

## АНОТАЦІЯ НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Опис дисципліни</b>	
Назва дисципліни	Практика усного та писемного англійського мовлення (Written Practice and Conversation)
Статус	нормативна
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	другий курс (бакалавр), 3-4 семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	16 кредитів ЄКТС (480 год.) 5 год. на тиждень. Аудиторні – 176 год.; самостійна робота – 304 год. )
Підсумковий контроль	3й семестр – залік, 4й семестр – екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра англійської мови та методики її викладання
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Апалат Г. П., кандидат філологічних наук, доцент
<b>Анотація</b>	
Попередня підготовка	англійська мова – b1
Зміст дисципліни	<p><b>Тематичний блок 1.</b> Family Relationships. Adult Lifestyles.</p> <p><b>Тематичний блок 2.</b> The Professional Teacher.</p> <p><b>Тематичний блок 3.</b> Sports and Fitness.</p> <p><b>Тематичний блок 4.</b> Health Care.</p> <p><b>Тематичний блок 5.</b> The cities of The USA, The UK and Ukraine.</p> <p><b>Тематичний блок 6.</b> A country profile: The USA, Great Britain and Ukraine.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Мета пропонованої дисципліни полягає в удосконаленні <b>лінгвістичної компетентності вчителя</b> шляхом формування професійно-орієнтованої <b>англомовної граматичної і лексичної компетенцій</b> .
Компетентності	<p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>мовної, мовленнєвої.</b> Здатність висловлюватися вільно і спонтанно не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки; ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; розуміти нормативну англійську мову, в т.ч. її ідіоматичні складники в усному спілкуванні та в аудіозаписі на знайомі та незнайомі теми, що відображають особисте, громадське, академічне та професійне життя; розуміти різноманітні складні тексти великого обсягу із різними риторичними прийомами аргументації і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься у них; знати структуру та чітко і зв'язно висловлювати свої думки в різних типах писемного тексту: особистісного та академічного есе (character sketch, argumentative essay, expository essay), реферування (summary), продемонструвати оволодіння соціокультурними знаннями та вміннями з тем програми та вміти використовувати цю інформацію у спілкуванні та професійній діяльності;</li> <li>- <b>англомовної лексичної.</b> Здатність людини до коректного оформлення своїх висловлювань і розуміння мовлення інших, яка базується на складній і динамічній взаємодії відповідних навичок, знань та лексичної усвідомленості.</li> <li>- <b>англомовної граматичної.</b> Здатність грамотно будувати словосполучення і речення. Здатність розуміти й виражати значення, продукуючи й розпізнаючи правильно оформлені фрази й речення.</li> <li>- <b>соціокультурної.</b> Здатність правильно тлумачити у процесі спілкування реалії іноземної культури (соціальні, політичні, культурні, освітні, мовні тощо); володіти особливостями правил мовленнєвої поведінки, що характерні для країни, мова якої вивчається;</li> <li>- <b>інформаційної.</b> Здатність використовувати можливості інформаційних технологій та</li> </ul>

	Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-описувати об'єкти повсякденного оточення, події і види діяльності, в яких студент бере участь;</li> <li>-вміти спілкуватися усно у формі діалогу чи монологу в рамках тематики програми,</li> <li>-вміти висловлювати свої думки в різних типах писемного тексту (реферування, доповідь, есе),</li> <li>-розповідати про події з наведенням власного ставлення;</li> <li>-дати характеристику персонажів прочитаного або почутого художнього твору;</li> <li>-детально переказати прочитаний або прослуханий текст/повідомлення;</li> <li>-стисло переказати прочитаний або прослуханий текст/повідомлення;</li> <li>-читати (із загальним та детальним розумінням) тексти, побудовані на знайомому і частково незнайомому мовному матеріалі;</li> <li>-написати Plot Summary (короткий виклад) прочитаного художнього тексту згідно з вимогами до цього виду писемного повідомлення;</li> <li>-написати есе за запропонованою темою/ситуацією згідно з вимогами до цього виду писемного повідомлення та умовами комунікативного завдання.</li> </ul>
Види навчальної діяльності	Групова, індивідуальна
Критерії оцінювання	<p><b>Поточний контроль</b> з вивчення дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: контрольні опитування, аудиторне тестування, виконання групових та індивідуальних домашніх завдань та завдань самостійної позааудиторної роботи. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до поставлених цілей та завдань, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» передбачений у формі <b>заліку (3й семестр)</b>. Підсумкова семестрова оцінка розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи студентів. Найвища сума балів (100) складається з оцінювання академічних досягнень студентів.</p> <p><b>Тематичний блок 1: 20 балів</b> (поточне оцінювання 5 балів, усне мовлення 5 балів, писемне мовлення 5 балів і самостійна робота 5 балів )</p> <p><b>Тематичний блок 2: 20 балів</b> (поточне оцінювання 5 балів, усне мовлення 5 балів, писемне мовлення 5 балів і самостійна робота 5 балів )</p> <p><b>Тематичний блок 3: 20 балів</b> (поточне оцінювання 5 балів, усне мовлення 5 балів, писемне мовлення 5 балів і самостійна робота 5 балів )</p> <p><b>Підсумкова семестрова контрольна робота: 40 балів</b> (4 тестових завдання: 10 балів кожне).</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> з дисципліни «Практичний курс англійської мови» передбачений у формі <b>екзамену ( 4й семестр)</b>. Підсумкова семестрова оцінка розраховується як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи студентів. Найвища сума балів (60) складається з оцінювання академічних досягнень студентів.</p> <p><b>Тематичний блок 4: 20.балів</b> (поточне оцінювання 5 балів, усне мовлення 5 балів, писемне мовлення 5 балів і самостійна робота 5 балів )</p> <p><b>Тематичний блок 5: 20 балів</b> (поточне оцінювання 5 балів, усне мовлення 5 балів, писемне мовлення 5балів і самостійна робота 5 балів)</p> <p><b>Тематичний блок 6: 20 балів</b> (поточне оцінювання 5 балів, усне мовлення 5 балів, писемне мовлення 5балів і самостійна робота 5 балів)</p> <p><b>Екзамен: 40 балів</b> (мовлення -10 балів, аудіювання -10 балів, читання-10 балів і письмо-10 балів).</p>