

Лінгвоаріантологія (Typology of Variants of Contemporary English)

Опис дисципліни	
Назва дисципліни	Лінгвоаріантологія (Typology of Variants of Contemporary English)
Статус	вибіркова
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Курс, семестр	перший курс магістратури, семестр третій
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	4,5 кредитів ЄКТС (135 годин); 2,5 години на тиждень. Аудиторні – 48 (практичні) год.; самостійна робота – 87 год.
Підсумковий контроль	залік
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра англійської мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Арделян О.В., кандидат педагогічних наук, доцент
Анотація	
Попередня підготовка	Дисципліна забезпечує прикладне застосування знань і навичок, набутих студентами у процесі вивчення загальноосвітнього курсу з англійської мови та англійської мови за професійним спрямуванням.
Зміст дисципліни	Курс складається зі вступної частини та чотирьох змістових блоків: 1. «Англійська мова як лінгва франка / засіб міжмовного спілкування», 2. «Варіанти АМ в Англії, Шотландії, Уельсі та Північній Ірландії», 3. «Американський і канадський варіанти АМ», 4. «Австралійський і новозеландський варіанти АМ». Кожен блок передбачає роботу з ознайомлення з фактуальною інформацією в межах окреслених тем та виконання практичних завдань, спрямованих на формування англомовних мовленнєвих навичок для потреб академічної мобільності студентів (навички рецепції /читання, аудіювання/, продукування усних і письмових повідомлень, інтеракції та медіації).
Чому це цікаво/треба вивчати	Програма дисципліни передбачає формування соціокультурної компетентності, яка включає сукупність знань про англомовні країни, національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв англійської мови і здатність використовувати ці знання у процесі спілкування та реалізації ключових функцій вчителя на уроці
Компетентності	Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> – мовної, мовленнєвої. Здатність використовувати іноземні мови в різноманітних комунікативних ситуаціях академічної та професійної сфер спілкування; – соціокультурної. Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування реалії іноземної культури (соціальні, політичні, культурні, освітні, мовні тощо); володіти особливостями правил мовленнєвої поведінки, що характерні для країни, мова якої вивчається; – інформаційної. Здатність використовувати можливості інформаційних технологій та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни «Лінгвоаріантологія» слухачі мають продемонструвати знання щодо

	<ul style="list-style-type: none"> - основних понять академічної культури; - базові поняття лінгвокраїнознавчої теорії; - рівнів володіння англійською мовою як іноземною; <p>та уміння</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати набуті знання з англійської мови при описі й обговоренні власної навчальної та пошукової діяльності; - розуміти інформацію із англомовних академічних, офіційних та інших джерел, вилучену із друкованих та аудіовізуальних ресурсів; - оцінювати події та реалії історичного, політичного та культурного життя англомовних країн; - користуватися англійською мовою задля розв'язання питань академічного характеру.
Види навчальної діяльності	Групова, індивідуальна
Критерії оцінювання	<p>Поточний контроль з вивчення дисципліни «Лінгвоаріантологія» здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: контрольні опитування, аудиторне тестування, виконання групових та індивідуальних домашніх завдань та завдань самостійної позааудиторної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до поставлених цілей та завдань, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни «Лінгвоаріантологія» передбачений у формі заліку. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (100 балів) і виставляється за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та оцінки за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно), за шкалою ЄКТС – підсумки семестрового контролю заноситься у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>