

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	ОСНОВИ МОВОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
Галузь знань, спеціальність, освітня програма	01 Освіта/Педагогіка; 014 Середня освіта (Англійська мова і література); Середня освіта (Мова і література (англійська та німецька))
Кредити ЄКТС, години	5 кредитів ЄКТС (150 год.) 3 год. на тиждень. Аудиторні – 50 год. (30 год. – лекційні, 20 год. – практичні); самостійна робота – 100 год.)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	Другий курс, третій семестр
Кафедра	Англійської мови та методики її викладання
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація; пояснювально-ілюстративний, пошуковий
Форми орг. занять	Лекція, практичні заняття, презентація, дискусія, групова робота
Тематичні блоки	Тема 1. (Лекція 1) Мовознавство як наука. Система мовознавчих дисциплін. Тема 2. (Лекція 2) Мова, її суспільна природа, функції та будова. Тема 3. (Лекція 3) Походження і розвиток мови. Тема 4. (Лекція 4) Мови світу та їх класифікація. Тема 5. (Лекція 5) Фонетика і графіка. Три аспекти вивчення звуків. Тема 6. (Лекція 6) Загальне поняття про письмо, передумови його виникнення та типи. Графіка. Тема 7. (Лекція 7) Лінгвістичний аспект у вивченні звуків. Фонологія. Тема 8. (Лекція 8) Лексико-семантична система мови. Слово та його значення. Тема 9. (Лекція 9) Словниковий склад мови. Фразеологія. Лексикографія. Тема 10. (Лекція 10) Граматична система мови. Своєрідність граматичних значень, граматичних категорій і способів. Тема 11. (Лекція 11) Предмет граматики. Основні одиниці граматичної будови мови. Тема 12. (Лекція 12) Морфологія. Частини мови. Тема 13. (Лекція 13) Синтаксис. Словосполучення та речення. Тема 14. (Лекція 14) Речення як комунікативна одиниця. Тема 15. (Лекція 15) Типологічна класифікація мов.
Мета і завдання курсу	Це пропедевтичний курс в системі мовної підготовки студентів філологічних факультетів, який допомагає студентам опанувати основні поняття і методи науки про мову, отримати уявлення про мовознавство як систему наукового знання про мову в складі філології та передбачає розгляд методології мовознавства як гуманітарної науки, основних напрямів і перспектив фундаментальних і прикладних досліджень мови. Зміст дисципліни охоплює розгляд: 1) місця мовознавства в системі філологічних дисциплін; 2) предмета мовознавчого дослідження, зокрема і в історичному аспекті; 3) методів мовознавства; 4) теорії наукового і практичного застосування науки про мову. Метою курсу є опанування лінгвістичної теоретичної бази, набуття студентами знань щодо основних загальнолінгвістичних проблем, формування цілісних уявлень про лінгвальну діяльність, мову і мовлення. Завданнями курсу є ознайомлення й засвоєння студентами: – предмета, завдань і значення мовознавства, його місця в системі наук; – природи мови, її сутності й функцій; – структурно-системної організації мови; – соціальну зумовленість розвитку й функціонування мови; – закономірностей історичного розвитку мови; – методів і прийомів наукового дослідження мови.



Компетентності	<p>Студенти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none">- про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.- мовознавчу термінологію для розв'язання професійних завдань.- основи організації ділової комунікації. <p>Студенти мають уміти:</p> <ul style="list-style-type: none">- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані;- знати й розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;- вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень;- знати мовознавчі терміни та сучасну проблематику лінгвістики;- використовувати теоретичні знання у науково-дослідній діяльності.
Підсумковий контроль	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Система контролю й оцінювання знань, умінь та навичок студентів з навчальної дисципліни складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Передбачені 2 самостійні роботи і два письмових підсумкових тестування.</p> <p>Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою.</p> <p>При виставленні допуску до заліку враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань самостійної та контрольної робіт, а також бали підсумкового тестування.</p>
Основна навчальна література та інтернет-ресурси	<p>Дубічинський В. В. Основи загального та прикладного мовознавства : навч. посіб. Х. : Мадрид, 2016. 220 с.</p> <p>Петровська С. С. Вступ до мовознавства : навч.-метод. комплекс : для студ. ф-ту інозем. філології. – У 3-х ч. [4-е вид., випр. І доп.] Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2016. – Ч. 1. – 155 с.</p> <p>Вусик Г. Л. Вступ до мовознавства : навч. посібник для студ. ВНЗ /Ганна Вусик ; Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т філол. Донецьк : Ноулідж, Донецьк.від-ня, 2010. 358 с.</p> <p>Бевзенко С. П. Вступ до мовознавства : короткий нарис : навч. посібник. Київ : Вища школа, 2006. 143 с.</p> <p>Кочерган М. П. Вступ до мовознавства : [підручник] / Михайло Петрович Кочерган. – К. : Академія, 2006. – 368 с. – (Альма-матер).</p> <p>Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства. – К., 2006</p> <p>Dessalles, J-L., 2007. <i>Why We Talk. The evolutionary origins of language.</i> Oxford: Oxford Univ.Press</p> <p>Dor, Dan; Knight, Chris; Lewis, Jerome (2015). <i>The Social Origins of Language.</i> Oxford: Oxford Univ. Press</p> <p>Бацевич Ф. С. Словник термінів міжкультурної комунікації. Київ : Довіра, 2007. 205 с. URL: http://terminy-mizhkult-komunikacii.wikidot.com/</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>Кочерган М. П. Вступ до мовознавства : підручник. Київ: ВЦ «Академія», 2004. 368 с. URL: https://pidruchniki.com/1222090548043/dokumentoznavstvo/vstup_do_movoznavstva</p> <p>Левицький А. Е. Вступ до мовознавства: навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. URL: http://194.44.152.155/elib/local/sk686575.pdf</p> <p>Ющук І. П. Вступ до мовознавства : навч. посібник. Київ : Рута, 2000. 128 с. URL: http://elib.nlu.org.ua/view.html?&id=8821</p>
Викладач	Канд. філол. наук, доцент Снісаренко Ірина Євгенівна, irynasnis72@gmail.com