже педагогічне оцінювання є одним з провідних видів діяльності педагога, оцінювальна компетентність якого впливає на створення релевантної емоційної мотивації учнів в процесі отримання знань.</p> <p>Майбутньому вчителю необхідно оволодіти системою інтеграційних знань про <i>стратегії оцінювання, види моніторингу та контролю</i> в аудиторному та віртуальному (он-</p>

	лайн) середовищі; розвитку вмінь застосування ОКВ для варіативних цілей, як вид формувального оцінювання, який сприяє грамотній організації та мотивації навчальної діяльності, об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів, гармонізації психоемоційного та пізнавального вимірів навчання.
Компетентності	Вивчення дисципліни сприяє формуванню оцінювальної компетентності вчителя як здатність використовувати сучасні методи тестування й технології оцінювання в процесі здійснення професійної діяльності вчителя та здатність адаптувати уже наявних засобів контролю й оцінювання відповідно до поставлених завдань.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Очікувані результати вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни «Тестування та оцінювання з англійської мови» (Testing and Assessment in the English Language) студенти мають продемонструвати</p> <p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключових термінів з теорії оцінювання та тестування; - видів контролю, моніторингу, форм та типів тестових завдань відповідно до педагогічних завдань у процесі навчання англійської мови в макро- та мікро-вимірах освітнього процесу; - підходів до аналізу тестового/контрольного завдання за критеріями валідності, надійності, об'єктивності, ефективності та когнітивних рівнів; - способів та шляхів регулювання форм оцінювання відповідно до психологічних та вікових груп учнів. <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ідентифікувати тестове/контрольного завдання за критеріями валідності, надійності, об'єктивності, ефективності та когнітивних рівнів; - визначати особливості оцінювання та тестування відповідно до рівнів мовленнєвої компетенції та рівнів володіння англійською мовою та уміти запропонувати оптимальний варіант завдання для кожного рівня; - об'єктивного оцінювання в освітньому процесі, його взаємозв'язку з освітніми цілями, якістю навчання та психолого-педагогічною компетенцією педагога.
Види навчальної діяльності	Лекції, практичні, індивідуальний проект, усний колоквиум.
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль реалізується під час виконання студентами поточних семінарських завдань, тестів, письмових контрольних робіт. Поточний тематичний контроль проводиться у комбінованій формі і передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретичний колоквиум на знання теорії; 2) виконання самостійної роботи (усна презентація). 3) підготовку практичного завдання (тесту) за темою; <p>Підсумковий контроль проходить у формі письмового заліку. Підсумкова семестрова оцінка розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи та складає максимально 100 балів, а мінімально – 60 балів за шкалою ЄКТС та корелюється з національною шкалою оцінювання (1-5 балів). Сума балів включає бали за усні</p>

	<p>відповіді на занятті (5 балів за одну відповідь – максимум чотири обов’язкові відповіді – 20 балів), чотири поточні письмові тестові завдання (5 балів за один тест – максимум 20 балів), тематична контрольна робота в кінці семестру – 10 балів; виконання чотирьох індивідуальних тестових завдань – по 10 балів кожне (40 балів) та усного колоквіуму в кінці семестру (10 балів), який складається з 2 блоків: 1) теоретичного (20 позицій) та 2) практичного – виконання власного тестового завдання та аналіз готового тестового завдання, які відповідають лекційному та практичному курсу дисципліни «Тестування та оцінювання англійської мови».</p>
--	---