

Лексикологія англійської мови
(English Lexicology)

| Опис дисципліни | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Лексикологія англійської мови (English Lexicology) |
| Статус | нормативна |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Курс, семестр | Четвертий курс (бакалавр), семестр сьомий |
| Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні) | 3 кредити ЄКТС (90 годин); 2 години на тиждень. Аудиторні – 36 год. (18 - лекційні, 18 - практичні) год.; самостійна робота – 48 год. |
| Підсумковий контроль | екзамен |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | кафедра англійської мови та методики її викладання |
| Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання | Поліщук Г.В., кандидат філологічних наук, доцент |
| Анотація | |
| Попередня підготовка | Вивчення дисципліни ґрунтується на реалізації міжпредметних зв'язків з іншими теоретичними курсами, такими як вступ до мовознавства, історія англійської мови, теоретична фонетика, теоретична граматики та стилістика англійської мови. Дисципліна забезпечує систематизацію знань з лексикології англійської мови та прикладне застосування набутих знань і навичок, отриманих студентами у процесі вивчення англійської мови за професійним спрямуванням. |
| Зміст дисципліни | Курс складається з лекційного: 1. Lexicology as a science. 2. English Etymology. 3. General characteristics of English Vocabulary. 4. Word-building. 5. English Phraseology. 6. Variants and dialects of the English Language. 7. Semasiology. 8. English Lexicography та практичних занять відповідно до тем, спрямованих на опрацювання теоретичного матеріалу в межах окреслених тем та виконання практичних завдань, спрямованих на формування англійськомовних мовленнєвих навичок (навички рецепції /читання, продукування усних і письмових повідомлень). |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Програма дисципліни передбачає всебічне ознайомлення студентів з словниковим складом сучасної англійської мови, що дозволяє розкрити закономірності лексико-семантичної системи мови, виявити провідні тенденції її розвитку, зумовлені мовними та позамовними чинниками; її національними варіантами, етимологічними джерелами, знайомить майбутніх вчителів з фразеологічним запасом мови; опанування навичками роботи із морфемного/словотвірного аналізу лексики, класифікації фразеологічних одиниць, роботи із різними типами лексикографічних джерел, збагачення словникового запасу студентів синонімами/антонімами. |
| Компетентності | Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> - мовної, мовленнєвої. Здатність використовувати іноземну мову в різноманітних комунікативних ситуаціях професійної сфери спілкування; - соціокультурної. Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування реалії іноземної культури (соціальні, політичні, культурні, освітні, мовні тощо); володіти особливостями правил мовленнєвої поведінки, що характерні для країни, мова якої вивчається; толерантно сприймати соціальні й культурні відмінності, знаходити спільну мову з представниками різних культур для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; - лінгвістичної: лексичної/фразеологічної: аналізувати слово як |

| | |
|---|---|
| | <p>самостійну одиницю, що розглядається в мовознавстві в усій сукупності своїх форм і значень; вміти аналізувати лексичне значення слова: однозначні/багатозначні слова, пряме/переносне значення слова; розрізняти групи слів за походженням: власне англійські/запозичені; вміти класифікувати слова за значенням; розпізнавати групи слів за вживанням: активна/пасивна лексика, загальноновживані й стилістично забарвлені слова, діалектизми, професіоналізми, терміни, просторічні слова; вміти тлумачити стилістичні, емоційні, експресивні конотації лексичних одиниць та лексем зі спеціальними значеннями; розрізняти національні варіанти англійської мови на лексичному, фонетичному та граматичному рівнях; вміти працювати з різними типами словників; ураховувати вплив фразеологічного складу мови, самостійно робити висновки;</p> <p>– соціолінгвістичної: уміти розпізнавати та користуватись різними регістрами мови (офіційне, нейтральне спілкування, розмовна мова).</p> |
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p> | <p>Очікувані результати вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни «Лексикологія англійської мови» слухачі мають продемонструвати знання щодо</p> <p>– основних положень і понять загальної теорії з лексикології англійської мови, основних здобутків вітчизняних і зарубіжних лінгвістів у дослідженні англійської мови; предмету, завдань й місця лексикології, фразеології та лексикографії серед інших мовознавчих дисциплін; основних ознак слова, складових лексичного значення і його типів; типів системного групування лексики та диференціації лексики англійської мови за різними ознаками; основ англійської фразеології; дефініцій та властивостей мовних одиниць, що входять до лексичної та фразеологічної систем англійської мови; різновидів системних зв'язків у лексиці та фразеології і класифікаційні схеми, за допомогою яких систематизуються лексичні та фразеологічні одиниці та мовні явища; предмету, завдань й місця лексикографії серед інших мовознавчих дисциплін; аспектів й методів дослідження в лексикографії; основних ознак словника та аспектів лексикографічної типології; принципів укладання словників та базових термінів британської та американської лексикографії; принципів побудови статей у словниках різних типів;</p> <p>– уміння: визначати належність тексту до того чи іншого функціонального стилю за його лексичними, морфологічними та синтаксичними особливостями; знаходити і аналізувати вияви системних явищ у лексиці та фразеології; виконувати лексикологічний та фразеологічний аналіз слова; з'ясовувати джерела походження лексичних одиниць за характерними фонетичними та морфологічними ознаками; визначати стильову належність і емоційно-експресивне забарвлення слів та способи його вираження; витлумачувати значення фразеологічних одиниць та визначати тип фразеологізмів; уміти вводити їх у контекст; орієнтуватися в сучасних лексикографічних та фразеографічних джерелах і використовувати їх у практичній діяльності; аналізувати наукові праці з лексикології, фразеології та лексикографії; пояснювати лексичне значення слова і визначати семантичні компоненти (семи) в його структурі; визначати типи лексичних значень за різними ознаками; встановлювати парадигматичні та синтагматичні зв'язки слів; характеризувати лексику англійської мови за різними ознаками; орієнтуватися в давніх та сучасних лексикографічних джерелах і застосовувати їх у практичній діяльності; визначати тип словника.</p> |
| <p>Види навчальної</p> | <p>Групова, індивідуальна</p> |

| | |
|---------------------|---|
| діяльності | |
| Критерії оцінювання | <p>Поточний контроль з вивчення дисципліни «Лексикологія англійської мови» здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: контрольні опитування, аудиторне тестування, виконання групових та індивідуальних домашніх завдань та завдань самостійної позааудиторної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до поставлених цілей та завдань, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни «Лексикологія англійської мови» передбачений у формі екзамену. Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи (60 балів, а також відповіді на екзамені (40 балів), де студент має дати відповідь на теоретичні питання курсу (20 балів) та виконати практичне завдання (20 балів). Підсумки семестрового контролю заносяться у Відомість обліку успішності за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. У випадку отримання менше 60 балів (FX, F в ЄКТС) за результатами підсумкового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p> |